PROFESIONALITAS GURU BIDANGSTUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAMDALAM MENINGKATKANPRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI I SURALAGA LOMBOK TIMUR

Oleh:
Ahmad Subyanto
NIM: 15913059

Pembimbing:
Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M. Pd.

TESIS

Diajukan Kepada Program Pasca sarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam

YOGYAKARTA
2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawahini:

Nama : Ahmad subyanto

NIM : 15913059

Konsentrasi : PendidikanIslam

Judul : *Profesionalitas Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Pelajar Siswa di SMA Negeri 1 Suralaga Lombok*

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian sendiri kecuali bagian bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap dicabut gelar keserjanaan yang di anugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yokyakarta,

Yang menyatakan



Ahmad Subyanto

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1053/PS-MSI/Peng./V/2017

TESIS berjudul : **PROFESIONALITAS GURU BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI I SURALAGA LOMBOK TIMUR**

Ditulis oleh : Ahmad Subyanto

N. I. M. : 15913059

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 10 Mei 2017
Ketua,

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Nama	:	Ahmad Subyanto
Tempat/tgl lahir	:	Pancor Kopong, Tahun 1976
N. I. M.	:	15913059
Konsentrasi	:	Pendidikan Islam
Judul Tesis	:	**PROFESIONALITAS GURU BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI I SURALAGA LOMBOK TIMUR**

Ketua	: Dr. Hujair AH Sanaky, MSI	(.....)
Sekretaris	: Dr. Yusdani, M.Ag.	(.....)
Pembimbing	: Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M,Pd.	(.....)
Penguji	: Prof. Dr. Maragustam, MA.	(.....)
Penguji	: Dr. Lantip Diat Prasojo, M.Pd.	(.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 3 Mei 2017

Pukul : 10.00 – 11.00 WIB

Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 16229/PS-MSI/ND/IV/2017

TESIS berjudul : **PROFESIONALITAS GURU BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI I SURALAGA LOMBOK TIMUR**

Ditulis oleh : Ahmad Subyanto

NIM : 15913059

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 21 April 2017
Ketua,

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

Persetujuan

Judul	: Profesionalitas guru bidangstudipendidikan agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar Siswadi SMA negeri 1 Suralaga Lombok
Nama	: Ahmad Subyanto
NIM	: 15913059
Konsentrasi	: Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji oleh tim penguji tesis program pascasarjana Fakultas pendidikan agama Islam Indonesia

Yokyakarta, // 2017

pembimbing

Dr. Drs.H.Ahmad Darmadji, M.pd

MOTTO

اعلم أن طالب العلم ولاينال العلم ولاينتفع به

الابتعظيم العلم واهله وتعظيم الاستاذ وتوقيره

Seorang mpelajar tidakakan memperoleh kesuksesan ilmu Dan tidak pula ilmunya dapat bemanfaat, Selain jika mau mengagumkan[1] ilmu itu sendiri ahli ilmu dan menghormati keaagungan guru

[1] Ta'limul mutta'lim thariqatta'allum bab 4

persembahan

KARYA INI PENULIS PERSEMBAHKAN NUNTUK:

ALMMATER TERCINTA KOSENTRASI PENDIDIKKAN ISLAM

PROGRAM MAGESTER STUDIPENDIDIAN ISLAM

UNEVERSITAS ISLAM INDONESIA

DAN SELURUHINSAN YANG TERLIBAT DALAM

MENGKOTERIBUSIKAN PERBAIKAN DAN

PENGEMBANGAN ISLAM.

PEDOMAN TRANSLITERASIARAB-LATIN

I. Konsonan Tunggal

HURUP ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
ا	alif	Tidak di lambangkan	Tidak dilambangkan
ب	bā’	b	-
ت	tā	t	-
ش	sā	s	s (dengan titik di atas)
ج	jīm	j	-
ح	ha	ha	h (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	-
د	dal	d	-
ذ	zal	z	z (dengan titik di atas)
ر	rā’	r	-
ز	zā’	z	-
س	sīn	s	-
ش	syān	sy	-
ص	sād	s	s (dengan titik di bawah)
ض	dād	d	d (dengan titik di bawah)
ط	tā’	t	t (dengan titik di bawa)
ظ	zā’	z	z (dengan titik di bawah)
ع	aīn	‘	koma terbalik ke atas
غ	gaīn	g	-
ف	fā’	f	-
ق ك	qāf kāf	q k	- -
ل	lām	l	-
م	mīm	m	-
ن	nūn	n	-
و	wawu	w	-
ه	hā	h	-
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	yā’	y	-

