IMPLEMENTASI NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TINGKAT SMA/SMK KURIKULUM 2013

Oleh:
Muh Dasir
NIM.: 15913214

T E S I S

Diajukan kepada
PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

YOGYAKARTA
2018

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TINGKAT SMA/SMK KURIKULUM 2013

Oleh:
Muh Dasir
NIM.: 15913214

Pembimbing:
Dr. Junanah, MIS

T E S I S

Diajukan kepada
PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Untuk memenuhi salah satu syarat guna
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

YOGYAKARTA
2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Muh Dasir
NIM	:	15913214
Konsentrasi	:	Pendidikan Islam
Judul Tesis	:	IMPLEMENTASI NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TINGKAT SMA/SMK KURIKULUM 2013

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 02 Juni 2018

Yang menyatakan,



Muh Dasir

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1207/PS-MSI/Peng./VII/2018

TESIS berjudul : **IMPLEMENTASI NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TINGKAT SMA/SMK KURIKULUM 2013**

Ditulis oleh : Muh Dasir

N. I. M. : 15913214

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 6 Juli 2018
Ketua,

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Nama	:	Muh Dasir
Tempat/tgl lahir	:	Ngemplak, 24 Februari 1970
N. I. M.	:	15913214
Konsentrasi	:	Pendidikan Islam
Judul Tesis	:	**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TINGKAT SMA/SMK KURIKULUM 2013**

Ketua	: Dr. Hujair AH Sanaky, MSI	(.....)
Sekretaris	: Dr. Yusdani, M.Ag.	(.....)
Pembimbing	: Dr. Junanah, MIS,	(.....)
Penguji	: Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd..	(.....)
Penguji	: Dr. H. Fuad Nashori, M.Si., M.Ag., Psikolog.	(.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal Rabu, 27 Juni 2018

Pukul : 14.00 – 15.00 WIB.

Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 1775/PS-MSI/ND/VI/2018

TESIS berjudul : **NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TINGKAT SMA/SMK KURIKULUM 2013**

Ditulis oleh : Muh Dasir

NIM : 15913214

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 25 Juni 2018
Ketua,

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

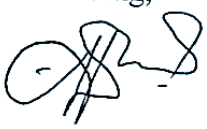
PERSETUJUAN

Judul	: IMPLEMENTASI NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TINGKAT SMA/SMK KURIKULUM 2013
Nama	: Muh Dasir
NIM	: 15913214
Konsentrasi	: Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 04 Juni 2018

Pembimbing,



Dr. Junanah, MIS

PERSEMBAHAN

Istriku tercinta

Indrayanti

dan kedua anakku tersayang

Wildan ‘Alim Khoiruddin

Misbah Addin Yasir

Semoga senantiasa dalam bimbingan dan lindungan Allah Swt, dan selalu dilimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah kepada mereka.

MOTTO

وَاسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِ ۚ وَاِنَّهَا لَكَبِيْرَةٌ اِلَّا عَلَى الْخٰشِعِيْنَ

"Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu',"[1]

(Q.S. al-Baqarah/2: 45)

[1] Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (Semarang, CV. Toha Putra, 1989), hlm. 16.

PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB – LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987
Tertanggal 22 Januari 1988

I. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā’	*b*	-
ت	Tā	*t*	-
ث	Sā	*ṡ*	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	*j*	-
ح	Hā’	*ḥa’*	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā’	*kh*	-
د	Dāl	*d*	-
ذ	Zāl	*ż*	z (dengan titik di atas)
ر	Rā’	*r*	-
ز	Zā’	*z*	-
س	Sīn	*s*	-
ش	Syīn	*sy*	-
ص	Sād	*ṣ*	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	*ḍ*	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā’	*ṭ*	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā’	*ẓ*	z (dengan titik di bawah)
ع	‘Aīn	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	*g*	-
ف	Fā’	*f*	-
ق	Qāf	*q*	-
ك	Kāf	*k*	-

ل	Lām	*l*	-
م	Mīm	*m*	-
ن	Nūn	*n*	-
و	Wāwu	*w*	-
ه	Hā’	*h*	-
ء	Hamzah	*’*	Apostrof
ي	Yā’	*y*	-

II. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	*muta’addidah*
عدة	Ditulis	*‘iddah*

III. *Ta’ Marbūtah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis h

حكمة	Ditulis	*ḥikmah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafa aslinya)

b. Bila *ta’ marbūtah* diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	Ditulis	*karāmah al-auliyā’*

c. Bila *ta’ marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	*zakāt al-fiṭr*

