DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PENGESAHAN ii

LEMBAR PERSEMBAHAN iii

PRAKATA iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR TABEL xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Permasalahan 1

1.2. Rumusan Permasalahan 11

1.2.1. Permasalahan Umum 11

1.2.2. Permasalahan Khusus 11

1.3. Tujuan Penelitian 11

1.4. Metode Penelitian 11

1.4.1. Cara Pengumpulan Data 11

1.5. Batasan/Definisi 14

1.6. Sistematika Penulisan 15

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1. Kajian Pustaka 16

2.2. Landasan Teori 18

2.2.1. Perkembangan Anak 18

2.2.2. Tinjauan Permainan Anak 21

2.2.3. Tinjauan Tata Ruang Dalam (Kelas) 27

2.2.4. Tinjauan Tata Ruang Luar (Taman Bermain) 32

2.3. Kesimpulan 33

BAB III KOMPILASI DATA

3.1. Penentuan Variabel Dan Sub Variabel 35
3.2. Pengumpulan Data 36
3.3. Populasi 38
3.4. Sampling 40
3.5. Instrumen/Alat..... 41
3.6. Pengolahan Data Kuisioner Dan Wawancara 42

BAB IV PENGOLAHAN DATA

4.1. Analisis Data 53
4.1.1. Siswa 53
4.1.2. Ustadzah 58
4.2. Hasil Pengamatan Non Fisik 60
4.2.1. Perilaku Siswa 60
4.3. Hasil Pengamatan Fisik 61
4.3.1. Tinjauan Ruang Dalam (Kelas) 61
4.3.2. Tinjauan Ruang Luar (Taman Bermain 63
4.3.3. Site 66

BAB V ANALISIS HASIL SURVEY LAPANGAN

5.1. Metode Analisis 69
5.2. Analisis Tata Ruang Luar (Taman Bermain) 70
5.2.1. Analisis Tata Massa Alat Bermain 70
5.2.2. Analisis Sirkulasi 72
5.3. Analisis Perilaku Anak 74
5.3.1. Perilaku Bermain 74
5.3.2. Perilaku Belajar 77
5.4. Analisis Kegiatan Ustadzah 79
5.5. Analisis Tata Ruang Dalam (Kelas) 81
5.5.1. Analisis Skala Dan Bentuk Ruang 81
5.5.2. Analisis Warna, Tekstur, Pola, Lantai dan Dinding ... 83

5.5.3. Analisis Bentuk Dan Skala Furniture 86
5.6. Kesimpulan 87

BAB VI REKOMENDASI

6.1. Tata Ruang Luar (Taman Bermain) 89
6.1.1. Tata Massa Alat Bermain 89
6.1.2. Sirkulasi 90
6.2. Tata Ruang Dalam (Kelas) 91
6.2.1. Bentuk Dan Skala Ruang 91
6.2.2. Warna, Tekstur Dan Pola 92
6.2.3. Bentuk Dan Skala Furniture 94
6.3. Kriteria Pemilihan Lokasi Studi Untuk Redesain 96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. : Kondisi Kelas TK B dan TK A TKIT Bina Anak Sholeh Giwangan 62
Gambar 4.2. : Kondisi Kelas TK B dan TK A TKIT Muadz Bin Jabal Kotagede 62
Gambar 4.3. : Kondisi Kelas TK B dan TK A TKIT Nurul Islam Nogotirto 63
Gambar 4.4. : Kondisi Taman Bermain TKIT Bina Anak Sholeh Giwangan 64
Gambar 4.5. : Kondisi Taman Bermain TKIT Muadz Bin Jabal Kotagede 64
Gambar 4.6. : Kondisi Taman Bermain TKIT Nurul Islam Nogotirto 65
Gambar 4.7. : Kondisi Siteplan TKIT Bina Anak Sholeh Giwangan 66
Gambar 4.8. : Kondisi Siteplan TKIT Muadz Bin Jabal Kotagede 66
Gambar 4.9. : Kondisi Siteplan TKIT Nurul Islam Nogotirto 67

Gambar 5.1. : Simbol Sebagai Media Bentuk Bangunan Pusat Bermain Anak 71
Gambar 5.2. : Lay-out Taman Bermain 72
Gambar 5.3. : Lay-out Area Parkir Sepeda Motor 73
Gambar 5.4. : Pola Sirkulasi di Tepi Kelas 74
Gambar 5.5. : Pola Sirkulasi di Taman Bermain 74
Gambar 5.6. : Ukuran dan Pola Bermain Anak 75
Gambar 5.7. : Pola Tempat Duduk Siswa di Kelas 76
Gambar 5.8. : Lay-out Ruang Luar (Bermain konstruktif) 76
Gambar 5.9. : Tempat Bermain Panjat Tali 77
Gambar 5.10. : Pola Penataan Posisi Belajar Drama di Kelas 78
Gambar 5.11. : Lay-out Ruang Reseptif *Outdoor* 79
Gambar 5.12. : Area Pengawasan Bermain *Outdoor* 80

Gambar 5.13. : Bentuk Ruang Kelas TK A dan TK B 81
Gambar 5.14. : Warna Dinding Kelas 83
Gambar 5.15. : Pola Lantai Kelas 83
Gambar 5.16. : Tekstur Halus 84
Gambar 5.17. : Tekstur Kasar 84
Gambar 5.18. : Pola Lantai Keramik 85
Gambar 5.19. : Pola Dinding 85
Gambar 5.20. : Bentuk Furniture 86

Gambar 6.1. : Tata Letak Taman Bermain dan Tata Massa Bangunan 89
Gambar 6.2. : Pola Sirkulasi Outdoor 90
Gambar 6.3. : Bentuk Dasar Denah kelas TK A dan TK B 91
Gambar 6.4. : Warna Hijau Muda - Biru Muda - Kuning 92
Gambar 6.5. : Tekstur Lembut – Tekstur Kasar 92
Gambar 6.6. : Pola Geometrik Dasar Pada Dinding Kelas 92
Gambar 6.7. : Warna Hijau Muda – Biru Muda 92
Gambar 6.8. : Lantai Keramik Bertekstur Kasar (Semi-Matt) 93
Gambar 6.9. : Karpet Sintetis Dengan Warna Dan Corak Yang Menarik 93
Gambar 6.10. : Pola Lantai keramik 94
Gambar 6.11. : Bentuk Dasar *Furniture* 94
Gambar 6.12. : Bentuk dan Skala *Furniture* 95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	:	Perbandingan 3 TKIT Sebagai Studi Kasus Penelitian	 9
Tabel 3.1.	:	Variabel Dan Sub Variabel	 35
Tabel 3.2.	:	Data Jumlah Komunitas di 3 TKIT	 38
Tabel 4.1.	:	Jenis Permainan	 54
Tabel 4.2.	:	Interaksi Siswa	 54
Tabel 4.3.	:	Sifat Keanggotaan Dalam Bermain	 55
Tabel 4.4.	:	Alat Permainan	 56
Tabel 4.5.	:	Perasaan Betah di Kelas	 56
Tabel 4.6.	:	Kegiatan Yang Disukai Siswa	 57
Tabel 4.7.	:	Aktifitas Ustadzah	 58
Tabel 4.8.	:	Pendapat Tentang Kenyaman Kelas	 59
Tabel 4.9.	:	Kebiasaan Ustadzah Parkir Kendaraan	 59
Tabel 5.1.	:	Efek Psikologi Warna	 82

ISLAM
UNIVERSITAS
INDONESIA