II. Consonant Rangkap kerena Syaddah ditulis rangkap

متعد دة	Ditulis	mua'addiddah
عد ة	Ditulis	'iddah

III. *Ta'Mabutah* di ahir kata

a. Bila di matikan *h*

حكمة	di tulis	hikmah
جزية	di tulis	jizyah

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, sholat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinuya)

b. Bila ta' marbutah di ikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرا مةالآولياء	di tulis	karomāhal-auliyā'

c. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis

زكا الفطر	Ditulis	zakātal-fitr

IV. Vokalpendek

ـَ.....	Fathah	ditulis	a

ِ.....	Kasrah	ditulis	i
ُ.....	Dammah	ditulus	u

V. Vocalpanjang

1	fatahah+alif	ditulis	ā
	جاهلية	ditulis	jahiliah
2	fatahah +ya' mati	ditulis	ā
	تنسى	ditulis	tansa
3	kasrah+ya' mati	ditulis	ī
	كريم	ditulis	karim
4	dammah + wawumati	ditulis	ū
	فروض	ditulis	furud

VI. Vocalrangkap

1.	fathah + ya' mati	ditulis	ai
	بينكم	ditulis	bainakum
2.	fathah + wawumati	ditulis	au
	قول	ditulis	qaul

VII. Vocal pendek yang berurutan dalam satu kata di pisahkan dengan apostrof

أأنتم	ditulis	a'antum
اعد ت	ditulis	u'iddat
لئن شكرتم	ditulis	la'insyakartum

VIII. Kata Sandagalif+ lam

a. Apabila di ikuti huruf qamariah

القران	ditulis	al-qurān
القياس	ditulis	al- quyās

b. Bila diikuti huruf samsiyyah di tilis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (el)-nya.

اسماء	Ditulis	as-samā’
الشمس	Ditulis	asy-syam

IX. Penulisan kata kata dalam rangkaian kalimat

Di tulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذوى الفرض	zawi al-furud	ditulis
اهل اللسنة	ahl as-sunnah	ditulis

ABSTRACT

ISLAMIC EDUCATION TEACHER PROFESSIONALISM TO IMPROVE STUDENT ACHIEVEMENT IN SMA NEGERI 1 SURALAGA LOMBOK TIMUR

Ahmad Subyanto
Student ID: 15913059

This study was motivated by some problems in education because recently we are presented with alarming news every day. Violent acts have become a culture in our society and been freely exposed in media. Students and young people, who are the backbone of this country, are involved in pornography, sexual abuse, and outlaw motorcycle gang. Those examples are closely related to the quality of our education and human resources as well as indicate how low and fragile the moral and spiritual foundation of our nation's life that it has brought our nation's morality to the lowest point and raised questions from various parties.

To answer those questions, teacher professionalism needs developing towards dignified and professional state. The development of quality human resources is relevant to effective national development through improvement of good quality education. Educational institutions will certainly require professional teachers for the teaching-learning process because teachers are responsible for equipping their students with the best knowledge quality. Therefore, the success of education is mostly determined by the quality of teacher professionalism. A professional religion teacher should have not only good teaching skills but also ability to educate. Therefore, apart from mastering the subject knowledge and teaching knowledge, a religion teacher must have a noble character.

Teachers must also improve their knowledge from time to time following recent development. Therefore, the researcher conducted a study to formulate the following problems: (1) how is the professionalism of Islamic Education teachers in improving student achievement in SMA Negeri 1 Suralaga (State Senior High School) in Lombok Timur? and (2) how can student achievement in SMA Negeri 1 Suralaga Lombok Timur be improved? This study was a qualitative research. Data was collected through interview, observation, and documentation. The research went through the following procedure: first, the researcher conducted field and class observations then interviewed the headmaster and corresponding Islamic Education teachers. To analyze the data, the researcher used interpretation of data. Analysis techniques aimed to determine data systematically based on observation and interview notes, which function to improve understanding of the case. The data analysis process was divided into three components: a. reduction, b. display, c. conclusion withdrawal.

Keywords: ***professionalism, Islamic Education teachers, student achievement***

April 17, 2017

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

ABTRAK

PROFESIONALITAS GURU BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMA NEGERI 1 SURALAGALOMBOK TIMUR

Ahmad Subyanto
NIM : 15913059

Pelitian ini dilatar belakangi dengan masalah pendidikan, pada zaman sekarang ini hampir setiap hari kita di sungguhi contoh yang menyedihkan melalui media yang secara bebas di pertontonkan, perilaku yang sadis, pemuda dan pelajar dan mahasiswa yang terlibat VCD porno pelecehan sexsual, narkoba geng motor, contoh tersebut erat hubungannya dengan kualitas pendidiakan dan kualitas sumber daya manusia serta menunjukan rendahnya dan rapuhnya pondasi moral dan seperitual kehidupan bangsa sehingga telah melemparkan moralitas bangsa kita pada titik rendah, sehingga menimbulkan pertanyaan berbagai pihak.

Untuk menjawab semua itu perlu di kembangkan profesi guru yang bermartabat dan professional oleh karena itu pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas relevan dengan pembangunan dapat diselenggarakan secara efektif lewat pengembangan pendidikan yang berkualitas pula. Di lembaga pendidikan tentunya membutuhkan guru yang professional dalam proses belajar mengajar, karena guru adalah seorang yang bertanggung jawab dalam mengantarkan anak didiknya memiliki kualitas keilmuan yang tinggi. Dari uraian tersebut di atas bahwa keberhasilan pendidikan sebagian besar ditentukan oleh mutu profesionalitas seorang guru penddidikan Agama Islam.