IV. Vokal Pendek

ـَـ	*faṭḥah*	Ditulis	A
ـِـ	*kasrah*	Ditulis	-I
ـُـ	*ḍammah*	Ditulis	U

V. Vokal Panjang

1	*faṭḥah + alif*	Ditulis	*Ā*
	جاهلية	Ditulis	*jāhiliyah*
2	*faṭḥah + ya'* mati	Ditulis	*Ā*
	تنسى	Ditulis	*tansā*
3	*Kasrah + ya'* mati	Ditulis	*Ī*
	كريم	Ditulis	*karīm*
4	*ḍammah + wawu* mati	Ditulis	*Ū*
	فروض	Ditulis	*furūḍ*

VI. Vokal Rangkap

1	*faṭḥah + ya'* mati	Ditulis	*Ai*
	بينكم	Ditulis	*Bainakum*
2	*faṭḥah + wawu* mati	Ditulis	*Au*
	قول	Ditulis	*Qaul*

VII. Vokap Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*a'antum*
أعدت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*la'in syakartum*

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti huruf Qamariyyah

القرآن	Ditulis	*al-Qur'ān*
القياس	Ditulis	*al-Qiyās*

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya

السماء	Ditulis	*as-Samā'*
الشمس	Ditulis	*asy-Syams*

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	*zawi al-furūḍ*
أهل السنة	Ditulis	*ahl as-Sunnah*

ABSTRAK

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI RELIGIUS DALAM MATERI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TINGKAT SMA/SMK KURIKULUM 2013

Oleh: Muh Dasir

Penelitian ini terinspirasi dari keprihatinan akan banyaknya kejadian yang bertolak belakang dari nilai-nilai budaya bangsa Indonesia yang terkenal religius, yakni kejadian banyaknya pejabat yang melakukan korupsi, banyaknya siswa yang melakukan tawuran dan banyaknya kasus intoleran yang terjadi di masyarakat. Bukankah ketika berada di bangku sekolah, siswa sudah diajarkan tentang budi pekerti luhur, nilai-nilai kepribadian dan nilai-nilai keagamaan. Berdasarkan kejadian-kejadian tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui sudahkan nilai-nilai religius dicantumkan dalam materi pendidikan agama dan budi pekerti yang diajarkan di sekolah, dan bagaimana bentuk penerapan nilai-nilai religius dan budi tersebut.

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan yang dalam melakukan analisisnya menggunakan analisis konten, yaitu dengan menganalisa lebih mendalam terhadap suatu gagasan, teori atau informasi yang tertulis dalam berbagai literatur yang menjadi sumber data dari penelitian ini. Fokus penelitian ada pada masalah implementasi nilai-nilai religius yang terdapat dalam materi pendidikan agama Islam dan budi pekerti tingkat SMA/SMK kurikulum 2013, dengan mengambil sumber data primer berupa buku teks pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti tingkat SMA/SMK kelas X, kelas XI dan kelas XII. Disamping itu juga mendasarkan materi pembahasan pada landasan hukumnya yaitu Permendikbud Nomor 24 tahun 2016 Lampiran 40.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa wujud nilai-nilai religius yang hendak dibiasakan melalui pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti tingkat SMA/SMK ada tiga macam, yaitu keimanan, ketakwaan dan ibadah. Disamping itu, demi menumbuhkan budi pekerti dalam jiwa dan kepribadian siswa, maka nilai akhlak kepribadian dan nilai sikap sosial juga dibiasakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Implementasi, nilai-nilai, religius, pendidikan agama Islam, budi pekerti.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF RELIGIOUS VALUES IN THE MATERIAL OF ISLAMIC EDUCATION AND CHARACTERS AT THE LEVEL OF SENIOR HIGH SCHOOL / VOCATIONAL SCHOOL IN CURRICULUM 2013

By: Muh Dasir

This study is inspired from a concern about many cases of corruption, students engaged in gang fights as well as the intolerance that are contradicting with the cultural values of Indonesian people that are well known as the religious people. In fact, when in school, students have been educated about characters, personality values and religious values. From those occurrences, then the aim of this study is to find out if the religious values have been included in the religious and moral education materials taught in schools, and what the form of the implementation of the religious values and virtues is.

This is a literature research in which in conducting the analysis, it used content analysis that is by analyzing more deeply about an idea, theory or information written in various literature becoming the source of data from this research. The focus of the research is on the Implementation of religious values contained in the material of Islamic education and the character at the level of high school/vocational school in the curriculum of 2013 by taking primary data source in the form of textbook of learning of Islamic education and character of high school /vocational school grade X, class XI and class XII. Besides, it is also based on the discussion material on the legal basis that is the Decree of Ministry of Education and Culture (Permendikbud) Number 24 of 2016 Appendix 40.

