FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI PEMILIHAN KARIR MAHASISWA DI BIDANG ERP-SAP

SKRIPSI

Oleh:

Nama : Diacita Nareswari

No. Mahasiswa : 19312064

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

2023

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI PEMILIHAN KARIR MAHASISWA DI BIDANG ERP-SAP

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai derajat Sarjana Strata-1 Program Studi Akuntansi pada Fakultas Bisnis dan Ekonomika UII

Oleh:

Nama : Diacita Nareswari

No. Mahasiswa : 19312064

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

2023

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

"Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oranglain untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Apabila kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, saya sanggup menerima hukuman atau sanksi apapun sesuai peraturan yang berlaku"

Sleman, 3 Maret 2023

Penulis



Diacita Nareswari

HALAMAN PENGESAHAN

FAKTOR – FAKTOR YANG MEMENGARUHI PEMILIHAN KARIR MAHASISWA DI BIDANG ERP-SAP

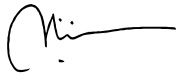
SKRIPSI

Diajukan Oleh:

Nama : Diacita Nareswari

No. Mahasiswa : 19312064

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
Pada tanggal 3 Maret 2023
Dosen Pembimbing



Dra. Isti Rahayu, M.Si., Ak., CA.,ACPA.

BERITA ACARA UJIAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

SKRIPSI BERJUDUL

Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Mahasiswa dibidang ERP-SAP

Disusun oleh : DIACITA NARESWARI

Nomor Mahasiswa : 19312064

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus
pada hari, tanggal: Selasa, 04 April 2023

Penguji/Pembimbing Skripsi : Isti Rahayu, Dra., M.Si., Ak., CA. .....

Penguji : Primanita Setyono, Dra., MBA., Ak., CA., CMA., CAPM .....

Mengetahui
Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika
Universitas Islam Indonesia

Johan Arifin, S.E., M.Si., Ph.D., CFrA, CertIPSAS.

HALAMAN MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al – Insyirah: 5-6)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”

– Ridwan Kamil

“Hari kemarin tiada lain dari kenangan hari ini, dan hari depan merupakan impian masa kini”

- Ibu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW kepada para sahabat, keluarga, dan pengikutnya hingga akhir zaman yang telah membawa dan menyebarkan agama Islam sebagai rahmatan lil'alamin.

Penelitian ini berjudul **"Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pemilihan Karir Mahasiswa Di Bidang ERP-SAP"** disusun untuk memenuhi tugas akhir yaitu skripsi sebagai salah satu syarat penyelesaian studi Program Sarjana (S1-1) Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat keterbatasan yang ada pada diri penulis. Namun penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik berkat doa, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak yang terus menerus diberikan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, petuntuk, dan kelancaran untuk penulis. Atas izin Allah SWT, penulis dapat dengan kuat menghadapi segala cobaan dan tantangan dalam menyusun tugas akhir ini.
2. Bapak Eko Yulianto dan Ibu Siti Khotijah selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa dan restu, dukungan, bantuan, serta kasih sayang.
3. Ibu Dra. Isti Rahayu, M.Si., Ak., CA. selaku dosen pembimbing penulis yang selalu sabar membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan tugas

akhir ini. Terima kasih bu, atas waktu, ilmu, dan kesabarannya selama ini. Semoga ibu dan keluarga senantiasa diberikan kesehatan oleh Allah SWT.

4. Bapak Prof. Fathul Wahid, S.T., M.Sc., Ph.D. selaku rektor Universitas Islam Indonesia, beserta seluruh pimpinan universitas.
5. Bapak Johan Arifin, S.E., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia, beserta seluruh pimpinan fakultas.
6. Bapak Rifqi Muhammad, S.E., S.H., M.Sc., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Sarjana Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia, beserta seluruh dosen akuntansi.
7. Farhan Addiinsyah selaku orang tersayang yang selalu memberikan semangat, dukungan, kekuatan kepada penulis sejak awal perkuliahan sampai penyusunan tugas akhir saat ini dan menemani dalam kondisi apapun.
8. Nisa Dewi Purwaningsih selaku sahabat penulis yang telah menemani sejak awal perkuliahan sampai saat ini, selalu ada membantu, saling menguatkan, dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Elrisa, Saphira, Bagas, dan teman-teman terdekat kuliah yang selalu menemani penulis selama masa perkuliahan.
10. Teman-teman terdekat SMA yang selalu menemani dan memberikan semangat kepada penulis.
11. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas doa dan bantuannya kepada penulis.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tugas akhir ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis

mengharapkan segala bentuk saran, kritik, dan masukan demi penyempurnaan dan perbaikan tulisan ini. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan dari semua pihak. Semoga penulisan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sleman, 28 Februari 2023

Penulis

Diacita Nareswari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI v

HALAMAN MOTTO v

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xiv

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang 1

1.2. Rumusan Masalah 4

1.3. Tujuan Penelitian 5

1.4. Manfaat Penelitian 6

BAB II 7

KAJIAN PUSTAKA 7

2.1 Landasan Teori 7

2.1.1 Teori Krumboltz 7

2.1.2 Teori Kebutuhan Maslow 7
2.1.3 Pelatihan Profesional 8
2.1.4 Lingkungan Sosial 9
2.1.5 Penghargaan Finansial 9
2.1.6 Pengakuan Profesional 9
2.1.7 Pertimbangan Pasar Kerja 10
2.2 Telaah Peneliti Terdahulu 10
2.3 Hipotesis Penelitian 16
2.3.1 Pengaruh Pelatihan Profesional Terhadap Minat Pemilihan Karir Mahasiswa di bidang ERP-SAP 17
2.3.2 Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Minat Pemilihan Karir Mahasiswa di bidang ERP-SAP 18
2.3.3 Pengaruh Penghargaan Finansial Terhadap Minat Pemilihan Karir Mahasiswa di bidang ERP-SAP 18
2.3.4 Pengaruh Pengakuan Profesional Terhadap Minat Pemilihan Karir Mahasiswa di bidang ERP-SAP 19
2.3.5 Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Pemilihan Karir Mahasiswa di bidang ERP-SAP 20
2.4 Kerangka Pemikiran 20
BAB 3 22
METODE PENELITIAN 22
3.1 Populasi dan Sampel 22
3.1.1 Populasi 22
3.1.2 Sampel 22
3.2 Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data 23
3.3 Definisi Variabel dan Pengukuran Variabel 23
3.3.1 Variabel Dependen 23
3.3.2 Variabel Independen 25
3.4 Formulasi Hipotesis 30

3.4.1 Pelatihan Profesional 30
3.4.2 Lingkungan Sosial 31
3.4.3 Penghargaan Finansial 31
3.4.4 Pengakuan Profesional 31
3.4.5 Pertimbangan Pasar Kerja 31
3.5 Metode Analisis Data 32
3.5.1 Uji Validitas 32
3.5.2 Uji Reliabilitas 32
3.6 Persamaan Regresi Linear Berganda 32
3.6.1 Uji Koefisien Determinasi 33
3.6.2 Uji F 33
3.6.3 Uji t 34
BAB IV 35
ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN 35
4.1 Hasil Pengumpulan Data 35
4.2 Karakteristik Responden 36
4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Gender 36
4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan 36
4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Mahasiswa Yang Sudah Mengambil Mata Kuliah ERP 37
4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Mahasiswa Yang Mengambil Mata Kuliah BPI 37
4.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Mahasiswa Yang Mengambil Sertifikasi Internasional SAP 38
4.2.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa 38
4.3 Analisis Deskriptif Statistik 39
4.4 Analisis Data 40
4.4.1 Uji Validitas 40

4.4.2 Uji Reliabilitas 42
4.5 Regresi Linear Berganda 42
4.5.1 Uji Koefisien Determinasi 43
4.5.2 Uji F 43
4.5.3 Uji t 44
4.6 Pembahasan 46
4.6.1 H1: Pelatihan profesional memiliki pengaruh positif terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP 46
4.6.2 H2: Lingkungan sosial memiliki pengaruh positif terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP 47
4.6.3 H3: Penghargaan finansial memiliki pengaruh positif terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP 48
4.6.4 H4: Pengakuan profesional memiliki pengaruh positif terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP 49
4.6.5 H5: Pertimbangan pasar kerja memiliki pengaruh positif terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP 50
BAB V 52
KESIMPULAN DAN SARAN 52
5.1 Kesimpulan 52
5.2 Keterbatasan Penelitian 52
5.3 Saran 53
5.4 Implikasi Penelitian 53
DAFTAR PUSTAKA 54
LAMPIRAN 57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 23
Tabel 3.2 24
Tabel 3. 3 26
Tabel 3. 4 27
Tabel 3. 5 28
Tabel 3. 6 29
Tabel 3. 7 30

Tabel 4. 1 35
Tabel 4. 2 36
Tabel 4. 3 36
Tabel 4. 4 37
Tabel 4. 5 37
Tabel 4. 6 38
Tabel 4.7 38
Tabel 4. 8 39
Tabel 4. 9 41
Tabel 4. 10 42
Tabel 4. 11 43
Tabel 4. 12 44
Tabel 4. 13 44
Tabel 4. 14 45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Kerangka Penelitian 1 21

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kemajuan dunia ditandai dengan adanya revolusi industri 4.0, dengan berbagai macam perubahan dalam upaya mempermudah manusia melaksanakan kegiatan. Revolusi industri 4.0 muncul dengan adanya perkembangan teknologi baru yang dioperasikan secara sistem dan dirancang dengan canggih. Perkembangan pesat teknologi mampu memengaruhi seluruh aktivitas pekerjaan manusia menjadi lebih efektif dan efisien. Perkembangan teknologi ditandai dengan adanya kemahiran dan keahlian manusia sehingga membuka kesempatan kerja di bidang teknologi. Tentu hal tersebut akan berdampak pada kemampuan manusia untuk dapat mengoperasikannya. Peluang dan tantangan dari revolusi industri 4.0 akan menjadi faktor pendorong bagi manusia untuk melakukan berbagai hal dalam upaya meningkatkan kemampuannya.

Kemajuan teknologi menjadi tantangan sekaligus peluang bagi lulusan akuntansi dengan adanya isu-isu bahwa bidang akuntansi akan hilang setelah adanya perkembangan teknologi yang lebih canggih. Isu tersebut muncul setelah adanya hasil dari revolusi industri 4.0 berupa pengaplikasian kecerdasan buatan atau *artificial intelligence*. Pengaplikasian tersebut berupa adanya robot untuk menggantikan tenaga manusia agar lebih efektif dan efisien serta lebih murah. Keterkaitan antara kecerdasan buatan dengan akuntansi dapat digambarkan dengan adanya otomatisasi pencatatan menggunakan komputer. Agar tidak tergantikan, akuntan tidak lagi hanya

mampu mencatat debit dan kredit, akuntan juga perlu memiliki kemampuan analisis untuk membuat suatu keputusan yang tepat dan cepat.

Salah satu peluang yang dapat dimanfaatkan lulusan akuntansi adalah berkarir di bidang teknologi. *Enterprise Resource Planning* (ERP) adalah suatu konsep perencanaan dan pengelolaan sumber daya perusahaan dalam bentuk rangkaian aplikasi program yang saling terintegrasi dan multi modul yang dibentuk untuk melayani dan mendukung fungsi yang ada di perusahaan (*to serve and support multi business functions*), sehingga pekerjaan akan berjalan lebih efisien dan memberikan pelayanan yang baik untuk konsumen, dan menghasilkan nilai tambah serta keuntungan maksimal bagi pihak yang berkepentingan (*stakeholder*) atau perusahaan (Wulandari et al., 2021).

Salah satu sistem ERP yang saat ini paling banyak dipergunakan adalah *System Application and Product (SAP)*. Astra International, Toyota Astra Motor, Bentoel Prima, United Tractor, Pertamina, Telkomsel, Auto 2000, Blue Bird, dan beberapa perusahaan lainnya merupakan perusahaan berskala besar yang mengimplementasikan SAP (Wibisono, 2005). ERP-SAP memiliki manfaat yang tidak sedikit bagi perusahaan, sehingga banyak perusahaan di Indonesia yang mengimplementasikan sistem ERP-SAP tersebut. Untuk mendukung implementasi sistem ERP-SAP dalam pencapaian suatu tujuan perusahaan, dibutuhkan kemampuan dan keahlian bagi tenaga kerja perusahaan.

Untuk mendukung kebutuhan perusahaan di Indonesia dan menghasilkan lulusan yang unggul pada bidang ERP-SAP. Salah satu upaya Universitas

Islam Indonesia adalah dengan adanya mata kuliah wajib pada Program Studi Akuntansi yaitu mata kuliah sistem aplikasi ERP-SAP, mata kuliah pilihan *Integrasi Proses Bisnis*-SAP, dan program sertifikasi internasional SAP. Program Studi Akuntansi UII juga bekerja sama dengan SAP University Alliance untuk mendukung upaya tersebut. Mata kuliah sistem aplikasi ERP-SAP ditujukan untuk mengenalkan dasar akuntansi berbasis teknologi dengan praktek menjadi *end user* sebagai operator sistem ERP-SAP. Selanjutnya mata kuliah sistem aplikasi ERP-SAP dapat dilanjutkan dengan mata kuliah pilihan yaitu *Business Process Integration (BPI)*. Mahasiswa yang melanjutkan mata kuliah pilihan tersebut dapat berpeluang untuk semakin memperoleh *skill* dan pengetahuan di bidang ERP-SAP. Selain itu, Program Studi Akuntansi UII mendapatkan kesempatan program *free* sertifikasi dari kerja sama dengan SAP *University Alliance Asia Pacific Japan.* Namun tidak semua mahasiswa akuntansi UII mengambil mata kuliah pilihan dan tidak semua mengambil kesempatan sertifikasi tersebut. Bulan Desember 2022 Program Studi Akuntansi melakukan penandatanganan *Memorandum of Understanding* (MoU) dengan beberapa *partner* SAP antara lain adalah PT Trimitra Sistem Solusindo, NTT DATA Business Solutions Indonesia, PT. Asta Graphia Information Technology (AGIT), Wilmar Consultacy Service, Soltius Indonesia, PT Equine Global, dsb. Dalam acara tersebut juga dihadiri oleh Andreas Diantoro yang menjabat sebagai *Managing Director* PT SAP Indonesia. Beliau menyampaikan bahwa kebutuhan tenaga kerja yang memiliki kemampuan dasar di bidang SAP sangat tinggi. Melihat adanya peluang untuk mendapatkan kesempatan kerja setelah menyelesaikan

pendidikan maka peneliti bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang memengaruhi pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP.

