HUBUNGAN ANTARA PENDEKATAN BELAJAR DENGAN NILAI KEAKTIFAN TUTORIAL MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA ANGKATAN 2016

Karya Tulis Ilmiah

untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran

Program Studi Pendidikan Dokter

Oleh :

ABDULLAH AZZAM

11711145

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2018

CORRELATION BETWEEN LEARNING APPROACH WITH STUDENTS PERFORMANCE OF TUTORIAL DISCUSSION AT FACULTY OF MEDICINE UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA 2016

Scientific Paper

as A Part of Requirements
to Obtain Degree Bachelor of Medicine

by :

ABDULLAH AZZAM

11711145

FACULTY OF MEDICINE

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

LEMBAR PENGESAHAN..... iii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL..... vi

DAFTAR GAMBAR..... vii

HALAMAN PERNYATAAN..... viii

KATA PENGANTAR..... ix

INTISARI..... xi

ABSTRACT..... xii

BAB I. PENDAHULUAN..... 1

1.1. Latar Belakang Masalah..... 1

1.2. Rumusan Masalah..... 5

1.3. Tujuan Penelitian..... 5

1.4. Manfaat Penelitian..... 5

1.5. Keaslian Penelitian..... 5

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... 7

2.1. Telaah Pustaka..... 7

2.1.1. *Problem-Based Learning* (PBL) ……..... 7

2.1.2. Tutorial..... 8

2.1.3. Keaktifan Tutorial…….. 10

2.1.3. Pendekatan Belajar..... 13

2.2. Kerangka Teori Penelitian..... 18

2.3. Kerangka Konsep Penelitian..... 18

2.4. Hipotesis..... 19

BAB III. METODE PENELITIAN..... 20
3.1. Jenis dan Desain Penelitian 20
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian..... 20
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian..... 20
3.4. Variabel Penelitian..... 21
3.5. Definisi Operasional..... 21
3.6. Instrumen Penelitian..... 22
3.7. Alur Penelitian..... 23
3.8. Metode Analisis Data..... 23
3.9. Etika Penelitian..... 24
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN..... 25
4.1. Hasil Penelitian……..... 25
4.2. Pembahasan..... 28
4.3. Keterbatasan Penelitian..... 31
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN..... 32
5.1. Simpulan..... 32
5.2. Saran..... 32
DAFTAR PUSTAKA..... 33
LAMPIRAN..... 38