

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Penilaian adalah suatu proses untuk mengambil keputusan dengan menggunakan informasi yang diperoleh melalui pengukuran hasil belajar baik yang menggunakan tes maupun nontes (Asmawi Zainul, 2001). Menurut (Mardapi, Haryanto, & Hadi, 2012) penilaian juga merupakan kegiatan menafsirkan atau mendeskripsikan hasil pengukuran. Sedangkan Menurut (Sudrajat, 2008) penilaian (assessment) adalah penerapan berbagai cara dan penggunaan beragam alat penilaian untuk memperoleh informasi tentang sejauh mana hasil belajar peserta didik atau ketercapaian kompetensi (rangkain kemampuan) peserta didik. Penilaian juga dapat menjadi pedoman tentang seberapa baik hasil atau prestasi belajar dan mengajar dari seorang Guru.

Dalam kasus ini, Penilaian yang dilakukan adalah untuk melakukan proses penilaian pada seorang Guru atau yang biasa dikenal oleh para Guru dengan nama penilaian Angka Kredit Guru yang dapat disingkat dengan nama PAK. Penilaian Angka kredit adalah suatu proses penilaian prestasi dari seorang Guru dilihat dari aktivitas-aktivitas yang telah dilakukan Guru berdasarkan pada pedoman penilaian angka kredit Guru (PAK). PAK merupakan salah satu syarat yang digunakan dalam pengangkatan pangkat atau jabatan dari seorang Guru.

Dari observasi yang telah dilakukan, Setiap satu tahun sekali terdapat kurang lebih 5000 data Guru se-Kabupaten Sleman yang harus dinilai oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman. Kurang lebih dari sebanyak 5000 data tersebut ditemukan banyak sekali kendala dalam proses penilaian dikarenakan data yang harus diselesaikan sangat banyak dan terkadang terdapat beberapa Guru yang berkasnya belum tercukupi pada saat pengumpulan berkas. Akibatnya banyak data yang tidak terselesaikan dan mereka harus lembur untuk menyelesaikan penilaian tersebut.

Pada proses penilaian yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman saat ini pengumpulan, pencatatan, penghitungan dan penyusunan dokumen pengajuan masih menggunakan cara manual. Pengumpulan berkas oleh Guru yang selama ini dilakukan adalah dengan cara datang ke Dinas Pendidikan secara langsung dengan membawa berkas dalam sebuah map. Berkas tersebut dilakukan pengecekan satu-persatu oleh Tim Penilai Dinas Pendidikan Sleman untuk mendapatkan nomor pendaftaran. Data Guru yang telah terdaftar

mengajukan PAK dan mendapatkan nomor pendaftaran selanjutnya dilakukan pencatatan data ke dalam Microsoft excel. Selanjutnya proses penilaian dilakukan dengan menghitung hasil satu-persatu menggunakan kalkulator, dan hasil penilaian yang sudah selesai dilakukan diinputkan ke dalam Surat hasil PAK menggunakan aplikasi pengolah kata (Microsoft Word). Hal tersebut mengharuskan Tim Penilai dan Sekretariat Dinas Pendidikan untuk mengecek, menghitung dan memasukkan satu-persatu data dari masing-masing guru. Sehingga, proses pengerjaan penilaian PAK berjalan dengan lambat.

Selain itu dari segi Guru, terkadang mereka tidak mengetahui jadwal pelaksanaan proses penilaian akan dimulai setiap tahunnya dan kapan juga penilaian telah selesai dilakukan oleh Dinas Pendidikan. Akibatnya mereka harus beberapa kali pulang-pergi kesana untuk melakukan pengecekan terkait penilaian tersebut.

Oleh karena itu, dibutuhkan sebuah sistem Penilaian Angka Kredit Guru berbasis *website* yang dapat bertujuan untuk mempermudah dan mempercepat pekerjaan tim Penilai di Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman dalam proses penilaian angka kredit Guru. Sedangkan dari segi Guru, diharapkan pada sistem tersebut mereka bisa mendapatkan notifikasi agar dapat lebih mudah dalam melakukan proses pengecekan jadwal setiap tahunnya, lebih mudah dalam proses pendaftaran dan pemberkasan, dan memudahkan dalam pengecekan atau *tracking* sejauh mana proses penilaian telah dilakukan oleh Dinas Pendidikan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka permasalahan yang dapat dirumuskan adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana merancang Sistem informasi manajemen *tracking* untuk penilaian angka kredit Guru di Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman yang bertujuan untuk mempermudah dan mempercepat Tim Penilai di Dinas Pendidikan dalam proses penilaian angka kredit Guru.
- b. Dari segi Guru, Bagaimana sistem dapat memudahkan dalam melakukan proses pengecekan jadwal setiap tahunnya, lebih mudah dalam proses pendaftaran dan pemberkasan, dan memudahkan dalam pengecekan penilaian yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Sistem informasi berbasis *website*.

