

IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK

MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK

(Studi Kasus Mata Pelajaran PAI SMAN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Agama Islam Jurusan Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Diusulkan Oleh :

Siti Sundari

NIM : 18422003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN STUDI ISLAM

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2022

IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK

MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK

(Studi Kasus Mata Pelajaran PAI SMAN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Agama Islam Jurusan Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

Siti Sundari

NIM : 18422003

Pembimbing:

Moh.Mizan Habibi, S.Pd.I., M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN STUDI ISLAM

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2022

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Siti Sundari
NIM : 18422003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Judul Penelitian : Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik (Studi Kasus Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri tidak ada hasil karya orang lain kecuali yang diacu dalam penulisan dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka penulis bersedia bertanggung jawab sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian, pernyataan ini penulis buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan

Yogyakarta, 14 April 2022

Yang Menyatakan,



Siti Sundari

HALAMAN PENGESAHAN



FAKULTAS
ILMU AGAMA ISLAM

Gedung K.H. Wahid Hasyim
Kampus Terpadu Universitas Islam Indonesia
Jl. Kaliurang km 14,5 Yogyakarta 55584
T. (0274) 898444 ext. 4511 / (0274) 898462
F. (0274) 898463
E. fiaai@uii.ac.id
W. fiaai.uii.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari : Senin
Tanggal : 30 Mei 2022
Nama : SITI SUNDARI
Nomor Mahasiswa : 18422003
Judul Skripsi : Implementasi Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik (Studi Kasus Mata Pelajaran PAI SMAN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon)

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta

TIM PENGUJI:

Ketua

Dr. Drs. H. Ahmad Darmadji, M.Pd

(.....)

Penguji I

Dra Hj. Sri Haningsih, M.Ag

(.....)

Penguji II

Siti Afifah Adawiyah, S.Pd.I, M.Pd.

(.....)

Pembimbing

Moh. Mizan Habibi, M.Pd.I

(.....)

Yogyakarta, 30 Mei 2022

Dekan,



Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA,

NOTA DINAS

Yogyakarta, 12 Ramadhan 1443

14 April 2022 M

Hal : Skripsi
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indonesia
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Berdasarkan penunjukan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat nomor: 1707/Dek/60/DAATI/FIAI/XII/2021 tanggal 10 Desember 2021 M, 6 Jumadil Awal 1443 H

Atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi saudara:

Nama : Siti Sundari

NIM : 18422003

Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Judul Skripsi : Implementasi Model Problem Based Learning (PBL)
Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik
(Studi Kasus Mata Pelajaran PAI SMA N 1 Jamblang
Kabupaten Cirebon)

Setelah kami teliti dan kami adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami berketetapan bahwa skripsi saudara tersebut diatas memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 4 (empat) eksemplar skripsi yang dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Dosen Pembimbing,



Moh.Mizan Habibi, S.Pd.I., M.Pd.I

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : Siti Sundari

Nomor Mahasiswa : 18422003

Judul Skripsi : Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik (Studi Kasus Mata Pelajaran PAI SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon)

Menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta setelah dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqosah skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, 14 April 2022



Moh.Mizan Habibi, S.Pd.I., M.Pd.I

MOTTO

“Allah tidak membebankan seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Al- Baqarah: 286)¹

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya
bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah: ayat 5-6)²

¹ Tim Penerjemah Al Quran Cordoba, *Al Quran dan Tajwid*.(Bandung: Cordoba, 2021), hal.49

² Tim Penerjemah Al Quran Cordoba, *Al Quran dan Tajwid*.(Bandung: Cordoba, 2021), hal.596

LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT taburan rahmat Nya telah mmeberikan ku kekuatan, membekaliku dengan ilmu dan memperkenalkanku dengan cinta, atas karunia serta kemudahan yang telah diberikanNya akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Untuk Orang tua dan Suami tercinta,

Sebagai tanda bakti, hormat serta rasa terimakasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada Mimi Bapa serta Mas Midi yang telah memberikan segala dukungan, doa, keringat, rasa cinta dan kasih sayang yang tiada terhingga.

Kakak ku tercinta,

Terimakasih atas dukungan dan doa untuk dapat menyelesaikan karya sederhana ini.

Sahabat ku,

Terimakasih atas dukungan semnagat dan hiburan yang kalian berikan, aku tidak akan melupakan itu.

Dosen Pembimbing tugas Akhirku,

Bapak Moh.Mizan Habibi, S.Pd.I., M.Pd.I rasa terimakasih yang tiada terhingga atas segala bimbingan dan nasihat, sehingga saya dapat menyusun karya ini.

Seluruh Dosen PAI FIAI Universitas Islam Indonesia

Terimakasih banyak untuk semua ilmu, didikan, motivasi yang sangat berarti untuk hidup saya dihari ini dan dimasa depan.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK

(Studi Kasus Mata Pelajaran PAI SMAN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon)

Oleh:

Siti Sundari

Pembelajaran PAI khususnya materi dalam prinsip ekonomi Islam masih sangat rendah, sehingga berdampak pada minimnya kualitas pembelajaran dalam pokok bahasan tersebut. Penelitian tersebut juga dilatar belakangi oleh kinerja guru saat mengajar tidak maksimal sehingga mengakibatkan peserta didik menjadi kurang memahami materi yang diajarkan dan proses pembelajaran yang hanya berpusat pada guru tidak memberikan peserta didik untuk mengembangkan kreativitasnya dalam menanam konsep atau menyajikan temuannya mengakibatkan proses pembelajaran yang monoton dan membuat peserta didik tidak semangat dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga berdampak pada prestasi belajar PAI yang rendah hal tersebut dibuktikan adanya nilai peserta didik yang tidak tuntas KKM atau nilainya kurang dari 70 antara lain sekitar 75% peserta didik yang mendapatkan nilai 50.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dokumentasi, serta tes. Informan penelitian ini adalah guru mata pelajaran PAI, Waka Kurikulum, peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setelah diterapkannya model *problem based learning* (PBL) pada pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon adanya peningkatan prestasi belajar peserta didik Cirebon dilihat aktivitas peserta didik dan tes dengan menggunakan batas ketuntasan terdapat peningkatan. pada data wal peserta didik yang tuntas hanya 14 orang dari 32 peserta didik atau hanya 43,75% saja, pada siklus I adanya peningkatan yaitu sebanyak 21 peserta didik yang tuntas dari 32 peserta didik atau 65,625% , dan pada siklus II mencapai target adanya peningkatan yaitu terdapat 28 peserta didik yang tuntas dengan presentase sebesar 87,5%.

Kata Kunci: Pembelajaran PAI, Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL), Prestasi Belajar

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT'S LEARNING ACHIEVEMENT

(Case Study of PAI Subjects at SMAN 1 Jamblang, Cirebon Regency)

By:

Siti Sundari

PAI learning, especially material on Islamic economic principles, is still very low, so that it has an impact on the lack of quality of learning in the subject. This research is also motivated by the teacher's performance when teaching is not optimal so that it causes students to be less understanding of the material being taught and the learning process that is only teacher-centered does not give students the opportunity to develop their creativity in planting concepts or presenting their findings resulting in a monotonous learning process and makes the learning process more boring. students are not enthusiastic in following the learning process so that it has an impact on low PAI learning achievement.

This research uses classroom action research. Data collection techniques using observation, interviews, documentation, and tests. The informants of this research were PAI subject teachers, Deputy Head of Curriculum, class XI students at SMA Negeri 1 Jamblang, Cirebon Regency.

The results of this study indicate that after the implementation of the problem based learning (PBL) model in PAI learning at SMA Negeri 1 Jamblang, Cirebon Regency, there is an increase in the learning achievement of Cirebon students. in the initial data of students who completed only 14 of 32 students or only 43.75%, in the first cycle there was an increase of 21 students who completed from 32 students or 65.625%, and in the second cycle achieved the target of an increase that is, there are 28 students who completed with a percentage of 87.5%.

Keywords: PAI Learning, Problem Based Learning (PBL) Model Implementation, Learning Achievement

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُور الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, berkah dan karunianya, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK (Studi Kasus Mata Pelajaran PAI SMAN 1 Jamblang Kabupaten Cirebon) “

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis. Aamiin.

Kepada mereka yang tulus meluangkan waktunya dan memberikan inspirasi serta pengetahuan, yang pastinya tugas ini akan terasa berat tanpa adanya mereka. Melalui kesempatan ini dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis mempersembahkan untaian kata terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Fathul Wahid, S.T., M. Sc., Ph.D., Rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Dr. H Tamyiz Mukharrom, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
3. Ibu Dr. Rahmani Timorita, M.Ah selaku Ketua Jurusan Studi Islam

4. Ibu Mir'atun Nur Arifah, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.
5. Ibu Siti Afifah Adawiyah S.Pd.I., M.Pd.I selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia. Dengan penuh perhatian membantu memberikan masukan pada penulisan skripsi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Moh.Mizan Habibi, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam: Bapak Edi Safitri, S.Ag, M.Ag., Dr. Drs. Ahmad Darmadji, M.Pd, Dr. H. Hujair AH Sanaky (almarhum), M.SI., Dr. H. Muzhoffar Akhwan, MA., Drs. M. Hajar Dewantoro, M.Ag, Drs. Imam Mudjiono, M.Ag, Drs. H. Aden Wijdan SZ, M.Si., Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd, Drs. H. AF Djunaidi, M.Ag. (almarhum), Dr. Supriyanto Pasir, S.Ag. (almarhum), Drs. H. Imam Mudjiono, M.Ag., Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd., Lukman, S.Ag, M.Pd., Supriyanto Abdi, S.Ag, M.CAA., Kurniawan Dwi Saputra, Lc., M.Hum, Ahmad Zubaidi, M.Pd, M. Nurul Ikhsan Saleh, S.Pd.I., M.Ed., Moh. Mizan Habibi, S.Pd.I, M.Pd.I., Burhan Nudin, S.Pd.I, M.Pd.I., Syaifulloh S.Pd.I, M.Pd.I) dan kepada Ibu (Dra. Hj. Sri Haningsih, M.Ag., Dr. Junanah, MIS, Siska Sulistyorini, S.Pd.I, M.S.I., Siti Afifah Adawiyah, S.Pd.I., M.Pd.I., Miratun Nur Afifah, S.Pd.I, M.Pd.I) semoga Allah selalu memberi kebarokahan umur, rezeki, ilmu, dan nikmat dalam iman Islam.
8. Pembimbing dan seluruh pengajar di SMA Negeri 1 Jamblang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian serta membantu memberikan data kepada peneliti.
9. Kedua orang tua, Bapak Kodir dan Ibu Suartmi yang selalu mendorong, memberikan support dan mendoakan yang terbaik, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

10. Suami, Samidi, A.Md yang selalu mendoakan, memberikan motivasi serta kasih sayang sehingga tugas akhir ini terselesaikan dengan baik.
11. Seluruh Sahabat seperjuangan PAI 2018 yang selalu mendukung dan memberikan semangat pada peneliti, sehingga peneliti dapat melewati banyak kendala pada saat penyusunan skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak pihak lain yang berkepentingan.

