

BAB VI

REKOMENDASI

Rekomendasi yang didapatkan adalah hasil dari penelitian yang dilakukan pada kedua obyek amatan dan telah melalui proses analisis dan telah disimpulkan. Rekomendasi yang diberikan adalah arahan bagi pra rancangan pada pondok pesantren tradisional tipe-A di Mlangi Yogyakarta dan tidak berlaku pada tempat lain, beberapa hal berbeda dengan yang terdapat pada pedoman standarisasi sarana pondok pesantren yang disusun oleh Departemen Agama, karena dalam standarisasi itu tidak dimaksudkan untuk mewajibkan bagi seluruh pondok pesantren di Indonesia, selain itu perbedaan terjadi terkait dengan generalisasi dan idealitas penyediaan ruang/sarana pada pondok pesantren sehingga hal-hal itu tidak bisa dipaksakan dalam konteks pondok pesantren tradisional di Mlangi. Beberapa standarisasi dapat dimasukkan tetapi sejauh tidak bertentangan dengan konteks yang ada.

Dari hasil kesimpulan pada bab sebelumnya didapatkan rekomendasi pra rancangan bagi pondok pesantren tradisional tipe-A di Mlangi Yogyakarta, antara lain:

VI. 1. Aktifitas

Kebutuhan ruang terkait dengan kemampuan pondok untuk memwadhahi aktifitas-aktifitas yang dilakukan pada pondok pesantren, dari hasil penelitian yang dilakukan terdapat kecenderungan aktifitas yang dilakukan adalah:

1. Belajar wajib (aktifitas bersama santri dengan kyai/guru dalam satu ruang, diselenggarakan dalam tempat dan waktu yang ditentukan), baik melibatkan: santri putra, santri putri dan gabungan santri putra dan santri putri.
 - Sebaiknya seluruh aktifitas belajar wajib dilakukan diruang-ruang disemua wilayah peruntukan yaitu: ndalem, asrama putra dan asrama putri.

- Aktifitas Gabungan (santri putra dan santri putri) yang dilakukan pada wilayah peruntukan, sebaiknya lebih dominan di area ndalem (zona netral bagi santri) atau asrama putri.
2. Belajar mandiri/*nderes*, aktifitas ini merupakan aktifitas yang dilakukan oleh santri untuk mengisi waktu luang, dengan memperlakukan ruang-ruang di lingkungan asrama.
 3. Aktifitas makan, aktifitas makan yang dilakukan bersifat komunal dengan melibatkan beberapa santri, dilakukan secara swadaya pada lingkungan asrama sehingga dengan demikian terdapat aktifitas memasak, hal ini juga dilakukan oleh kyai dan keluarganya
 - Aktifitas makan oleh santri dilakukan dominan dikamar, dimaksudkan sebagai media interaksi santri satu kamar
 - Aktifitas makan kyai dan keluarganya dilakukan di ruang makan pada ndalem.
 4. Aktifitas Tidur, kebersamaan santri dan keakraban menjadikan aktifitas tidur yang dilakukan oleh beberapa santri secara bersamaan dalam ruang, hal ini berbeda dengan kyai dan keluarganya dilihat dari jumlah pengguna ruang tidur.
 5. Aktifitas sholat, aktifitas sholat yang dilakukan dibedakan dua hal yaitu aktifitas sholat berjamaah dengan sejumlah besar pelaku dan sholat individual.
 - Sholat berjamaah dilakukan pada mushola, sebaiknya mushola putra dan putri dipisahkan.
 - Di area ndalem tidak diperlukan mushola.
 - Sholat individual dilakukan di kamar masing-masing penghuni.
 6. Mandi, buang air dan mencuci, aktifitas ini hendaknya dilakukan dalam satu area dan terbagi dalam tiga wilayah yaitu asrama putra, asrama putri dan ndalem.

VI. 2. Kebutuhan Ruang

Jika dalam paparan di atas dikemukakan mengenai aktifitas-aktifitas yang dilakukan pada pondok pesantren, maka selanjutnya adalah mendefinisikan

ruang-ruang yang mewadahi aktifitas-aktifitas itu, ruang-ruang yang direkomendasikan adalah:

1. Asrama Putra

1. Kamar,

- Kamar Besar, digunakan untuk aktifitas belajar wajib santri putra, belajar mandiri, aktifitas berhuni (makan, tidur, sholat). Sebaiknya prioritas penggunaan ruang untuk belajar dan berhuni, dengan demikian ada mekanisme pembagian ruang, perletakan kamar besar lebih jauh dari kamar kecil (wilayah dengan pencapaian jauh).

- Kamar Kecil, digunakan hanya untuk diprioritaskan pada aktifitas berhuni. Perletakan kamar kecil berada pada zona paling privat dengan pencapaian hanya dilakukan oleh santri.

Kamar-kamar sebaiknya meminimalkan perabot-perabot atau sarana yang dapat mengurangi volume ruang.

2. Mushola, digunakan sebagai tempat melakukan aktifitas sholat berjamaah dan belajar (mandiri atau wajib) oleh santri putra maupun bersama dengan santri putri. Sebaiknya mushola juga digunakan sebagai perpustakaan yang menyimpan buku-buku (kitab) pelajaran santri putra.

3. Kantor

4. kamar mandi/wc

5. Dapur

2. Asrama Putri

1. Kamar,

- Kamar Besar, digunakan untuk aktifitas belajar wajib santri putra, belajar mandiri, aktifitas berhuni (makan, tidur, sholat). Sebaiknya prioritas penggunaan ruang untuk belajar dan berhuni, dengan demikian ada mekanisme pembagian ruang, perletakan kamar besar lebih jauh dari kamar kecil (wilayah dengan pencapaian jauh).

- Kamar Kecil, digunakan hanya untuk diprioritaskan pada aktifitas berhuni. Perletakan kamar kecil berada pada zona paling privat dengan pencapaian hanya dilakukan oleh santri.

Kamar-kamar sebaiknya meminimalkan perabot-perabot atau sarana yang dapat mengurangi volume ruang.

2. Mushola, digunakan sebagai tempat melakukan aktifitas sholat berjamaah dan belajar (mandiri atau wajib) oleh santri putra maupun bersama dengan santri putri. Sebaiknya mushola juga digunakan sebagai perpustakaan yang menyimpan buku-buku (kitab) pelajaran santri putri. Perletakan mushola berada di area yang lebih publik karena akan digunakan bersama dengan santri putra..

3. Hall / ruang belajar bersama, digunakan untuk aktifitas belajar santri putri bersama dengan santri putra. Minimalisasi sarana digunakan untuk membuat ruang dapat berfungsi dalam berbagai aktifitas, dan ditempatkan pada area dengan pencapaian yang mudah karena akan digunakan bersama dengan santri putra dalam belajar.

4. Kamar mandi/wc

5. Dapur

3. Ndalem

1. Kamar tidur

2. Ruang tamu

3. Dapur

4. Km/wc dan R cuci

5. Ruang makan

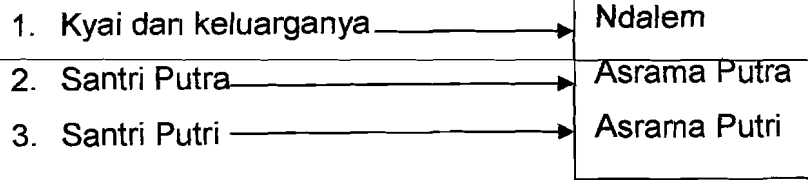
6. Ruang keluarga

7. Ruang bersamal ndalem

Ndalem adalah area kyai dan keluarganya dalam beraktifitas berhuni sehingga ruang-ruang yang disediakan juga jelas peruntukannya, selain itu perlengkapan (sarana) juga tersedia karena di ndalem penggandaan fungsi tidaklah signifikan (relatif kecil).