Terdapat hasil-hasil penelitian terdahulu tentang pemilihan karir oleh (Febriyanti, 2019), (Isnaini et al., 2022) menemukan penghargaan finansial berpengaruh positif terhadap pemilihan karir. (Sulistyawati et al., 2013) menemukan tingkat pelatihan profesional dan pengakuan profesional berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat karir mahasiswa akuntansi. (Febriyanti, 2019) menemukan pengaruh lingkungan sosial dapat berpengaruh positif terhadap pemilihan karir mahasiswa. (Harianti, 2017) menemukan pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap minat menjadi akuntan publik. (Atika & Rahayu, 2022) menemukan pemilihan karir secara positif oleh faktor lingkungan sosial mempengaruhi minat mahasiswa mengikuti program brevet pajak.

Mempertimbangkan peluang kerja di bidang teknologi bagi lulusan akuntansi, maka peneliti ingin membuktikan apakah faktor-faktor yang terbukti berpengaruh terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik juga akan berpengaruh terhadap pemilihan karir di bidang ERP-SAP.

Dari uraian latar belakang diatas, maka peneliti memiliki keinginan untuk melakukan penelitian dengan judul **"Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Karir Mahasiswa di bidang ERP-SAP"**

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah

1. Apakah pelatihan profesional berpengaruh terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP?
2. Apakah lingkungan sosial berpengaruh terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP?
3. Apakah penghargaan finansial berpengaruh terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP?
4. Apakah pengakuan profesional berpengaruh terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP?
5. Apakah pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk membuktikan pengaruh pelatihan profesional terhadap pemilihan karir di bidang ERP-SAP
2. Untuk membuktikan pengaruh lingkungan sosial terhadap pemilihan karir di bidang ERP-SAP
3. Untuk membuktikan pengaruh penghargaan finansial terhadap pemilihan karir di bidang ERP-SAP
4. Untuk membuktikan pengaruh pengakuan profesional terhadap pemilihan karir di bidang ERP-SAP.
5. Untuk membuktikan pengaruh pertimbangan pasar kerja terhadap pemilihan karir di bidang ERP-SAP.

1.4. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menjadikan sarana menambah pengetahuan terutama bagi mahasiswa akuntansi untuk bekal memilih karir di bidang ERP-SAP.
2. Menjadikan referensi penelitian tambahan terkait dengan ERP dan sertifikasi SAP untuk bekal pemilihan karir di bidang ERP-SAP.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori

2.1.1 Teori Krumboltz

Teori Krumboltz menjadi teori dalam pemilihan karir. (Sari et al., 2021) Proses perkembangan karir yang disajikan dalam Teori Krumboltz terdapat 4 faktor:

a. Warisan genetik dan kemampuan khusus, mencakup kualitas alami atau bawaan yang diturunkan dari orang tua individu yang mampu meningkatkan individu dalam kesempatan karir.
b. Kondisi lingkungan, merupakan faktor eksternal atau faktor dari luar individu yang dapat memengaruhi seseorang dalam menentukan karir.
c. Pengalaman belajar, merupakan faktor yang dapat diperoleh individu setelah melakukan pembelajaran yang dapat memengaruhi individu dalam mendukung pemilihan karir.
d. Keterampilan pendekatan tugas (*task approach skill),* merupakan faktor cakupan dari warisan genetic, kondisi lingkungan, dan pengalaman belajar individu untuk mampu menyelesaikan tugas atau masalah yang dihadapi.

2.1.2 Teori Kebutuhan Maslow

Teori Kebutuhan Maslow menyajikan bahwa terdapat 5 macam kebutuhan dasar kebutuhan seseorang atau individu(Iskandar, 2016):

a. Kebutuhan Fisiologis (*Physiological Needs),* kebutuhan untuk menjalankan kehidupan sehari-hari.

b. Kebutuhan Akan Rasa Aman (*Safety Needs)*, kebutuhan untuk keamanan dan kepastian atau kebutuhan untuk menghindari hal-hal asing seperti ancaman, kecelakaan, kerugian, dll.
c. Kebutuhan untuk Diterima (*Social Needs)*, kebutuhan untuk mendapatkan rekan atau untuk memenuhi kebutuhan sebagai makhluk sosial.
d. Kebutuhan untuk Dihargai (*Self Esteem Needs)*, kebutuhan untuk mendapatkan penghargaan dalam bentuk pengakuan, apresiasi, citra positif, dll.
e. Kebutuhan Aktualisasi Diri (*Self Actualization)*, kebutuhan untuk mengalami pemenuhan diri seperti pengembangan potensi pada diri sendiri.

2.1.3 Pelatihan Profesional

Pelatihan profesional merupakan suatu hal yang dilakukan seseorang dalam upaya meningkatkan kemampuan suatu hal. Semakin sering individu mengikuti pelatihan, maka akan menghasilkan sebuah keahlian yang diperoleh dari pengalaman belajar dalam pelatihan profesional tersebut.

Dalam penelitian ini, faktor pelatihan profesional dapat diuraikan dalam bentuk pembelajaran mata kuliah ERP, pemilihan mata kuliah pilihan BPI dan keikutsertaan mahasiswa dalam sertifikasi SAP. Dalam mata kuliah ERP dan BPI mahasiswa melakukan kursus bersertifikat sebagai pelatihan sebelum memasuki dunia kerja. Faktor tersebut akan dikaitkan dengan teori Krumbolzt yaitu faktor pengalaman belajar.

2.1.4 Lingkungan Sosial

Lingkungan sosial adalah salah satu faktor yang berasal dari eksternal atau dari pihak luar individu. Lingkungan dapat diartikan sebagai beberapa pihak yang memiliki hubungan dekat maupun tidak dekat dengan individu yang mampu memengaruhi individu dalam mengambil suatu keputusan.

Dalam penelitian ini, faktor lingkungan sosial meliputi pengaruh orang tua, teman, dan dosen terhadap pemilihan karir individu mahasiswa. Faktor tersebut akan dikaitkan dengan teori Krumbolzt yaitu faktor lingkungan yang dapat memengaruhi individu dalam pemilihan karir.

2.1.5 Penghargaan Finansial

Penghargaan finansial merupakan salah satu faktor besar yang dijadikan pertimbangan dalam pemilihan karir. Penghargaan finansial merupakan bentuk imbalan berupa uang atau *fee* atas hasil kerja atau upah kerja yang diberikan atas timbal balik kepada individu.

Dalam penelitian ini, faktor penghargaan finansial berupa besaran gaji yang akan diperoleh individu apabila memilih karir di bidang SAP. Faktor tersebut akan dikaitkan dengan teori kebutuhan Maslow yaitu berupa kebutuhan fisiologis (*Physiological Needs)* untuk memenuhi kebutuhan individu dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.

2.1.6 Pengakuan Profesional

Pengakuan profesional merupakan suatu penghargaan non finansial dan dapat berupa suatu pencapaian individu. Dalam penelitian ini, faktor tersebut akan dikaitkan dengan teori kebutuhan Maslow yaitu berupa kebutuhan untuk dihargai

(*Self Esteem Needs)*, kebutuhan untuk mendapatkan penghargaan dalam bentuk pengakuan, apresiasi, dan citra positif.

2.1.7 Pertimbangan Pasar Kerja

Diadopsi dari (Harianti, 2017), pasar kerja merupakan seluruh penyedia yang terdiri dari permintaan dan penawaran transaksi jual beli tenaga individu dengan pihak yang membutuhkan tenaga tersebut. Faktor ini meliputi adanya keamanan kerja dan ketersediaan dan kemudahan dalam mengakses informasi lowongan pekerjaan. Dalam penelitian ini, faktor tersebut akan dikaitkan dengan teori kebutuhan Maslow yaitu berupa kebutuhan akan rasa aman (*Safety Needs*), kebutuhan untuk keamanan dan kepastian.

2.2 Telaah Peneliti Terdahulu

(Atika & Rahayu, 2022) melakukan penelitian berjudul "Faktor-Faktor yang Memengaruhi Mahasiswa Mengikuti Program Brevet Pajak dan Dampaknya terhadap Pemilihan Karir". Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bukti empiris mengenai motivasi peningkatan kompetensi, lingkungan sosial, dan biaya kursus, mengenai niat menempuh program brevet pajak dan mengetahui dampak dari pemilihan karir di bidang perpajakan. Pada penelitian ini populasi yang digunakan yaitu mahasiswa akuntansi di Yogyakarta dan metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode kuesioner dengan jumlah 228 responden sebagai sampel. Hasil penelitian berupa motivasi untuk meningkatkan kompetensi, lingkungan sosial, dan biaya kursus memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap niat mengambil program brevet pajak, sedangkan niat untuk mengambil program brevet pajak berdampak positif dan signifikan terhadap pemilihan karir di bidang perpajakan.

(Sulistyawati et al., 2013) melakukan penelitian dengan judul "Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Karir". Penelitian tersebut dapat menguji dan menganalisis perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi dalam memilih karir sebagai akuntan publik, akuntan perusahaan, akuntan pendidik yang bekerja di institusi pemerintah secara empiris. Penelitian ini diukur dengan variabel pelatihan profesional, nilai sosial, tempat kerja, gaji, pasar tenaga kerja dan keprofesionalan, kepribadian. Mahasiswa Universitas Diponegoro dan Universitas Katolik Soegijapranata Semarang dijadikan sebagai populasi pada penelitian ini dengan *accidental purposive sampling*. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa pemilihan karir gaji, pelatihan profesional, pengakuan keprofesionalan, lingkungan kerja dan pertimbangan pasar tenaga kerja berpengaruh positif terhadap persepsi mahasiswa dalam pemilihan karir. Sedangkan nilai sosial dan kepribadian berpengaruh negatif terhadap persepsi mahasiswa dalam pemilihan karir.

(Febriyanti, 2019) melakukan penelitian dengan judul "Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Pemilihan Karir sebagai Akuntan Publik". Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris faktor-faktor pengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam pemilihan karir sebagai akuntan publik. Penelitian ini diukur dengan variabel penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, lingkungan keluarga, personalitas, pengakuan profesional, lingkungan kerja. Penelitian ini menggunakan metode purposive sampling dengan sampel penelitian sebanyak 129 mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Serang Raya. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa 6 hipotesis yang diukur dalam penelitian ini memberikan pengaruh positif dan signifikan.

(Radinal Ramdhan & Widaningsih, 2017) melakukan penelitian dengan judul "Analisis Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Karir sebagai Akuntan". Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk mengetahui jenis karir yang sangat diminati oleh mahasiswa akuntansi dan untuk mengetahui perbedaan pandangan dari mahasiswa dalam memilih karir menjadi akuntan publik, akuntan pemerintah, akuntan perusahaan, dan akuntan pendidik. Penelitian ini diukur dengan variabel penghargaan finansial, pelatihan profesional, pengakuan profesional, nilai-nilai sosial, lingkungan kerja, dan pertimbangan pasar kerja. Penelitian ini menggunakan sampel simple random sampling dengan mahasiswa program studi akuntansi di wilayah Jakarta dan sekitarnya. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat perbedaaan pandangan antara keenam faktor tersebut dengan mahasiswa yang memilih profesi sebagai akuntan publik dan non akuntan publik. Hal tersebut berdasarkan jenis kelamin, perbedaan pandangan mahasiswa akuntansi berupa penghargaan finansial, pelatihan profesional, pengakuan profesional, lingkungan kerja, dan pertimbangan pasar kerja, sedangkan untuk nilai-nilai sosial tidak terdapat perbedaan.

(AlKaustsar & Ilham, 2022) melakukan penelitian dengan judul "Analisis Niat Perilaku dalam Menggunakan *Software* Akuntansi pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Hayam Wuruk Perbanas di Surabaya". Penelitian ini bertujuan untuk apakah terdapat pengaruh ekspektasi kinerja, ekspentasi usaha, pengaruh sosial, dan inovasi terhadap niat perilaku dalam menggunakan software akuntansi pada mahasiswa jurusan akuntansi di Universitas Hayam Wuruk Perbanas Surabaya. Sampel penelitian adalah mahasiswa akuntansi di Universitas

Hayam Wuruk Perbanas Surabaya yang telah mengikuti mata kuliah terkait software akuntansi yaitu MYOB dan SAP. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data menggunakan *google form.* Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pengaruh sosial dan ekspektasi kinerja terhadap niat mahasiswa menggunakan software akuntansi. Sedangkan inovasi dan ekspektasi usaha tidak memiliki pengaruh terhadap niat menggunakan software akuntansi.

(Jaka Andika & Lastiati, 2021) membuat penelitian berjudul "Faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memperoleh Sertifikasi Profesional Akuntansi di Indonesia". Penelitian ini bertujuan untuk menentukan faktor motivasi karir, motivasi sosial, dan motivasi ekonomi yang memengaruhi minat mahasiswa akuntansi dalam memperoleh sertifikasi *Chartered Accountant (CA)* di Indonesia. Penelitian ini menggunakan data dari mahasiswa akuntansi universitas berakreditasi A dan B di Jakarta. Hasil penelitian adalah terdapat pengaruh positif dari minat mahasiswa dengan motivasi karir, motivasi sosial, dan motivasi ekonomi serta ditemukan bahwa tidak ada perbedaan signifikan dari hasil antara responden program studi akreditasi A dan akreditasi B.