Cirebon, 9 April 2022

Penyusun



Siti Sundari

18422003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL (COVER)	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN NOTA DINAS.....	v
HALAMAN REKOMENDASI PEMBIMBING.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN ABSTRAK	ix
HALAMAN ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Landasan Teori	19
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	37
B. Informan Penelitian	41
C. Teknik Penentuan Informan	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Obyektif dan Fokus Penelitian.....	55
B. Realitas Variabel Y.....	67

C. Variabel Penelitian	70
D. Faktor-faktor Variabel Y	70
E. Siklus dan Refleksi	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN.....	133

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan akan selalu berhadapan dengan individu manusia yang tengah berkembang. Menurut Sunaryo Kartadinata yang dikutip Mikarsa bahwa pendidikan merupakan proses membawa manusia dari ketidaktahuan menjadi tahu karena adanya proses pembelajaran.³ Pendidikan menengah atas juga memiliki tujuan sebagai bahan acuan yang hendak dicapai. Tujuan pendidikan menengah mencakup pengembangan dan penguatan dari segala potensi yang diteruskan dari pendidikan dasar yaitu menjadi manusia yang seutuhnya sesuai dengan perkembangan dirinya.⁴

Sekolah sebagai salah satu lembaga pendidikan hakikatnya memegang peran penting dalam keseluruhan proses pembelajaran. Tugas guru hakikatnya tidak hanya mentransfer materi pembelajaran, namun guru juga harus mampu menanamkan konsep yang benar dari materi pembelajaran, sehingga ilmu yang dipelajari siswa dapat bermanfaat dalam kehidupan siswa, sekarang dan waktu yang akan datang.

³Mikarsa, *Pendidikan Anak Sekolah Dasar*. (Jakarta: Universitas Terbuka, 2007), hal.5

⁴Budiman Pribadi, "Problematikan Pembelajaran PAI di SMA Negeri Karang Jaya Kabupaten Musi Rawas Utara", *Skripsi*, Bengkulu: IAIN Bengkulu, 2019, hal. 10.

Dalam proses pendidikan tentunya banyak sekali permasalahan dalam proses belajar mengajar. Berdasarkan hasil observasi pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon melalui wawancara dengan salah satu guru PAI di SMA Negeri 1 Jamblang, peneliti memperoleh data bahwa peserta didik belum dapat menyelesaikan soal mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ditandai dengan masih banyak peserta didik yang nilainya tidak tuntas KKM (<75) kenyataanya juga menunjukan bahwa peserta didik belum mampu menyelesaikan karena tidak berani bertanya atau konsultasi pada guru ketika kesulitan atau belum memahami apa yang telah disampaikan guru, mereka cenderung kurang berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran berlangsung, kurangnya motivasi peserta didik belajar pendidikan agama islam , merasa bosan dan malas. Hal tersebut menyebabkan tingkat pemahaman dan prestasi belajar siswa rendah. Ini juga disebabkan oleh guru yang belum bisa mengaplikasikan metode lain hanya menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi, serta kurang yakin menggunakan metode lain yang membawa implikasi dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Guru selaku tenaga pendidik menghadapi kesulitan dalam mengajarkan konsep menyelesaikan masalah dengan baik, disisi lain peserta didik merasa kesulitan bagaimana menyelesaikan masalah yang disajikan oleh guru. Berbagai kesulitan yang dirasakan oleh peserta didik dilatar belakangi dari orientasi mencari jawaban adalah satu-satunya yang hendak dicapai. Apabila orientasinya pada jawaban, peserta didik seringkali tidak

tepat dalam teknik penyelesaiannya. Akibatnya peserta didik belum mampu menyelesaikan soal pendidikan agama Islam yang dipelajarinya berimplikasi pada kurang optimalnya prestasi belajar yang diperoleh peserta didik.

Salah satu upaya guna mutu suatu pendidikan dapat ditingkatkan adalah memperbaiki proses belajar mengajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas, dan proses perbaikan tersebut dapat menggunakan cara dengan adanya Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Melalui data yang telah dipaparkan peneliti dimana sebagai calon pendidik hendak melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) harapannya dapat memberi kontribusi untuk perbaikan proses pembelajaran di SMA Negeri 1 Jamblang kabupaten Cirebon. pada penelitian ini peneliti melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Jamblang di Kelas XI dikarenakan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI rendah.⁵

Dalam penelitian tindakan kelas (PTK) peneliti juga menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL), karena pada pembelajaran PAI guna mengembangkan kemampuan peserta didik dalam pemecahan masalah dan berpikir kritis. Hal tersebut juga yang melatar belakangi peneliti memilih objek penelitian di SMA Negeri 1 Jamblang dikarenakan letak sekolah yang jauh dari pusat kota tepatnya di daerah

⁵ Wawancara dengan Bapak Nur Kholid Mawardi (Guru PAI di SMAN 1 Jamblang) pada tanggal 12 Agustus 2021

pedesaan atau pesawahan yang mayoritas orang tua peserta didik adalah pedagang dan petani sehingga apakah model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dapat diaplikasikan di objek tersebut. Hal yang perlu ditingkatkan adalah kemampuan yang berkaitan dengan berbagai teknik dan strategi pemecahan masalah. Pengetahuan, ketrampilan, dan pemahaman, merupakan elemen-elemen penting dalam mempelajari materi PAI, dalam pemecahan masalah, peserta didik dituntut memiliki kemampuan untuk mensintesis elemen-elemen tersebut sehingga akhirnya dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi dengan baik sehingga diharapkan dari proses tersebut prestasi belajar dapat meningkat.

B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan paparan diatas, permasalahan yang dihadapi peserta didik dalam penelitian ini bahwa sebagian mayoritas peserta didik kelas XI SMAN 1 Jamblang masih kesulitan menyelesaikan masalah pada materi PAI sehingga berdampak terhadap prestasi belajar peserta didik yang masih rendah.

Dari permasalahan tersebut maka fokus penelitian ini yaitu pada proses implementasi model problem solving sebagai upaya peningkatan prestasi belajar peserta didik. Berdasarkan permasalahan yang diungkapkan maka pertanyaan yang diajukan pada penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan *model problem based learning* (PBL) dalam upaya peningkatan prestasi belajar PAI pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Jamblang Kab.Cirebon?
2. Bagaimana keterlibatan peserta didik dengan menerapkan model *problem based learning* (PBL) pada materi prinsip dan praktik ekonomi Islam dalam soal cerita ada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Jamblang Kab.Cirebon?
3. Bagaimana peningkatan prestasi belajar peserta didik sesudah menerapkan model *problem based learning* (PBL) pada pembelajaran PAI pada materi prinsip dan praktik ekonomi Islam dalam soal cerita pada siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian ini memiliki tujuan antara lain guna memperbaiki atau meningkatkan praktik proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru, dan secara khusus tujuan yang hendak dicapai dari penelitian yang dilaksanakan antara lain sebagai berikut :

- a. Untuk menguji penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap peningkatan pemahaman peserta didik

pada mata pelajaran PAI pada materi prinsip dan praktik ekonomi Islam di SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon.

- b. Untuk menganalisa penerapan model pembelajaran *problem base learning (PBL)* terhadap peningkatan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI pada materi prinsip dan praktik ekonomi Islam di SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon.

2. Kegunaan Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan kegunaan atau manfaat sebagai berikut:

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kegunaan atau manfaat antara lain sebagai berikut:

- 1) Memberikan sumbangsi pemikiran bagi pengembangan model pembelajaran di sekolah menengah atas (SMA) sesuai dengan harapan guru dan orang tua serta menyesuaikan dengan kebutuhan perkembangan peserta didik.
- 2) Memberikan kontribusi dalam pendidikan menengah atas dengan membuat inovasi penggunaan model *problem based learning (PBL)* dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik.

- 3) Sebagai referensi dan pijakan pada penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik serta menjadi bahan kajian lebih lanjut.

b. Manfaat Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kegunaan atau manfaat antara lain sebagai berikut:

- 1) Bagi Penulis

Dapat menambah wawasan dan pengalaman langsung mengenai cara meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui model pembelajaran *problem based learning* (PBL).

- 2) Bagi Guru

Sebagai bahan evaluasi dalam mengelola dan mengembangkan strategi dalam proses kegiatan belajar mengajar dan peningkatan mutu pola dan cara meningkatkan prestasi belajar peserta didik , sehingga guru dapat menyesuaikan proses pembelajaran yang diciptakan.

- 3) Bagi Sekolah

Mengetahui pengaruh atas pengaplikasian model *problem based learning* (PBL) terhadap prestasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran diharapkan dapat digunakan sebagai bahan

pertimbangan guna rangka pembinaan dan pengembangan sekolah.

D. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam penelitian ini secara keseluruhan dipaparkan sebagai berikut:

Pertama, pada bab I berisi Pendahuluan. Pada bab ini terdapat sub bab yang dipaparkan antara lain latar belakang masalah, fokus dan pertanyaan penelitian, tujuan dan kegunaan penelitian dan sistematika pembahasan. Hal tersebut ditujukan sebagai kerangka awal untuk mengembangkan pembahasan bab selanjutnya.