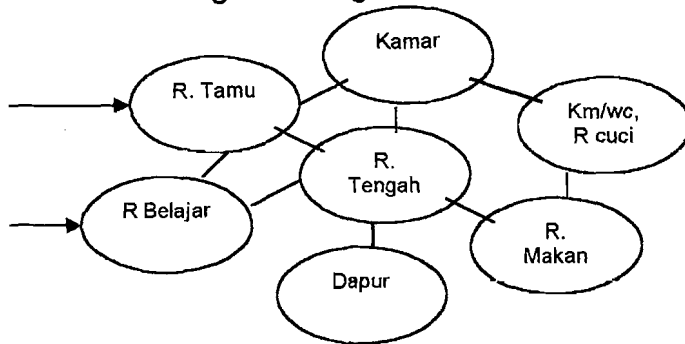
V.3. Organisasi Ruang

Wilayah peruntukan Pondok Pesantren Tradisional

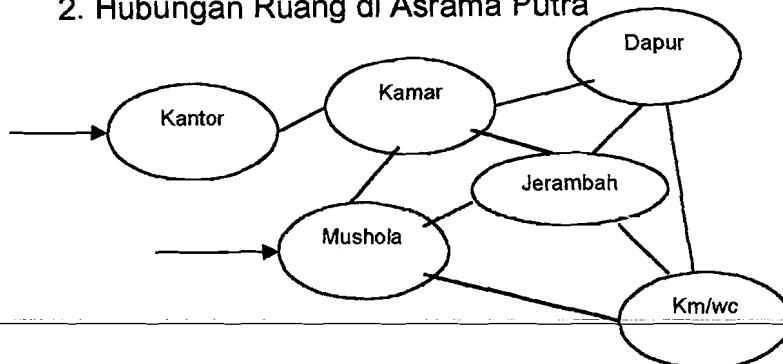


Pondok Pesantren Tradisional

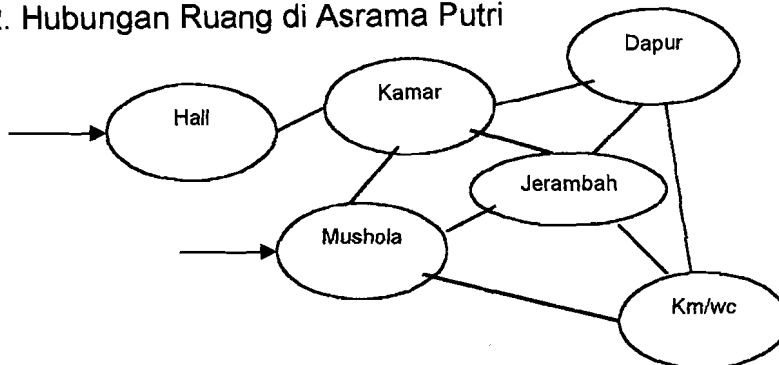
1. Hubungan Ruang di Ndalem



2. Hubungan Ruang di Asrama Putra

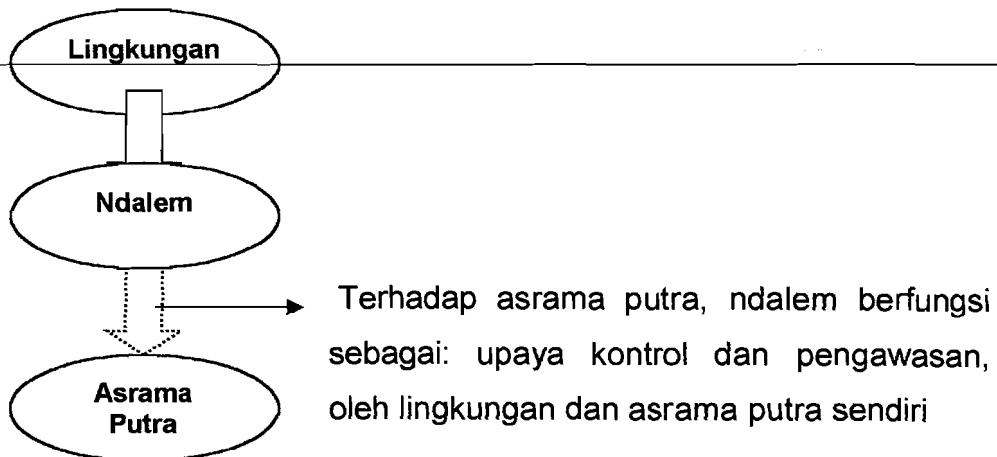


2. Hubungan Ruang di Asrama Putri

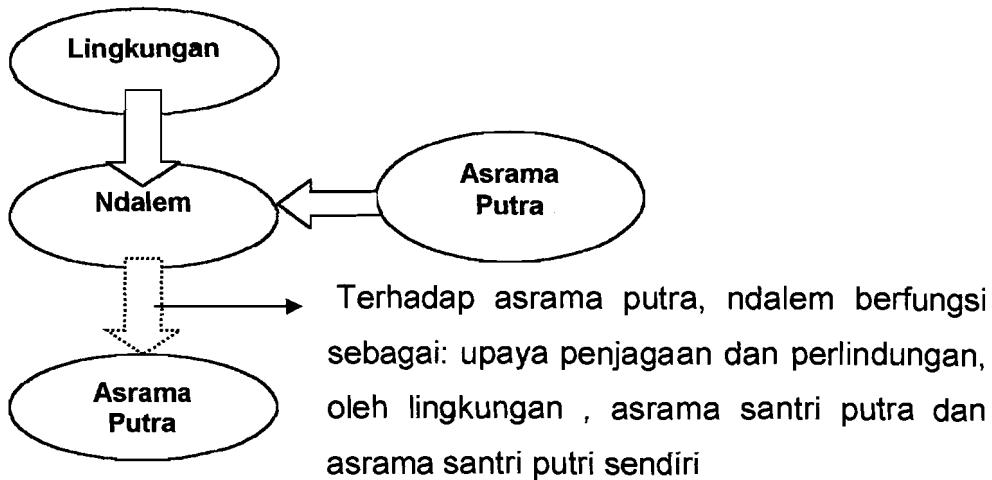


V.4. Konteks keberadaan ndalem

Pada Asrama Putra



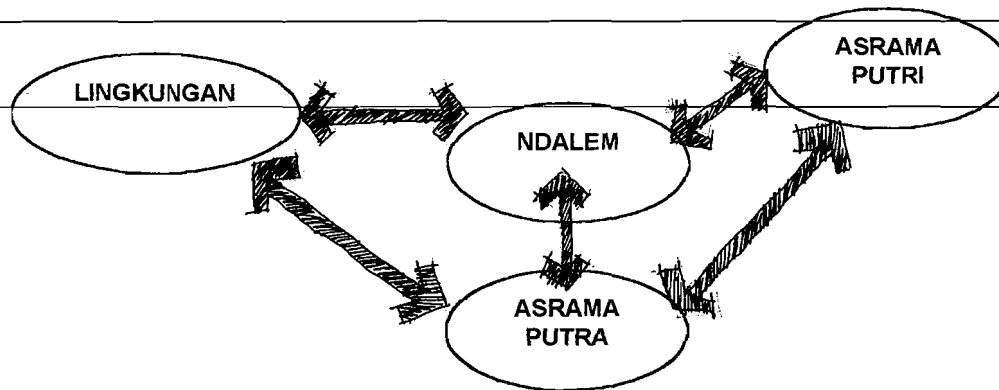
Pada Asrama Putri



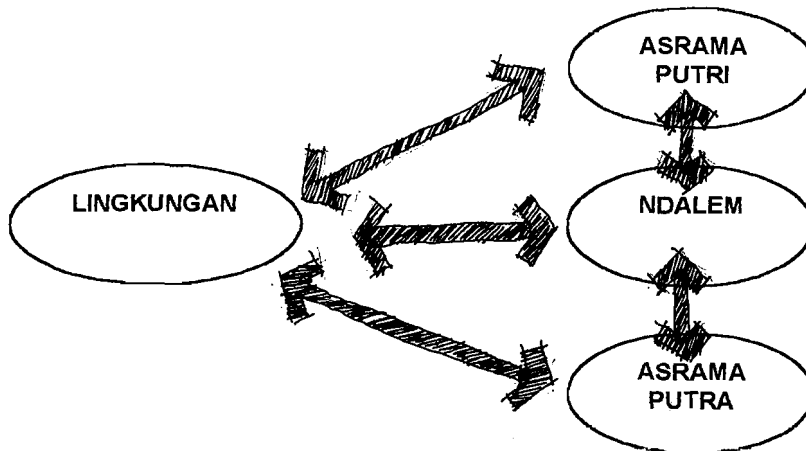
Keberadaan ndalem asrama putra dan asrama putri serta lingkungan memuat relasi yang dapat dijadikan sebagai acuan penzoningan / perletakan dalam lingkup makro.