(Mongilala, 2021) melakukan penelitian dengan judul "Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Ujian Sertifikasi *Chartered Accountant (CA)* (Studi Kasus Pada Politeknik Negeri Manado). Penelitian ini dilakukan untuk bahan pertimbangan mahasiswa akuntansi yang ingin mengikuti ujian sertifikasi CA di Program Studi Akuntansi Politeknik Negeri. Teknik pengambilan data melalui dokumentasi, wawancara dan observasi partisipasi pasif. Hasil dari penelitian ini adalah minat tersebut dipengaruhi oleh

faktor dorongan baik dari luar atau dalam diri sendiri, sikap terhadap perilaku, dan kontrol perilaku.

(Sri Sukmawati & Dewa Gede Dharma Suputra, 2022) melakukan penelitian dengan judul "Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Memperoleh Sertifikasi Profesi *Chartered Accountant* (CA)". Penelitian ini bertujuan membuktikan pengaruh sikap, tingkat pemahaman, dan motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk melakukan sertifikasi profesi *Chartered Accountant* (CA). Jumlah sampel sebanyak 85 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Penelitian ini memberikan hasil bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan atas sikap, tingkat pemahaman, dan motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk melakukan sertifikasi profesi *Chartered Accountant* (CA).

(Yulianti et al., 2022) melakukan penelitian dengan judul "Penghargaan Finansial, Pengakuan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Lingkungan Kerja terhadap Pemilihan Karir sebagai Konsultan Pajak pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Pelita Bangsa". Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah faktor pengakuan profesional, penghargaan finansial, lingkungan kerja, dan pertimbangan pasar kerja dapat mempengaruhi pemilihan karir sebagai konsultan pajak. Penelitian ini dilakukan kepada mahasiswa akuntansi Universitas Pelita Bangsa sejumlah 100 responden dengan metode *random sampling* serta menggunakan analisis data regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertimbangan pasar kerja dan lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan. Sedangkan pengakuan profesional dan penghargaan finansial tidak mempengaruhi mahasiswa dalam memilih karir sebagai konsultan pajak.

(Nilamsari et al., 2022), melakukan penelitian dengan judul "Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Karir". Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan profesional dan lingkungan kerja terhadap pilihan karir sebagai akuntan publik bagi mahasiswa akuntansi. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dan sampel sejumlah 160 dengan populasi mahasiswa akuntansi di Universitas Islam Malang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemilihan karir sebagai akuntan publik bagi mahasiswa akuntansi dipengaruhi oleh pelatihan profesional dan lingkungan kerja.

(Isnaini et al., 2022), melakukan penelitian dengan judul "Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi Sebagai Karyawan Kantor Akuntan Publik di Kota Malang". Penelitian dilakukan untuk membuktikan apakah faktor penghargaan finansial, pelatihan profesional, pengakuan profesional, lingkungan kerja, pertimbangan pasar kerja, kepribadian dan peran gender dapat memengaruhi pemilihan karir terhadap mahasiswa akuntansi sebagai karyawan KAP di Kota Malang. Penelitian ini menggunakan populasi mahasiswa akuntansi semester 7 dan sampel berjumlah 106 responden dengan metode *conveience sampling*. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif terhadap pemilihan karir mahasiswa akuntansi atas faktor penghargaan finansial, lingkungan kerja, dan peran gender. Sedangkan pertimbangan pasar dan pengakuan profesional kerja tidak mempengaruhi secara signifikan dan positif terhadap mahasiswa akuntansi dalam memilih karirnya.

(Harianti, 2017) melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Lingkungan Keluarga

terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik". Penelitian dilakukan untuk mendapatkan bukti empiris pengaruh penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan lingkungan keluarga terhadap minat menjadi akuntan publik. Penelitian ini menggunakan populasi mahasiswa akuntansi universitas negeri dan swasta di Kota Padang dengan jumlah sampel 164 dan menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penghargaan finansial, pertimbangan pasar kerja, dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan positif terhadap minat mahasiswa menjadi akuntan publik.

(Paridatul Husna et al., 2022) melakukan penelitian dengan judul "Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Memilih Karir Menjadi Akuntan Publik). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terkait faktor yang memengaruhi mahasiswa dalam pemilihan karir menjadi akuntan publik. Teknik pengumpulan data melalui data primer kuesioner kepada mahasiswa akuntansi Universitas Nusa Putra dengan perolehan sampel sebanyak 72 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor tersebut berupa penghargaan finansial, pelatihan profesional, dan nila-nilai sosial tidak berpengaruh signifikan terhadap pemilihan karir menjadi akuntan publik. Namun, faktor lingkungan kerja dan pengakuan profesional memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemilihan karir menjadi akuntan publik.

2.3 Hipotesis Penelitian

Berdasarkan teori-teori diatas, maka hipotesis yang diajukan adalah sebagai berikut:

2.3.1 Pengaruh Pelatihan Profesional Terhadap Minat Pemilihan Karir Mahasiswa di bidang ERP-SAP

Berdasarkan (Sari et al., 2021) teori Krumbolzt menjelaskan bahwa pemilihan karir sangat ditentukan oleh faktor pengalaman belajar. Dalam penelitian ini, pelatihan profesional dapat didefinisikan berupa adanya sertifikat resmi yang dapat diperoleh mahasiswa setelah lulus dari mata kuliah *Enterprise Resource Planning* (ERP), mata kuliah *Business Process Integration* (BPI) dan sertifikasi di bidang SAP yang dilakukan oleh mahasiswa akuntansi. Ketika mahasiswa lulus mata kuliah ERP kemudian memilih mata kuliah pilihan BPI dan melengkapi dengan sertifikasi SAP maka akan menambah pengalaman belajar mahasiswa. Selama mahasiswa mengikuti mata kuliah ERP dan BPI, mahasiswa akan berlatih sebagai *end user* maupun konsultan SAP profesional. Mahasiswa yang mengambil mata kuliah BPI akan memperoleh pengetahuan yang lebih mendalam tentang ERP-SAP dan akan lebih memahami kesempatan berkarir di bidang ERP-SAP. Mahasiswa yang telah menyelesaikan mata kuliah BPI dan melanjutkan dengan sertifikasi SAP akan semakin tinggi pengalaman belajarnya dan semakin yakin dengan kompetensi yang dimiliki, serta berminat untuk memilih karir di bidang ERP-SAP. Hal ini didukung dengan penelitian (Nilamsari et al., 2022), (Sulistyawati et al., 2013), dan (Radinal Ramdhan & Widaningsih, 2017) yang menemukan bahwa pelatihan profesional menjadi pertimbangan mahasiswa dalam memilih profesi sebagai akuntan. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan dengan:

H1: Pelatihan profesional memiliki pengaruh positif terhadap minat pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP

2.3.2 Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Minat Pemilihan Karir Mahasiswa di bidang ERP-SAP

Berdasarkan (Sari et al., 2021) teori Krumbolzt menjelaskan bahwa pemilihan karir sangat ditentukan oleh faktor lingkungan. Lingkungan sosial dapat didefinisikan sebagai lingkungan dimana mahasiswa berada seperti teman dan dosen. Ketika mahasiswa berada di lingkungan pertemanan yang tertarik untuk berkarir di bidang ERP-SAP dapat dimungkinkan akan memengaruhi minat mahasiswa tersebut. Selain itu, terdapat dorongan dari dosen yang akan memberikan saran dan arahan mahasiswa untuk berkarir di bidang ERP-SAP. Dengan begitu, pemilihan karir di bidang ERP-SAP sangat dipengaruhi oleh pengaruh lingkungan sosial.

Hal ini didukung dengan hasil penelitian dari (Atika & Rahayu, 2022) dan (AlKaustsar & Ilham, 2022) yang menemukan bahwa lingkungan berpengaruh terhadap minat pemilihan karir mahasiswa. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan dengan:

H2: Lingkungan sosial memiliki pengaruh positif terhadap minat pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP

2.3.3 Pengaruh Penghargaan Finansial Terhadap Minat Pemilihan Karir Mahasiswa di bidang ERP-SAP

Berdasarkan teori kebutuhan Maslow (Iskandar, 2016) pemilihan karir juga akan ditentukan oleh faktor penghargaan finansial yang dapat berwujud berupa gaji atas pencapaian kerja. Bekerja di bidang ERP-SAP memerlukan kompetensi khusus sehingga akan memperoleh penghargaan finansial yang tinggi.

Dalam hal ini faktor penghargaan finansial akan menjadi kebutuhan individu untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari (*Physiological Needs*). Sehingga penghargaan finansial sangat penting dalam pemilihan karir.

Hal ini didukung dengan hasil penelitian dari (Isnaini et al., 2022), (Radinal Ramdhan & Widaningsih, 2017), dan (Yulianti et al., 2022) yang menemukan bahwa penghargaan finansial berpengaruh terhadap minat pemilihan karir mahasiswa. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan dengan:

H3 : Penghargaan finansial memiliki pengaruh positif terhadap minat pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP

2.3.4 Pengaruh Pengakuan Profesional Terhadap Minat Pemilihan Karir Mahasiswa di bidang ERP-SAP

Berdasarkan teori kebutuhan Maslow (Iskandar, 2016), pemilihan karir ditentukan oleh faktor pengakuan profesional. Faktor pengakuan profesional yang dimaksud berupa kebutuhan untuk dihargai (*Self Esteem Needs).* Faktor ini berkaitan dengan adanya kebutuhan individu untuk mendapatkan penghargaan berupa pengakuan dan apresiasi. Generasi saat ini merupakan generasi yang tumbuh pada era teknologi, hal ini akan merasa lebih dihargai ketika berkarir di bidang teknologi. Dengan memilih karir di bidang SAP, mahasiswa akan merasa bahwa pilihannya sesuai dengan kondisi saat ini karena mahasiswa akan berkarir di bidang teknologi.

Hal ini didukung dengan hasil penelitian dari (Isnaini et al., 2022), (Yulianti et al., 2022), dan (Febriyanti, 2019) yang menemukan bahwa pengakuan

profesional berpengaruh terhadap minat pemilihan karir mahasiswa. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan dengan:

H4: Pengakuan profesional memiliki pengaruh positif terhadap minat pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP.

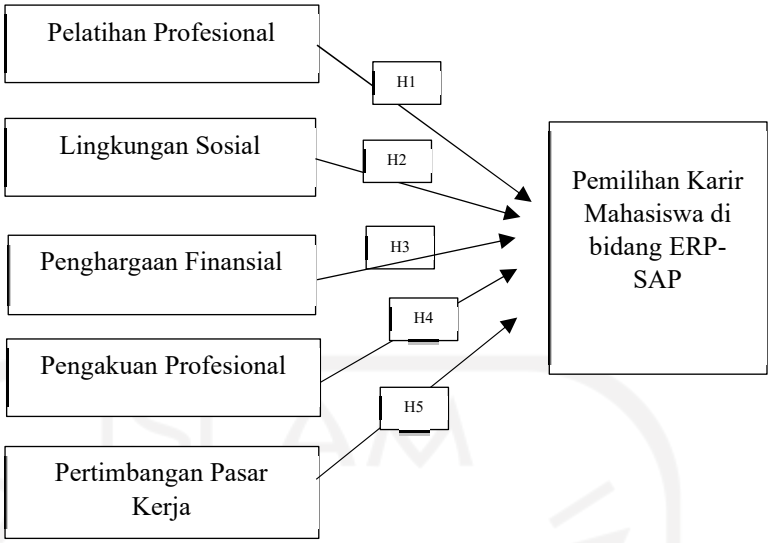
2.3.5 Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Pemilihan Karir Mahasiswa di bidang ERP-SAP

(Iskandar, 2016) menyatakan pemilihan karir akan ditentukan oleh faktor pertimbangan pasar kerja. Pertimbangan pasar kerja yang dimaksud dalam penelitian ini berupa kebutuhan akan rasa aman (*Safety Needs*), kebutuhan untuk keamanan dan kepastian. Saat ini perusahaan beroperasi dalam era teknologi sehingga membutuhkan tenaga kerja yang memiliki kompetensi teknologi. Ketika mahasiswa memiliki keinginan untuk berkarir di bidang ERP-SAP, mahasiswa akan merasa aman sesuai dengan informasi yang diperoleh dari pertimbangan pasar kerja bahwa adanya kebutuhan terhadap individu yang menguasai teknologi khususnya ERP-SAP.

Hal ini didukung dengan hasil penelitian dari (Yulianti et al., 2022) dan (Harianti, 2017) yang menemukan bahwa pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap minat pemilihan karir mahasiswa akuntansi. Sehingga hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan dengan:

H5: Pertimbangan pasar kerja memiliki pengaruh positif terhadap minat pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP.

2.4 Kerangka Pemikiran



Gambar 1 Model Kerangka Penelitian 1

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1 Populasi dan Sampel

3.1.1 Populasi

Dalam penelitian ini populasi yang digunakan yaitu mahasiswa strata-1 Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia. Mahasiswa aktif S1 Program Studi Akuntansi Genap 2021 berjumlah 1501 mahasiswa (PDDikti, 2020).

3.1.2 Sampel

Sampel dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif S1 Program Studi Akuntansi angkatan 2019-2021. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik *purposive sampling*. Terdapat kriteria dalam pengambilan sampel yaitu mahasiswa yang telah mengambil mata kuliah *Enterprise Resource Planning* (ERP).

Dalam penelitian ini, jumlah sampel akan ditentukan dengan dasar teori Slovin yang dijabarkan dengan rumus berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

$$n = \frac{1501}{1 + 1501\ (0{,}1)^2}$$

$$n = \frac{1501}{1 + 15.01}$$

$$n = 93{,}75$$

Keterangan:

n : jumlah sampel

N : jumlah populasi

E : persentase kelonggaran ketelitian karena kesalahan penetapan sampel

Berdasarkan rumus diatas, jumlah minimal sampel dari populasi yang digunakan dalam penelitian adalah sebanyak 94 orang.