Kedua, dalam bab II terdiri kajian pustaka, yang membahas peninjauan penelitian yang berkaitan dengan implementasi model *problem based learning* (PBL) dalam proses pembelajaran dan menunjukan keberhasilan yang signifikan dalam mengatasi permasalahan/problem dalam penelitian. Selanjutnya, pada landasan teori menjelaskan pemaparan hakikat pembelajaran PAI serta tujuannya, karakteristik peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA), pemaparan materi dan soal erita dalam sajian soal materi mawaris, pemaparan prestasi belajar dan faktor yang mempengaruhinya, penerapan model *problem based learning* (PBL) dalam proses pembelajaran PAI.

Ketiga, pada bab III memuat metode penelitian meliputi pemaparan jenis penelitian antara lain penelitian tindakan kelas (PTK) melalui pendekatan kualitatif, memaparkan subjek dan objek penelitian, informan penelitian, pemaparan teknik penentuan dalam penelitian yaitu *Combination purposeful sampling* atau *Mixed purposeful sampling*, teknik pengumpulan data antara lain yaitu observasi, wawancara, dan tes, penjelasan mengenai teknik keabsahan data antara lain yaitu *Member check*, *Multiple Triangulasi* dan *Expert Opinion*, serta pemaparan teknik analisis data antara lain reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Keempat, pada Bab IV memuat pembahasan meliputi pemaparan deskripsi obyektif penelitian dan fokus penelitian antara lain terdiri dari pemaparan profil sekolah, subjek penelitian, waktu penelitian. Selanjutnya pemaparan realitas variabel Y pada penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan prestasi belajar PAI peserta didik. Dilanjutkan pada pemaparan variabel penelitian yang terdiri dari variabel input, variabel proses dan variabel output. Selain itu terdapat pemaparan faktor-faktor variabel Y dimana untuk mengetahui penyebab dan mengukur keberhasilan dari penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) antara lain terdiri dari misi tindakan dan tinjauan tindakan. Bagian inti dari pembahasan pada bab 4 yaitu pemaparan siklus dan refleksi antara lain menjelaskan paparan data awal pada penelitian, paparan data tindakan antara lain paparan data siklus 1 dan 2 yang terdiri dari paparan data perencanaan siklus, paparan data proses siklus antara lain

memaparkan proses pelaksanaan tindakan yang terdapat beberapa kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir, selanjutnya paparan data hasil siklus dimana data yang dipaparkan observasi kinerja guru, observasi aktivitas peserta didik, serta data hasil belajar peserta didik pada setiap siklus, setelah itu dilanjutkan dengan paparan analisis dan refleksi pada setiap siklus.

Kelima, , pada bab V memuat kesimpulan dan saran mengenai implementasi model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka

Kajian pustaka dalam penelitian ini adalah meninjau beberapa penelitian yang mengaplikasikan model *problem based learning* (PBL) dan menunjukkan keberhasilan yang signifikan dalam mengatasi permasalahan proses pembelajaran berkaitan dengan kinerja guru, aktivitas peserta didik atau prestasi belajar. Beberapa penelitian yang menggunakan model *problem based learning* (PBL) dalam permasalahan berbagai permasalahan pembelajaran dan memperlihatkan keberhasilan serta dapat memperbaiki kinerja guru, aktivitas peserta didik dan hasil belajar peserta didik adalah sebagai berikut:

Pertama, Jurnal dengan judul “*Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK*” ditulis oleh Bkti Wulandari dan Herman Dwi Surjono, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan metode PBL lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran demonstrasi serta hasil belajar siswa pada praktik

yang diajar dengan metode PBL juga lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional.⁶

Perbedaan hasil penelitian diatas dengan penelitian dalam skripsi ini adalah dari subjek penelitiannya. Pertama, Subjek dalam penelitian kajian pustaka diatas adalah siswa SMK, sedangkan subjek dalam penelitian skripsi ini adalah siswa sekolah menengah atas (SMA). Kedua, penggunaan pendekatan penelitiannya, dalam kajian pustaka menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan dalam penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif. Ketiga, variabel terikat dalam penelitian diatas adalah hasil belajar, sedangkan variabel terikat dalam penelitian skripsi ini adalah prestasi belajar.

Kedua, Jurnal dengan judul “*Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Ujong Tanjong Kabupaten Aceh Barat*” yang ditulis Agus Kristian, STKIP Bina Bangsa Meulaboh. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* serta menambah motivasi serta ketertarikan siswa pada mata pelajaran matematika.⁷

⁶ Bkti Wulandari, “Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC di SMK”, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, No.2 Vol.3 (2013), hal.187.

⁷ Agus Kristian, “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Ujong Tanjong Kabupaten Aceh Barat”, *Jurnal Genta Mulia*, No.1 Vol.10 (2019), hal.100.

Perbedaan penelitian diatas dengan penelitian dalam skripsi ini adalah dari subjek penelitiannya. dalam penelitian diatas adalah siswa sekolah dasar (SD), sedangkan subjek dalam penelitian skripsi ini adalah siswa sekolah menengah atas (SMA). Selanjutnya, variabel terikat dalam kajian pustaka adalah hasil belajar, sedangkan variabel terikat dalam penelitian skripsi ini adalah prestasi belajar.

Ketiga, Jurnal dengan judul “*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan menerapkan Strategi Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar*” ditulis oleh Ary Kiswanto Kenedi di Universitas Negeri Padang. Penerapan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN 26 Singkarak Kabupaten Solok, dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut ditinjau dari rekapitulasi hasil belajar siswa siklus II lebih tinggi apabila dibandingkan dengan rekapitulasi hasil belajar siswa siklus I yaitu 78,59% meningkat menjadi 91,41% atau meningkat sekitar 12,82% dan rekapitulasi hasil penilaian proses pada siklus I juga sudah mengalami peningkatan pada siklus II di mana siswa sudah banyak memperoleh nilai SB (Sangat Baik).⁸ Maka dalam penelitian pada skripsi ini adalah subjek dalam penelitian diatas adalah siswa sekolah dasar (SD), sedangkan subjek dalam penelitian skripsi ini adalah siswa sekolah menengah atas (SMA). Selanjutnya,

⁸ Ary Kiswanto, “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan menerapkan Strategi Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, No.1 Vol.1 (2017), hal.31.

variabel terikat dalam kajian pustaka adalah hasil belajar, sedangkan variabel terikat dalam penelitian skripsi ini adalah prestasi belajar.

Keempat, Jurnal dengan Judul “*Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*” ditulis oleh Asrani Assegaf dan Uep Tatang Sontani, Universitas Pendidikan Indonesia.. Hasil dari penelitian ini memberikan simpulan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dapat meningkatkan kemampuan berpikir analitis dengan menggunakan *N-gain* dan dilakukan uji beda menggunakan rumus *t-Test (Two Sample Equal Variances)* dalam Software Microsoft Excel 2010. Hasil perhitungan *t-Test (Two Sample Equal Variances)* adalah $t \text{ hitung} = 9.2325301 > t \text{ tabel} = 1.66757228$. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut adanya peningkatan kemampuan berpikir analitis yang signifikan.⁹

Perbedaan penelitian diatas dengan penelitian dalam skripsi ini yaitu subjek dalam penelitian kajian pustaka diatas adalah peserta didik SMK, sedangkan subjek dalam penelitian skripsi ini adalah peserta didik sekolah menengah atas (SMA). Selanjutnya, variabel terikat dalam penelitian diatas adalah kemampuan berpikir analitis peserta didik, sedangkan variabel terikat dalam penelitian skripsi ini adalah prestasi belajar peserta didik. Ditinjau dari pendekatan yang digunakan pada penelitian diatas

⁹ Asrani Assegaf, Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PBL), *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, No.1 Vo.1 (2016), hal.45.

menggunakan penelitian kuantitatif, sedangkan pada penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Kelima, jurnal dengan judul “*Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL):Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis*” ditulis oleh Eka Yulianti di SMP Assahil Lampung Timur. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* memiliki pengaruh dalam pemahaman konsep dan berpikir kritis peserta didik SMP Assahil Lampung Timur pada materi suhu dan kalor.¹⁰ Maka dari penelitian diatas dengan penelitian dalam skripsi ini terdapat perbedaan yaitu, dari subjek dalam penelitian penelitian diatas adalah peserta didik (SMP). sedangkan subjek dalam penelitian skripsi ini adalah siswa sekolah menengah atas (SMA). Selanjutnya, variabel terikat dalam penelitian diatas adalah pemahaman konsep dan berpikir kritis, sedangkan variabel terikat dalam penelitian skripsi ini adalah prestasi belajar peserta didik.

Keenam, Jurnal dengan judul “*Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar*” ditulis oleh Aisyah Nofziarni di SD Negeri 04 Garegeh. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh dari pengaplikasian model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap hasil belajar pada materi mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang. Hal tersebut dibuktikan melalui

¹⁰ Eka Yulianti, Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL):Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis, *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, No.2 Vo.3 (2019), hal. 406-407.

hasil t-test dengan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh t hitung (7,36) > t tabel (1,6694).¹¹

Perbedaan penelitian diatas dengan penelitian dalam skripsi ini adalah subjek dalam penelitian diatas adalah peserta didik SD sedangkan subjek dalam penelitian skripsi ini adalah siswa sekolah menengah atas (SMA). Ditinjau dari variabel terikat dalam penelitian diatas adalah hasil belajar peserta didik, sedangkan variabel terikat dalam penelitian skripsi ini adalah prestasi belajar peserta didik. Selanjutnya pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian pada diatas menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan pada penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Ketujuh, Jurnal dengan judul “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII” ditulis oleh Juriah Nasution di SMP Negeri 13 Pekanbaru. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa pengaplikasian model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) memiliki pengaruh terhadap hasil belajar dengan dibuktikan dengan pernyataan Rata-rata pretest kelas eksperimen adalah 29,65 dan kelas kontrol adalah 16,84. Namun setelah diberikan perlakuan terhadap kelas eksperimen terlihat bahwa data posttest kelas eksperimen mengalami peningkatan lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini dapat kita lihat dari rata-rata posttest kelas eksperimen 71,97 dan rata-

¹¹Aisyah Nofziarni, Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, No.4 Vol.3 (2019), hal.216.

rata kelas kontrol 35,69. Kelas eksperimen mengalami kenaikan sebesar 42,32 dan kelas kontrol sebesar 18,85.¹²

Perbedaan penelitian diatas dengan penelitian dalam skripsi ini adalah subjek dalam penelitian diatas adalah peserta didik SMP, sedangkan subjek dalam penelitian skripsi ini adalah peserta didik sekolah menengah atas (SMA). Selanjutnya, variabel terikat dalam penelitian diatas adalah hasil belajar, sedangkan variabel terikat dalam penelitian skripsi ini adalah prestasi belajar. ditinjau dari pendekatan penelitian, penelitian diatas menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan dalam penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Kedelapan, Jurnal dengan judul “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa” ditulis oleh Yunin Nurun Nafilah di SMK Islam Terpadu Smart Informatika Kota Surakarta. Hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa penerapan model PBL dalam pembelajaran materi perbaikan dan setting ulang PC dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran yaitu sebesar 24,2% , dan memnijau keterampilan berpikir kritis siswa setelah penerapan PBL yaitu siswa dengan kategori keterampilan berpikir kritis sangat tinggi sebanyak 20 siswa (69%), kategori tinggi sebanyak 7 siswa (24,2%), kategori rendah sebanyak 2 siswa (6,9%) dan kategori sangat rendah yaitu sebanyak 0 siswa (0%), serta penerapan

¹² Juriah Nasution, Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII, *Jurnal Aksiomatik*, No.3 Vol.8 (2020), hal.70.