- Interaksi lingkungan langsung dengan ndalem.
- Interaksi lingkungan dengan asrama santri putra diperbolehkan
- Interaksi langsung lingkungan dengan asrama santri putri tidak diperkenankan.
- Interaksi asrama putra dan asrama putri melalui kontrol ndalem

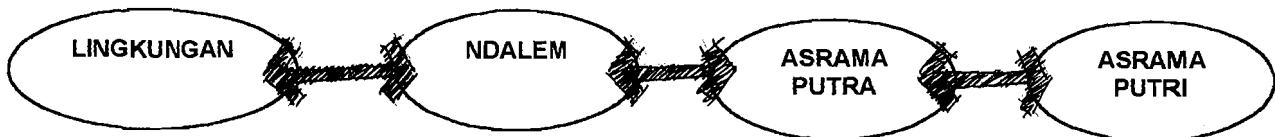
Perletakan area Ndalem, Asrama Putra dan Asrama Putri



- Asrama putri menjadi area yang dilindungi oleh ndalem karena keberadaan asrama putra dan lingkungan
- Asrama putra berinteraksi dengan lingkungan melalui pengawasan ndalem

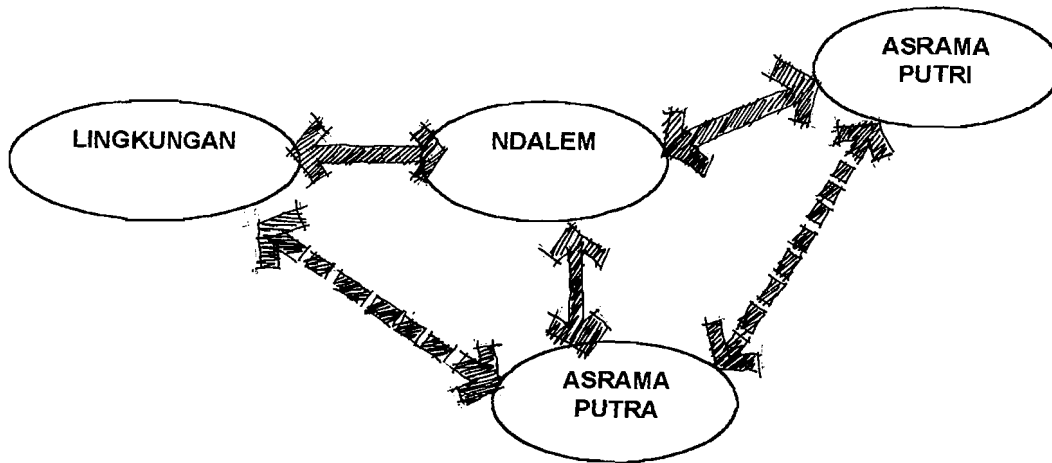


- Asrama putra, asrama putri dan ndalem berinteraksi dengan lingkungan
- Interaksi asrama putra dan asrama putri dihalangi oleh ndalem



- Lingkungan berinteraksi langsung dengan ndalem
- Lingkungan tidak bisa menjangkau asrama putra dan asrama putri
- Asrama putra berinteraksi langsung dengan asrama putri

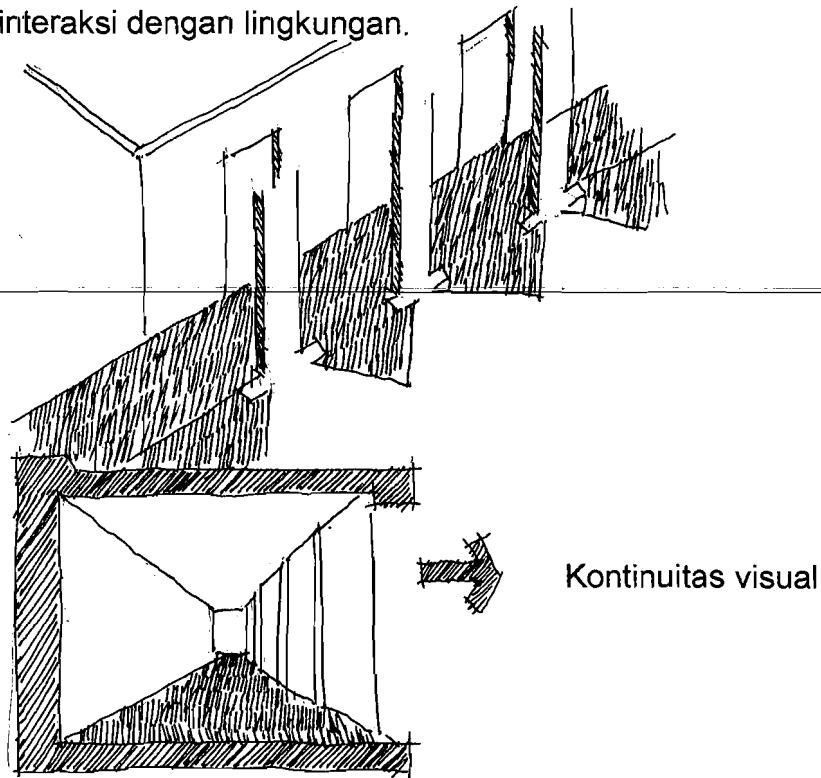
Dari ketiga contoh perletakan ndalem, asrama dan lingkungan yang paling sesuai adalah pada contoh pertama, hal ini sesuai dengan kaidah keberadaan ndalem dan relasi santri putra dan putri.. sehingga zoning yang sesuai adalah



Dari hal diatas terdapat perbedaan perlakuan terhadap asrama putra dengan asrama putri terhadap lingkungan, hal ini juga mempengaruhi terhadap orientasi ruang (kamar-kamar) yang dihubungkan oleh selasar atau jerambah.

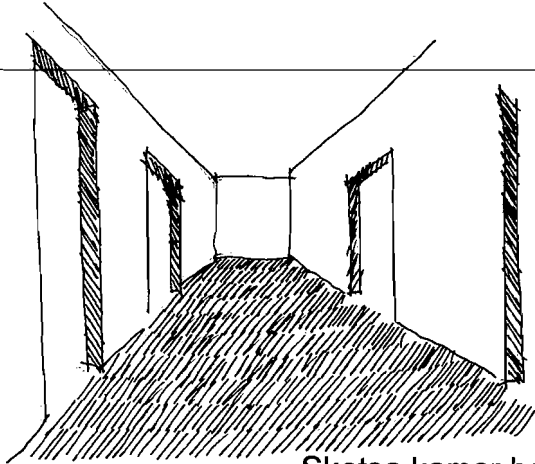
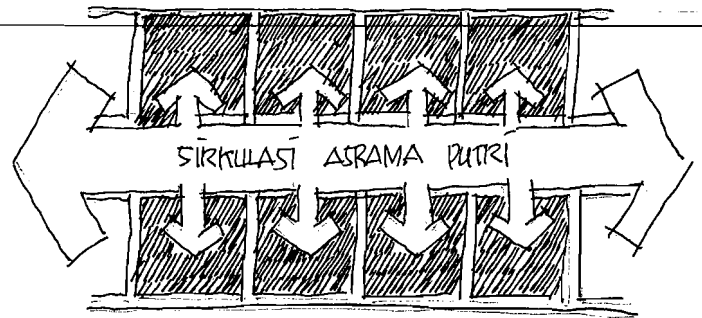
-Asrama Putra

Jerambah dapat berupa ruang sirkulasi terbuka pada salah satu sisinya, agar dapat berinteraksi dengan lingkungan.

