PENGARUH KEMAMPUAN BAHASA ARAB TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA MAN 2 SLEMAN YOGYAKARTA

THE INFLUENCE OF ARABIC LANGUAGE ABILITY ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT IN MAN 2 SLEMAN YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Untuk memenuhi salah satu syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Ahmad Riza Sofi

13422052

Pembimbing :

Dra Hj. Sri Haningsih, M.Ag

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2018

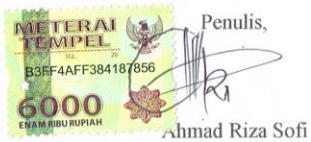
HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawahini :

Nama	: Ahmad Riza Sofi
NIM	: 13422052
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Ilmu Agama Islam
JudulPenelitian	: Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa MAN 2 Sleman Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak ada hasil karya orang lain kecuali yang diacu dalam penulisan dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka penulis bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tatatertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian, pernyataan ini penulis buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.



Penulis,

Ahmad Riza Sofi

ii

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail:fiai@uii.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari	:	Jumat
Tanggal	:	7 Desember 2018
Judul Skripsi	:	Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa MAN 2 Sleman Yogyakarta
Disusun oleh	:	AHMAD RIZA SOFI
Nomor Mahasiswa	:	13422052

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua	:	Moh. Mizan Habibi, M.Pd.I	(.....)
Penguji I	:	Drs. H. Imam Mujiono, M.Ag	(.....)
Penguji II	:	Kurniawan Dwi Saputra, Lc., M.Hum.	(.....)
Pembimbing	:	Dra Hj. Sri Haningsih, M.Ag	(.....)

Yogyakarta, 7 Desember 2018
Dekan,

Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

NOTA DINAS

Hal : **Skripsi**
Kepada : Yth. **Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam**
Universitas Islam Indonesia
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berdasarkan petunjuk Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan Surat nomor: 2698/Dek/60/DAS/FIAI/IX/2017 tanggal 5 September 2017 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi saudara:

Nama	: Ahmad Riza Sofi
Nomor Pokok/ NIMKO	: 13422052
Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia	
Jurusan/ Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2018/2019
Judul Skripsi	: PENGARUH KEMAMPUAN BAHASA ARAB TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADITS SISWA MAN 2 SLEMAN YOGYAKARTA

Setelah kami teliti dan kami adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami berketetapan bahwa skripsi saudara tersebut memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia. Demikian semoga dalam waktu dekat bisa munaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) ekssemplar skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dosen

Dra Hj. Sri Haingsih, M.Ag

iv

REKOMENDASI PEMBIMING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama	: Ahmad Riza Sofi
Nim	: 13422052
Judul	: Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab Terhadap Prestasi Al-Qur'an Hadits Siswa MAN 2 Sleman Yogyakarta

Menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, November 2018

Dra. Hj. Sri Haningsih, M.Ag

v

MOTTO

إِجْهَدْ وَلاَ تَكْسَل ! وَلاَ تَكُ غَافِلاً
فَنَدَا مَةُ الْعُقْبَى ، لِمَنْ يَتَكَاسَلُ !

"Bersungguh-sungguhlahdanjanganbermalas-malasan! Dan jangan pula lengah, karenapenyesalanitubagi orang yang bermalas-malasan!"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمنِ الرَّ حِيْمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهْ وَنعُوذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يهْدِه اللهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْهُ فَلاَ هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ. اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يوْمِ الدِّيْنِ.

Segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam, semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW., semoga kita termasuk golongan umatnya yang diberi syafa'at serta selalu dalam barisan orang-orang yang sholih-sholihah. Aamiin.

