ABSTRAK

MODEL PENANAMAN NILAI-NILAI RELIGIUSITAS PADA SISWA DI SD NEGERI KALIANGKRIK KABUPATEN MAGELANG

Oleh:

Zulfa Mustaqimah S

Pendidikan agama dilakukan pada masa anak-anak. Pada masa ini, anak akan menyimpan memori ingatannya dengan sangat kuat. Berbagai upaya dilakukan agar penanaman nilai-nilai religiusitas pada anak berjalan dengan maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk 1. Mengetahui bagaimana model penanaman nilai-nilai religiusitas pada siswa kelas IV dan V di SD Negeri Kaliangkrik Kabupaten Magelang. 2. Mengetahui bagaimana hasil yang dicapai SD Negeri Kaliangkrik Kabupaten Magelang dalam menanamkan nilai-nilai religiusitas pada siswa kelas IV dan V.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV dan V, kepala sekolah, guru kelas IV dan V, dan guru PAI SD Negeri Kaliangkrik. Objek penelitian ini berupa model penanaman nilai-nilai religiusitas dan bentuk nilai-nilai religiusitas. Teknik yang digunakan dalam menentukan subjek penelitian ini menggunakan teknik *Purposive Sampling* yaitu memiliki kriteria tertentu yang dapat memperkuat alasan seseorang menjadi subjek penelitiannya. Teknik pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model-model penanaman nilai-nilai religiusitas pada siswa di SD Negeri Kaliangkrik Kabupaten Magelang ada lima macam yaitu, pembiasaan, *collective worship*, *decision making*, deduktif dan induktif. Adapun hasil dari model penanaman nilai yang diterapkan sudah berhasil, hal itu bisa dilihat dari beberapa indikator yang sudah tercapai, seperti terbiasanya siswa mengikuti dan melaksanakan kegiatan keagamaan, shalat tepat waktu, berperilaku sopan santun baik pada teman sebaya maupun orang yang lebih tua, hafal surat-surat pendek, doa keseharian, disiplin baik dalam berpakaian maupun dalam kegiatan pembelajaran, antusiasme belajar PAI meningkat, serta berprestasi dalam bidang keagamaan.

Kata kunci: Model, Penanaman, Nilai Religiusitas