Guru harus meningkatkan pengertahuannya dari waktu ke waktu, sesuai perkembangan zaman. Karena itu penelitian merumuskan masalah sebagai berikut: (1). Bagaimana profesionalitas guru bidang studi pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar di SMA negeri suralaga? (2). Bagaimana dalam meningkatan prestasi belajar di SMA negeri suralaga? jenis penelitian menggunakan penelitian Kualitatif.Tehnik pengumpulan data menggunakan tehnik Interview, Observasi, Dokumentasi. Langkah dilakukan peneliti, pertama peneliti melakukan observasi lapangan dan kelas, kemudian melakukan interview kepada kepala sekolah dan guru PAI yang bersangkutan. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan proses interperetasi data yang diperoleh. Tehnik analisis menetapkan data secara sistimatis catatan observasi dan wawancara dan lai-lain fungsinya untuk miningkatkan pemahaman tentang kasus yang diteliti, proses analisis data dibagi menjadi tiga komponen yaitu (a).redusi (b). display(c). penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini guru PAI di SMAN 1 suralaga secara keseluruhan telah memenuhi standar kualifikasi guru profesional dari aspek penilaian kategori sangat baik, dengan keprofesionalan guru PAI meningkatan prestasi belajar SMAN 1 suralaga bidang studi PAI katagori baik dari aspek afektif, kognotif dan fsikomotorik, implementasi keilmuan yang di dapatkan terwujut dalam keseharian siswa.

Kata kunci:profesionalitas, guru PAI, prestasi belajar

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الحمد لله الذى هدانا لهذا وماكنالنهتدى لولاأن هدناالله
والصلاةولسلام على سيدنا محمد بن عبدالله وعلى اله وصحبه
وحزبه الذين جا هدوالإعلاءكلمةالله

Segala puji miilik allah swt, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-nya, tesis ini dapat diselesaikan penulisannya sesuai jadwal yang di tentukan. Sholawat dan salam disampaikan kepada nabi besar muhammad saw. beserta keluarga dan sahabatnya yang setia. Selama penulisan ini banyak kendala yang dihadapi sebagai akibat dariketerbatasan penulis. namun berkat bantuan dari berbagai pihak, akhirnya berbagai kendala tersebut dapat diatasi. Sehubungan hal tersebut di atas penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Ucapan terima kasih yang teristimewa penulis persembahkan kepada isteri tercinta atas izin dan doanya dalam menyelesaikan perkuliahan ini, serta kepada anak yang selalu memberi semangat dalam menjalankan hidup ini, serta saudara-saudaraku yang telah membantu dan mendoakan dalam menyelesaikan tulisan dan perkuliahan ini.

Terima kasih penulis ucapkan kepada seluruh teman-teman mahasiswa angkatan 2015 kelas A yang selalu komitmen di dalam memberikan semangat sesama teman agar semua dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan sempurna akhirnya, penulis berdoa semoga pihak yang telah membantu penulis dalam

menyelesaikan perkuliahan ini allah mudahkan segala urusannya di dunia dan akhirat, serta semoga tulisan ini bermanfaat bagi yang membacanya. amin.

Selama penulisan in banyak kendadala sebagai akibat dari keterbatasan penulis, namun berkat berbagai pihak segala kendala tersebut ahirnya dapat di teratasi.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak Nandang Sutrisno, LLM., M. Hum., Ph.D selaku Rector universitas Islam Indonesia.
2. Dr. H. Tamyis Mukharrom, MA, selaku dekan fakultas Ilmu agama Islam Universitas agama Islam Indonesia yokyakarta terima kasih atas kesempatan penimba Ilmu kepada peneliti.
3. Dr. Hujair AH Sanaky, MSI, selaku ketua program pasca sarjana Magister studi Islam, Universitas Isalm Indonasia yokyakarta.
4. Dr.Yusdani,Mag, selaku sekataris program pasca sarjana Magister studi Islam, Universitas agama Islam Indonesia.
5. Dr. Ahmad darmadji, M. pd, selaku pembimbing tesis yang penuh kesabaran membimbing kami dalam penelitian ini.
6. Para staf pengajar program Magister studi Islam Universitas Islam Indonesia Jokyakarta yang telah memberikan Ilmu pendidikan islam melalui suatu kegiatan belajar mengajar dengan dasar pemikiran analisis dan pengatahuan yang lebih baik dan penuh kesabaran.

7. Para staf admisterasi yang telah banak membantu dan mempermudah peneliti dalam menyelesaikan studi di program magister studi Islam Universitas Islam Indonesia yokuyakarta.
8. Drs. H. Muh zahidi M. pd. selaku kepala sekolah SMAN 1 suralaga Lombok timur dan guru PAI yang telah banyak membantu dalam penelitian ini beserta guru dan stap