Berkat rahmat dan izin Allah, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, penulis menyadari penyusunan skripsi tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak yang tidak bias disebutkan satu-persatu. Oleh karena itu penulis secara khusus ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Fathul Wahid, S.T., M.Sc., Ph.D, selaku Rektor Universitas Islam Indonesia
2. Bapak Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.
3. Bapak Moh. Mizan Habibi, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.
4. Ibu Siti Afifah Adawiyah, S.Pd.I., M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia

5. Ibu Dra. Sri Haningsih M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing dengan tulus, memberikan motivasi, ilmu dan do'anya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada ibu bapak dosen program studi Pendidikan Agama Islam. Kepada Bapak (Dr. Hujair AH Sanaky M.SI., Dr. Drs. H . Ahmad Darmadji M.Pd., Drs. H. Muzhoffar Akhwan MA., Drs. Aden Wijdan SZ, M.SI., Drs. H. AF. Djunaidi, M.Ag, Dr. Supriyanto PasirS.Ag, M.Ag., Dra. Hj. Sri Haningsih M.Ag., LukmanS.Ag, M.Pd., SupriyantoS.Ag, M.CAA.,) semoga Allah selalu member kebarokahan umur, rezeki, ilmu dan nikmat dalam iman Islam kepada beliau-beliau.
7. Kepada seluruh guru-guru di MAN 2Sleman Yogyakarta, besertajajarannya yang telah membimbing kami dalam melaksanakan PPL dan Selalu memotivasi dalam menyusun seluruh laporan dan bahkan skripsi ini
8. Kepada Ayahanda Bapak Sodeli yang dengan tulus, totalitas mendidik segenap putra-putri untuk dapat melanjutkan studi kejenjang yang lebih tinggi.
9. Untuk Ibunda Mufidah, mungkin bukan hanya ucapan terimakasih saja tapi akan saya tunjukan pada semuanya bahwa saya lahir dari wanita terhebat yang ada di dunia, dan juga terimaksih untuk adik saya Raudatul Hikmah yang senantiasa memberikan support dan doa nya.
10. Keluarga PAI 2013 yang telah bersama berjuang di kampus tercinta ini.

11. Keluarga PAI B yang selalu memberikan keceriaan, pengalaman, motivasi dan rasa kekeluargaan yang tidak ingin ada yang tertinggal.
12. Keluarga PPLmas As'ad, Cak Kholil, mbak Heni, Om Hendra, mbak Isdiana, dan mas Idris terimakasih atas kecerwetannya selama ini, terimakasih atas segala pengalaman dan cinta kasih kalian, semoga Allah memberikan yang terbaik bagi kita dan selalu menjaga tali persaudaraan kita dan semoga tidak terputus tali kekeluargaan ini.
13. Keluarga KKN Dusun Sirebut, DesaBenowo, Kecamatan Bener, Kabupaten PurworejoJawa Tengah. Pak kanit mas Arkan, Mbak Ana chan, Mbak Saras, Bro Reza, dan keluarga Dusun Sirebut. Terimakasih atas ilmu dan kekeluargaanya selama satu bulan dan satu rumah sehingga menjadi sebuah keluarga kecil yang bahagia. Semoga selalu terjaga silaturahmi kita ini.
14. Keluarga kontrakan ibu Heny skuad, mas Roiz, mas Arip, mas Amri, cak Rul, dan Bro kukuh, yang selalu memberikan semangat dan selalu meluangkan waktunya, semoga kita selalu menjadi keluarga kecil yangselalu mengingat satu sama lain tanpa melupakan satu sama lain nya.

PENGARUH KEMAMPUAN BELAJAR BAHASA ARAB TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QURAN HADITS MAN 2 SLEMAN YOGYAKARTA

Oleh :

Ahmad Riza Sofi

13422052

ABSTRAK

Pembelajaran bahasa arab menjadi mata pelajaran yang selalu diperhatikan, sebab bahasa sendiri adalah bersifat konkrit dan mengacu kepadasalah satu yang diharuskan. Sehingga kemampuan bahasa Arab siswa yang baik seharusnya memiliki kaitan dengan prestasi Al-Quran Hadits karena banyaknya pengguanaan bahasa Arab dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk 1. Mengetahui adakah pengaruh kemampuan bahasa Arab siswa terhadap prestasi belajar Al-Quran Hadits siswa kelas X MAN 2 Sleman Yogyakarta. 2. Mengetahuiprestasibelajar Al-Quran Hadits siswa kelas X MAN 2 Sleman Yogyakarta. 3. Mengetahui Seberapa besar pengaruh Kemampuan Bahasa Arab terhadap prestasi belajar Al-Quran Hadits siswa kelas X MAN 2 Sleman Yogyakarta.

