PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MATERI BAHASA ARAB SISWA KELAS III DI SD IT BINA INSANI PANGGANG, GUNUNGKIDUL



Oleh :
Nikmatus Solikah
NIM.: 15913053

Pembimbing:
Dr. Junanah MIS

TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

YOGYAKARTA
2017

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MATERI BAHASA ARAB SISWA KELAS III DI SD IT BINA INSANI PANGGANG, GUNUNGKIDUL



Oleh :
Nikmatus Solikah
NIM.: 15913053

Pembimbing:
Dr. Junanah MIS

TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

YOGYAKARTA
2017

Pernyataan Keaslian

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nikmatus Solikah
NIM	: 15913053
Konsentrasi	: Pendidikan Islam
Judul	: Penerapan Model *Integrated Reading And Composition* (CIRC) Dalam Meningkatakan Kemampuan Membaca Materi Bahasa Arab Siswa Kelas III Di SD IT Bina Insani Panggang, GunungKidul

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang di rujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 02 Mei 2017
Yang menyatakan



Nikmatus Solikah

ISLAM
UNIVERSITAS
INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1064/PS-MSI/Peng./V/2017

TESIS berjudul : **PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (*CIRC*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MATERI BAHASA ARAB SISWA KELAS III DI SD IT BINA INSANI PANGGANG GUNUNGKIDUL**

Ditulis oleh : Nikmatus Solikah

N. I. M. : 15913053

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 23 Mei 2017
Ketua,

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA FIAI MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Nama : Nikmatus Solikah
Tempat/tgl lahir : Harapan Jaya, 16 Maret 1993
N. I. M. : 15913053
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (*CIRC*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MATERI BAHASA ARAB SISWA KELAS III DI SD IT BINA INSANI PANGGANG GUNUNGKIDUL**

Ketua : Dr. Hujair AH Sanaky, MSI (.....)

Sekretaris : Dr. Yusdani, M.Ag. (.....)

Pembimbing : Dr. Junanah, MIS. (.....)

Penguji : Prof. Dr. Usman Abu Bakar, MA. (.....)

Penguji : Dr. Supriyanto Pasir, M.Ag. (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 16 Mei 2017
Pukul : 17.30 – 18.30 WIB
Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 1632/PS-MSI/ND/V/2017

TESIS berjudul : **PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (*CIRC*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MATERI BAHASA ARAB SISWA KELAS III DI SD IT BINA INSANI PANGGANG GUNUNGKIDUL**

Ditulis oleh : Nikmatus Solikah

NIM : 15913053

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 12 Mei 2017
Ketua,

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN

Judul	: Penerapan Model *Integrated Reading And Composition* (CIRC) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Materi Bahasa Arab Siswa Kelas III Di SD IT Bina Insani Panggang, GunungKidul
Nama	: Nikmatus Solikah
NIM	: 15913053
Konsentrasi	: Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Indonesia.

Yogyakarta, 02 Mei 2017

Pembimbing,

Dr. Junanah, MIS

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil Alamin, Karyaku Ini Kupersembahkan Kepada:

Almamater Tercinta
Universitas Islam Indonesia
Dari Sini Saya Memperoleh Ilmu Yang Insya Allah Bermanfaat Di Dunia Dan Di Akhirat

Karya ku ini kupersembahkan khusus untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Muhammad Solihin dan Ibunda Tuginah yang tak pernah putus memberikan untaian do'a disetiap sujud, tak pernah bosan untuk menasehati, tak pernah menyerah untuk membuat ananda menjadi orang yang lebih baik serta tak pernah mengeluh dalam berjuang untuk ananda.

