

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Abstraksi.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Halaman Persembahan.....	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel.....	xiv

BAB I. PENDAHULUAN

1.1	Batasan Pengertian Judul.....	1
1.2	Latar Belakang Permasalahan.....	2
1.2.1	Perkembangan Pondok Pesantren.....	2
1.2.1.1.	Potensi Pondok Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan Islam.....	2
1.2.1.2.	Fenomena Pengembangan Pondok Pesantren.....	2
1.2.2	Kondisi Pondok Pesantren Krapyak.....	3
1.2.2.1.	Kondisi Pembelajaran Santri Pesantren Krapyak.....	3
1.2.2.2.	Penerapan Sistem Madrasah/Klasikal di Pesantren Krapyak.....	3
1.2.2.3.	Kondisi Fisik Bangunan dan Kehidupan Santri Krapyak.....	4
a.	Kondisi Hunian Santri Pesantren Krapyak.....	5
b.	Kondisi Fasilitas Belajar Mengajar.....	5
1.3	Rumusan Permasalahan.....	6
1.3.1.	Permasalahan Umum.....	6
1.3.2.	Permasalahan Khusus.....	6
1.4	Tujuan dan Sasaran.....	6
1.4.1	Tujuan.....	6
1.4.1.1.	Tujuan Umum.....	6
1.4.1.2.	Tujuan Khusus.....	6
1.4.2	Sasaran.....	6

1.4.2.1.	Sasaran Umum.....	6
1.4.2.2.	Sasaran Khusus.....	6
1.5	Lingkup Pembahasan.....	7
1.6	Metode Pembahasan.....	8
1.6.1	Identifikasi Masalah.....	8
1.6.2	Observasi / Pencarian Data.....	8
1.6.3	Tahap Analisa dan Sintesa.....	9
1.6.4	Tahap Merumuskan Konsep.....	9
1.7	Sistematika Penulisan.....	9
1.8	Keaslian Penulisan.....	10
1.9	Diagram Pola Pikir.....	11

**BAB II. PONDOK PESANTREN , TATA RUANG DALAM DAN
PERPADUAN SISTEM PEMBELAJARAN SANTRI SALAFI
KHALAFI, PONDOK PESANTREN KRAPYAK YOGYAKARTA**

2. 1.	Tinjauan Teoritis Pondok Pesantren.....	12
2.1.1	Pengertian Istilah-Istilah.....	12
2.1.2	Pesantren sebagai Lembaga Pendidikan.....	12
2.1.2.1.	Sekilas tentang Perkembangan Pesantren	12
2.1.2.2.	Materi Pendidikan dan Kurikulum Pesantren.....	13
2.1.2.3.	Metode dan Sistem Pengajaran di Pesantren.....	13
2.1.2.4.	Tradisi Pesantren	13
2.1.2.5.	Sistem Kontrol Pesantren.....	14
2.1.2.6.	Kondisi Fisik Pesantren.....	14
2.1.3	Elemen Dasar Pondok Pesantren.....	14
2.1.4	Jenis Pondok Pesantren.....	14
2.2	Tinjauan Teoritis Tata Ruang Dalam (Interior)	15
2.2.1	Bentuk Ruang.....	15
2.2.2	Hubungan Ruang.....	15
2.2.3	Organisasi Ruang.....	16
2.2.4	Sirkulasi Pada ruang dalam.....	16

2.2.4.1.	Pengertian Sirkulasi.....	16
2.2.4.2.	Unsur-unsur Sirkulasi.....	16
2.2.4.3.	Jenis Sirkulasi.....	16
2.2.4.4.	Konfigurasi Alur Gerak.....	17
2.2.4.5.	Bentuk Ruang Sirkulasi.....	17
2.2.4.6.	Syarat Sirkulasi.....	17
2.2.4.7.	Hubungan Jalur Sirkulasi dan Ruang.....	17
2.2.4.8.	Ukuran dan Kebutuhan Ruang Gerak.....	17
2.3	Tinjauan Perpaduan Sistem Pembelajaran santri Salafi-Khalafi dan Karakteristiknya.....	18
2.3.1.	Pengertian Sistem Pembelajaran Santri Salafi-Khalafi.....	18
2.3.2.	Perkembangan Sistem Pembelajaran Santri Salafi Khalafi.....	18
2.3.3.	Karakteristik Sistem Pembelajaran Santri Salafi-Khalafi.....	19
2.3.3.1.	Sistem dan Proses Belajar Mengajar.....	19
2.3.3.2.	Tuntutan Terhadap ruang dan Peralatan.....	20
2.3.3.3.	Gambaran Karakteristik Kegiatan Pelaku.....	21
2.4	Tinjauan Pondok Pesantren Krapyak.....	22
2.4.1	Gambaran Umum Pondok Pesantren Krapyak.....	22
2.4.2	Macam Unit-unit Pendidikan di Pesantren.....	23
2.4.3	Sistem Pembelajaran Santri Salafi-Khalafi di pesantren Krapyak	
2.4.3.1.	Dasar Filosofis	23
2.4.3.2.	Proses Belajar Mengajar.....	24
2.4.3.3.	Kaitan Kegiatan Belajar Mengajar terhadap Ruang dan Peralatan.....	26
2.4.3.4.	Tinjauan Umum sarana prasarana.....	27
2.4.3.5.	Kondisi Fasilitas Hunian Santri Pesantren Krapyak.....	27
2.4.3.6.	Kondisi Fasilitas Belajar Mengajar di Pesantren Krapyak.....	28
2.4.4.	Santri Krapyak dan Macam Aktifitasnya.....	28