PBL dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 31,03%, begitupun hasil belajar siswa setelah penerapan PBL yakni jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 29 siswa (100%).¹³

Perbedaan penelitian diatas dengan penelitian dalam skripsi ini adalah subjek dalam penelitian diatas siswa SMK, sedangkan subjek dalam penelitian skripsi ini adalah siswa sekolah menengah atas (SMA). Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian diatas menggunakan pendekatan kuantitatif sedangkan pada penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif. Selanjutnya, variabel terikat dalam penelitian diatas adalah keterampilan berpikir kritis siswa, sedangkan variabel terikat dalam penelitian skripsi ini adalah prestasi belajar didik.

Dilihat dari penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Pada penelitian ini akan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan belajar peserta didik. Prestadi belajar peserta didik dapat diketahui setelah peserta didik diberikan soal tes tentang materi prinsip dan praktik ekonomi Islam. Hasil penelitian yang hendak dilihat adalah peningkatan prestasi belajar peserta didik serta aktivitas peserta didik. Data tentang peserta didik diperoleh melalui observasi kelas dan dianalisis guna membandingkan tingkat aktivitas peserta didik. Sedangkat data tentang prestasi bealajar peserta didik diperoleh melalui

¹³ Yunin Nurun Nafiah, Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, No.1 Vo.4 (2014), hal.126

hasil tes dan unjuk kerja atau presentasi peserta didik, selanjutnya dianalisis untuk membandingkan hasil tes pada setiap siklus.

B. Landasan Teori

1. Hakikat Pembelajaran PAI

Pembelajaran adalah terjemahan dari kata “*instruction*” dalam bahasa Yunani “*instructus*” atau “*intruere*” berarti menyampaikan suatu pikiran, sebagaimana arti dari intruksional yang berarti menyampaikan gagasan, pikiran atau ide yang diolah secara sistematis dan bermakna melalui kegiatan belajar mengajar.¹⁴ Proses pembelajaran dirancang guna memberikan pengalaman belajar yang memuat proses fisik dan mental melalui interaksi antara guru dan peserta didik, peserta didik dengan peserta didik, peserta didik dengan lingkungan, serta sumber belajar guna mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Pendidikan Agama Islam adalah upaya yang dilakukan secara sadar oleh pendidik guna mempersiapkan peserta didik untuk memahami, meyakini serta mengamalkan syariat Islam melalui pengajaran dan bimbingan yang telah dirancang guna mencapai tujuan yang diharapkan. Menurut Zakiah dalam bukunya yang berjudul “*Ilmu Pendidikan Islam*” bahwa Pendidikan Agama Islam merupakan suatu upaya yang terdiri atas mengasuh dan membina peserta didik agar dapat

¹⁴ Nurotun Mumtahanah, “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Cooperative Learning Dalam Pembelajaran PAI”, *Jurnal Al Hikmah Jurnal Studi Keislaman*, No.1, Vol 3 (Maret, 2013), hal. 48.

memahami keseluruhan ajaran agama Islam, kemudian dapat menghayati tujuan ajaran Islam kemudian transformasikan dalam bentuk pengamalan dan menjadikan ajaran Islam sebagai pedoman hidup peserta didik. Pendidikan Agama Islam juga dijadikan sebagai usaha mendidik peserta didik dengan nilai-nilai ajaran Islam, guna dijadikan sebagai *way of life* (pedoman hidup) peserta didik.¹⁵

Dari paparan diatas dapat disimpulkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah upaya atau kegiatan memfasilitasi peserta didik dalam mempelajari ajaran agama Islam. Kegiatan tersebut melibatkan guru dan peserta didik, dimana guru melaksanakan peranan yang sudah dirancang antara lain menyiapkan pembelajaran yang menyeluruh (detail), inovatif dan kreatif dan mampu menyesuaikan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan pembelajaran kompetensi dalam standar kompetensi–kompetensi dasar dan kekhasan kontekstual kehidupan sehari-hari peserta didiknya. Sehingga peserta didik dapat melaksanakan proses belajar dan memperoleh pengalaman belajar dengan baik sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

¹⁵ Zakiyah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara), hal. 87.

2. Pengertian Pembelajaran PAI

a. Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas

Pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Atas (SMA) sasarannya adalah peserta didik yang berusia remaja, ditilik dari aspek perkembangan psikologinya sebagian besar remaja belum stabil atau dapat dikatakan masih labil. Menilik kondisi psikologi peserta didik usia remaja (SMA) yang dapat dikatakan masih labil tentunya berpengaruh pada sikap dan prilakunya, tak terkecuali sikap dalam beragama. Dari hal tersebut menanam pemahaman tentang akhlak pada peserta didik (SMA) untuk mengimplementasikan teori dalam kehidupan sehari-hari tidaklah mudah. Lembaga agama dan lembaga pendidikan adalah sistem yang memiliki peran penting dalam proses pembentukan sikap, karena kedua aspek tersebut menaruh dasar serta konsep moral individu, dimana konsep itu memiliki peran dalam pembentukan sikap individu terhadap segala sesuatu. Hal tersebut perlu digaris bawahi bahwa sikap memiliki kecenderungan untuk bereaksi dengan aktif dan positif terhadap sesuatu yang dijadikan objek utama.¹⁶

Menurut Zuhairini bahwa tujuan pendidikan agama adalah menyempurnakan pendidikan agama yang sudah diturunkan

¹⁶ Teguh Triwiyanto, *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), hal. 37.

sebelumnya, memberi pengetahuan dan pendidikan agama (Islam), dan berupaya agar peserta didik mampu mengamalkan ajaran agama (Islam) yang sudah diterimanya sehingga peserta didik dapat menjadi umat Islam yang sejati. Menjadi seorang muslim sejati perlu adanya kesadaran dalam beragama yang kuat dari masing-masing individu.¹⁷ Sehingga dalam proses pendidikan perlu adanya arahan yang kuat guna segala potensi yang ada pada masing individu dapat dikembangkan secara optimal dan sejalan dengan fitrahnya sebagai manusia. Oleh karena itu, pendidikan tidak terlepas dari budaya, sebab kebudayaan dapat memberikan *reward* , nilai dan rambu-rambu dalam perkembangan individu itu sendiri.

b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran PAI

Pendidikan Agama Islam (PAI) ditujukan pada peserta didik selaras dengan tuntutan dimana agama diajarkan pada manusia membawa visi agar dapat mewujudkan manusia yang beriman pada Allah SWT dan dapat memberikan kebaikan untuk sekitarnya (rahmatan lil alamin) . Tuntutan tersebut mendorong untuk mengembangkan standar kompetensi yang sesuai dengan jenjang tingkat pendidikan , dalam Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas) visi tersebut dalam ruang lingkup nasional dapat

¹⁷ Zuhairini, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hal. 34.

ditinjau dari beberapa aspek sebagai berikut: (1) lebih menitik beratkan pencapaian kompetensi secara utuh selain penguasaan materi, (2) mengakomodasikan keragaman kebutuhan dan sumber daya pendidikan yang tersedia, (3) memberikan kebebasan yang lebih luas kepada pendidik di lapangan untuk mengembangkan strategi dan program pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan ketersediaan sumber daya pendidikan.¹⁸

Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Atas (SMA) atau Madrasah Aliyah (MA) adalah sebagai berikut : (1) menanamkan akidah melalui pemupukan, pengembangan pengetahuan, pengamalan, pembiasaan dan memberikan pengalaman pada peserta didik tentang ajaran Agama Islam, sehingga dapat menjadikan peserta didik sebagai umat Islam yang terus meningkat iman dan takwanya kepada Allah SWT, (2) mewujudkan generasi islam di Indonesia yang taat pada agama dan berakhlak mulia, yaitu generasi yang produktif, adil, cerdas, jujur, disiplin, tasamuh (bertoleransi) , menjaga kerukunan sosial serta dapat mengembangkan budaya agama di sekitarnya.¹⁹

Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam meliputi beberapa aspek sebagai berikut: (1) Al Quran dan Hadits,(2) Akidah, (3)Akhlak, (4)Tarikh Kebudayaan Islam. Dari beberapa Aspek

¹⁸ Departemen Pendidikan Nasional, *Pusat Kurikulum*, (Jakarta; Depdiknas, 2015), hal.30

¹⁹ *Ibid.*, hal. 34.

tersebut menandakan bahwa pendidikan Islam menitik beratkan pada keselarasan serta keseimbangan antara hubungan manusia dengan Tuhannya dan manusia dengan manusia lain dan alam sekitarnya. Harapan adanya Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah dapat mengantarkan manusia menjadi manusia yang bisa menyempurnakan keimanan, ketakwaan, serta akhlaknya, sehingga semangat membangun peradaban baru serta mampu menciptakan keharmonisan dan kerukunan di kehidupan dunia ini.