3.2 Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data

Sumber data yang akan digunakan oleh peneliti adalah data yang diperoleh dari objek penelitian melalui penyebaran kuesioner secara *online* menggunakan google form. Metode ini menjadikan variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel (Prof. Dr. Sugiyono, 2017).

3.3 Definisi Variabel dan Pengukuran Variabel

3.3.1 Variabel Dependen

Variabel Dependen adalah variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel independen (Sinambela & Sinambela, 2021). Dalam penelitian ini, variabel dependen yang digunakan diukur dengan memakai kuesioner dengan skala likert. Dengan ketentuan sebagai berikut:

Tabel 3.1
Keterangan Penilaian

POIN	PENILAIAN	KETERANGAN
4	SS	Sangat Setuju
3	ST	Setuju

POIN	PENILAIAN	KETERANGAN
2	TS	Tidak Setuju
1	STS	Sangat Tidak Setuju

Penelitian ini menggunakan variabel dependen berupa minat pemilihan karir mahasiswa akuntansi di bidang SAP. Pemilihan karir adalah suatu proses penetapan keputusan yang akan memengaruhi pengalaman ke depan bagi individu. (Putri et al., 2021). Minat pemilihan karir di bidang ERP merupakan niat mahasiswa dalam berkarir pada bidang ERP-SAP setelah lulus dari perkuliahan. Dengan begitu, indikator yang dikembangkan dan diadopsi dari (Harianti, 2017) sebagai penilaian terhadap minat pemilihan karir dalam penelitian ini berupa 4 (empat) butir indikator yaitu:

1. Pemusatan perhatian
2. Keingintahuan
3. Motivasi
4. Kebutuhan

Tabel 3.2
Indikator Variabel Pemilihan Karir

KODE	INDIKATOR	SUMBER
PMK1	Saya memiliki tujuan untuk berkarir di bidang ERP-SAP	(Harianti, 2017)
PMK2	Saya mencoba menggali informasi terkait berkarir di bidang ERP-SAP	

KODE	INDIKATOR	SUMBER
PMK3	Saya berminat berkarir di bidang ERP-SAP karena akan memperoleh gaji yang kompetitif	
PMK4	Saya berniat berkarir di bidang ERP-SAP karena saat ini banyak dibutuhkan perusahaan	

3.3.2 Variabel Independen

Variabel Independen adalah variabel yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (Sinambela & Sinambela, 2021). Masing-masing indikator diukur dengan skala *likert*, yaitu dengan memberikan poin penilaian dari skala 4 (sangat setuju) hingga 1 (sangat tidak setuju).

3.3.2.1 Pelatihan Profesional

Pelatihan profesional adalah pelatihan yang disiapkan oleh individu untuk meningkatkan kompetensi sebagai bekal sebelum mengawali suatu. Dalam penelitian ini, pelatihan profesional dapat diperoleh mahasiswa melalui pengambilan mata kuliah pilihan BPI dan sertifikasi SAP.

Indikator yang diadopsi dan dikembangkan pada penelitian ini terdiri dari 3 (tiga) butir indikator sebagai berikut:

Tabel 3. 3
Indikator Variabel Pelatihan Profesional

KODE	INDIKATOR	SUMBER
PP1	Saya memahami ERP dari mata kuliah Sistem Aplikasi ERP-SAP	(Sulistyawati et al., 2013)
PP2	Saya memahami adanya sertifikasi yang diselenggarakan lembaga profesional untuk menguji kompetensi di bidang ERP	
PP3	Saya memahami adanya mata kuliah pilihan BPI untuk meningkatkan pemahaman saya terhadap ERP-SAP	

3.3.2.2 Lingkungan Sosial

Lingkungan sosial dapat diartikan sebagai faktor eksternal terdekat mahasiswa seperti teman dan dosen yang akan memberikan pengaruh atau memberikan arahan dan saran bagi individu dalam pemilihan karir.

Indikator diadopsi dan dikembangkan dari (Atika & Rahayu, 2022) pada penelitian ini terdiri dari 3 (tiga) butir indikator yaitu:

1. Pengaruh keluarga
2. Pengaruh teman kuliah

3. Pengaruh dosen

Indikator yang digunakan dalam faktor ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3. 4
Indikator Variabel Lingkungan Sosial

KODE	INDIKATOR	SUMBER
LS1	Saya memilih berkarir di bidang ERP-SAP karena saran dan arahan dari dosen saya	(Atika & Rahayu, 2022)
LS2	Saya memilih berkarir di bidang ERP-SAP karena pengaruh dari ajakan teman kuliah saya	
LS3	Orang tua saya mendukung saya dalam memilih minat karir saya di bidang ERP-SAP	(Febriyanti, 2019)

3.3.2.3 Penghargaan Finansial

Penghargaan finansial adalah suatu imbalan atas pemberian atau bentuk imbalan berupa gaji dari perusahaan atau organisasi kepada pegawai.

Indikator yang diadopsi dan dikembangkan dari (Sulistyawati et al., 2013) pada penelitian ini terdiri dari 3 (tiga) butir indikator yaitu:

1. Gaji awal yang tinggi
2. Potensi kenaikan gaji lebih cepat
3. Tersedianya dana pensiun

Indikator yang digunakan dalam faktor ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3. 5
Indikator Variabel Penghargaan Finansial

KODE	INDIKATOR	SUMBER
PH1	Saya merasa akan mendapatkan gaji yang tinggi ketika saya berkarir di bidang ERP-SAP	(Sulistyawati et al., 2013)
PH2	Saya merasa berkarir di bidang ERP-SAP akan memperoleh kenaikan gaji dari perusahaan ketika saya berhasil	
PH3	Saya merasa akan mendapatkan jaminan finansial di masa depan ketika saya berkarir di bidang ERP-SAP	

3.3.2.4 Pengakuan Profesional

Pengakuan profesional adalah suatu penghargaan atau bentuk imbalan non finansial seperti citra positif kepada individu.

Indikator yang diadopsi dan dikembangkan dari (Sulistyawati et al., 2013) pada penelitian ini terdiri dari 3 (tiga) butir indikator:

1. Adanya kesempatan kerja untuk berkembang
2. Adanya pengakuan bila berprestasi

3. Diperlukan keahlian khusus untuk mencapai sukses

Indikator yang digunakan dalam faktor ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3. 6
Indikator Variabel Pengakuan Profesional

KODE	INDIKATOR	SUMBER
PPR1	Saya merasa akan mendapatkan pengalaman lebih ketika saya berkarir di bidang ERP-SAP	(Sulistyawati et al., 2013)
PPR2	Saya merasa akan berpeluang untuk mendapatkan apresiasi jika berkarir di bidang ERP-SAP	
PPR3	Saya merasa akan diakui ketika saya memiliki keahlian dan berkarir di bidang ERP-SAP	

3.3.2.5 Pertimbangan Pasar Kerja

Pertimbangan pasar kerja meliputi pertimbangan adanya keamanan kerja dan ketersediaan serta kemudahan dalam mengakses informasi lowongan pekerjaan(Harianti, 2017).

Indikator yang diadopsi dan dikembangkan dari (Harianti, 2017) pada penelitian ini terdiri dari 4 (tiga) butir indikator:

1. Tersedianya lapangan pekerjaan
2. Keamanan kerja

3. Fleksibelitas karir
4. Kesempatan promosi

Indikator yang digunakan dalam faktor ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3. 7
Indikator Variabel Pertimbangan Pasar Kerja

KODE	INDIKATOR	SUMBER
PPK1	Saya merasa berkarir di bidang ERP-SAP masih terbuka luas	(Harianti, 2017)
PPK2	Saya merasa berkarir di bidang ERP-SAP sesuai dengan era teknologi	
PPK3	Saya merasa berkarir di bidang ERP-SAP sangat fleksibel karena berbasis teknologi sehingga dapat dilakukan dari mana saja	
PPK4	Saya merasa berkarir di bidang ERP-SAP akan cepat memperoleh promosi	

3.4 Formulasi Hipotesis

3.4.1 Pelatihan Profesional

Ha1>0 : Faktor pelatihan profesional berpengaruh positif terhadap minat karir di bidang ERP-SAP

Ho1≤0 : Faktor pelatihan profesional tidak berpengaruh positif terhadap minat karir di bidang ERP-SAP

3.4.2 Lingkungan Sosial

Ha2>0 : Faktor lingkungan sosial berpengaruh positif terhadap minat karir di bidang ERP-SAP

Ho2≤0 : Faktor lingkungan sosial tidak berpengaruh positif terhadap minat karir di bidang ERP-SAP

3.4.3 Penghargaan Finansial

Ha3>0 : Faktor penghargaan finansial berpengaruh positif terhadap minat karir di bidang ERP-SAP

Ho3≤0 : Faktor penghargaan finansial tidak berpengaruh positif terhadap minat karir di bidang ERP-SAP

3.4.4 Pengakuan Profesional

Ha4>0 : Faktor pengakuan profesional berpengaruh positif terhadap minat karir di bidang ERP-SAP

Ho4≤0 : Faktor pengakuan profesional tidak berpengaruh positif terhadap minat karir di bidang ERP-SAP

3.4.5 Pertimbangan Pasar Kerja

Ha5>0 : Faktor pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif terhadap minat karir di bidang ERP-SAP

Ho5≤0 : Faktor pertimbangan pasar kerja tidak berpengaruh positif terhadap minat karir di bidang ERP-SAP

3.5 Metode Analisis Data

3.5.1 Uji Validitas

Uji validitas dalam penelitian adalah validitas dijelaskan sebagai suatu derajat ketepatan alat ukur penelitian terhadap isi atau arti sebenarnya yang diukur. Ketepatan tersebut akan dinilai dengan validitas konten, konstruk dan kriteria. Instrumen dapat dikatakan valid apabila ahli tidak lagi memberikan saran, serta menerima isi dari instrumen tersebut.

3.5.2 Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah derajat ketepatan, ketelitian, atau keakuratan yang ditunjukkan oleh instrumen pengukuran. Pengukuran ini dapat diuji secara internal dan eksternal. Secara internal dapat dilakukan dengan cara menganalisis konsistensi butir-butir yang ada. Kemudian secara eksternal dapat dilakukan dengan cara *test-retest*. Cara ini adalah dengan mencobakan instrument beberapa kali pada responden. Reliabilitas diukur dari koefisien korelasi antara percobaan pertama dengan percobaan berikutnya. Uji reliabilitas ini menggunakan uji reliabilitas *Alpha Cronbach's* dengan dasar pengambilan keputusan sebagai berikut:

1. Jika nilai Cronbach's Alpha > 0,60 maka kuesioner dinyatakan reliabel
2. Jika nilai Cronbach's Alpha < 0,60 maka kuesioner dinyatakan tidak reliabel

3.6 Persamaan Regresi Linear Berganda

Penelitian ini menggunakan persamaan regresi linear berganda dengan formulasi sebagai berikut:

$$PK = \alpha + \beta 1PP + \beta 2LS + \beta 3PF + \beta 4PPR + \beta 5PPK + \varepsilon$$

Keterangan:

PK : Pemilihan Karir

α : Konstantra

β1-β4 : Koefisien Regresi

PP : Pelatihan Profesional

LS : Lingkungan Sosial

PH : Penghargaan Finansial

PPR : Pengakuan Profesional

PPK : Pertimbangan Pasar Kerja

ε : Eror

3.6.1 Uji Koefisien Determinasi

Uji koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui jumlah persentase pengaruh yang diberikan dari variabel independen secara stimulan terhadap variabel dependen. Uji ini dilakukan dengan menunjukkan nilai R Square apakah terdapat pengaruh yang stimulan antara variabel independen terhadap variabel dependen.

3.6.2 Uji F

Uji F digunakan untuk mengetahui apakah variabel bebas memengaruhi signifikan terhadap variabel terikat secara bersama-sama. Pedoman penentuan dari uji F yaitu:

1. Apabila nilai Pvalue < 0,05, maka dapat dikatakan layak digunakan dalam penelitian
2. Apabila nilai Pvalue > 0,05, maka dapat dikatakan tidak layak digunakan dalam penelitian

3.6.3 Uji t

Uji t digunakan untuk mengetahui apakah variabel bebas memengaruhi terhadap variabel terikat secara individu. Pedoman pengujian dari uji T dengan ketentuan yaitu:

1. Apabila nilai Sig. < 0,05 dan arah koefisien regresi positif maka hipotesis tersebut terbukti dan terdapat pengaruh secara individu antara variabel independen terhadap variabel dependen dan hipotesis diterima
2. Apabila nilai Sig. > 0,05 dan arah koefisien regresi negatif maka hipotesis tersebut tidak terbukti dan tidak terdapat pengaruh secara individu antara variabel independen terhadap variabel dependen dan hipotesis ditolak.

BAB IV

ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Pengumpulan Data

Perolehan data yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah dengan melakukan penyebaran kuesioner secara *online* menggunakan *google form* dengan *link* https://tinyurl.com/SkripsiDiacitaN kepada mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia. Kuesioner *online* dibagikan pada tanggal 14 Februari 2023 dan ditutup pada tanggal 20 Februari 2023. Adapun hasil pengumpulan data yang diperoleh sebagai berikut:

Tabel 4. 1
Hasil Pengumpulan Data

Keterangan	Jumlah	Persentase (%)
Kuesioner yang diterima	172	100%
Kuesioner yang tidak memenuhi kriteria	11	6,4%
Kuesioner yang memenuhi kriteria	161	93,6%

Sumber: Data diolah, 2023

Berdasarkan pada tabel 4.1, kuesioner yang diterima sebanyak 172 buah. Terdapat kuesioner yang tidak memenuhi kriteria berjumlah 11 buah. Sehingga jumlah kuesioner yang digunakan untuk diteliti yaitu sebanyak 161 buah dengan persentase sebesar 93,6%.