Adik Adiku Tercinta,
Putri Maharani dan Zahira Sahla Mustika Maulidia
Terimaksih dorongan motivasi, perhatian dan do'anya

Serta

Saudra-saudaraku yang telah ikut memberikan dukungannya

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *INTEGRATED READING AND COMPOSITION* (CIRC) DALAM MENINGKATAKAN KEMAMPUAN MEMBACA MATERI BAHASA ARAB SISWA KELAS III DI SD IT BINA INSANI PANGGANG, GUNUNGKIDUL

Nikmatus Solikah

NIM.: 15913053

Penelitian ini di latar belakangi atas urgensi kemampuan membaca Al-Qur'an siswa terhadap kemampuan belajar bahasa Arab. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) dalam meningkatakan kemampuan membaca materi Bahasa Arab siswa kelas III di SD IT Bina Insani Panggang.dan hasil penerapan Model *Coopertive Integrated Reading And Composition* (CIRC) yang diperoleh ketika telah diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Arab Siswa kelas III SD IT Bina Insani Panggang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, untuk kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan penerapan Model *Coopertive Integrated Reading And Composition* (CIRC), yang dilakukan pemberian *test* siswa untuk melihat seberapa besar kelancaran siswa dalam membaca materi Bahasa Arab. Subjek penelitian ini adalah 13 siswa yang ada di kelas III SD IT Bina Insani Panggang dan guru Bahasa Arab. Model *Coopertive Integrated Reading And Composition* (CIRC). Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Milles and Huberman, melalui langkah-langkah sebagai berikut: Pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. digunakan untuk mendapatkan

Hasil penerapan Model *Coopertive Integrated Reading And Composition* (CIRC) dalam meningkatkan kemampuan membaca materi Bahasa Arab siswa kelas III di SD IT Bina Insani Panggang GunungKidul adalah sudah sangat baik hal ini terlihat dari membaca siswa yang tidak lancar menjadi lancar.

Kata kunci : Model *Coopeartive Integrated Reading And Composition* (CIRC), Pembelajaran Bahasa Arab

ABSTRACT

APPLICATION OF COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) TO ENHANCE III GRADE STUDENT'S READING ABILITY FOR ARABIC SUBJECT AT INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL (SDIT) BINA INSANI PANGGANG GUNUNGKIDUL

Nikmatus Solikah
Student's Registration Number: 15913053

This research is underpinned by the significance of student's Quranic reading ability towards the ability for Arabic learning. This research is primarily aimed at applying Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) to enhance III grade student's reading ability for Arabic materials of SDIT Bina Insani Panggang and to know the result of the application of this method for Arabic learning of the III grade students of SD IT Bina Insani Panggang.

This research is conducted with qualitative approach to match between learning process and application of Cooperative Integrated Reading and Composition model carried out by testing the students on their reading proficiency for Arabic materials. The research subjects were 13 students of III grade SD IT Bina Insani Panggang and their Arabic teacher. The data were collected through observation, interview, and documentation. The data were then analyzed using Miles and Huberman through the following stages: data collection, data presentation, data reduction, and conclusion making.

It is revealed that Cooperative Integrated Reading and Composition to enhance III grade student's reading ability for Arabic materials at SDIT Bina Insani Panggang Gunungkidul is pretty good as shown by the fact that some students who used to be influent in reading turn to be a fluent reader.

Keywords: Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model, Arabic Learning

May 22, 2017

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهْ وَنَعُوذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَحْدَهُ لاَ شَرِيْكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ. اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ.

Segala puji syukur penulis panjatkan hanya bagi Allah SWT, Pemelihara seluruh alam raya, yang atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam patutlah senantiasa kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta umatnya hingga akhir zaman. Sebagai tugas akhir dan suatu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendiidkan pada Universitas Islam Indonesia maka penulis menyusun tesis dengan judul "*Penerapan Model Integrated Reading And Composition (Circ) Dalam Meningkatakan Kemampuan Membaca Materi Bahasa Arab Siswa Kelas Iii Di Sd It Bina Insani Jurug, Giriwungu, Panggang, Gunung Kidul*". Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berkontribusi untuk ilmu pengetahuan.

Terselesaikannya tesis ini tentunya tak lepas dari dorongan dan uluran tangan berbagai pihak. Oleh karena itu, tak salah kiranya bila penulis mengungkapkan rasa terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Nandang Sutrisno, SH., LLM., M.Hum., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Dr. Tamyiz Mukharrom MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Ilmu Agama Islam.