3. Prestasi Belajar Siswa

a. Pengertian Prestasi Belajar

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, prestasi merupakan hasil yang telah dicapai. W. S. Winkel mengemukakan bahwa prestasi merupakan bukti keberhasilan usaha yang dapat dicapai. Sedangkan menurut Mas'ud Hasan Abdul Dahar sebagaimana dikutip oleh Djamarah bahwa prestasi merupakan apa yang sudah dapat diciptakan, hasil dari suatu pekerjaan, hasil yang menyenangkan hati yang diperoleh dengan usaha kerja keras seseorang atau kelompok.²⁰

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) pengertian belajar adalah usaha memperoleh pengetahuan.²¹ Menurut Skinner belajar adalah suatu proses adaptasi atau penyesuaian tingkah laku

²⁰ W. S. Winkel, *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*, (Jakarta: PT Gamedia, 1986), hal. 162.

²¹ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), hal. 700.

yang berlangsung sangat progresif.²² Menurut Slameto bahwa belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.²³ Menurut Hamzah B. Uno, belajar adalah perubahan tingkah laku secara relatif permanen dan secara potensial terjadi sebagai hasil dari praktik atau penguatan (*reinforced practice*) yang dilandasi tujuan untuk mencapai tujuan tertentu.²⁴ Berdasarkan beberapa pendapat yang dipaparkan diatas, dapat disimpulkan bahwa hakikat dari belajar adalah perubahan tingkah laku secara menyeluruh terjadi dalam diri seseorang sebagai hasil interaksi dan pengalaman.

Prestasi belajar menurut W. S. Winkel merupakan proses belajar yang dilakukan oleh peserta didik melahirkan perubahan dalam aspek pengetahuan, ketrampilan, nilai dan sikap, adanya nilai ini tampak dalam prestasi belajar yang dihasilkan oleh peserta didik terhadap materi yang disampaikan oleh guru di sekolah.²⁵ Ngalm Purwanto mengemukakan bahwa prestasi belajar merupakan hasil dari pelajaran yang diberikan guru kepada peserta didik dalam

²² Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003), hal.136.

²³ Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal.2.

²⁴ Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hal. 23.

²⁵ W.S. Winkel, *Psikologi Pengajaran*, (Yogyakarta: Media Abadi, 2007), hal. 101.

jangka waktu tertentu. Sedangkan menurut Nurkencana, prestasi belajar merupakan hasil yang telah diperoleh peserta didik berupa nilai prestasi belajar dari suatu mata pelajaran. Djamarah mengemukakan prestasi belajar merupakan hasil yang diperoleh berupa kesan yang membawa *impact* perubahan dalam diri individu dijadikan sebagai hasil dari kegiatan dalam belajar.²⁶ Sukmadinata mengemukakan bahwa prestasi belajar adalah realisasi atau pemekaran dari kecakapan-kecakapan potensial atau kapasitas yang dimiliki seseorang.²⁷

Dari paparan diatas, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar merupakan hasil atau taraf kemampuan yang telah dicapai siswa setelah mengikuti proses belajar mengajar dalam waktu tertentu baik berupa perubahan tingkah laku, keterampilan dan pengetahuan dan kemudian akan diukur dan dinilai yang diwujudkan dalam angka atau pernyataan dalam rapot. Pada umumnya penilaian yang mencakup dari nilai ulangan harian, nilai mid semester, nilai tugas, nilai ujian akhir semester, dan sebagainya.

b. Aspek-Aspek Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan hasil final yang diharapkan dapat dicapai setelah seseorang melaksanakan proses belajar. Menurut

²⁶ Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hal.156.

²⁷ Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2003), hal. 101

Gagne yang dikutip oleh Slameto mengemukakan bahwa hasil belajar diklasifikasikan dalam lima aspek, yaitu: keterampilan motoris, informasi verbal, kemampuan intelektual, strategi kognitif, dan sikap.²⁸ Menilik pendapat lain dari Benjamin S. Bloom mengemukakan bahwa hasil belajar diklasifikasikan ke dalam tiga ranah yaitu ranah kognitif (*cognitive domain*), ranah afektif (*affective domain*) dan ranah psikomotor (*psychomotor domain*).

Berdasarkan paparan diatas, peneliti memiliki kecenderungan pada pemikiran Benjamin S Bloom, kecenderungan ini berdasarkan alasan bahwa tiga ranah untuk mengetahui parameter prestasi belajar lebih mudah terukur dan mudah diaplikasikan, khususnya pada pengaplikasian pembelajaran formal. Tiga ranah tersebut mempunyai peran penting dalam progres atau perubahan prestasi belajar peserta didik. Baik dari aspek cipta, rasa maupun karsa yang diungkapkan dalam bentuk nilai sebagai perolehan peserta didik setelah melaksanakan evaluasi atau tes.²⁹

Berdasarkan paparan diatas, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa jenis prestasi belajar meliputi tiga aspek yaitu, ranah kognitif (*cognitive domain*), ranah afektif (*affective domain*), dan ranah psikomotor (*psychomotor domain*). Oleh sebab itu, hal

²⁸ Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal.14-15.

²⁹ Arianto, "Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Al Mubarak Bandar Lampung Tengah", *Junal Ri'ayah*, No.1 Vol.4 (2014), hal.93-94

yang perlu dilakukan oleh guru adalah mengambil rekaman perubahan tingkah laku peserta didik yang dianggap penting serta diharapkan dapat mencerminkan perubahan yang terjadi sebagai hasil belajar peserta didik, baik dalam ranah cipta (kognitif) dan rasa (afektif) maupun berdimensi karsa (psikomotor).

4. Indikator Prestasi Belajar

Indikator adalah tolak ukur untuk menyatakan bahwa prestasi belajar dapat dikatakan berhasil apabila telah memenuhi ketentuan kurikulum yang ditetapkan. Dalam dunia pendidikan, pengukuran terhadap prestasi belajar sangat penting. Sebab dengan mengetahui prestasi peserta didik maka diketahui juga keberhasilan serta kemampuan peserta didik dalam belajar. Untuk mengetahui prestasi belajar dapat dilakukan dengan cara memberikan evaluasi atau penilaian agar peserta didik mengalami perubahan secara positif dan menyeluruh. Muhibbin Syah mengemukakan evaluasi merupakan penilaian terhadap tingkat keberhasilan peserta didik untuk mencapai tujuan yang ditetapkan dalam sebuah program.³⁰

Untuk mendapat data dan ukuran dari prestasi belajar peserta didik sebagaimana terurai di atas adalah mengetahui garis besar indikator yang dijadikan sebagai penunjuk adanya prestasi tertentu ,

³⁰ Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hal.139.

dikaitkan dengan jenis prestasi yang hendak diukur. Indikator dalam prestasi belajar tersebut adalah sebagai berikut:

1) Ranah cipta (kognitif)

- a) Pengamatan, indikatornya adalah dapat menunjukkan; dapat membandingkan serta dapat menghubungkan.
- b) Ingatan, indikatornya adalah dapat menyebutkan, dan dapat menunjukkan kembali.
- c) Pemahaman, indikatornya adalah dapat menjelaskan, dapat mendefinisikan dengan lisan sendiri.
- d) Aplikasi, indikatornya adalah dapat memberikan contoh serta dapat menguraikan secara tepat.
- e) Analisis, indikatornya adalah dapat menguraikan serta dapat mengklasifikasikan.
- f) Sintesis, indikatornya adalah dapat mengaitkan materi-materi, sehingga menjadi kesatuan sintesa baru, dapat menyimpulkan, dan dapat menggeneralisasikan.

2) Ranah rasa (afektif)

- a) Penerimaan, indikatornya adalah menunjukkan sikap menerima serta menunjukkan sikap menolak.
- b) Sambutan, indikatornya adalah kesediaan berpartisipasi/terlibat serta kesediaan memanfaatkan hal yang dihadapi.

- c) Apresiasi, indikatornya adalah menganggap penting dan bermanfaat, menganggap harmonis dan indah, serta mengagumi.
 - d) Internalisasi, indikatornya adalah mengakui dan meyakini
 - e) Karakterisasi, indikatornya adalah melembagakan atau meniadakan, menjelmakan dalam pribadi dan perilaku sehari-hari.
- 3) Ranah Karsa (psikomotorik)
- a) Ketrampilan bergerak dan bertindak, indikatornya adalah kecakapan mengkoordinasikan gerak mata, tangan, kaki, dan anggota tubuh lainnya.
 - b) Kecakapan ekspresi verbal dan non verbal, indikatornya adalah: kefasihan melafalkan/mengucapkan; kecakapan dan gerakan jasmani.³¹

Dari paparan tersebut memberi penjelasan bahwa hasil dari pengukuran terhadap peserta didik setelah melaksanakan proses pembelajaran meliputi aspek kognitif, afektif serta psikomotorik dengan menggunakan prosedur dan instrumen pengukuran yang relevan. Pengukuran prestasi belajar bisa dilakukan dengan cara memberi evaluasi atau penilaian. Evaluasi atau penilaian yang

³¹ Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), hal.216-217

dilaksanakan dapat diketahui dengan menggunakan suatu test tertulis maupun test lisan yang mencakup materi yang disampaikan dalam proses belajar mengajar dengan jangka waktu tertentu.

Menurut Muhibbin Syah untuk mengetahui prestasi belajar peserta didik dapat dilakukan dengan cara memberi penilaian atau evaluasi yaitu untuk memeriksa kesesuaian antara apa yang diharapkan dan apa yang tercapai, hasil penelitian tersebut dapat digunakan untuk memperbaiki dan mendekatkan tujuan yang diinginkan.³² Jadi dari paparan tersebut menjelaskan bahwa dalam proses pengajaran tentunya harus mengetahui sejauh mana peserta didik akan memahami materi yang akan diajarkan. Penilaian bersumber dari informasi tentang hasil pengajaran yang telah disajikan. Pengukuran prestasi belajar bisa melalui alat untuk mengevaluasi yaitu test. Test digunakan untuk memulai hasil belajar peserta didik dan hasil belajar mengajar dari pendidik.

Berdasarkan uraian-uraian diatas dapat diambil kesimpulan bahwa pengukuran prestasi belajar dapat dilakukan dengan cara memberi penilaian atau evaluasi. Penilaian atau evaluasi yang dilakukan dapat diketahui dengan menggunakan suatu test tertulis atau test lisan yang mencakup semua materi yang diajarkan dalam

³² *Ibid.*, hal.140

jangka waktu tertentu serta memperhatikan beberapa indikator prestasi belajar.