4.2 Karakteristik Responden

4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Gender

Tabel 4. 2
Data Karakteristik Responden Berdasarkan Gender

Gender	Jumlah	Persentase (%)
Laki-Laki	52	32,3%
Perempuan	109	67,7%
Total	161	100%

Sumber: Data diolah, 2023

Berdasarkan pada tabel 4.2, dinyatakan bahwa responden berjenis kelamin laki-laki berjumlah 52 orang dengan persentase sebesar 32,3% dan responden berjenis kelamin perempuan berjumlah 109 orang dengan persentase sebesar 67,7%. Sehingga total keseluruhan responden berjumlah 161 orang dengan persentase sebesar 100%, dan dapat disimpulkan bahwa data penelitian didominasi oleh responden berjenis kelamin perempuan.

4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan

Tabel 4. 3
Data Karakteristik Responden Berdasarkan Angkatan

Angkatan	Jumlah	Persentase (%)
Angkatan 2019	90	55,9%
Angkatan 2020	54	33,5%
Angkatan 2021	17	10,6%
Total	161	100%

Sumber: Data diolah, 2023

Berdasarkan pada tabel 4.3, dinyatakan bahwa responden angkatan 2019 sebanyak 90 orang dengan persentase sebesar 55,9%. Kemudian responden angkatan 2020 sebanyak 54 orang dengan persentase sebesar 33,5%, dan responden angkatan 2021 sebanyak 17 orang dengan persentase sebesar 10,6%.

4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Mahasiswa Yang Sudah Mengambil Mata Kuliah ERP

Tabel 4. 4
Data Karakteristik Responden Berdasarkan Sudah Mengambil Mata Kuliah ERP

Sudah Mengambil Mata Kuliah ERP	Jumlah	Persentase (%)
Sudah	161	100%
Belum	0	-
Total	161	100%

Sumber: Data diolah, 2023

Berdasarkan pada tabel 4.4, dinyatakan bahwa responden dalam penelitian ini yang sudah mengambil mata kuliah ERP sebanyak 161 responden dengan persentase sebesar 100%.

4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Mahasiswa Yang Mengambil Mata Kuliah BPI

Tabel 4. 5
Data Karakteristik Responden Berdasarkan Mengambil Mata Kuliah BPI

Sudah Mengambil Mata Kuliah BPI	Jumlah	Persentase (%)
Ya	80	49,7%
Tidak	81	50,3%
Total	161	100%

Sumber: Data diolah, 2023

Berdasarkan pada tabel 4.5, dinyatakan bahwa responden dalam penelitian ini yang mengambil mata kuliah BPI berjumlah 80 orang dengan persentase sebesar 49,7%.

4.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Mahasiswa Yang Mengambil Sertifikasi Internasional SAP

Tabel 4. 6
Data Karakteristik Responden Berdasarkan Mengambil Sertifikasi Internasional SAP

Mengambil Sertifikasi Internasional SAP	Jumlah	Persentase (%)
Ya	58	36%
Tidak	103	64%
Total	161	100%

Sumber: Data diolah, 2023

Berdasarkan pada tabel 4.6, dinyatakan bahwa responden dalam penelitian ini yang mengambil sertifikasi internasional SAP berjumlah 58 orang dengan persentase sebesar 36%.

4.2.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa

Tabel 4.7
Data Karakteristik Responden Berdasarkan IPK Mahasiswa

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	Jumlah	Persentase (%)
< 2.50	0	-
2.51 – 3.00	5	3%
3.01 – 3.50	40	25%
>3.50	116	72%
Total	161	100%

Sumber: Data diolah, 2023

Berdasarkan pada tabel 4.7, dinyatakan bahwa responden dalam penelitian yang memiliki IPK antara 2.51 – 3.00 berjumlah 5 orang dengan persentase sebesar 3%, antara 3.01 – 3.50 berjumlah 40 orang dengan persentase sebesar 25%, dan IPK lebih dari 3.50 berjumlah 116 orang dengan persentase sebesar 72%.

4.3 Analisis Deskriptif Statistik

Analisis deskriptif statistik dalam penelitian ini menggunakan nilai minimum, maksimum, mean, dan standar deviasi atas jawaban responden dalam masing-masing indikator. Data yang diperoleh berkaitan dengan penilaian terhadap masing-masing indikator variabel ketentuan dengan poin penilaian dari angka 4 (sangat setuju) hingga 1 (tidak tidak setuju). Hasil uji deskriptif statistik yang dilakukan dalam penelitian ini tertera dalam tabel 4.8 sebagai berikut:

Tabel 4. 8
Hasil Uji Deskriptif Statistik

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pelatihan Profesional	161	1.67	4.00	3.3645	.54128
Lingkungan Sosial	161	1.00	4.00	2.8613	.71362
Penghargaan Finansial	161	1.00	4.00	3.4165	.56405
Pengakuan Profesional	161	1.00	4.00	3.4326	.57383
Pertimbangan Pasar Kerja	161	1.50	4.00	3.5186	.47726
Pemilihan Karir	161	1.00	4.00	3.3075	.60676
Valid N (listwise)	161				

Sumber: Data diolah, 2023

Berdasarkan hasil uji statistik deskriptif pada tabel 4.8, dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Bagi Pelatihan Profesional diperoleh nilai minimum 1.67 dan nilai maksimum 4.00 dengan nilai rata-rata 3.36 serta standar deviasi sebesar 0.541.
2. Bagi Lingkungan Sosial diperoleh nilai minimum 1.00 dan nilai maksimum 4.00 dengan nilai rata-rata 2.86 serta standar deviasi sebesar 0.713.
3. Bagi Penghargaan Finansial diperoleh nilai minimum 1.00 dan nilai maksimum 4.00 dengan nilai rata-rata 3.41 serta standar deviasi sebesar 0.564.
4. Bagi Pengakuan Profesional diperoleh nilai minimum 1.00 dan nilai maksimum 4.00 dengan nilai rata-rata 3.43 serta standar deviasi sebesar 0.573.
5. Bagi Pertimbangan Pasar Kerja diperoleh nilai minimum 1.50 dan nilai maksimum 4.00 dengan nilai rata-rata 3.518 serta standar deviasi sebesar 0.477.
6. Bagi Pemilihan Karir diperoleh nilai minimum 1.00 dan nilai maksimum 4.00 dengan nilai rata-rata 3.30 serta standar deviasi sebesar 0.606.

4.4 Analisis Data

4.4.1 Uji Validitas

Uji Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas *Pearson* untuk mengetahui kevalidan dan kesesuaian kuesioner yang digunakan dalam mengukur dan memperoleh data penelitian dari responden. Uji ini dapat dikatakan valid apabila nilai signifikansi < 5%. Hasil uji validitas dalam penelitian ini dapat diuraikan dalam tabel 4.9 sebagai berikut:

Tabel 4. 9
Hasil Uji Validitas

Variabel	Kode	*P-Value*	Keterangan
Pelatihan Profesional (X1)	PP 1	0.806	Valid
	PP 2	0.817	Valid
	PP 3	0.856	Valid
Lingkungan Sosial (X2)	LS 1	0.826	Valid
	LS 2	0.838	Valid
	LS 3	0.808	Valid
Penghargaan Finansial (X3)	PH 1	0.925	Valid
	PH 2	0.926	Valid
	PH 3	0.903	Valid
Pengakuan Profesional (X4)	PPR1	0.878	Valid
	PPR 2	0.919	Valid
	PPR 3	0.911	Valid
Pertimbangan Pasar Kerja (X5)	PPK 1	0.856	Valid
	PPK 2	0.863	Valid
	PPK 3	0.813	Valid
	PPK 4	0.784	Valid
Pemilihan Karir (Y)	PMK 1	0.871	Valid
	PMK 2	0.877	Valid
	PMK 3	0.941	Valid
	PMK 4	0.805	Valid

Sumber: Data diolah, 2023

4.4.2 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas diukur dengan melihat konsistensi kuesioner menggunakan uji reliabilitas *Cronbach alpha* dengan nilai >0,6. Berikut hasil pengujian reliabilitas pada penelitian ini yang disajikan dalam tabel 4.10

Tabel 4. 10
Hasil Uji Reliabilitas *Cronbach Alpha*

Variabel	**Kode**	***Cronbach's Alpha***	**Keterangan**
Pelatihan Profesional (X1)	PP	0.765	Reliabel
Lingkungan Sosial (X2)	LS	0.764	Reliabel
Penghargaan Finansial (X3)	PH	0.906	Reliabel
Pengakuan Profesional (X4)	PPR	0.887	Reliabel
Pertimbangan Pasar Kerja (X5)	PPK	0.848	Reliabel
Pemilihan Karir (Y)	PMK	0.913	Reliabel

Sumber: Data diolah, 2023

Berdasarkan hasil penelitian dalam tabel 4.10, keseluruhan variabel memiliki nilai *cronbach alpha* > 0,6 yaitu pelatihan profesional sebesar 0.765, lingkungan sosial sebesar 0.764, penghargaan finansial sebesar 0.906, pengakuan profesional sebesar 0.887, pertimbangan pasar kerja sebesar 0.848, dan pemilihan karir sebesar 0.913. Maka, dapat disimpulkan bahwa seluruh variabel dalam penelitian ini terbukti reliabel atau memiliki reliabilitas yang baik.

4.5 Regresi Linear Berganda

Uji regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dua atau lebih variabel independen terhadap variabel dependen.

Dalam penelitian ini pengujian regresi dilakukan dengan Uji Determinasi, Uji t dan Uji F.

4.5.1 Uji Koefisien Determinasi

Uji koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui jumlah persentase pengaruh yang diberikan dari variabel independen secara stimulan terhadap variabel dependen. Berikut merupakan hasil dari pengujian koefisien determinasi yang disajikan pada tabel 4.11.

Tabel 4. 11
Hasil Uji Determinasi

Variabel	***Coefficient of Determination***
Pemilihan Karir	0.604

Sumber: Data diolah, 2023

Berdasarkan tabel 4.11 diperoleh hasil nilai R Square 0.604 atau 60,4% yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang stimulan antara faktor pelatihan profesional, lingkungan sosial, penghargaan finansial, pengakuan profesional dan pertimbangan pasar kerja terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP sebesar 60,4% dan sisanya 39,6% dipengaruhi oleh variabel lain.

4.5.2 Uji F

Uji F digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh simultan yang diberikan oleh variabel independen terhadap variabel dependen. Berikut merupakan hasil dari pengujian F yang disajikan pada tabel 4.12.

Tabel 4. 12
Hasil Uji F

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	35.577	5	7.115	47.277	.000[b]
	Residual	23.329	155	.151		
	Total	58.906	160			

Sumber: Data diolah,2023

Berdasarkan hasil tabel 4.12 diatas menunjukkan bahwa nilai Sig. diperoleh sebesar 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada 0.05 sehingga dapat disimpulkan bahwa model regresi tersebut layak digunakan dalam penelitian ini.

4.5.3 Uji t

Uji t dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh parsial yang diberikan oleh variabel independen terhadap variabel dependen. Pada penelitian ini digunakan untuk mengetahui pelatihan profesional, lingkungan sosial, penghargaan finansial, pengakuan profesional, dan pertimbangan pasar kerja apakah ada atau tidaknya pengaruh parsial yang diberikan terhadap pemilihan karir. Berikut merupakan hasil uji t yang digambarkan pada tabel 4.13.

Tabel 4. 13
Hasil Uji t

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.073	.259		-.283	.777
	Pelatihan Profesional	.077	.067	.069	1.144	.254
	Lingkungan Sosial	.204	.053	.240	3.859	.000
	Penghargaan Finansial	.473	.078	.440	6.056	.000
	Pengakuan Profesional	.071	.094	.067	.759	.449
	Pertimbangan Pasar Kerja	.192	.092	.151	2.088	.038

Sumber: Data diolah,2023

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan secara ringkas melalui tabel 4.14 berikut:

Tabel 4. 14
Ringkasan Hasil Uji Hipotesis

No	Hipotesis	Nilai Regresi	Sig.	Keterangan
1	Pelatihan Profesional berpengaruh positif terhadap pemilihan karir di bidang ERP-SAP	0.069	0.254	Ditolak
2	Lingkungan Sosial berpengaruh positif terhadap pemilihan karir di bidang ERP-SAP	0.240	0.000	Diterima
3	Penghargaan Finansial berpengaruh positif terhadap pemilihan karir di bidang ERP-SAP	0.440	0.000	Diterima
4	Pengakuan Profesional berpengaruh positif terhadap pemilihan karir di bidang ERP-SAP	0.067	0.449	Ditolak
5	Pertimbangan Pasar Kerja berpengaruh positif terhadap pemilihan karir di bidang ERP-SAP	0.151	0.038	Diterima

Sumber: Data diolah, 2023

4.6 Pembahasan

Berdasarkan tabel 4.14, hasil pengujian dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

4.6.1 H1: Pelatihan profesional memiliki pengaruh positif terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP

Berdasarkan hasil dari pengujian hipotesis diatas, hubungan antara pelatihan profesional terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP memiliki nilai regresi sebesar 0.069 yang dapat diartikan bahwa hubungan antara variabel independen tersebut bernilai positif dan memiliki hubungan yang searah dengan hipotesis. Namun, nilai Sig. menunjukkan nilai hasil lebih besar dari tingkat Sig. 5% yaitu sebesar 0.254(0.254>0,05). Hasil tersebut dapat diartikan hubungan antara kedua variabel tersebut tidak memiliki pengaruh yang signifikan. Maka, dapat disimpulkan bahwa pelatihan profesional memiliki pengaruh positif namun tidak signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP. Sehingga, hipotesis 1 (H1) dalam penelitian ini ditolak atau tidak didukung kebenarannya **(Ho1 diterima, Ha1 ditolak)**

Dalam penelitian ini memberikan hasil yang selaras dengan penelitian (Paridatul Husna et al., 2022) yang membuktikan bahwa pelatihan profesional tidak berpengaruh yang signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa. Tingginya faktor pelatihan profesional belum tentu akan mampu memberikan pengaruh mahasiswa untuk berkarir di bidang ERP-SAP. Dalam hal ini, dapat dimungkinkan terjadi karena adanya pandangan bahwa pelatihan profesional tidak akan selalu dijadikan bahan pertimbangan mahasiswa dalam melanjutkan karirnya. Selain itu, mahasiswa yang berminat untuk berkarir di bidang ERP-SAP

dimungkinkan akan tetap memilih berkarir di bidang ERP-SAP walaupun belum mengikuti pelatihan profesional. Sehingga, untuk meningkatkan minat berkarir mahasiswa di bidang ERP-SAP maka pihak program studi diharapkan tetap memfasilitasi pelatihan profesional agar meningkatkan mahasiswa berminat karir di bidang ERP-SAP.