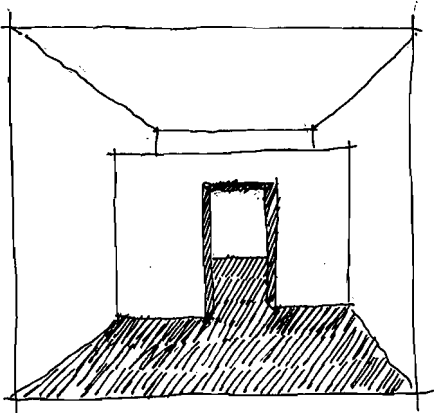
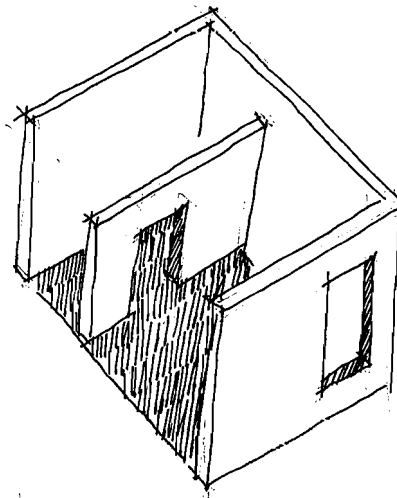
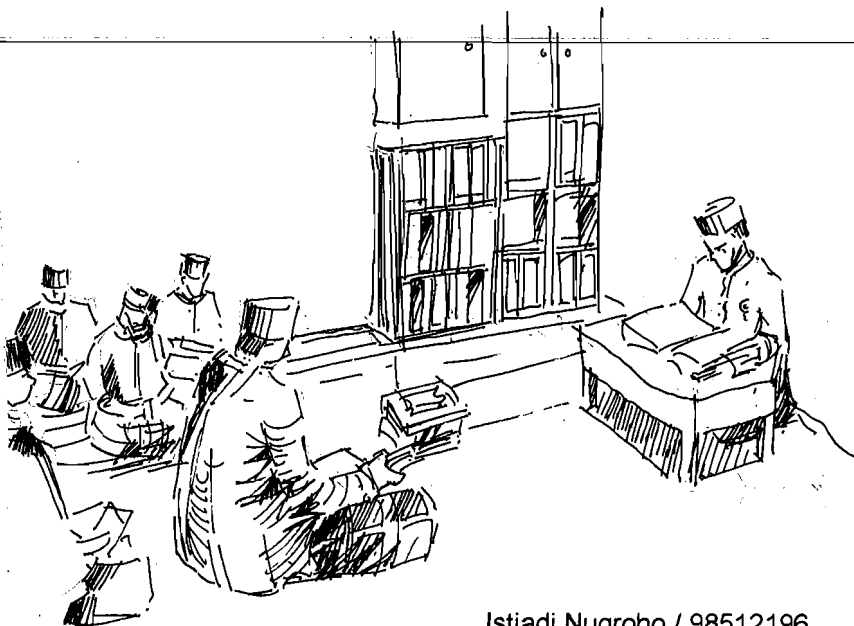


-Asrama Putri

Jerambah asrama putri sebaiknya tertutup terhadap lingkungan.



Sketsa kamar besar asrama santri



V.5 Aplikasi rekomendasi pada pra rancangan pondok pesantren tradisional tipe-A di Mlangi

1. Site

Site yang dipilih sebagai aplikasi rekomendasi penelitian adalah pada pondok pesantren As Salafiyyah di dusun Sawahan, dan pondok pesantren Al FalaHiyyah di dusun Mlangi Kelurahan Nogotirto, Kecamatan Gamping, Kabupaten Sleman

2. Daftar Gambar pra rancangan:

1. Denah
 2. Tampak
 3. Potongan
3. Sketsa, aktifitas belajar, sketsa jerambah, sketsa kamar

DAFTAR PUSTAKA

- Abawihda, Ridwan., "Kurikulum Pendidikan Pesantren dan Tantangan Perubahan Global". Dalam *Dinamika Pesantren dan Madrasah*, Editor. Ismail SM, Nurul Huda dan Abdul Kholid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Ching, Francis DK. *Arsitektur: Ruang dan Susunannya*. Jakarta. Erlangga, 1996.
- Darmiwati, Ratna. *Studi Ruang Bersama Dalam Rumah Susun Bagi Penghuni Berpenghasilan Rendah*. Jurnal Arsitektur Universitas Kristen Petra Surabaya. Surabaya: Lembaga penelitian dan Pengabdian Bagi Masyarakat, 2000
- Dhofier Z. *Tradisi Pesantren, Studi Tentang Pandangan Hidup Kyai*, Jakarta; LP3ES, dalam skripsi Adi Ben Slamet, Sistem Pembelajaran Santri Salafi-Khalafi di Pondok Pesantren Krapyak Yogyakarta. 2000 . Yogyakarta, 1982.
- Departemen Agama Republik Indonesia *Data Kantor Wilayah Depertemen Agama Daerah Istimewa Yogyakarta*, Yogyakarta, 2002.
- Ensiklopedia Islam 4th ed.
- Evans, David. *How to Write a Better Thesis or Report*. Melbourne: Melbourne University Press, 1995
- Ismail, S M., "Pengembangan Pesantren Tradisional", Dalam *Dinamika Pesantren dan Madrasah*, Editor. Ismail SM, Nurul Huda dan Abdul Kholid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2002.
- Marlina, Endi. *Perubahan Rumah Kyai dan Langgar di desa Wonokromo.tesis*. Yogyakarta (tidak dipublikasikan). 2000.
- Marzuqi, Asyhari, Pengantar dalam. *Akhlak Pesantren*, Tamyiz, Burhanudin, Yogyakarta: Bayu Indra Grafika, 2001
- Moore, Garry T. "Pengkajian Lingkungan-Perilaku". Dalam *Pengantar Arsitektur*. Editor James C. Snyder dan Anthony J. Catanese. New York: McGraw-Hill, Book Company, 1979 (diterjemahkan dalam bahasa Indonesia oleh Ir. Hendro Sangkayo, diterbitkan oleh Penerbit Erlangga, 1984)
- Rahman, M ustafa, "Menggugat Manajemen Pendidikan Pesantren", Dalam *Dinamika Pesantren dan Madrasah*, Editor. Ismail SM, Nurul Huda dan Abdul Kholid. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.

Narbuko. Cholid. Dan Ahmadi. Abu. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara, 2002

Neuvert. Ernst..*Architect's Data*. 2th ed . .Braunschweig: Friedr. Vieweg & Sohn Verlagsgesellschaft mbH, 1991

Poerwadarminta, WJS. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1976

Schulz. Christian Norberg., *Intention In Architecture*, Messachusetts: The M.I.T Press, 1965.

Sommer, Robert dan Barbara,B, Sommer. *A Practical Guide to Behavioral Research, Tools and Techniques* New York: Oxford University-Press, 1980

Tim penyusun. *Standarisasi Pengajaran Pondok Pesantren*, Jakarta: Departemen Agama,1985

Tim penyusun. *Standarisasi Sarana Pondok pesantren*, Jakarta: Departemen Agama, 1985.

Tood, Kim W. Tapak, ruang dan struktur. Bandung: Intermatra, 1987

Ven, Cornelis van de. Intoduksi : *Ruang dalam Arsitektur*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1991.