5. Model Pembelajaran Problem Base Learning (PBL)

Karakter pada usia peserta didik sekolah menengah atas (SMA) dapat dikatakan masuk fase usia remaja atau masa adolesen yaitu pada usia 13-21 tahun. Pada masa ini, anak mempunyai kondisi yang labil dan kerap mengalami goncangan, dimana daya pemikirannya masih abstrak, serta fase perkembangan logika dan kritik. Sebagaimana kondisi psikologi atau kejiwaan remaja tersebut berimplikasi pada kerapnya kebimbangan, kebingungan, tidak konsisten, konflik batin dan kegoyahan dalam kehidupan beragama.

Dari paparan diatas perlu adanya model pembelajaran yang diharapkan model pembelajaran tersebut dapat memberi pengalaman belajar yang cocok untuk kondisi psikologi peserta didik di SMA . Problem-Based Learning (PBL) adalah salah satu dari sekian inovasi dalam model maupun pendekatan pembelajaran dengan upaya memperbaiki model konvensional atau lama. Secara umum, *problem based learning* (PBL) merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang menggunakan masalah dunia nyata sebagai suatu konteks bagi peserta didik untuk belajar tentang cara berpikir kritis dan keterampilan pemecahan masalah, serta untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang esensial dari materi kuliah atau materi pelajaran. Menurut Rhem,

Problem-Based Learning (PBL) sebuah pembelajaran yang bermula ketika masalah diperhadapkan pada peserta didik. Jadi, problem based learning (PBL) adalah model pembelajaran yang menggunakan masalah sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru. Masalah tersebut yang kemudian menentukan arah pembelajaran yang dilakukan dalam kelompok.³³

Menurut Ivor K. Davis yang dikutip Rusman, mengemukakan bahwa salah satu kecenderungan yang sering dilupakan ialah melupakan bahwa hakikat pembelajaran adalah belajarnya siswa dan bukan mengajarnya guru. Guru dituntut dapat memilih model pembelajaran yang dapat memacu semangat setiap peserta didiknya untuk secara aktif ikut terlibat dalam pengalaman belajarnya. Salah satu model pembelajaran yang memungkinkan dikembangkannya keterampilan berpikir peserta didik (penalaran, komunikasi dan koneksi) dalam memecahkan masalah adalah Problem Based Learning (PBL).³⁴

Terdapat karakteristik model Problem Based Learning (PBL) antara lain sebagai berikut:

- a. Pembelajaran dimulai dengan pemberian masalah yang mengambang yang berhubungan dengan kehidupan nyata.
- b. Masalah dipilih sesuai dengan tujuan pembelajaran

³³ David Esema, Problem Based Learning, *Jurnal Satya Widya*, No.2 Vol.28 (2012) hal. 167.

³⁴ Usman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Dosen*, (Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2011), hal. 229.

- c. Peserta didik menyelesaikan masalah dengan penyelidikan autentik
- d. Secara bersama-sama dalam kelompok kecil, peserta didik mencari solusi untuk memecahkan masalah yang diberikan
- e. Guru bertindak sebagai tutor dan fasilitator
- f. Peserta didik bertanggung jawab dalam memperoleh pengetahuan dan informasi yang bervariasi, tidak dari satu sumber saja
- g. Peserta didik mempresentasikan hasil penyelesaian masalah di depan kelas.³⁵

Menurut Pierce dan Jones kehiatan yang harus ada dalam implementasi Problem Based Learning yaitu sebagai berikut:

- a. Keterlibatan yaitu mempersiapkan peserta didik untuk berperan sebagai pemecah masalah dengan bekerja sama
- b. Inquiry dan investigasi yaitu mengeksplorasi dan mendistribusikan informasi
- c. Performansi yaitu menyajikan temuan
- d. Tanya jawab tujuannya untuk menguji keakuratan dari solusi
- e. Refleksi terhadap pemecahan masalah.³⁶

Terdapat Langkah-langkah model *problem based learning* dalam penelitian mata pelajaran PAI dalam materi mawaris yaitu :

- a. Memberikan permasalahan kepada peserta didik dimana permasalahan tersebut berhubungan dengan kehidupan sehari-hari

³⁵ Bkti Wulandari, Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, No.2 Vol. 3 (2013), Hal.181

³⁶ *Ibid.*, hal.182

- b. Guru mengorganisasikan peserta didik dalam beberapa kelompok
- c. Guru membantu peserta didik mengorganisasikan tugas belajar sesuai dengan masalah.
- d. Peserta didik mengumpulkan pengetahuan dan melakukan percobaan sesuai dengan pemecahan masalah yang diberikan
- e. Peserta didik mengembangkan dan menyajikan hasil pemecahan masalah didepan kelas.³⁷

Sanjaya mengemukakan bahwa terdapat kelebihan dan kelemahan dalam model Problem Based Learning (PBL).

- a. Kelebihan model Problem Based Learning (PBL).
 - 1) Pemecahan masalah dalam PBL cukup bagus untuk memahami isi pelajaran
 - 2) Pemecahan masalah berlangsung selama proses pembelajaran menantang kemampuan siswa serta memberikan kepuasan kepada peserta didik.
 - 3) Problem Based Learning (PBL) dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran.
 - 4) Membantu proses transfer materi pada peserta didik untuk memahami masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari

³⁷ *Ibid.*, hal.184

- 5) Membantu peserta didik mengembangkan pengetahuannya dan membantu peserta didik untuk bertanggungjawab atas pembelajarannya sendiri.
 - 6) Membantu peserta didik untuk memahami hakikat belajar sebagai cara berfikir bukan hanya sekedar mengerti pembelajaran oleh guru berdasarkan buku teks
 - 7) Problem Based Learning (PBL) menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan disukai peserta didik.
 - 8) memungkinkan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari
 - 9) merangsang peserta didik untuk belajar secara kontinu.
- b. Kelemahan Problem Based Learning (PBL) adalah sebagai berikut:
- 1) Apabila peserta didik mengalami kegagalan atau kurang percaya diri dengan minat yang rendah maka siswa enggan untuk mencoba lagi
 - 2) Problem Based Learning (PBL) membutuhkan waktu yang cukup untuk persiapan
 - 3) Pemahaman yang kurang tentang mengapa masalah-masalah yang dipecahkan maka siswa kurang termotivasi untuk belajar

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dapat disebut sebagai *classroom action research*. Jenis penelitian tindakan kelas dapat memberikan prosedur dan cara baru untuk meningkatkan dan memperbaiki profesionalisme guru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas. Menurut Zainal Aqib penelitian tindakan kelas adalah suatu pencerminan terhadap kegiatan belajar yang sengaja dimunculkan, dan terjadi di dalam kelas.³⁸

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan penelitian yang dilaksanakan oleh guru di dalam kelas, melalui refleksi diri bertujuan untuk memperbaiki kinerjanya, sehingga prestasi peserta didik dapat meningkat. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) juga merupakan suatu strategi bagi pendidik untuk memperbaiki kualitas pelayanan pengajaran yang harus diimplementasikan dalam proses pembelajaran di kelas dan peningkatan kualitas program lembaga pendidikan.³⁹

Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) guna memecahkan permasalahan pada pembelajaran di kelas tertentu melalui penerapan

³⁸ Zaenal Aqib, *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Pengembangan Guru*, (Bandung: Irama Widya, 2006), hal.8

³⁹ Muallimin, *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik*, (Pasuruan: Guiding, 2014), hal.10

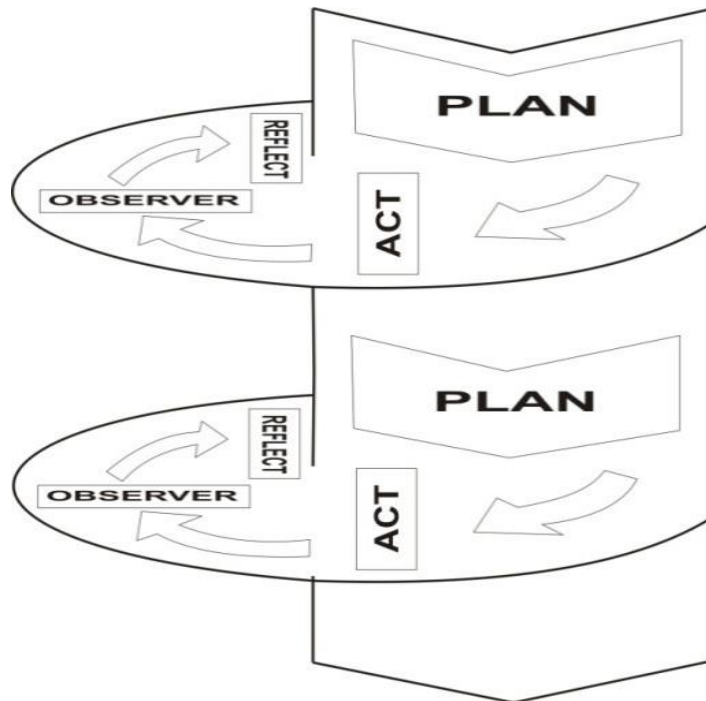
metode ilmiah. Selain penelitian tindakan kelas juga bertujuan untuk: (1) memperbaiki dan meningkatkan praktik pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru; (2) memperbaiki dan meningkatkan layanan pendidikan yang diberikan oleh guru dalam konteks pembelajaran dikelas; (3) meningkatkan dan memperbaiki layanan profesional guru dalam menangani kegiatan belajar mengajar; (4) memungkinkan terjadinya proses latihan selama penelitian tindakan dikelas dilaksanakan.⁴⁰

Desain penelitian yang akan diterapkan dalam penelitian tindakan kelas (PTK) ini yaitu model spiral Kemmis dan Mc. Taggart yang dikutip oleh Wiriadmadja menjelaskan bahwa model siklus yang dilaksanakan secara kontinyu atau berulang.⁴¹ Dapat diartikan semakin besar upaya yang dilakukan maka semakin meningkatkan pencapaian hasilnya. Model ini diawali dengan rencana, tindakan, pengamatan, refleksi dan perencanaan ulang yang merupakan dasar untuk persiapan pemecahan persoalan, adapun model penelitian sipral ini seperti gambar berikut :

⁴⁰ Wiriadmadja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005), hal.24-25

⁴¹ Ibid., hal.27

Gambar Model Spiral Kemmis dan Taggart



Dari gambar tersebut, secara lebih rinci dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Perencanaan Tindakan (*plan*)

Menurut Wiriaatmadja pada kegiatan perencanaan tindakan penelitian melakukan hal-hal sebagai berikut :

- a. Melakukan pengamatan (observasi) awal.
- b. Melakukan wawancara awal dengan objek penelitian.
- c. Merancang strategi untuk mengatasi masalah tersebut.

