PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COMPLETE SENTENCE* TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR PADA MATERI HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA KELAS X

Mellysa Yulinar[1]

[1]Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta

(18614056@students.uii.ac.id)

INTISARI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan pada penerapan model *complete sentence* terhadap Prestasi Belajar siswa pada materi hukum-hukum dasar kimia kelas X 2) ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan pada penerapan model *complete sentence* terhadap minat belajar siswa pada materi hukum-hukum dasar kimia kelas X. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri Angkasa Adisutjipto tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah tiga kelas. Sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas X MIPA 1 sebagai kelas kontrol dan X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen. Teknik prngambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik analisis data menggunakan statiska nonparametrik uji *Mann-Whitney* dan uji parametrik dengan *Independent Sample T Test.* Berdasrkan hasil kesimpulan yang didapat yaitu 1) tidak adanya perbedaan yang signifikan pada penerapan model *complete sentence* terhadap Prestasi Belajar siswa pada materi hukum-hukum dasar kimia kelas X 2) tidak adanya perbedaan yang signifikan pada penerapan model *complete sentence* terhadap minat belajar siswa pada materi hukum-hukum dasar kimia kelas X.

Kata Kunci: *Complete Sentence,* Minat Belajar, Prestasi Belajar, Hukum-Hukum Dasar Kimia.