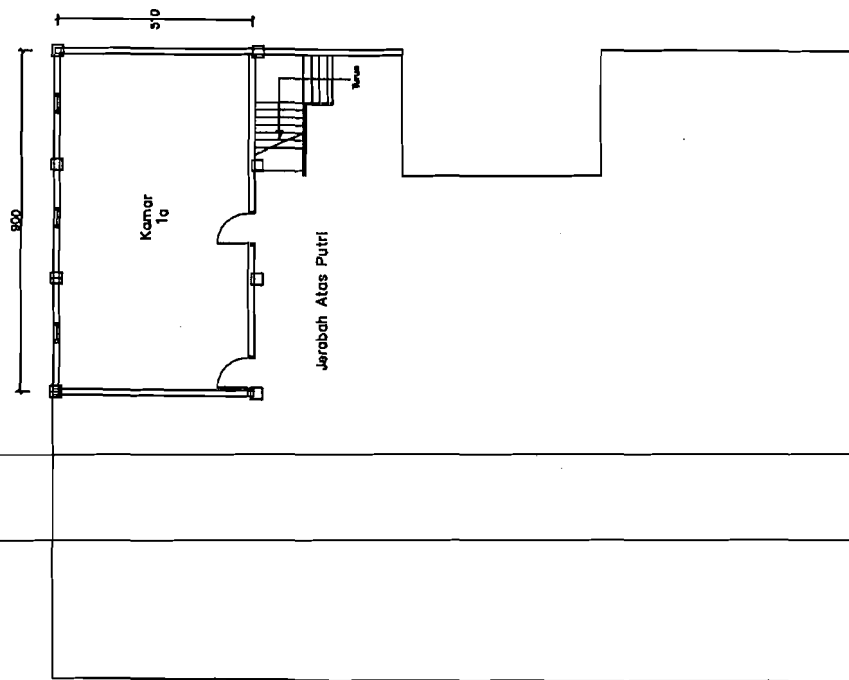
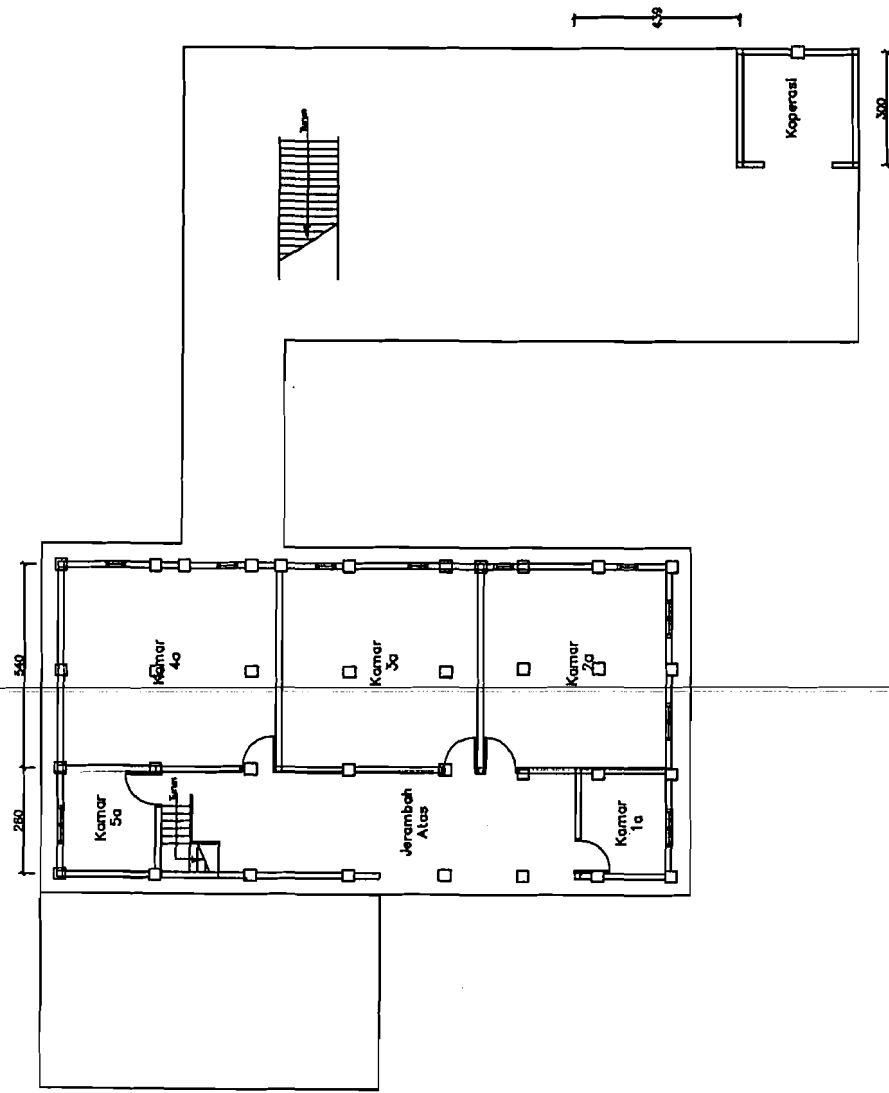
Wade, John W. "*Pemrograman Arsitektur*". Dalam *Pengantar Arsitektur*.Editor James C.Snyder dan Anthony J. Catanese.New York: McGraw-Hill, Book Company, 1979 (diterjemahkan dalam bahasa Indonesia oleh Ir. Hendro Sangkayo, diterbitkan oleh Penerbit Erlangga, 1984)

White, Edward T. *Tata Atur*. Bandung:PITB, 1986.

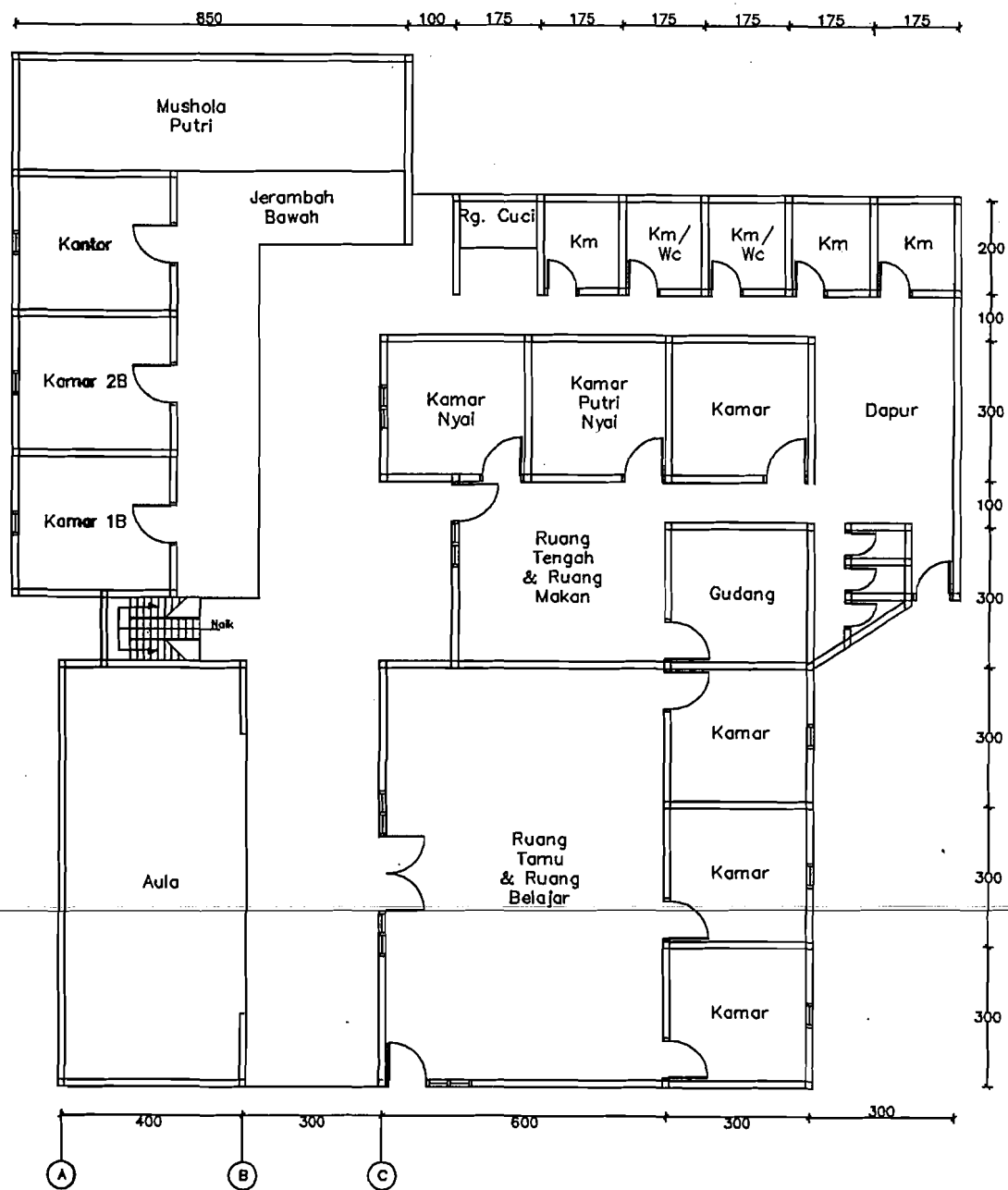
Zarkasyi, Imam. *Merintis Pesantren Modern*.Ponorogo. Gontor press, 1996.