2. Pelaksanaan Tindakan (*act*)

Pada kegiatan pelaksanaan tindakan ini menurut Wiriaatmadja peneliti melakukan “kegiatan yang dimulai dari mengajukan pertanyaan-

pertanyaan kepada siswa untuk mendorong mereka mengatakan apa yang mereka pahami, dan apa yang mereka minati”^{.42}

3. Observasi (*observe*)

Peneliti melakukan observasi terhadap pelaksanaan dan hasil tindakan tersebut yang dilaksanakan bersamaan dengan dilaksanakannya tindakan. Menurut Wiriaatmadja pada kegiatan observasi ini “peneliti mencatat pertanyaan-pertanyaan dan jawaban-jawaban peserta didik atau merekamnya untuk melihat apa yang sedang terjadi”^{.43} Pada kegiatan ini juga peneliti membuat catatan dalam buku hariannya.

4. Refleksi (*reflect*)

Refleksi merupakan kegiatan analisis, sintesis, interpretasi dan eksplanasi (penjelasan) terhadap semua informasi yang diperoleh dari penelitin tindakan dalam PTK. Refleksi tidak hanya dilakukan diakhir pelaksanaan tindakan. Hal ini sesuai dengan pendapat Wiriaatmadja yang menyatakan bahwa “apabila control kelas yang dilakukan terlalu ketat menyebabkan Tanya jawab kurang lancar dilaksanakan sehingga tidak mencapai hasil yang baik, dan perlu diperbaiki”^{.44}

A. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah peserta Peserta Didik di SMA Negeri 1 Jamblang Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon.

⁴² Ibid., hal.65

⁴³ Ibid., hal.66

⁴⁴ Ibid., hal.67

B. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Siswa sebagai objek penelitian
2. Hasil pengamatan peneliti yang bertindak sebagai pengamat
3. Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran PAI SMAN 1 Jamblang, dan sumber lain yang terkait.

C. Teknik Penentuan Informan

Dalam penelitian ini teknik penentuan informan menggunakan *Combination purposeful sampling* atau *Mixed purposeful sampling* adalah teknik penentuan informan dengan menggunakan metode triangulasi yang sifatnya fleksibel. Teknik ini mempunyai kelebihan sebab dapat mengelaborasi kebutuhan dan minat yang berbeda.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Pedoman Observasi

Lembar observasi adalah alat yang digunakan untuk mengamati kinerja guru dan aktivitas peserta didik kelas XII SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Pengertian observasi menurut Kunandar yaitu “Observasi adalah kegiatan pengamatan (pengambilan data) untuk memotret seberapa jauh efek tindakan telah mencapai

sasaran.⁴⁵ Lembar observasi ini digunakan untuk mengetahui penerapan model *problem base learning* (PBL) pada mata pelajaran PAI materi prinsip dan praktik ekonomi Islam melalui siklus I dan siklus II . Pada setiap siklusnya terdapat empat tahap antara lain yaitu perencanaan (*plan*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), refleksi (*reflecting*), selain itu pada setiap siklus ada dua tindakan yang berbeda, tindakan dua merupakan perbaikan dari tindakan pertama. Tindakan tersebut dirancang dan disusun dalam setiap siklus, dan setiap siklus dilakukan sesuai dengan perubahan yang diharapkan yaitu sebagai berikut:

a. Siklus I

1) Perencanaan (*Plan*)

- (a) Guru menentukan pokok bahasan yang hendak diajarkan di kelas.
- (b) Guru merancang pembuatan RPP
- (c) Guru merancang model *problem based learning* (PBL)
- (d) Guru mempersiapkan ruangan kelas
- (e) Guru membuat kelompok untuk mengerjakan LKPD
- (f) Guru membuat latihan soal individu
- (g) Guru menyiapkan lembar observasi

2) Tindakan (*Acting*)

⁴⁵ Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta: Rajagrafindo, 2008). Hal.137

Proses tindakan pada siklus I ada dua tindakan. Tindakan pertama (pertemuan 1) sebagai acuan peneliti guna sebagai perbaikan pada pelaksanaan tindakan kedua (pertemuan 2). Berikut tindakan pertama dan kedua pada siklus I yaitu :

- (a) Mengola fasilitas belajar (media) yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran
- (b) Mengkondisikan peserta didik ke arah siap belajar
- (c) Menghubungkan materi pelajaran dengan pengetahuan peserta didik atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari
- (d) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- (e) Membentuk kelompok belajar peserta didik (Learning Community)
- (f) Menunjukan penguasaan materi pembelajaran
- (g) Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan
- (h) Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai
- (i) Menguasai kelas
- (j) Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang dialokasikan
- (k) Mendorong atau memotivasi peserta didik dalam menyampaikan hasil diskusi kelompok

- (l) Memberikan penguatan atau tanggapan terhadap diskusi kelompok peserta didik
- (m) Membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan lanjutan, mengajukan saran yang berhubungan dengan problem based learning (PBL)
- (n) Menghubungkan istilah yang digunakan peserta didik dengan istilah dalam PAI
- (o) Menyimpulkan materi pembelajaran
- (p) Membantu peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
- (q) Melakukan tes akhir secara individu
- (r) Memberikan tindak lanjut
- (s) Menutup pelajaran

3) Pengamatan (*Observing*)

Pada tahap observasi terdapat aspek-aspek yang harus diamati antara lain yaitu sebagai berikut:

- (a) Kesiapan peserta didik dalam menerima pelajaran
- (b) Keaktifan peserta didik dalam melaksanakan tugas
- (c) Keberanian peserta didik bertanya
- (d) Suasana diskusi dan kerjasama peserta didik dalam suatu kelompok
- (e) Kemampuan peserta didik dalam mengerjakan LKPD
- (f) Kegairahan peserta didik dalam belajar

- (g) Performan peserta didik dalam mepresentasikan temuannya
- (h) Kemampuan peserta didik dalam menghubungkan materi dengan kehidupan nyata peserta didik
- (i) Kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah.

4) Refleksi (*Reflecting*)

Refleksi adalah analisis dari hasil pengamatan dan evaluasi. Analisis dilaksanakan untuk mengukur keberhasilan sebuah tindakan dalam siklus I kemudian mengelaborasi hasil analisis sebagai acuan untuk perbaikan pada siklus II.

b. Siklus II

1) Perencanaan (*Plan*)

- (a) Guru menentukan pokok bahasan yang hendak diajarkan di kelas.
- (b) Guru merancang pembuatan RPP
- (c) Guru merancang model *problem based learning* (PBL)
- (d) Guru mempersiapkan ruangan kelas
- (e) Guru membuat kelompok untuk mengerjakan LKPD
- (f) Guru membuat latihan soal individu
- (g) Guru menyiapkan lembar observasi

2) Tindakan (*Acting*)

Proses tindakan pada siklus I ada dua tindakan. Tindakan pertama (pertemuan 1) sebagai acuan peneliti guna sebagai perbaikan pada pelaksanaan tindakan kedua (pertemuan 2). Berikut tindakan pertama dan kedua pada siklus I yaitu :

- (a) Mengola fasilitas belajar (media) yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran
- (b) Mengkondisikan peserta didik ke arah siap belajar
- (c) Menghubungkan materi pelajaran dengan pengetahuan peserta didik atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari
- (d) Menyampaikan tujuan pembelajaran
- (e) Membentuk kelompok belajar peserta didik (*Learning Community*)
- (f) Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran
- (g) Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan
- (h) Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai
- (i) Menguasai kelas
- (j) Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang dialokasikan

- (k) Mendorong atau memotivasi peserta didik dalam menyampaikan hasil diskusi kelompok
 - (l) Memberikan penguatan atau tanggapan terhadap diskusi kelompok peserta didik
 - (m) Membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan lanjutan, mengajukan saran yang berhubungan dengan problem based learning (PBL)
 - (n) Menghubungkan istilah yang digunakan peserta didik dengan istilah dalam PAI
 - (o) Menyimpulkan materi pembelajaran
 - (p) Membantu peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
 - (q) Melakukan tes akhir secara individu
 - (r) Memberikan tindak lanjut
 - (s) Menutup pelajaran
- 3) Pengamatan (*Observing*)

Pada tahap observasi terdapat aspek-aspek yang harus diamati antara lain yaitu sebagai berikut:

- (a) Kesiapan peserta didik dalam menerima pelajaran
- (b) Keaktifan peserta didik dalam melaksanakan tugas
- (c) Keberanian peserta didik bertanya
- (d) Suasana diskusi dan kerjasama peserta didik dalam suatu kelompok

- (e) Kemampuan peserta didik dalam mengerjakan LKPD
 - (f) Kegairahan peserta didik dalam belajar
 - (g) Performan peserta didik dalam mepresentasikan temuannya
 - (h) Kemampuan peserta didik dalam menghubungkan materi dengan kehidupan nyata peserta didik
 - (i) Kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah.
- 4) Refleksi (*Reflecting*)

Pada siklus II menganalisis kembali hasil pengamatan guna mendapatkan suatu kesimpulan apakah tujuan tindakan tercapai atau tidak. Maka dari siklus II diharapkan pada aktivitas peserta didik serta prestasi belajar pada pembelajaran PAI kelas XI di SMA Negeri 1 Jamblang dapat meningkat.

2. Pedoman Wawancara

Lembar pedoman wawancara adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan informasi yang sifatnya hanya dapat diketahui melalui lisan dengan tanya jawab baik pada guru maupun pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon. pedoman wawancara pada penelitian ini guna memperoleh data bagaimana cara guru menyampaikan materi, gaya belajar peserta didik, psikologis peserta didik, dan bagaimana situasi dan kondisi lingkungan di SMA Negeri 1 Jamblang kabupaten Cirebon.