BAB III RUANG DALAM PADA PERPADUAN SISTEM PEMBELAJARAN SANTRI SALAFI-KHALAFI DI PONDOK PESANTREN KRAPYAK YOGYAKARTA

3.1	Analisa Zoning Site	29
3.1.1.	Penzoningan Site.....	29
3.2	Analisa Pelaku, Kegiatan dan Ruang.....	32
3.2.1	Pelaku Kegiatan	32
3.2.2	Program Kegiatan.....	32
3.2.3	Program Ruang.....	35
3.2.3.1.	Kebutuhan dan Kelompok Ruang.....	37
3.2.3.2.	Besaran Ruang.....	38
3.2.3.3.	Hubungan Ruang.....	40
3.2.3.3.	Organisasi Ruang.....	42
3.3	Analisa Pengolahan Ruang Dalam Pondok Pesantren Krapyak	43
3.3.1	Tata Ruang Dalam pada Fasilitas Pendidikan Pesantren Krapyak.....	43
3.3.1.1.	Bentuk Ruang Belajar Mengajar.....	43
3.3.1.2.	Layout Ruang Dalam Pada Fasilitas Pendidikan.....	43
3.3.2	Tata Ruang Dalam Fasilitas Hunian.....	44
3.3.2.1.	Bentuk Ruang Hunian.....	44
3.3.2.2.	Layout Ruang Dalam pada Fasilitas Ruang Hunian.....	45
3.3.3.	Kualitas Ruang Dalam Fasilitas Pendidikan dan Fasilitas Hunian.....	46
3.3.3.1.	Ventilasi.....	47
3.3.3.2.	Perlengkapan Alat/Furniture.....	48
3.3.3.3.	Lantai Sebagai Elemen Pembentuk Ruang (Flooring).....	48
3.3.3.4.	Dinding Sebagai elemen Pembentuk Ruang.....	49
3.3.3.5.	Langit-Langit sebagai Elemen pembentuk Ruang.....	49
3.4.	Analisa Sistem Struktur Bangunan.....	50
3.5.	Analisa Sistem Utilitas Bangunan.....	51

BAB IV KONSEP DASAR PERENCANAAN DAN PERANCANGAN ALTERNATIF DESAIN BANGUNAN PONDOK PESANTREN KRAPYAK YOGYAKARTA

4.1	Konsep Dasar Perencanaan Bangunan.....	52
4.1.1.	Perencanaan Zoning Site	52
4.1.2.	Perencanaan Ruang Luar.....	53
4.1.2.1.	Pemintakatan Ruang Luar dan Pola Tata Masa.....	53
4.1.2.2.	Pola Sirkulasi Ruang Luar.....	54
4.1.2.3.	Pola Hijau dan Perkerasan.....	54
4.2	Konsep Dasar Perancangan Bangunan.....	55
4.2.1.	Program Ruang.....	55
4.2.1.1	Kebutuhan Ruang Dan Pengelompokan Ruang.....	55
4.2.1.2	Besaran Ruang.....	55
4.2.1.3	Hubungan dan Organisasi Ruang.....	56
4.2.2.	Tata Ruang Dalam.....	56
4.2.2.1.	Pola Sirkulasi Ruang Dalam.....	56
4.2.2.2.	Layout Ruang Dalam.....	57
4.2.2.3.	Kualitas Ruang.....	58
4.3	Konsep Dasar Penampilan Bangunan.....	60
4.3.1.	Bentuk Ruang / Bangunan.....	60
4.3.2.	Fasade Bangunan.....	60
4.4	Konsep Dasar Sistem Bangunan.....	61
4.4.1.	Sistem Struktur Bangunan.....	61
4.4.2.	Sistem Utilitas Bangunan.....	62
	Daftar Pustaka.....	63
	Hal Lampiran.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Proses Pembelajaran Santri Salafi Khalafi.....	4
Gambar 2.1.	Sistem Pendidikan dan Pengajaran di Pesantren Salafi-Khalafi dan Wadah Kegiatannya.....	19
Gambar 2.2.	Proses Belajar-Mengajar Secara Umum Pesantren perpaduan Sistem Pembelajaran Santri Salafi-Khalafi.....	19
Gambar 2.3.	Struktur Personalia Pesantren Krapyak Yogyakarta.....	22
Gambar 2.4	Perpaduan sistem Pembelajaran Santri Salafi-khalai di Pesantren Krapyak.....	24
Gambar 2.5	Diagram Proses Belajar Mengajar Santri Madrasah Hufadz.....	24
Gambar 2.6	Diagram Proses Belajar Mengajar Santri Madr. Salafiyah/Diniyah.....	25
Gambar 2.7	Diagram Proses Belajar-Mengajar Santri Madr. Tsanawiyah/Aliyah.....	25
Gambar 2.8	Diagram Proses Belajar Mengajar Santri Pelajar/Mahasiswa.....	26
Gambar 2.9	Diagram Proses Belajar Mengajar Santri Ma'had Ali/LKIM.....	26
Gambar 3.1	Pola Urutan Penataan Kelompok Ruang.....	29
Gambar 3.2	Zonasi santri putra dan putri pesantren Krapyak.....	29
Gambar 3.3	Pola Konfigurasi Zonasi	30
Gambar 3.4	Pola Aksesibilitas Masa Bangunan.....	30
Gambar 3.5	Alternatif Penzoningan Site Pon-Pes Krapyak.....	31
Gambar 3.6	Perpaduan Kegiatan Pesantren Salafi-Khalafi.....	32
Gambar 3.7	Alur Kegiatan Pembelajaran Santri Salafi selama sehari.....	33
Gambar 3.8	Tahapan Kegiatan Santri Salafi.....	33
Gambar 3.9	Alur Kegiatan Pembelajaran Santri Khalafi selama sehari.....	33
Gambar 3.10	Tahapan Kegiatan Santri Khalafi.....	33
Gambar 3.11	Alur Kegiatan Pembelajaran Santri Salafi Khalafi.....	33
Gambar 3.12	Tahapan Kegiatan Santri Salaf-Khalafi.....	33
Gambar 3.13	Model Perpaduan Fisik Ruang Pesantren Sistem Salafi-Khalafi.....	33
Gambar 3.14	Hubungan Ruang Komplek Pendidikan pesanten Krapyak.....	40
Gambar 3.15	Hubungan Ruang Komplek Hunian Ponpes Krapyak.....	40