4.6.2 H2: Lingkungan sosial memiliki pengaruh positif terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP

Berdasarkan hasil dari pengujian hipotesis diatas, hubungan antara lingkungan sosial terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP memiliki nilai regresi sebesar 0.240 yang dapat diartikan bahwa hubungan antara variabel independen tersebut bernilai positif dan memiliki hubungan yang searah dengan hipotesis. Nilai Sig. menunjukkan nilai hasil lebih kecil dari tingkat Sig. 5% yaitu sebesar 0.000 (0.000<0,05). Hasil tersebut dapat diartikan hubungan antara kedua variabel tersebut memiliki pengaruh yang signifikan. Maka, dapat disimpulkan bahwa lingkungan sosial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP. Sehingga, hipotesis 2 (H2) dalam penelitian ini diterima atau didukung kebenarannya **(Ho2 ditolak, Ha2 diterima)**

Dalam teori Krumblozt yaitu faktor lingkungan akan diartikan sebagai pengaruh yang dihasilkan dari lingkungan terdekat mahasiswa seperti orang tua, teman, dan dosen terhadap pemilihan karir mahasiswa.

Dalam penelitian ini memberikan hasil yang selaras dengan penelitian (AlKaustsar & Ilham, 2022; Atika & Rahayu, 2022) yang membuktikan bahwa lingkungan sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemilihan karir

mahasiswa. Dalam hal ini, untuk meningkatkan minat berkarir mahasiswa di bidang ERP-SAP maka para dosen dapat memberikan informasi yang mampu meningkatkan ketertarikan mahasiswa terhadap karir di bidang ERP-SAP. Selain itu, pihak program studi dapat menyelenggarakan program-program peningkatan pemahaman SAP untuk mahasiswa.

4.6.3 H3: Penghargaan finansial memiliki pengaruh positif terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP

Berdasarkan hasil dari pengujian hipotesis diatas, hubungan antara penghargaan finansial terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP memiliki nilai regresi sebesar 0.440 yang dapat diartikan bahwa hubungan antara variabel independen tersebut bernilai positif dan memiliki hubungan yang searah dengan hipotesis. Nilai Sig. menunjukkan nilai hasil lebih kecil dari tingkat Sig. 5% yaitu sebesar 0.000 (0.000<0,05). Hasil tersebut dapat diartikan hubungan antara kedua variabel tersebut memiliki pengaruh yang signifikan. Maka, dapat disimpulkan bahwa penghargaan finansial memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP. Sehingga, hipotesis 3 (H3) dalam penelitian ini diterima atau didukung kebenarannya **(Ho3 ditolak, Ha3 diterima)**

Dalam teori kebutuhan Maslow terdapat kebutuhan fisiologis untuk memenuhi kebutuhan individu dalam menjalankan kehidupan sehari-hari. Penghargaan finansial diharapkan oleh mahasiswa untuk memperoleh gaji yang tinggi, adanya kenaikan gaji, dan jaminan finansial di masa mendatang jika berkarir di bidang ERP-SAP. Dalam penelitian ini memberikan hasil yang selaras dengan penelitian (Isnaini et al., 2022; Radinal Ramdhan & Widaningsih, 2017;

Yulianti et al., 2022) yang membuktikan bahwa penghargaan finansial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa. Dalam hal ini, untuk meningkatkan minat berkarir mahasiswa di bidang ERP-SAP maka adanya kepastian terkait penghargaan finansial yang akan diperoleh ketika berkarir di bidang ERP-SAP.

4.6.4 H4: Pengakuan profesional memiliki pengaruh positif terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP

Berdasarkan hasil dari pengujian hipotesis diatas, hubungan antara pengakuan profesional terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP memiliki nilai regresi sebesar 0.067 yang dapat diartikan bahwa hubungan antara variabel independen tersebut bernilai positif dan memiliki hubungan yang searah dengan hipotesis. Namun, nilai Sig. menunjukkan nilai hasil lebih besar dari tingkat Sig. 5% yaitu sebesar 0.449 (0.449>0,05). Hasil tersebut dapat diartikan hubungan antara kedua variabel tersebut tidak memiliki pengaruh yang signifikan. Maka, dapat disimpulkan bahwa pengakuan profesional memiliki pengaruh positif namun tidak signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP. Sehingga, hipotesis 4 (H4) dalam penelitian ini ditolak atau tidak didukung kebenarannya **(Ho4 diterima, Ha4 ditolak)**

Dalam penelitian ini memberikan hasil yang selaras dengan penelitian (Isnaini et al., 2022; Yulianti et al., 2022) yang membuktikan bahwa pengakuan profesional tidak berpengaruh yang signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa. Dalam hal ini dapat dimungkinkan adanya penyebab pengakuan profesional tidak memengaruhi pemilihan karir mahasiswa yaitu mahasiswa berpandangan bahwa untuk memperoleh pengakuan profesional tidak hanya

melalui berkarir di bidang ERP-SAP saja. Sehingga, mahasiswa akan tetap berminat memilih karir di bidang ERP-SAP walaupun tidak memperoleh pengakuan profesional. Dalam hal ini, untuk meningkatkan minat berkarir mahasiswa di bidang ERP-SAP maka mahasiswa diharapkan untuk meningkatkan pengetahuan terkait berkarir di bidang ERP-SAP.

4.6.5 H5: Pertimbangan pasar kerja memiliki pengaruh positif terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP

Berdasarkan hasil dari pengujian hipotesis diatas, hubungan antara pertimbangan pasar kerja terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP memiliki nilai regresi sebesar 0.151 yang dapat diartikan bahwa hubungan antara variabel independen tersebut bernilai positif dan memiliki hubungan yang searah dengan hipotesis. Nilai Sig. menunjukkan nilai hasil lebih kecil dari tingkat Sig. 5% yaitu sebesar 0.038 (0.038<0,05). Hasil tersebut dapat diartikan hubungan antara kedua variabel tersebut memiliki pengaruh yang signifikan. Maka, dapat disimpulkan bahwa pertimbangan pasar kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP. Sehingga, hipotesis 5 (H5) dalam penelitian ini diterima atau didukung kebenarannya **(Ho5 ditolak, Ha5 diterima)**

Dalam hasil penelitian ini, mahasiswa akan mempertimbangkan pasar kerja dan dapat dianggap faktor ini akan memengaruhi mahasiswa dalam pemilihan karirnya. Di era perkembangan teknologi saat ini, dengan semakin tinggi kesempatan kerja di bidang teknologi maka akan meningkatkan lulusan akuntansi yang menguasai teknologi. Sehingga akan memberikan kesempatan yang tinggi untuk memasuki pasar kerja berbasis teknologi. Selain itu, semakin

tinggi informasi terkait lowongan atau berkarir di bidang ERP-SAP yang diperoleh mahasiswa, maka akan semakin tinggi pula keinginan mahasiswa untuk berkarir di bidang ERP-SAP terutama bagi mahasiswa yang memiliki wawasan terkait ERP-SAP. Dalam penelitian ini memberikan hasil yang selaras dengan penelitian (Harianti, 2017; Yulianti et al., 2022) yang membuktikan bahwa pertimbangan pasar kerja memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa. Dalam hal ini, untuk meningkatkan minat berkarir mahasiswa di bidang ERP-SAP maka pasar kerja diharapkan memberikan informasi yang lebih terkait lapangan kerja di bidang ERP-SAP.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diperoleh berdasarkan hasil uji penelitian dan analisis data adalah sebagai berikut:

1. Faktor lingkungan sosial, penghargaan finansial, dan pertimbangan pasar kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP.
2. Faktor pelatihan profesional dan pengakuan profesional tidak berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Dalam masa penelitian, peneliti menyadari terdapat keterbatasan yang dialami. Sehingga hal tersebut dapat memengaruhi hasil dalam penelitian ini. Adapun keterbatasan sebagai berikut:

1. Peneliti kesulitan dalam memperoleh kajian atau penelitian yang terkait dengan karir di bidang ERP-SAP.
2. Dalam pengumpulan data menggunakan kuesioner *online* melalui *google form* dapat dimungkinkan adanya perbedaan kondisi responden yang sesungguhnya dengan kesesuaian dalam mengisi kuesioner penelitian.
3. Peneliti mengalami kesulitan dalam memperoleh responden dengan kriteria mahasiswa akuntansi FBE UII angkatan 2021 sehingga responden yang diperoleh didominasi oleh mahasiswa angkatan 2019.

5.3 Saran

1. Semakin banyak kajian dan penelitian yang terkait pemilihan karir di bidang ERP-SAP.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dalam memperoleh data diharapkan menggunakan metode kuesioner tidak secara *online* agar memperoleh data yang akurat.

5.4 Implikasi Penelitian

Penelitian ini diharapkan menjadi dasar dan inspirasi bagi mahasiswa yang akan melanjutkan karir di bidang ERP-SAP. Dari hasil penelitian ini, peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti lebih lanjut terkait faktor lingkungan sosial, penghargaan finansial, dan pertimbangan pasar kerja terhadap pemilihan karir mahasiswa di bidang ERP-SAP mengingat faktor tersebut dijadikan sebagai pertimbangan mahasiswa dalam memilih karir.

Dikarenakan karir di bidang teknologi sesuai dengan kondisi saat ini, maka Program Studi Akuntansi dapat mendorong mahasiswa agar semakin siap memasuki dunia kerja melalui kompetensi ERP yang dimiliki, melalui pemberian motivasi oleh dosen maupun alumni yang telah berkarir di bidang ERP.

DAFTAR PUSTAKA

AlKaustsar, H. F., & Ilham, R. (2022). Analisis Niat Perilaku Dalam Menggunakan Software Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Hayam Wuruk Perbanas Di Surabaya. *Jurnal Akuntansi Unesa*, *10*(03), 84–100. https://journal.unesa.ac.id/index.php/akunesa/index84

Atika, U., & Rahayu, I. (2022). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Mengikuti Program Brevet Pajak dan Dampaknya terhadap Pemilihan Karir. *Conference on Economic and Business Innovation*, 1832–1844.

Febriyanti, F. (2019). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi : Kajian Ilmiah Akuntansi (JAK)*, *6*(1), 88–98. https://doi.org/10.30656/jak.v6i1.1036

Harianti, S. S. (2017). Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja dan Lingkungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik. *Jurnal Akuntansi*, *5*(1).

Iskandar. (2016). Implementasi Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslow terhadap Peningkatan Kinerja Pustakawan. *Khizanah Al-Hakimah*, *4*(1), 24–34.

Isnaini, S., Nurhayati, I. D., & Tahir, M. A. (2022). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi Sebagai Karyawan Kantor Akuntan Publik Di Kota Malang. *Jurnal Akuntansi Publik*, *2*, 11–17.

Jaka Andika, P., & Lastiati, A. (2021). Faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memperoleh Sertifikasi Profesional Akuntansi di Indonesia (Chartered Accountant). In *Chartered Accountant) Competitive Jurnal Akuntansi dan Keuangan* (Vol. 5, Issue 2).

Mongilala, J. F. (2021). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Ujian Sertifikasi Chartered Accountant (CA) (Studi Kasus Pada Politeknik Negeri Manado). *Jurnal Akuntansi Profesi*, *12*(1), 77. https://doi.org/10.23887/jap.v12i1.33824

Nilamsari, R. P., Sudaryanti, D., Fauzi, A., & Sari, K. (2022). *Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Karir* (Vol. 11).

Paridatul Husna, N., Sunandar, N., Sarah, S., & Lestari, S. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Memilih Karir Menjadi Akuntan Publik (Studi Empiris pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Nusa Putra). *Jurnal Aktiva: Riset Akuntansi Dan Keuangan*, *4*(2), 94–109.

PDDikti. (2020). *PDDikti - Pangkalan Data Pendidikan Tinggi*. https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_prodi/ODM3RTQ0NDgtQzlFMC00NENBLUJCQjQtMjZGQUJCQTk0MjVD/20211

Prof. Dr. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*.

Putri, I. E., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Perspektif Teori Holland dalam Pemilihan Karir Siswa. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, *3*(4), 1669–1675. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.591

Radinal Ramdhan, M., & Widaningsih, M. (2017). Analisis Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Karir sebagai Akuntan. *Sikap*, *1*(2), 134–145. http://jurnal.usbypkp.ac.id/index.php/sikap

Sari, A. K., Yusuf, A. M., Megaiswari, & Afdhal. (2021). Analisi Teori Karir Krumboltz. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, *12*(1), 116–121.

Sinambela, L. P., & Sinambela, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Monalisa, Ed.). Kharisma Putra Utama Offset.

Sri Sukmawati, P., & Dewa Gede Dharma Suputra, I. (2022). Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Memperoleh Sertifikasi Profesi Chartered Accountant (CA). *E-Jurnal Akuntansi*, *32*, 697–706. https://doi.org/10.24843/EJA.2022.v

Sulistyawati, A. I., Ernawati, N., & Sylviana, N. (2013). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Karir. In *JDA Jurnal Dinamika Akuntansi* (Vol. 5, Issue 2). http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jda

Wibisono, S. (2005). Enterprise Resource Planning (ERP) Solusi Sistem Informasi Terintegrasi. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK*, *X*(3), 150–159.