- b. *Website* ini dikhususkan pada Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman mengenai proses penilaian angka kredit Guru.
- c. *Website* digunakan oleh sekretariat, tim penilai Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman dan seluruh Guru se-Kabupaten Sleman.
- d. Terdapat 3 Aktor di dalam sistem tersebut yaitu: Guru, tim penilai, sekretariat.
- e. Menggunakan Bahasa pemograman *PHP* dan database *MySQL*.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari tugas akhir ini adalah merancang dan membangun *website* Penilaian Angka Kredit Guru yang bertujuan untuk mendukung dan memudahkan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman dan memudahkan Guru-Guru Se-Kabupaten Sleman dalam menilai Angka Kredit Mereka.

1.5 Manfaat Penelitian

a. Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman

Manfaat yang akan didapat bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman adalah kemudahan akses untuk melakukan proses penilaian Angka Kredit Guru se-Kabupaten Sleman.

b. Bagi Guru

Manfaat yang akan didapat bagi Guru adalah kemudahan akses untuk melakukan pendaftaran penilaian Angka Kredit Guru, Kemudahan dalam mengecek sejauh mana penilaian telah dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kemudahan untuk dapat mencetak hasil PAK mereka yang telah selesai dinilai oleh Dinas Pendidikan.

1.6 Metodologi Penelitian

Dalam metodologi penelitian ini terdapat beberapa bagian yang dilakukan, yaitu sebagai berikut:

a. Studi Pustaka

Mencari dan mengumpulkan informasi serta data dari beberapa sumber seperti jurnal, dan *website* yang berhubungan dengan materi tugas akhir ini.

b. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi mengenai Penilaian Angka Kredit Guru dan kegiatan di Dinas Pendidikan kabupaten Sleman.

c. Perancangan Sistem

Tahap perancangan sistem meliputi, Bahasa yang digunakan yaitu *PHP*, perancangan database, *UML*, perancangan database dan desain antarmuka yang berupa mockup dari *website* yang akan dibangun.

d. Implementasi Sistem

Implementasi sistem dilakukan dengan cara mengimplementasikan segala bentuk perancangan yang sudah dilakukan pada tahapan sebelumnya ke dalam suatu bentuk pemrograman guna melahirkan sebuah sistem yang dituju kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman.

e. Pengujian Sistem

Pengujian sistem dilakukan dengan metode black box testing dan kuisioner mengenai fungsionalitas dari sistem. Tujuannya adalah untuk mengetahui apakah sistem yang dibangun telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan laporan tugas akhir ini terdiri dari beberapa bab yang akan diuraikan sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab satu menjelaskan tentang latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis, metodologi penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab dua menjelaskan tentang landasan teori dari pengertian Penilaian Angka Kredit Guru, pengertian serta komponen sistem informasi, penjelasan *Tracking* dan review Penelitian sejenis.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab tiga menjelaskan tentang metode-metode yang digunakan untuk membangun dan merancang sebuah *website* yang meliputi analisis proses bisnis, analisis kebutuhan sistem, rancangan sistem yaitu use case dan activity diagram, lalu rancangan database yang meliputi struktur tabel, ERD, relasi tabel, serta rancangan antar muka dan desain pengujian sistem dengan metode black box testing dan kuesioner.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN PEMBAHASAN

Bab empat berisi mengenai implementasi sistem yang dibangun sesuai dengan hasil perancangan yang dilakukan ditunjukan dengan hasil screenshot dari tampilan yang terdapat didalam sistem, hasil pengujian sistem dan kelebihan serta kekurangan dari sistem.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab lima memuat kesimpulan yang berupa rangkuman hasil dari merancang *website* Penilaian Angka Kredit Guru dan juga berisi saran-saran yang perlu diperhatikan agar *website* dapat dikembangkan dengan lebih baik lagi ke depannya.