[illegible]

DENAH AL-SALAHYAH



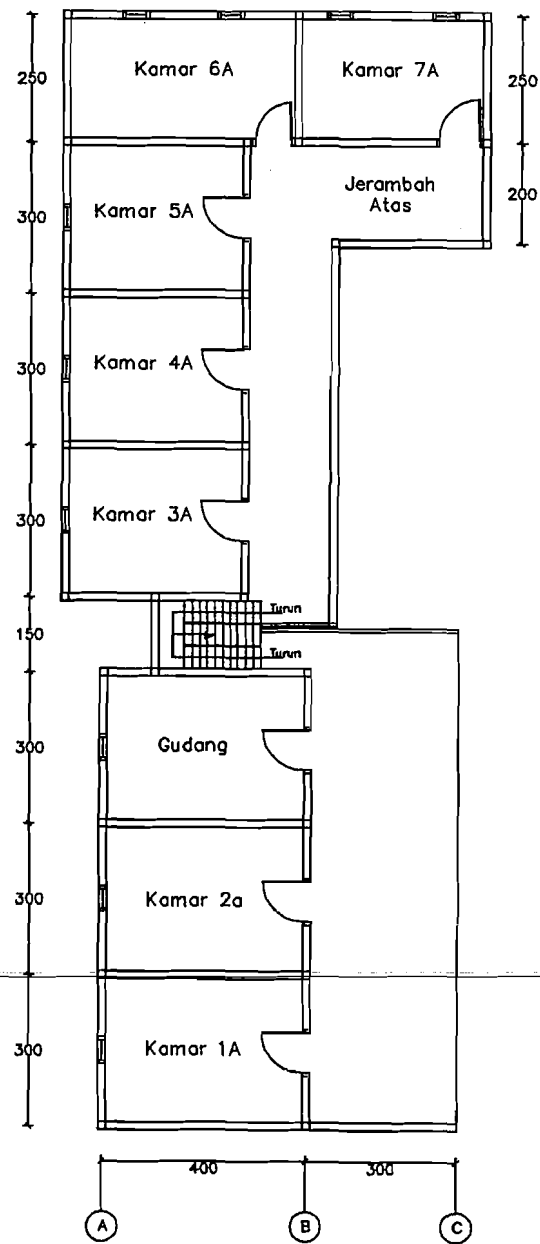
Lampiran



Lantai 1
SKALA 1 : 150

DENAH ASRAMA PUTRI DAN NDALEM AL-FALAHIIYAH

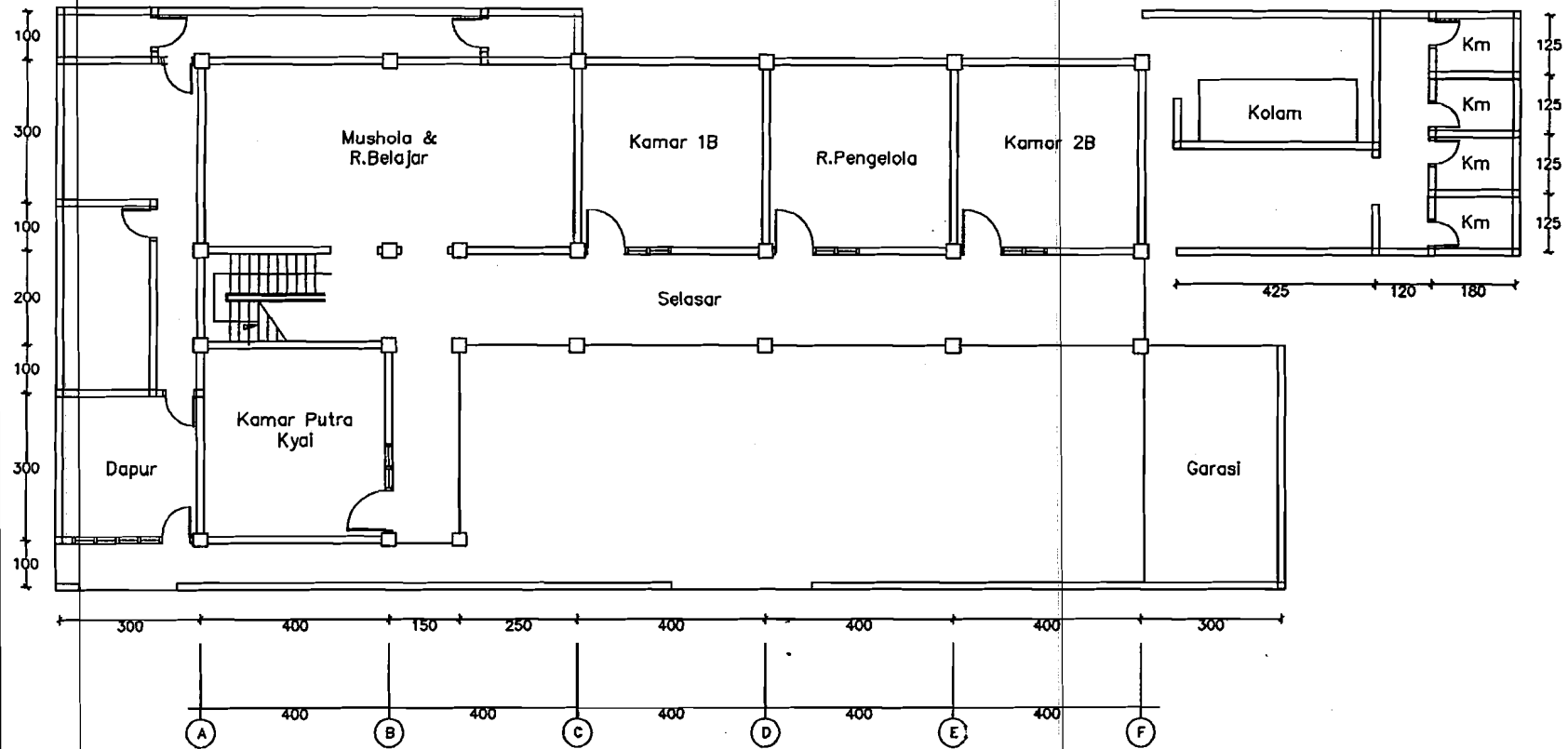
Lampiran



Lantai 2
SKALA 1 : 150

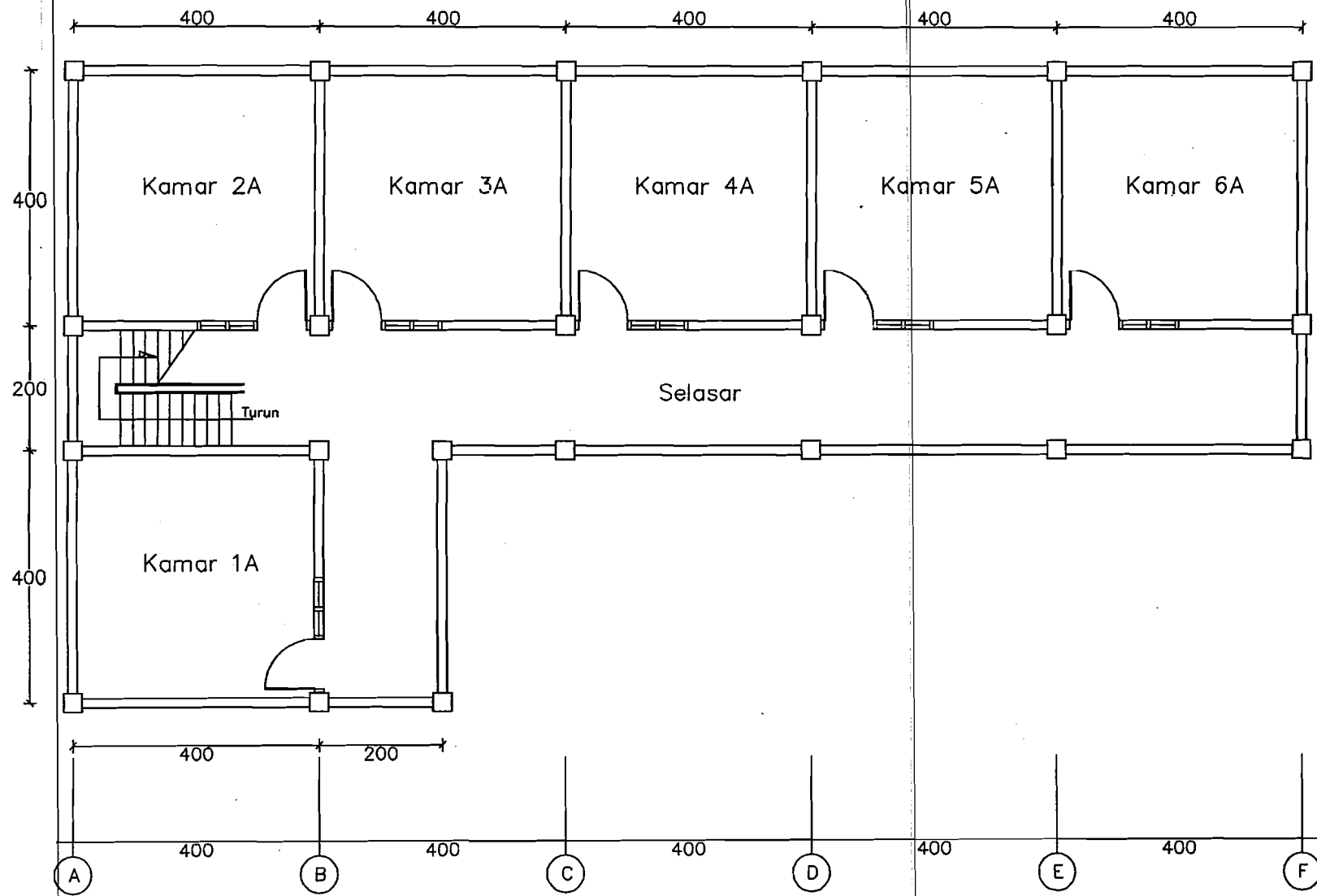
DENAH ASRAMA PUTRI DAN NDALEM AL-FALAHIIYAH