Wulandari, D. A. N., Anggraeni, S., & Imron. (2021). *Enterprice Resources Planning (ERP)* (1st ed.). Graha Ilmu.

Yulianti, V., Oktaviano, B., & Ristanti, D. (2022). Penghargaan Finansial, Pengakuan Profesional, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Lingkungan Kerja Terhadap Pemilihan Karir Sebagai Konsultan Pajak Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Pelita Bangsa. *Jurnal Akuntansi Bisnis Pelita Bangsa*, *7*, 60–74.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN TUGAS AKHIR

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI PEMILIHAN KARIR MAHASISWA DI BIDANG ERP-SAP

Assalamualaikum Wr. Wb

Perkenalkan saya Diacita Nareswari, mahasiswi tingkat akhir Strata-1 Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia yang sedang melakukan penelitian guna menyelesaikan tugas akhir saya dengan judul **"Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pemilihan Karir Mahasiswa di bidang ERP-SAP".** Saya memohon ketersediaan dari Saudara/i untuk menjadi bagian dari responden dalam penelitian saya dengan mengisi kuesioner di bawah ini. Kriteria responden yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah mahasiswa strata-1 program studi akuntansi di Universitas Islam Indonesia dari angkatan 2019-2021 yang sudah menempuh mata kuliah ERP (*Enterprise Resource Planning*). Seluruh data, informasi dan jawaban dari responden akan dijamin kerahasiaannya.

Partisipasi dari Saudara/i untuk mengisi kuesioner sangat saya harapkan demi terselesainya penelitian ini. Atas dukungan dan partisipasi Saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Peneliti,

Diacita Nareswari

A. IDENTITAS RESPONDEN

Petunjuk Pengisian Identitas Responden:

Saudara/i cukup mengisi atau memilih salah satu jawaban pada kolom pilihan yang tersedia di bawah ini sesuai dengan situasi Saudara/i.

1. **Nama Lengkap**

   ……..

2. **Jenis Kelamin**

   Laki-laki/Perempuan

3. **Angkatan**

   - 2019
   - 2020
   - 2021

4. **Apakah Saudara/i sudah menempuh mata kuliah ERP?**

   - Sudah
   - Belum

5. **Apakah Saudara/I telah mengambil mata kuliah Integrasi Proses Bisnis?**

   - Ya
   - Tidak

6. **IPK**

   - < 2.50
   - 2.51 – 3.00
   - 3.01 – 3.50
   - > 3.50

7. **No Handphone (untuk keperluan e-wallet)**

……

8. Jenis e-wallet

- ShopeePay
- GoPay
- DANA

B. KUESIONER

Petunjuk Pengisian Identitas Responden:

1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan memilih salah satu jawaban yang tersedia dibawah ini sesuai dengan pendapat anda!
2. Keterangan:
    1. STS : Sangat Tidak Setuju
    2. TS : Tidak Setuju
    3. ST : Setuju
    4. SS : Sangat Setuju

1. Pemilihan Karir di bidang ERP-SAP

NO	PERTANYAAN	STS	TS	ST	SS
1	Saya memiliki tujuan untuk berkarir di bidang ERP-SAP				
2	Saya mencoba menggali informasi terkait berkarir di bidang ERP-SAP				
3	Saya berminat berkarir di bidang ERP-SAP karena akan memperoleh gaji yang kompetitif				
4	Saya berniat berkarir di bidang ERP-SAP karena saat ini banyak dibutuhkan perusahaan				

2. Pelatihan Profesional

NO	PERTANYAAN	STS	TS	ST	SS
1	Saya memahami ERP dari mata kuliah Sistem Aplikasi ERP-SAP				
2	Saya memahami adanya sertifikasi yang diselenggarakan lembaga profesional untuk menguji kompetensi di bidang ERP				
3	Saya memahami ada mata kuliah pilihan BPI yang dapat meningkatkan pemahaman saya terhadap ERP-SAP				

3. Lingkungan Sosial

NO	PERTANYAAN	STS	TS	ST	SS
1	Saya memilih berkarir di bidang ERP-SAP karena saran dan arahan dari dosen saya				
2	Saya memilih berkarir di bidang ERP-SAP karena pengaruh dari ajakan teman kuliah saya				
3	Orang tua saya mendukung saya dalam memilih minat karir saya di bidang ERP-SAP				

4. Penghargaan Finansial

NO	PERTANYAAN	STS	TS	ST	SS
1	Saya merasa akan mendapatkan gaji yang tinggi ketika saya berkarir di bidang ERP-SAP				
2	Saya merasa berkarir di bidang ERP-SAP akan memperoleh kenaikan gaji dari perusahaan ketika saya berhasil				
3	Saya merasa akan mendapatkan jaminan finansial dimasa depan ketika saya berkarir di bidang ERP-SAP				

5. Pengakuan Profesional

NO	PERTANYAAN	STS	TS	ST	SS
1	Saya merasa akan mendapatkan pengalaman lebih ketika saya berkarir di bidang ERP-SAP				
2	Saya merasa akan berpeluang untuk mendapatkan apresiasi jika berkarir di bidang ERP-SAP				
3	Saya merasa akan diakui ketika saya memiliki keahlian dan berkarir di bidang ERP-SAP				

6. Pertimbangan Pasar Kerja

NO	PERTANYAAN	STS	TS	ST	SS
1	Saya merasa berkarir di bidang ERP-SAP masih terbuka luas				
2	Saya merasa berkarir di bidang ERP-SAP sesuai dengan era teknologi				
3	Saya merasa berkarir di bidang ERP-SAP sangat fleksibel karena berbasis teknologi sehingga dapat dilakukan dari mana saja				
4	Saya merasa berkarir di bidang ERP-SAP akan cepat memperoleh promosi				

LAMPIRAN 2

HASIL UJI VALIDITAS

Correlations

		PP1	PP2	PP3	Pelatihan Profesional
PP1	Pearson Correlation	1	.511**	.520**	.806**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	161	161	161	161
PP2	Pearson Correlation	.511**	1	.547**	.817**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	161	161	161	161
PP3	Pearson Correlation	.520**	.547**	1	.856**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	161	161	161	161
Pelatihan Profesional	Pearson Correlation	.806**	.817**	.856**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	161	161	161	161

Sumber: Data diolah, 2023

Correlations

		LS1	LS2	LS3	Lingkungan Sosial
LS1	Pearson Correlation	1	.538**	.495**	.826**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	161	161	161	161
LS2	Pearson Correlation	.538**	1	.524**	.838**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	161	161	161	161
LS3	Pearson Correlation	.495**	.524**	1	.808**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	161	161	161	161
Lingkungan Sosial	Pearson Correlation	.826**	.838**	.808**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	161	161	161	161

Sumber: Data diolah, 2023

Correlations

		PH1	PH2	PH3	Penghargaan Finansial
PH1	Pearson Correlation	1	.808**	.740**	.925**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	161	161	161	161
PH2	Pearson Correlation	.808**	1	.744**	.926**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	161	161	161	161
PH3	Pearson Correlation	.740**	.744**	1	.903**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	161	161	161	161
Penghargaan Finansial	Pearson Correlation	.925**	.926**	.903**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	161	161	161	161

Sumber: Data diolah, 2023

Correlations

		PPR1	PPR2	PPR3	Pengakuan Profesional
PPR1	Pearson Correlation	1	.703**	.689**	.878**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	161	161	161	161
PPR2	Pearson Correlation	.703**	1	.776**	.919**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	161	161	161	161
PPR3	Pearson Correlation	.689**	.776**	1	.911**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	161	161	161	161
Pengakuan Profesional	Pearson Correlation	.878**	.919**	.911**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	161	161	161	161

Sumber: Data diolah, 2023

Correlations

		PPK1	PPK2	PPK3	PPK4	Pertimbangan Pasar Kerja
PPK1	Pearson Correlation	1	.693**	.566**	.565**	.856**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000

	N	161	161	161	161	161
PPK2	Pearson Correlation	.693**	1	.638**	.539**	.863**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	161	161	161	161	161
PPK3	Pearson Correlation	.566**	.638**	1	.496**	.813**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	161	161	161	161	161
PPK4	Pearson Correlation	.565**	.539**	.496**	1	.784**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	161	161	161	161	161
Pertimbangan Pasar Kerja	Pearson Correlation	.856**	.863**	.813**	.784**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	161	161	161	161	161

Sumber: Data diolah, 2023

Correlations

		PMK1	PMK2	PMK3	PMK4	Pemilihan Karir
PMK1	Pearson Correlation	1	.763**	.704**	.727**	.871**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	161	161	161	161	161
PMK2	Pearson Correlation	.763**	1	.712**	.692**	.877**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	161	161	161	161	161
PMK3	Pearson Correlation	.704**	.712**	1	.752**	.941**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	161	161	161	161	161
PMK4	Pearson Correlation	.727**	.692**	.752**	1	.805**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	161	161	161	161	161
Pemilihan Karir	Pearson Correlation	.871**	.877**	.941**	.805**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	161	161	161	161	161

Sumber: Data diolah, 2023

LAMPIRAN 3

HASIL UJI RELIABILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.765	3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.764	3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.848	4

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.913	4

LAMPIRAN 4

HASIL UJI REGRESI LINEAR BERGANDA

1. Uji Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.777[a]	.604	.591	.38795

Sumber: Data diolah, 2023

2. Uji F

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	35.577	5	7.115	47.277	.000[b]
	Residual	23.329	155	.151		
	Total	58.906	160			

Sumber: Data diolah, 2023

3. Uji t

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.073	.259		-.283	.777
	Pelatihan Profesional	.077	.067	.069	1.144	.254
	Lingkungan Sosial	.204	.053	.240	3.859	.000
	Penghargaan Finansial	.473	.078	.440	6.056	.000
	Pengakuan Profesional	.071	.094	.067	.759	.449
	Pertimbangan Pasar Kerja	.192	.092	.151	2.088	.038

Sumber: Data diolah, 2023

LAMPIRAN 5

TABULASI DATA

NO	PELATIHAN PROFESIONAL(PP)			RATA"	LINGKUNGAN SOSIAL (LS)			RATA"
	PP1	PP2	PP3		LS1	LS2	LS3	
1	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
2	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	2.00	2.00
3	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.33
4	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00	2.67
5	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00
6	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.67
7	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00
8	4.00	3.00	4.00	3.67	3.00	3.00	3.00	3.00
9	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00
10	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
11	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.33
12	4.00	3.00	3.00	3.33	2.00	2.00	3.00	2.33
13	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.67
14	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.67
15	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	1.00	1.00	1.00
16	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
17	3.00	4.00	2.00	3.00	1.00	2.00	2.00	1.67
18	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	3.00
19	2.00	3.00	3.00	2.67	2.00	2.00	2.00	2.00
20	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.33
21	4.00	3.00	3.00	3.33	3.00	3.00	4.00	3.33
22	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
23	3.00	4.00	3.00	3.33	4.00	4.00	3.00	3.67
24	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.33
25	2.00	4.00	4.00	3.33	2.00	4.00	3.00	3.00
26	3.00	4.00	4.00	3.67	3.00	2.00	3.00	2.67
27	3.00	3.00	2.00	2.67	1.00	1.00	1.00	1.00
28	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
29	2.00	2.00	1.00	1.67	4.00	3.00	4.00	3.67
30	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	4.00	2.67
31	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.67
32	3.00	4.00	3.00	3.33	2.00	2.00	2.00	2.00
33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
34	3.00	2.00	2.00	2.33	3.00	2.00	3.00	2.67
35	4.00	3.00	3.00	3.33	3.00	2.00	2.00	2.33
36	3.00	3.00	4.00	3.33	3.00	3.00	4.00	3.33
37	4.00	3.00	3.00	3.33	3.00	3.00	2.00	2.67
38	3.00	1.00	1.00	1.67	4.00	2.00	4.00	3.33
39	3.00	4.00	4.00	3.67	4.00	2.00	4.00	3.33
40	4.00	4.00	3.00	3.67	3.00	3.00	3.00	3.00
41	3.00	3.00	4.00	3.33	4.00	2.00	4.00	3.33

42	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	1.00	4.00	2.33
43	3.00	4.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00
44	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.67
45	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.67
46	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.67
47	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	2.00	2.00
48	2.00	2.00	3.00	2.33	2.00	2.00	4.00	2.67
49	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	3.00	2.33
50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.67
51	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
52	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.67
53	3.00	4.00	3.00	3.33	3.00	3.00	4.00	3.33
54	4.00	4.00	3.00	3.67	4.00	4.00	3.00	3.67
55	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	3.00
56	4.00	3.00	4.00	3.67	3.00	3.00	3.00	3.00
57	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.33
58	4.00	3.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00
59	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	3.00	3.00
60	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	3.00	2.67
61	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	3.00	1.67
62	4.00	3.00	4.00	3.67	4.00	3.00	4.00	3.67
63	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.33
64	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
65	2.00	3.00	4.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00
66	3.00	4.00	4.00	3.67	1.00	1.00	1.00	1.00
67	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	2.00	2.00
68	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
69	3.00	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00
70	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	2.00	4.00	2.67
71	3.00	3.00	4.00	3.33	3.00	3.00	3.00	3.00
72	4.00	4.00	3.00	3.67	2.00	3.00	4.00	3.00
73	3.00	4.00	3.00	3.33	2.00	3.00	3.00	2.67
74	3.00	4.00	4.00	3.67	2.00	2.00	4.00	2.67
75	3.00	4.00	4.00	3.67	2.00	2.00	3.00	2.33
76	2.00	4.00	1.00	2.33	2.00	2.00	4.00	2.67
77	4.00	3.00	4.00	3.67	3.00	4.00	3.00	3.33
78	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	3.33
79	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
80	4.00	3.00	3.00	3.33	2.00	2.00	1.00	1.67
81	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00
82	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.33
83	3.00	4.00	3.00	3.33	3.00	2.00	3.00	2.67
84	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	3.33
85	3.00	4.00	3.00	3.33	2.00	2.00	3.00	2.33
86	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00	2.33
87	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
88	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.67
89	3.00	2.00	3.00	2.67	2.00	3.00	2.00	2.33
90	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.00	4.00	3.00