Gambar 3.16	Diagram Hubungan Ruang Pesantren Krapyak.....	41
Gambar 3.17	Organisasi Ruang Pesantren Krapyak.....	42
Gambar 3.18	Alternatif Bentuk ruang kelas Fleksibel.....	43
Gambar 3.19	Pola Layout Ruang Kelas Madrasah PonPes Krapyak.....	43
Gambar 3.20	Pola Layout Ruang Laboratoeium Madrasah Ponpes Krapyak.....	44
Gambar 3.21	Pola Layout Ruang Perpustakaan Madrasah Krapyak.....	44
Gambar 3.22	Pola Bentuk Ruang Hunian PonPes Krapyak.....	45
Gambar 3.23	Pola Layout Ruang Kamar Hunian Pesantren Krapyak.....	45
Gambar 3.24	Pola Layout Ruang Serambi Kamar Hunian Pesantren Krapyak.....	46
Gambar 3.25	Pola Layout Ruang Serbaguna Pesantren Krapyak.....	46
Gambar 3.26	Pola Penghawaan dan Pencahayaan Ruang Fasilitas Pendidikan dan Hunian Pesantren Krapyak.....	47
Gambar 3.27	Sistem Struktur Bangunan Pesantren Krapyak.....	50
Gambar 4.1	Konsep Pemintakatan Site Pesantren Krapyak.....	52
Gambar 4.2	Konsep Zonasi Santri Putra dan Putri.....	53
Gambar 4.3	Konsep Konfigurasi Zona.....	53
Gambar 4.4	Konsep Pola tata Masa.....	53
Gambar 4.5	Konsep Pola Sirkulasi Ruang Luar Pesantren Krapyak.....	54
Gambar 4.6	Konsep Pola Tata Hijau dan Perkerasan.....	54
Gambar 4.7	Konsep Pola Sketsa Bentuk Dasar bangunan.....	60
Gambar 4.8	Konsep Pola Fasade Bangunan Pesantren Krapyak.....	60
Gambar 4.10	Konsep Pola Sistem Jaringan Listrik pesantren Krapyak.....	62
Gambar 4.11	Konsep Pola Sistem Jaringan Telepon Pesantren Krapyak.....	62
Gambar 4.12	Konsep Pola Sistem Jaringan Air Bersih Pesantren Krapyak.....	62
Gambar 4.13	Konsep Pola Sistem Jaringan Air Kotor, Kotoran, dan Draemase Air Hujan Pesantren Krapyak.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kondisi Kegiatan, Ruang dan Peralatan Pesantren Krapyak.....	27
Tabel 3.1	Pelaku, Kegiatan dan Ruang sistem Pembelajaran Santri Salafi-Khalafi di Pesantren Krapyak.....	34
Tabel 3.2	Kebutuhan dan Kelompok Ruang	37
Tabel 3.3	Perhitungan Besaran	38
Tabel 4.1	Konsep Besaran Ruang Pesantren Krapyak.....	58
Tabel 4.2	Sistem Struktur Bangunan Pesantren Krapyak.....	61