Penelitan ini menggunakan penelitian lapangan. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X di MAN 2 Sleman Yogyakarta. Objek penelitian ini berupa kemampuan bahasa Arab dan prestasi belajar Al-Quran Hadits. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode Deskriptif Analisis, angket, dannilai Al-Quran Hadits.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa pengaruh kemampuuan bahasa Arab terhadap prestosi belajar Al-Quran Hadits MAN 2 Sleman Yogyakarta adalah tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan Bahasa Arab terhadap prestasi belajar Al-Quran Hadits yaitu sebesar 0,938 >probolitas 0,05.

Kata Kunci : Kemampuan Bahasa Arab, Prestasi Al-Quran Hadits

ABSTRACT

EFFECT BETWEEN ARABIC LANGUAGEABILITY ON LEARNING ACHIEVEMENTS OF AL-QURAN HADITS MAN 2 SLEMAN YOGYAKARTA

By:

Ahmad RizaSofi

13422052

Learning Arabic becomes a subject always considered because the language itself is concrete and refers is required. Meanwhile student Arabic language skills should be related to the achievements of the Qur'an Hadits because its uses of Arabic in the subjects of the al-Qur'an Hadits. The aims of this study are1. Knowing whether there is an influence of student Arabic language skills on the learning achievement of the Qur'an Hadits in class X MAN 2 Sleman Yogyakarta. 2. Knowing the learning achievements of the Qur'an Hadith students of class X MAN 2 Sleman Yogyakarta. 3. Knowing how much influence the Arabic Language Ability on learning achievement of the Qur'an Hadith students of class X MAN 2 Sleman Yogyakarta.

This research uses field research. The subjects in this study were students grade X at MAN 2 Sleman Yogyakarta. The object of this study is in the form of Arabic language skills and learning achievements of the Qur'an Hadits. The technique used in this study uses Descriptive Analysis, questionnaires, and the value of Al-Quran Hadits.

The results of this study indicated the influence of Arabic language ability on the learning achievement of Qur'anHadits MAN 2 Sleman Yogyakarta is there is no significant effect between Arabic language ability on the learning achievement of the Qur'anHadits, which is equal to 0.938> probability of 0.05.

Keywords: *Influence Of Arabic Language, Student's Achievement Of Learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **iii**
NOTA DINAS ..... **iv**
REKOMENDASI PEMBIMBING ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
ABSTRAK ..... **x**
ABSTRAC ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xii**
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian 3
D. Manfaat Penelitian 3
E. Sistematik Pembahasan 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI
A. Kajian Pustaka 7
B. Landasan Teori 13
1. Pengertian Bahasa Arab 13
2. Karakteristik Bahasa Arab 15
C. PrestasiBelajar Al-Qur'an Hadits 17
1. Pengertian Prestasi Belajar 17
2. Fungsi Prestasi Belajar 20
3. Tujuan Prestasi Belajar 20
4. Ukuran Prestasi Belajar 21
5. Jenis-jenis Prestasi Belajar 23
6. Faktor-faktor Prestasi Belajar 25
7. Indikator Prestasi Belajar 29
8. Al-Qur'anHadits 31

BAB III METODE PENELITIAN
A. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel Penelitian 34
1. Identifikasi Variabel Penelitian 34
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian 34
B. Lokasi Penelitian 35
C. Subyek Penelitian 36
D. Populasi dan Sampel Penelitian 36
E. Teknik Pengumpulan Data 38
F. Instrumen Penelitian 40
G. Uji Hipotesis 42

H. Metode Analisis Data 42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian 44
   1. Data Yang Bersifat Umum 44
   2. Data Yang Bersifat Khusus 55
B. Tahapan Pelaksanaan Penelitian 55
C. UjiAsumsi 55
D. Uji Data Hasil Penelitian 58
E. Analisis Regresi Sederhana 61
F. Uji Hipotesis 62
G. Pembahsan 64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 66
B. Saran 66
C. Daftar Pustaka 68

LAMPIRAN – LAMPIRAN