91	3.00	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00
92	3.00	4.00	4.00	3.67	4.00	2.00	1.00	2.33
93	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.33
94	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00
95	2.00	3.00	3.00	2.67	1.00	1.00	3.00	1.67
96	4.00	4.00	3.00	3.67	3.00	3.00	4.00	3.33
97	4.00	3.00	2.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00
98	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
99	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	1.00	4.00	2.67
100	3.00	4.00	3.00	3.33	2.00	2.00	3.00	2.33
101	3.00	3.00	4.00	3.33	1.00	1.00	1.00	1.00
102	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
103	4.00	3.00	3.00	3.33	3.00	3.00	3.00	3.00
104	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	4.00	3.33
105	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
106	4.00	4.00	3.00	3.67	3.00	2.00	3.00	2.67
107	4.00	4.00	3.00	3.67	2.00	3.00	4.00	3.00
108	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
109	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	3.00	4.00	3.00
110	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.33
111	3.00	4.00	4.00	3.67	2.00	2.00	2.00	2.00
112	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
113	3.00	3.00	4.00	3.33	2.00	2.00	3.00	2.33
114	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
115	3.00	2.00	2.00	2.33	3.00	2.00	2.00	2.33
116	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.67
117	3.00	3.00	2.00	2.67	3.00	3.00	3.00	3.00
118	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.67
119	4.00	3.00	4.00	3.67	2.00	3.00	4.00	3.00
120	3.00	4.00	4.00	3.67	2.00	1.00	1.00	1.33
121	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.33
122	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
123	4.00	3.00	4.00	3.67	1.00	4.00	4.00	3.00
124	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.33
125	4.00	4.00	2.00	3.33	1.00	3.00	3.00	2.33
126	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	2.00	3.00	2.00
127	4.00	4.00	2.00	3.33	3.00	2.00	4.00	3.00
128	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	1.00	2.00	1.67
129	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.67
130	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00
131	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	1.00	2.00	1.67
132	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00
133	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
134	4.00	3.00	3.00	3.33	2.00	2.00	3.00	2.33
135	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
136	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
137	3.00	4.00	2.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.67
138	2.00	3.00	2.00	2.33	2.00	2.00	3.00	2.33
139	2.00	3.00	2.00	2.33	2.00	2.00	4.00	2.67

140	3.00	4.00	4.00	3.67	3.00	3.00	3.00	3.00
141	3.00	3.00	4.00	3.33	3.00	2.00	3.00	2.67
142	3.00	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00
143	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
144	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00
145	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00
146	3.00	3.00	2.00	2.67	4.00	2.00	3.00	3.00
147	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
148	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
149	3.00	3.00	4.00	3.33	4.00	4.00	4.00	4.00
150	3.00	3.00	2.00	2.67	3.00	1.00	3.00	2.33
151	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
152	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
153	3.00	4.00	3.00	3.33	3.00	2.00	3.00	2.67
154	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.33
155	2.00	3.00	3.00	2.67	3.00	3.00	3.00	3.00
156	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.33
157	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
158	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
159	3.00	3.00	2.00	2.67	3.00	2.00	3.00	2.67
160	2.00	2.00	2.00	2.00	4.00	2.00	3.00	3.00
161	3.00	4.00	3.00	3.33	3.00	2.00	4.00	3.00

NO	PENGHARGAAN FINANSIAL (PH)			RATA"	PENGAKUAN PROFESIONAL (PPR)			RATA"
	PH1	PH2	PH3		PPR1	PPR2	PPR3	
1	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
2	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
3	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
4	4.00	3.00	3.00	3.33	3.00	3.00	3.00	3.00
5	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
6	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
7	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00
8	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
9	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
10	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
11	3.00	3.00	2.00	2.67	2.00	2.00	2.00	2.00
12	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.33
13	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
14	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
15	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
16	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
17	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
18	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
19	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
20	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
21	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00

22	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
23	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.33
24	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
25	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
26	3.00	4.00	4.00	3.67	4.00	3.00	3.00	3.33
27	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.67
28	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
29	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	3.33
30	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
31	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
32	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
33	4.00	4.00	3.00	3.67	3.00	4.00	4.00	3.67
34	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00
35	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.67
36	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
37	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	4.00	3.00	3.33
38	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
39	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
40	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
41	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
42	3.00	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00
43	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.33
44	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.33
45	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00
46	3.00	3.00	4.00	3.33	4.00	4.00	4.00	4.00
47	3.00	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00
48	4.00	3.00	4.00	3.67	4.00	2.00	4.00	3.33
49	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.67
50	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00
51	4.00	3.00	4.00	3.67	4.00	3.00	4.00	3.67
52	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.67
53	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
54	4.00	3.00	4.00	3.67	4.00	3.00	4.00	3.67
55	4.00	4.00	3.00	3.67	4.00	4.00	3.00	3.67
56	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
57	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
58	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
59	3.00	3.00	4.00	3.33	4.00	2.00	3.00	3.00
60	3.00	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00	3.00	3.67
61	2.00	3.00	3.00	2.67	3.00	2.00	3.00	2.67
62	4.00	4.00	3.00	3.67	4.00	3.00	4.00	3.67
63	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
64	4.00	4.00	3.00	3.67	3.00	4.00	4.00	3.67
65	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00
66	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.33
67	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
68	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00
69	2.00	2.00	4.00	2.67	4.00	4.00	4.00	4.00
70	4.00	4.00	3.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00

71	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
72	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00
73	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
74	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.67
75	3.00	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00
76	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.33
77	4.00	3.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00
78	3.00	4.00	3.00	3.33	4.00	3.00	3.00	3.33
79	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
80	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
81	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.33
82	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
83	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.33
84	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
85	4.00	4.00	3.00	3.67	3.00	3.00	3.00	3.00
86	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
87	3.00	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00
88	4.00	3.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00
89	3.00	2.00	3.00	2.67	2.00	3.00	2.00	2.33
90	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
91	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
92	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.67
93	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
94	3.00	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00
95	3.00	3.00	2.00	2.67	3.00	3.00	3.00	3.00
96	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
97	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.33
98	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
99	3.00	3.00	4.00	3.33	4.00	4.00	4.00	4.00
100	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00
101	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
102	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
103	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
104	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00
105	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
106	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
107	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
108	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
109	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.33
110	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
111	3.00	4.00	3.00	3.33	3.00	2.00	3.00	2.67
112	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
113	3.00	3.00	4.00	3.33	3.00	3.00	3.00	3.00
114	3.00	4.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00
115	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.33
116	3.00	3.00	2.00	2.67	3.00	3.00	3.00	3.00
117	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
118	2.00	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00
119	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00

120	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00
121	4.00	3.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00
122	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	2.67
123	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.33
124	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
125	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.33
126	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
127	4.00	3.00	4.00	3.67	4.00	4.00	4.00	4.00
128	3.00	4.00	3.00	3.33	3.00	3.00	3.00	3.00
129	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.33
130	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
131	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.67
132	4.00	4.00	3.00	3.67	3.00	4.00	4.00	3.67
133	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
134	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.33
135	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
136	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
137	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
138	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.67
139	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	2.00	2.00	2.33
140	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
141	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.67
142	4.00	3.00	3.00	3.33	4.00	3.00	3.00	3.33
143	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
144	2.00	3.00	3.00	2.67	4.00	3.00	3.00	3.33
145	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.33
146	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.33
147	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.67
148	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
149	3.00	3.00	4.00	3.33	4.00	4.00	4.00	4.00
150	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.67
151	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
152	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
153	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
154	3.00	3.00	4.00	3.33	3.00	3.00	4.00	3.33
155	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
156	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
157	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
158	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
159	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00
160	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
161	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00

NO	PERTIMBANGA PASAR KERJA (PPK)				RATA"	PEMILIHAN KARIR (PMK)				RATA"
	PPK1	PPK2	PPK3	PPK4		PMK1	PMK2	PMK3	PMK4	
1	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.25

2	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.50
3	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
4	3.00	4.00	4.00	4.00	3.75	3.00	4.00	3.00	4.00	3.25
5	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
6	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
7	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
8	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00
9	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
10	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
11	3.00	3.00	3.00	2.00	2.75	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
12	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
13	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
14	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
15	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00
16	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
17	1.00	1.00	2.00	2.00	1.50	2.00	2.00	3.00	2.00	2.50
18	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
19	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
20	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.50
21	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
22	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
23	3.00	4.00	4.00	4.00	3.75	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00
24	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
25	4.00	4.00	3.00	4.00	3.75	3.00	2.00	4.00	4.00	3.25
26	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.75
27	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
28	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
29	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00
30	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
31	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
32	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.25
33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
34	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.50
35	4.00	4.00	3.00	2.00	3.25	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
36	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.75
37	3.00	4.00	3.00	3.00	3.25	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00
38	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
39	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00
40	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.50
41	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
42	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
43	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.75
44	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
45	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	4.00	4.00	3.00	4.00	3.50
46	3.00	3.00	4.00	4.00	3.50	3.00	3.00	4.00	4.00	3.50
47	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.50
48	4.00	4.00	3.00	3.00	3.50	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00
49	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.75
50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.50

51	4.00	4.00	3.00	4.00	3.75	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
52	2.00	3.00	2.00	2.00	2.25	4.00	3.00	3.00	4.00	3.25
53	3.00	4.00	4.00	4.00	3.75	3.00	4.00	4.00	4.00	3.75
54	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	3.00	4.00	4.00	3.00	3.75
55	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
56	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
57	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	3.00	2.00	3.00	3.00	2.75
58	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
59	3.00	2.00	3.00	3.00	2.75	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
60	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	3.00	4.00	3.00	3.00	3.25
61	2.00	3.00	3.00	2.00	2.50	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00
62	4.00	3.00	4.00	3.00	3.50	4.00	3.00	4.00	4.00	3.75
63	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
64	3.00	3.00	3.00	4.00	3.25	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
65	4.00	4.00	3.00	3.00	3.50	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
66	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
67	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
68	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
69	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	2.00	3.00	3.00	3.00	2.75
70	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
71	4.00	4.00	3.00	3.00	3.50	3.00	4.00	4.00	3.00	3.75
72	3.00	4.00	4.00	2.00	3.25	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
73	3.00	4.00	4.00	3.00	3.50	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
74	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
75	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.25
76	2.00	4.00	4.00	4.00	3.50	3.00	4.00	4.00	4.00	3.75
77	4.00	3.00	4.00	3.00	3.50	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00
78	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.50
79	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
80	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
81	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
82	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	3.00	3.00	2.75
83	4.00	3.00	2.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.50
84	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
85	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
86	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.75
87	4.00	4.00	3.00	4.00	3.75	3.00	4.00	4.00	3.00	3.75
88	4.00	3.00	4.00	4.00	3.75	4.00	3.00	4.00	4.00	3.75
89	3.00	2.00	3.00	3.00	2.75	3.00	3.00	2.00	3.00	2.50
90	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.50
91	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
92	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.75
93	4.00	4.00	3.00	4.00	3.75	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
94	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.75
95	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
96	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
97	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
98	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
99	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00

100	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	3.00	2.00	3.00	3.00	2.75
101	3.00	4.00	4.00	3.00	3.50	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
102	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
103	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
104	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.75
105	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
106	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
107	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
108	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
109	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	3.00	4.00	3.00	4.00	3.25
110	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	3.00	2.50
111	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00
112	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
113	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	3.00	2.00
114	3.00	4.00	3.00	4.00	3.50	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
115	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	2.25
116	3.00	3.00	3.00	2.00	2.75	3.00	3.00	2.00	3.00	2.50
117	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
118	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	3.00	3.00	2.00	3.00	2.50
119	4.00	4.00	3.00	4.00	3.75	4.00	3.00	4.00	4.00	3.75
120	3.00	4.00	4.00	3.00	3.50	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00
121	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	3.00	4.00	3.25
122	4.00	4.00	3.00	3.00	3.50	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
123	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.75
124	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	3.50
125	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	3.00	3.00	4.00	4.00	3.50
126	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
127	4.00	4.00	2.00	3.00	3.25	4.00	3.00	4.00	4.00	3.75
128	3.00	4.00	4.00	3.00	3.50	2.00	2.00	3.00	3.00	2.50
129	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	4.00	4.00	3.00	4.00	3.50
130	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
131	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
132	4.00	4.00	3.00	4.00	3.75	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
133	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
134	3.00	3.00	2.00	3.00	2.75	2.00	2.00	3.00	3.00	2.50
135	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
136	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
137	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	2.50
138	3.00	4.00	4.00	3.00	3.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
139	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
140	4.00	4.00	2.00	4.00	3.50	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
141	3.00	4.00	4.00	3.00	3.50	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
142	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.50
143	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
144	4.00	4.00	4.00	3.00	3.75	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00
145	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
146	4.00	4.00	3.00	4.00	3.75	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00
147	2.00	2.00	3.00	3.00	2.50	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
148	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00

149	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
150	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
151	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
152	3.00	4.00	3.00	3.00	3.25	2.00	3.00	3.00	3.00	2.75
153	3.00	4.00	3.00	4.00	3.50	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
154	3.00	4.00	4.00	3.00	3.50	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00
155	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
156	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
157	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
158	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
159	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.75
160	4.00	4.00	3.00	4.00	3.75	3.00	3.00	4.00	4.00	3.50
161	4.00	4.00	3.00	3.00	3.50	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00