ANALISIS DESKRIPTIF PENERAPAN FULLDAY SCHOOL TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SDIT DARUL HIKMAH SEMBUNG PURWOBINANGUN PAKEM SLEMAN

Descriptive analysis of application of fullday school to character formation in SDIT DARUL HIKMAH

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh :

DWI MENTARI WAHYUNINGTYAS

13422086

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA

2017

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: DWI MENTARI WAHYUNINGTYAS
NIM	: 13422086
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Ilmu Agama Islam
Judul Skripsi	: ANALISIS DESKRIPTIF PENERAPAN FULLDAY SCHOOL DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SDIT DARUL HIKMAH SEMBUNG PURWOBINANGUN PAKEM SLEMAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Jika ada pendapat atau karya orang lain yang merujuk dalam penelitian ini, telah dituliskan sumbernya dan ditulis dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 09 Mei 2017

Yang Menyatakan

Dwi Mentari Wahyuningtyas

LEMBAR PENGESAHAN

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail:fiai@uii.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari	:	Senin
Tanggal	:	5 Juni 2017
Judul Skripsi	:	Penerapan Fullday School Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di SDIT Darul Hikmah Sembung Purwobinangun Pakem Sleman
Disusun oleh	:	DWI MENTARI WAHYUNINGTYAS
Nomor Mahasiswa	:	13422086

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua	:	Drs. H. Imam Mujiono, M.Ag	(.....)
Penguji I	:	Drs. H. Muzhoffar Akhwan, MA	(.....)
Penguji II	:	Supriyanto Abdi, S.Ag, MCEA	(.....)
Pembimbing	:	Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag	(.....)

Yogyakarta, 8 Juni 2017
Dekan,

Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Hal : SKRIPSI

Kepada : Yth. **Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam**
Universitas Islam Indonesia
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan penunjukan Dekan Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat nomor: 2792/Dek/60/DAS/FIAI/XI/2016 tanggal : 03 November 2016 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi saudara:

Nama	: DWI MENTARI WAHYUNINGTYAS
Nomor Pokok/NIMKO	: 13422086
Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia	
Jurusan/Program studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul Skripsi	: Analisi Deskriptif Penerapan Fullday School Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SDIT DARUL HIKMAH

Setelah kami teliti dan kami adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami bertetapan bahwa skripsi saudara tersebut diatas memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dosen Pembimbing

Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag.

iv

REKOMENDASI PEMBIMBING

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa	: Dwi Mentari Wahyuningtyas
Nomor Mahasiswa	: 13422086
Judul Skripsi	:Analisis Deskriptif Penerapan Fullday School Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SDIT DARUL HIKMAH.

Menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 15 Mei 2017

Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag.

v

ISLAM
UNIVERSITAS
INDONESIA

MOTTO

وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ

Artinya

Dan sederhanakanlah dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai.(QS.Luqman:19) [1]

[1] Tim Al-Fatih,Al-Qur'an Dan Terjemah Mushaf Khadijah,(Jakarta:PT.Insan Madya Pustaka,2013,hal.415.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk :

- ***Ayah Dan Ibu***

  " Skripsi ini kupersembahkan sebagai bentuk tanggung jawabku pada Ibuku tercinta Nuryanti serta Ayahandaku tersayang Agus Widodo. Terimakasih Ibu dan Ayah atas segala doa dan support nya dalam menyelesaikan skripsi ini, tanpa do'a dan supprot dari Ibu dan Ayah , Adek tidak akan menjadi seperti ini, do'akan selalu ya bu, yah agar adek menjadi seseorang yang jauh lebih baik lagi kedepannya dan seterusnya."

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran sistem *full day school* di SDIT Darul Hikmah Desa Sembung Kec. Pakem Kab. Sleman berdasarkan persepsi siswa/i dan untuk mendeskripsikan respon siswa terhadap peranan penerapan sistem *full day school* dalam pembentukan karakter anak di SDIT Darul Hikmah Desa Sembung Kec. Pakem Kab. Sleman. Lokasi penelitian ini adalah di SDIT Darul Hikmah Desa Sembung Kec. Pakem Kab. Sleman.