Lampiran



Lantai 1
SKALA 1 : 100

DENAH ASRAMA PUTRA
AL-FALAHIIYAH

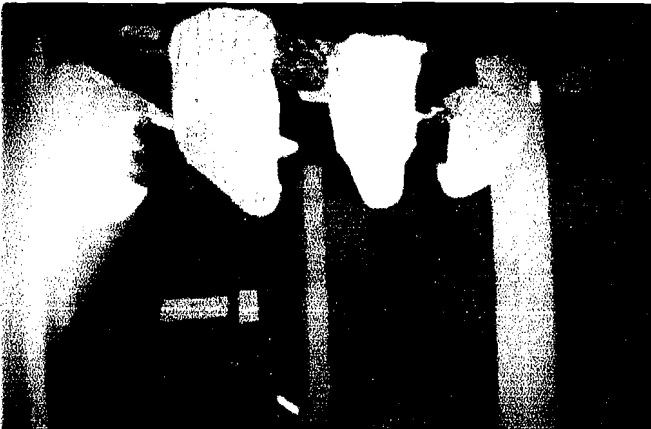
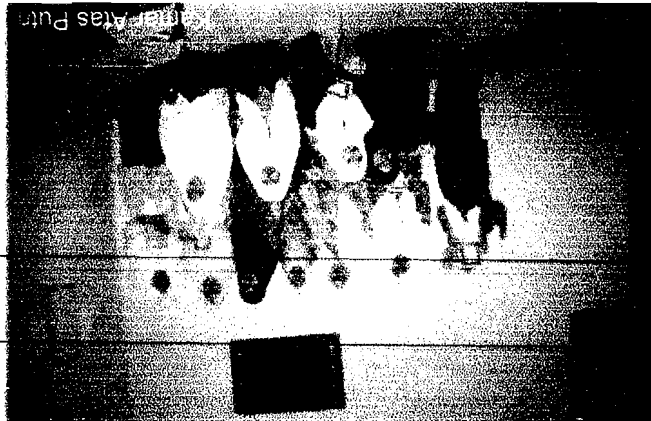