The results of this study showed that the religious values that would be familiarized through the learning of Islamic education and character of high school/vocational level included three forms: faith, piety and worship. In addition, to generate the character in personality and soul of the students, then the moral values of personality and social attitudes are also familiarized in learning.

Keywords Values, implementation, religious, material, Islamic Education, Character

June 2, 2018

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَافِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad saw. beserta seluruh keluarga dan para shahabatnya serta memberikan manfaat bagi seluruh umatnya.

Setelah melalui serangkaian kerja yang cukup menyita waktu, akhirnya penulis berhasil menyelesaikan tugas penyusunan tesis ini sebagai syarat akhir penyelesaian studi di Program Passarjana Universitas Islam Indonesia. Berbagai hambatan dan rintangan yang dihadapi penulis, namun dengan semangat besar untuk segera menyelesaikan studi, serta dukungan dari semua pihak, menjadikan semua bisa terselesaikan meski sangat sederhana.

Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, antara lain kepada ;

1. Bapak Nandang Sutrisno, S.H, LLM, M.Hum, Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Indonesia periode 2017-2018 dan Bapak Fathul Wahid, S.T., M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Indonesia periode 2018-2022.
2. Bapak Dr. Tamyis Mukharom, M.A, selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
3. Bapak Dr. Hujair AH Sanaky, MSI, selaku Ketua Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia

4. Bapak Dr. Yusdani, M.Ag, selaku Sekretaris Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
5. Ibu Dr. Junanah, MIS, selaku pembimbing tesis.
6. Bapak/Ibu Dosen pengajar beserta segenap civitas akademika di Program Pascasarjana Universitas Islam Indonesia.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, atas segenap bantuan yang telah diberikan.

Permohonan maaf yang setulus-tulusnya apabila penulis tidak mampu membalas kebaikan dari semuanya, dan hanya bisa memohon kepada Allah Subhanahu Wata'ala semoga segenap bantuan yang telah diberikan kepada penulis dicatat sebagai amal kebaikan, dan diberikan balasan yang lebih baik.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis yang sederhana ini ada manfaatnya meski tak seberapa demi menambah hasanah keilmuan terutama dalam pembahasan nilai-nilai religius dan budi pekerti.

Yogyakarta, 04 Juni 2018
Penulis,

Muh Dasir

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN iii

PENGESAHAN iv

NOTA DINAS vi

PERSEMBAHAN viii

MOTTO ix

PEDOMAN TRANSLITERASI x

ABSTRAK..... xiii

KATA PENGANTAR xv

DAFTAR ISI..... xvii

BAB I. PENDAHULUAN 1
- A. Latar Belakang Masalah 1
- B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian..... 5
  - 1. Fokus Penelitian 5
  - 2. Pertanyaan Penelitian 5
- C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6
  - 1. Tujuan Penelitian 6
  - 2. Manfaat Penelitian 6
- D. Sistematika Pembahasan..... 7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI..... 9
- A. Kajian Penelitian Terdahulu 9
- B. Kerangka Teori 16
  - 1. Konsep Nilai 16
    - a. Pengertian Nilai 16
    - b. Macam-Macam Nilai 20
    - c. Pengertian Nilai Religius 21
  - 2. Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti 28

a. Pengertian Pendidikan Agama Islam 28
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam 33
c. Pengertian Budi Pekerti 34
3. Kurikulum 2013 36
a. Dasar Hukum Pemberlakuan Kurikulum 2013 36
b. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) 38
4. Pengertian Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti tingkat SMA/SMK 47
a. Landasan Hukum 47
b. Buku Teks 47

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN 51
A. Jenis Penelitian 51
B. Sumber Data..... 51
C. Tehnik Pengumpulan Data 54
D. Analisis Data 54
E. Pengambilan Kesimpulan..... 55

BAB IV. HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN..... 56
A. Sinopsis Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti tingkat SMA/SMK Kurikulum 2013 56
B. Implementasi Nilai-Nilai Religius dalam Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti tingkat SMA/SMK Kurikulum 2013 62
1. Implementasi Nilai-nilai Religius dalam materi kelas X 64
2. Implementasi Nilai-nilai Religius dalam materi kelas XI 96
3. Implementasi Nilai-nilai Religius dalam materi kelas XII 124
C. Implementasi Budi Pekerti dalam Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti tingkat SMA/SMK Kurikulum 2013..... 149
1. Implementasi Budi pekerti dalam materi kelas X..... 151
2. Implementasi Budi pekerti dalam materi kelas XI..... 164
3. Implementasi Budi pekerti dalam materi kelas XII..... 178

BAB V. PENUTUP..... 191
A. Kesimpulan 191
B. Saran – saran 191

DAFTAR PUSTAKA..... 193

DAFTAR RIWAYAT HIDUP