Subjek penelitian ini adalah siswa/i SDIT Darul Hikmah Desa Sembung Kec. Pakem Kab. Sleman. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode analissi deskriptif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*. Dalam penelitian ini sampel yang diambil adalah sebagian siswa/i SDIT Darul Hikmah Desa Sembung Kec. Pakem Kab. Sleman dengan jumlah sampel minimal 50 orang. Metode analisis data menggunakan analisis deskripsi variabel penelitian.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa sebagia besar responden (88,0%) menilai penerapan pembelajaran sistem *full day school*, Tinggi. Hal ini berarti penerapan pembelajaran sistem *full day school* di SDIT Darul Hikmah Desa Sembung Kec. Pakem Kab. Sleman termasuk dalam kategori tinggi. Hasil analisis deskripsi menunjukkan bahwa diketahui kebanyakan responden (66,0%) menilai respon siswa terhadap peranan penerapan sistem *full day school* dalam pembentukan karakter anak, Tinggi. Hal ini berarti respon siswa terhadap peranan penerapan sistem *full day school* dalam pembentukan karakter anak di SDIT Darul Hikmah Desa Sembung Kec. Pakem Kab. Sleman termasuk dalam kategori tinggi.

Kata kunci : *Full Day School,* Karakter Anak.

KATA PENGANTAR

إِنَ الْحَمْدَ لِلّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوْذُ بِاللّهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لَاإِلَهَ إِلاَّ اللّهُ وَحْدَهُ لاَشَرِيْكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ.

Segala puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul "Analisis Deskriptif Penerapan Sistem *Full Day School* Dalam Pembentukan Karakter Anak di SDIT Darul Hikmah Sembung Purwobinangun Kab. Sleman". Penyusunan tugas akhir skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat ujian akhir guna memperoleh gelar Sarjana S1 Pendidikam Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi masih banyak perlu perbaikan dan penyempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan banyak bimbingan, bantuan,petunjuk serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, secara pribadi penulis mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Nanang Sutrisno, S.H., LLM., M. Hum., Ph. D., selaku Rektor Universitas Islam Indonesia (UII) Yogyakarta.

2. Bapak Dr.Tamyiz Mukhtarrom, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam (FIAI) UII Yogyakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Junanah, MIS selaku ketua Prodi PAI FIAI UII beserta sekretaris Prodi PAI FIAI UII bapak Drs. M. Hajar Dewantoro, M.Ag terima kasih atas semua nasehat dan bimbingannya.
4. Bapak Drs. M. Hajar Dewantoro, M.Ag, yang telah senantiasa membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen FIAI Jurusan Pendidikan Agama Islam dan guru-guruku dari SD sampai SMA dimanapun berada, semoga Allah membalas ilmu yang telah beliau-beliau berikan kepadaku dengan sebaik-baik balasan. Aamiin
6. Para staf FIAI UII terima kasih yang telah memberikan informasi-informasi kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi.
7. Ayahanda tercinta, Agus Widodo dan Ibunda tercinta, Nuryanti kedua orang tua saya yang selalu saya hormati, yang telah membesarkan dengan ketulusan cinta dan motivasi terbesar untuk kuat menjalankan hidup, yang mengajari ilmu kehidupan serta mendidiku dengan ketulusan dan ketegaran serta selalu mendokan dan mensupport dalam proses menuju gelar Sarjana. Semoga ilmu yang adek dapatkan bisa membuat bangga Ayah dan Ibu.
8. Teruntuk kakak ku Hanafi Risma Dewi S.T, yang selalu memberikan dukungan serta do'a, mari kita bersama-sama wujudkan apa yang menjadi harapan orang tua.

9. Teman spesialku Fembriyanta Dwiatmaja terimakasih karena selalu mensupport dan tidak pernah lelah mendengarkan semua keluh kesahku dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Kepala Sekolah SDIT DARUL HIKMAH Pakem Sleman Yogyakarta Drs. Sumarno serta para guru-guru SDIT DARUL HIKMAH, terima kasih atas kerja sama selama ini dalam penelitian penulis.
11. Siswa dan siswi SDIT DARUL HIKMAH terimakasih atas kerja samanya dalam penelitian ini.
12. Keluarga besar tercinta Eskatalogis "PAI C" angkatan 2013 yang mengajarkan arti penting kebersamaan.
13. Sahabat sahabatku (Zulfa,eeng,ayu,epo,diki) , tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini. Terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini
14. Semua pihak yang telah membantu dan tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini mendapatkan imbalan yang jauh lebih baik dari Allah SWT. Sehingga amaliyah tersebut sebagai salah satu tekad menuju hari yang lebih baik dan mulia di akhirat kelak. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan-kekurangan, baik dari segi penulisan maupun pembahasan, hal ini karena keterbatasan kemampuan, ilmu pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Akhirnya penulis berharap, semoga

jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan-kekurangan, baik dari segi penulisan maupun pembahasan, hal ini karena keterbatasan kemampuan, ilmu pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan dapat memberikan sumbangan lebih dalam ilmu pengetahuan. Semua yang benar itu adalah dari Allah SWT dan segala kekurangan dari diri pribadi penulis.

Yogyakarta, 09 MEI 2017

Penulis

Dwi Mentari Wahyuningtyas