Lantai 2
SKALA 1 : 150

DENAH ASRAMA PUTRA

LAMPIRAN
DAFTAR FOTO AS SALAFIYYAH







LAMPIRAN
DAFTAR FOTO AL FALAHIYYAH



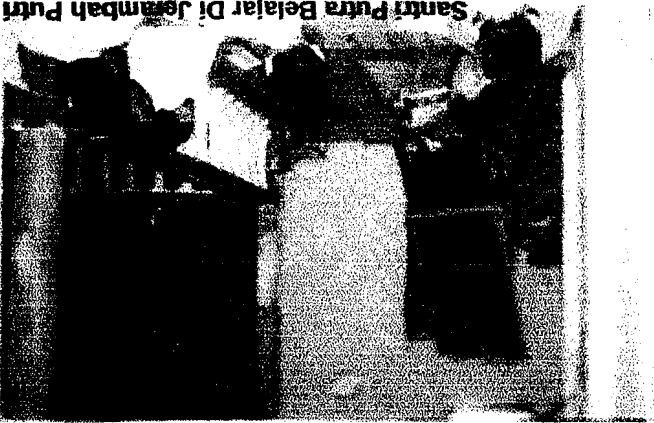
Santri Putra Belajar di Adia Putri



Santri Putra Sholat Di Muthola



Santri Putra Belajar di Adia Putri



Santri Putra Belajar Di Jembah Putri



Santri Putra Belajar di Ndalem



Santri Putra Belajar di Ndalem



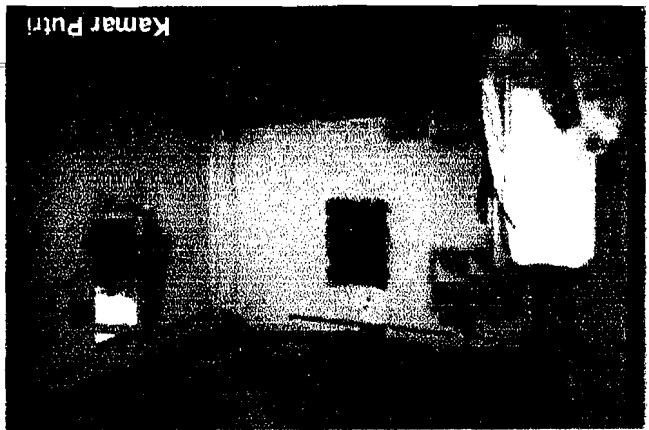
Santri Putra Sholat Di Muthola



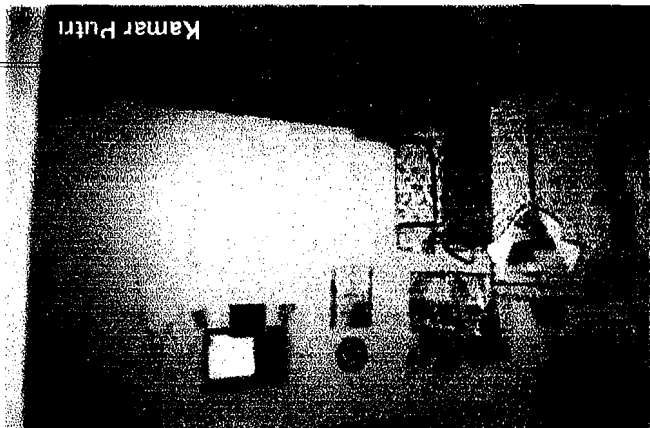
Santri Putra Sholat Di Muthola



Kamar Putri



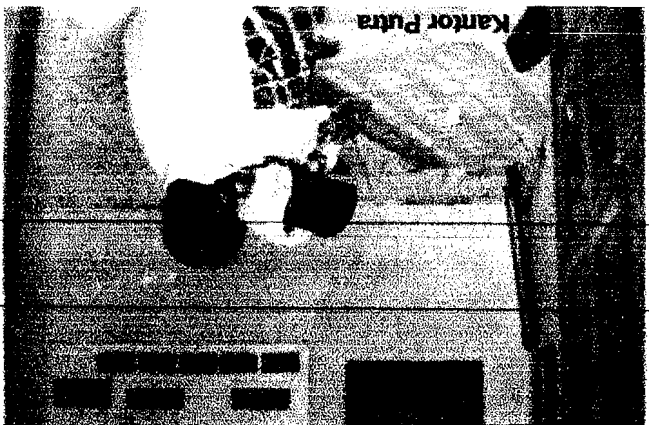
Kamar Putri



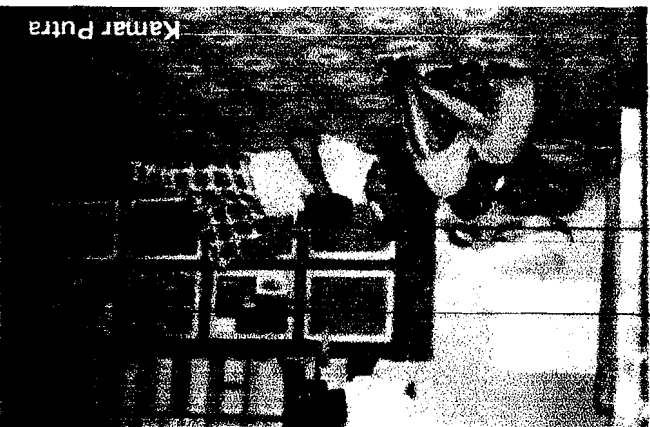
Kamar Putri



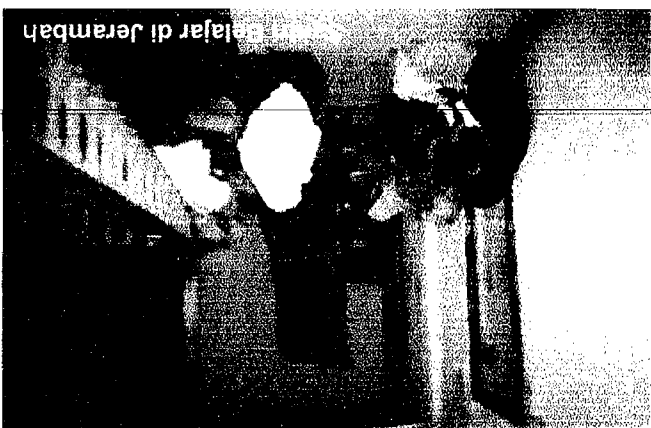
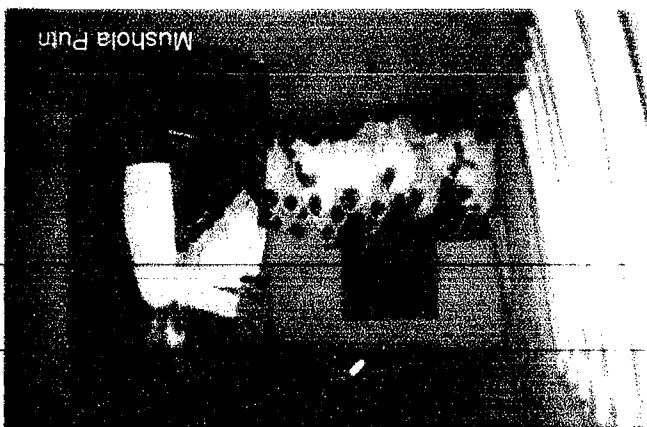
Kamar Putri



Kantor Putra



Kamar Putra



LAMPIRAN KUESIONER

AS SALAFIYYAH

DATA AKTIFITAS SANTRI DILUAR KEGIATAN WAJIB DI PONDOK PESANTREN

Data ini adalah data aktifitas yang di lakukan santri pada pondok pesantren As Salafiyyah di luar kegiatan wajib yang sudah di tetapkan pada pondok pesantren As Salafiyyah.

Mohon diisi dengan jelas dan lengkap

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

I. Untuk diisi oleh santri yang menempuh sekolah umum

Dimana anda sekolah :

Jam berapa anda berangkat sekolah :

Jam berapa anda pulang sekolah :

Apa yang anda lakukan setelah pulang sekolah :

Aktifitas	Hari	Jam	Tempat
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	

Hari apa anda libur sekolah :

Apa yang anda lakukan pada hari libur :

Aktifitas	Jam	Tempat
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	

II. Untuk diisi oleh santri yang bekerja

Tiap hari apa anda bekerja :

Jam Berapa anda berangkat bekerja :

Jam berapa anda pulang bekerja :

Apa yang anda lakukan setelah pulang bekerja

Aktifitas	Hari	Jam	Tempat
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	

.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	

Hari apa anda libur bekerja :

Apa yang anda lakukan saat libur bekerja

Aktifitas	Jam	Tempat
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	
.....	sd.....	

III. Untuk diisi oleh santri yang tidak sekolah dan tidak bekerja :

Apa yang anda lakukan dalam keseharian di luar kegiatan wajib pondok pesantren

Aktifitas	Hari	Jam	Tempat
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	
.....		sd.....	

sd: sampai dengan

AL FALAHIIYAH

DATA KEGIATAN SANTRI AL FALAHIIYAH

Data ini berisi kegiatan yang di lakukan oleh santri baik jam wajib maupun jam di luar kegiatan di pondok pesantren

Mohon diisi dengan sejelas-jelasnya

Nama :
Jenis Kelamin :
Usia :

1. Kegiatan Mengaji Al Qur'an

Pada hari apa anda melakukan kegiatan ini :
Jam berapa anda melakukan kegiatan ini : sampai dengan.....
Dimana anda melakukan kegiatan ini :

2. Menghafal Al Qur'an

Pada hari apa anda melakukan kegiatan ini :
Jam berapa anda melakukan kegiatan ini : sampai dengan.....
Dimana anda melakukan kegiatan ini :

3. Belajar dalam kelas

Pada hari apa anda melakukan kegiatan ini :
Jam berapa anda melakukan kegiatan ini : sampai dengan.....
Dimana anda melakukan kegiatan ini :

4. Musyawarah

Pada hari apa anda melakukan kegiatan ini :
Jam berapa anda melakukan kegiatan ini : sampai dengan.....
Dimana anda melakukan kegiatan ini :

5. Pengajian Bersama

Pada hari apa anda melakukan kegiatan ini :
Jam berapa anda melakukan kegiatan ini : sampai dengan.....
Dimana anda melakukan kegiatan ini :

6. Khitobiyah

Pada hari apa anda melakukan kegiatan ini :
Jam berapa anda melakukan kegiatan ini : sampai dengan.....
Dimana anda melakukan kegiatan ini :

7. Solawatan

Pada hari apa anda melakukan kegiatan ini :
Jam berapa anda melakukan kegiatan ini : sampai dengan.....
Dimana anda melakukan kegiatan ini :

8. Mujahadah

Pada hari apa anda melakukan kegiatan ini :
Jam berapa anda melakukan kegiatan ini : sampai dengan.....
Dimana anda melakukan kegiatan ini :

9. Ziaroh

Pada hari apa anda melakukan kegiatan ini :
Jam berapa anda melakukan kegiatan ini : sampai dengan.....
Dimana anda melakukan kegiatan ini :

10. Nderes

Pada hari apa anda melakukan kegiatan ini :
Jam berapa anda melakukan kegiatan ini : sampai dengan.....
Dimana anda melakukan kegiatan ini :

UNTUK DIISI SANTRI YANG SEKOLAH

Dimana anda sekolah.....
Jam berapa anda berangkat sekolah.....
Jam berapa anda pulang sekolah.....
Hari apa anda libur sekolah.....
Apa yang anda lakukan setelah pulang sekolah.....
Jam berapa anda melakukan kegiatan itu.....

Dimana anda melakukan kegiatan itu.....
Apa yang anda lakukan pada hari libur sekolah.....
Jam berapa anda melakukan kegiatan itu.....
Dimana anda melakukan kegiatan itu.....

UNTUK DIISI SANTRI YANG KULIAH

Apa yang anda lakukan jika tidak sedang kuliah.....
Jam berapa biasanya anda melakukannya.....
Di mana biasanya anda melakukannya.....

UNTUK DIISI SANTRI YANG BEKERJA

Jam berapa anda berangkat bekerja.....
Jam berapa anda pulang bekerja.....
Hari apa anda libur bekerja.....
Apa yang anda lakukan setelah pulang bekerja.....
 Jam berapa anda melakukan kegiatan itu.....
 Dimana anda melakukan kegiatan itu.....
Apa yang anda lakukan pada hari libur bekerja.....
 Jam berapa anda melakukan kegiatan itu.....
 Dimana anda melakukan kegiatan itu.....

UNTUK DIISI SANTRI YANG TIDAK SEKOLAH , TIDAK KULIAH DAN BEKERJA

Kegiatan apa saja yang anda lakukan di luar jam wajib kegiatan (no 1-10)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

Jam berapa anda melakukan kegiatan itu

- 1..... samapai dengan.....
- 2..... samapai dengan.....
- 3..... samapai dengan.....
- 4..... samapai dengan.....
- 5..... samapai dengan.....
- 6..... samapai dengan.....
- 7..... samapai dengan.....

Dimana anda melakukan kegiatan itu

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....

Terima kasih

ttd
Mahasiswa Tugas Akhir
Jurusan Arsitektur
Universitas Islam Indonesia