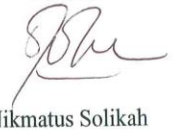
3. Bapak Dr. Hujair AH. Sanaky, MSI., selaku Direktur Program Pascasarjana FIAI MSI UII.
4. Bapak Dr. Yusdani, M.Ag, selaku Sekertaris Program Pascasarjana FIAI MSI UII.
5. Dosen Pembimbing Tesis Ibu Dr. Junanah, MIS terima kasih yang sebesar besarnya, tanpa bimbingan dan arahan beliau tidak mungkin tesis ini dapat terselesaikan dengan baik, penulis mengucapkan beribu-ribu terimakasih dan mohon maaaf dengan segala kerepotan yang selalu penulis perbuat. Semoga dari pertemuan-pertemuan penulis dengan Ibu, Allah berikan kemanfa'atan serta mengeratkan silaturahmi diantara kita.
6. Kepada pahlawan-pahlawan kami selaku dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan penulis hingga saat ini mampu menyelesaikan program studi S2 Pendidikan Agama Islam di MSI UII, semoga Allah membalas seluruh amal kebaikan mereka di dunia dan kebaikan di akhirat.
7. Ibu Sri Yatun, selaku Kepala SD IT Bina Insani Panggang yang telah menerima dan memberikan kesempatan saya untuk melaksanakan penelitian tugas akhir atau tesis di SD IT Bina Insani Panggang
8. Ibu Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab ibu Susiyana, yang telah memberikan arahan dan bantuan selama masa penelitian.
9. Segenap Guru dan Pegawai SD IT Bina Insani Panggang atas segala macam bentuk bantuan yang telah diberikan kepada kami.
10. Seluruh siswa-siswi SD IT Bina Panggang banyak hal yang dapat penulis jadikan pelajaran dari kalian semua, Terima kasih juga atas kerja samanya dan tetap semangat!
11. Ayahanda Muhammad Solihin dan Ibunda Tuginah, yang tiada henti hentinya memberikan doa dan kepercayaan untuk ananda bisa melanjutkan studi S2 Pendidikan Agama Islam di MSI UII

12. Adik adikku (Putri Maharani dan Zahira Sahla Mustika Maulidia) yang senantiasa mendukung dengan doa dan Endri Ilhamsyah yang selalu memberikan dukungan dan selalu mendo'akan.
13. Seluruh staf dan karyawan MSI UII. Terima kasih atas bantuan dipermudahkannya mengurus administrasi dan surat surat selama penelitian.
14. Seluruh mahasiswa MSI UII khususnya teman teman PI 1 2015 (kalian semua begitu luar biasa) teman seperjuangan penulis menghadapi asa dan meraih cita cita.
15. Sahabat sahabat istimewaku (puput, rani, rafi, wiwik,) dan teman-teman yang sudah memabantu: wulan, nia. apa pun yang pernah kita lakukan dengan candaan dan kepolosan itu menjadi kesan yang tersendiri, dan kalian selalu memberikan masukan dan motivasi dalam karyaku ini *Jazakumullah*. Teman Teman Kost Darul Firadus, dan Kost Gang Endra 28 A dan Temen Temen 3G 45 Pondok Pesantren Wali Songo yang tak pernah kulupakan sampai kapan pun, canda tangis, tawa yang kita lalu sangat berharga susah untuk dilupakan.
16. Terakhir, kepada semua pihak yang belum penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan mereka semua dengan kemuliaan di dunia dan kemuliaan di akhirat. Amin ...

Penulis Sadari bahwa dalam penulisan Tesis ini masih banyak kesempurnaan yang harus dilakukan, namun inilah usaha terbaik penulis yang mampu curahkan sebagai penambah khasanah keilmuan dalam pendidikan Islam khususnya di SD IT Bina Insani Jurug, Giriwungu, Panggang, GunungKidul.

Yogyakarta, 14 April 2017

Penulis



Nikmatus Solikah

MOTTO

إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِۦ وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ

«النحل : ١٢٥»

Artinya:

Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk

(An-Nahl: 125)[1]

[1]Ahmad Hatta, *Tafsir Al-Qur'an Per Kta,* (Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2011), hlm. 280.