Menurut Hopkins yang dikutip oleh Kunandar mengemukakan bahwa “wawancara adalah suatu cara untuk mengetahui situasi tertentu di dalam kelas dilihat dari sudut pandang lain.” Sementara itu Kunandar mengemukakan bahwa “Wawancara merupakan pertanyaan-pertanyaan yang digunakan secara verbal kepada orang-orang yang dianggap dapat memunculkan informasi atau penjelasan hal-hal yang dipandang perlu dan memiliki relevansi dengan permasalahan penelitian tindakan kelas”.⁴⁶

Dari hasil wawancara akan diketahui data-data yang berkaitan dengan pelaksanaan tindakan antara lain model dan metode apa saja yang diaplikasikan guru saat proses pembelajaran, bagaimana latar belakang serta kondisi sebagian besar peserta didik SMA Negeri 1 Jamblang baik dari segi psikologi, sosia, dan lingkungan sekolah, serta sarana dan prasarana atau hal yang menunjang proses pembelajaran peserta didik. Selain itu, jawaban hasil wawancara dapat dibandingkan dengan hasil observasi sehingga akan diperoleh hasil yang akurat.

3. Soal Tes

Soal Tes digunakan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan pemahaman peserta didik mengenai mata pelajaran PAI materi Mawaris dengan model pembelajaran *problem based*

⁴⁶ *Ibid.*, hal.140.

learning (PBL). Pemberian soal dilakukan pada akhir proses pembelajaran. Bentuk soal tes yang diberikan kepada siswa adalah bentuk tes tertulis dalam soal cerita.

4. Studi Dokumentasi

Dokumentasi yang diperlukan dalam penelitian ini mengenai beberapa dokumen data yang akurat mengenai kondisi obyektif sekolah dan data lainnya yang berkaitan dengan kegiatan belajar peserta didik.

E. Keabsahan Data

1. Member Check

Member Check dapat disebut sebagai kegiatan peninjauan kembali yaitu memeriksa kembali keterangan-keterangan atau informasi yang diperoleh selama observasi atau wawancara dengan cara mengkonfirmasi dengan guru dan peserta didik melalui diskusi pada akhir tindakan. Data-data hasil observasi diperiksa kembali kebenarannya melalui diskusi dengan siswa pada akhir tindakan, sehingga data atau informasi akan tetap sifatnya dan tidak berubah. Dengan demikian data akan diperiksa kebenarannya.

2. Triangulasi

Triangulasi yaitu memeriksa kebenarannya data yang diperoleh peneliti dengan membandingkan terhadap hasil yang diperoleh mitra peneliti secara kolaboratif. Hasil dari observasi dan wawancara

dibandingkan dengan hasil orang lain, misalnya mitra peneliti lain yang hadir menyaksikan proses pembelajaran. Triangulasi dapat dilakukan berdasarkan tiga sudut pandang yaitu guru, siswa dan peneliti. Jadi, sudut pandang guru, siswa dan peneliti dibandingkan secara kolaboratif sehingga menghasilkan data yang tepat.⁴⁷

3. *Expert Opinion*

Expert Opinion yaitu pengecekan terakhir terhadap kesahihan temuan penelitian kepada pakar profesional.⁴⁸ Dalam hal ini peneliti mengkonsultasikan temuan kepada pembimbing dan dosen PAI. Data hasil observasi kinerja guru dan aktivitas siswa dikonsultasikan kepada dosen pembimbing dan dosen PAI untuk mengetahui langkah selanjutnya yang harus dilakukan.

F. **Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan proses menyusun dan mencari data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, tes serta studi dokumentasi secara sistematis dan menggunakan cara meklasifikasi data dalam beberapa kategori, mespesifikasi kedalam masing unit, menyusun pola, melakukan sintesa, mefilterisasi hal penting , serta membuat kesimpulan sehingga dapat

⁴⁷ Bachri, "Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, No.1 Vol.10 (2010), hal, 48

⁴⁸Yati Afiyanti. "Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kualitatif." *Jurnal Keperawatan Indonesia*, No.2 Vol.12 (2008), hal.139.

dipahami dengan mudah oleh pembaca ataupun peneliti.⁴⁹ Hal tersebut dapat disimpulkan bahwa analisis data adalah memiliki peran penting karena dapat memecahkan problematika atau permasalahan dalam penilitan dan dapat memperoleh hasil penelitian. Teknik analisis data dilakukan secara berkelanjutan dan interaktif sampai penelitian selesai dilaksanakan. Terdapat tiga teknik dalam menganalisis data pada penelitian ini yaitu:

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan aktivitas memilih hal penting dan pokok, merangkum , serta membuang data yang tidak diperlukan dalam penelitian. Tujuan dari reduksi data guna menentukan data yang sesuai dengan masalah yang ditulis oleh peneliti. Sehingga data yang sudah direduksi akan memberikan deksripsi yang lebih jelas serta mempermudah melakukan pengumpulan data dalam penelitian.⁵⁰

Data dalam penilitian ini yang perlu direduksi yaitu hasil observasi. Hasil wawancara, serta dokumentasi yang berkeaitan dengan implementasi metode problem solving dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon.

2. Penyajian Data

⁴⁹Bachri, “Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif”, *jurnal teknologi pendidikan*, No.1 Vol.10 (2010), hal.51

⁵⁰ Conny Semiawan, *Metode penelitian kualitatif*.(Jakarta: Grasindo, 2010),hal.24

Data setelah direduksi kemudian disajikan dalam bentuk yang mudah dimengerti dan dipahami. Penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat diaplikasikan dalam bentuk bagan hubungan antar klasifikasi atau kategori, uraian singkat, atau sejenisnya.⁵¹ Penyajian data digunakan untuk memilih data yang dianggap sesuai dengan penelitian tentang implementasi metode problem solving dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, artinya data yang sudah dirangkum atau direduksi kemudian difilterisasi untuk memperoleh data yang dibutuhkan untuk penulisan laporan dalam penelitian ini.

3. Penarikan Kesimpulan

Dalam penelitian kualitatif penarikan kesimpulan merupakan sebuah temuan yang sebelumnya belum ada atau pasti. Temuan ini dapat berupa gambaran atau deskripsi suatu obyek yang sebelumnya masih kurang jelas kemudian setelah diteliti dan dijabarkan menjadi jelas hasilnya. Kesimpulan ini bisa berupa hipotesis atau teori, atau intraktif /hubungan kasual.⁵²

Demikian analisis data yang diaplikasikan peneliti di lapangan antara lain dengan mendeskripsikan semua data yang sudah diperoleh, selanjutnya dianalisis sesuai prosedur yang berlaku, cermat, dan sistematis.

⁵¹ *Ibid.*, hal.25

⁵² *Ibid.*, hal.56

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Obyektif dan Fokus Penelitian

1. Profil Sekolah

SMA Negeri 1 Jamblang terletak di Desa Sitiwinangun Kecamatan Jamblang Kabupaten Cirebon. selama kurang lebih 1,5 tahun akibat pandemi covid 19 pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring. Lalu pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 seluruh sekolah di Kabupaten Cirebon dilaksanakan secara tatap muka terbatas, seperti halnya di SMA Negeri 1 Jamblang kegiatan proses pembelajaran dilakukan dengan sistem shift seminggu sekali secara. Kemudian pada semester genap tahun pelajaran 2021/2022 tepatnya tanggal 10 Januari 2022 kegiatan proses belajar mengajar dilakukan secara luring 100% atau normal, hanya saja jam pelajaran dikurang yang sebelum pandemi satu jam pelajaran berdurasi 45 menit selama tatap muka 100% menjadi 30 menit.⁵³

Mengenai tenaga pengajar di SMA Negeri 1 Jamblang dapat dikatakan sudah cukup memadai. Hal tersebut dikarenakan guru yang mengajar adalah tenaga pengajar yang mempunyai kompetensi tersendiri.

⁵³ Wawancara dengan Ibu Kristin Waningsih Waka Kurikulum SMAN 1 Jamblang tanggal 27 Januari 2022

Adapun jumlah keseluruhan guru di SMA Negeri 1 Jamblang berjumlah 62 orang yang terdiri dari guru berstatus PNS/ASN dan Honorer.

Tabel 4.1
Keadaan Guru SMA Negeri 1 Jamblang⁵⁴
Tahun Pelajaran 2021/2022

NO	NAMA	L/P	JABATAN	PANGKAT/GOL	BIDANG STUDI	KELAS			JUM LAH
						X	XI	XII	
1.	Drs. H. Iman Setiawan, M.Ag	L	Guru Madya/ Kepala Sekolah	Pembina TL.1/IV.B	PAI				
2.	Susiyanti Hadibroto, S.Pd	P	Guru Madya	Pembina Utama Muda/IV.C	MATEMATIKA WAJIB	0	12	24	36
3.	Drs. Faridi	L	Guru Madya	Pembina Utama Muda/IV.C	EKONOMI	0	24	0	32
					EKONOMI LM	0	8	0	
4.	Drs. Moh. Gapi Kresnadi	L	Guru Madya/ Waka Sarpras	Pembina TL.1/IV.B	SEJARAH INDONESIA	0	0	24	24
5.	Hj. Tati Hartati, M.Pd	P	Guru Madya	Pembina TL.1/IV.B	BIOLOGI WAJIB	6	24	0	30
6.	Ida Ismaniasita, S.Pd	P	Guru Madya/Waka Humas	Pembina TL.1/IV.B	KIMIA	0	0	24	24

⁵⁴ Dokumen Data Primer Tata Usaha Kepegaiwaan SMA Negeri 1 Jamblang Tahun 2022

7.	Drs. Heri Sutrisman	L	Guru Madya	Pembina Tl.1/IV.B	BIOLOGI	6	0	24	30
8.	Dra. Hj. Fenti Puspitasari	P	Guru Madya	Pembina Tl.1/IV.B	GEOGRAFI	18	16	0	34
9.	Dra. Hj. Nurochaningsih, M.Pd	P	Guru Madya	Pembina Tl.1/IV.B	FISIKA	9	24	0	33
10.	Wasju, S.Pd	L	Guru Madya	Pembina Tl.1/IV.B	EKONOMI	0	0	24	32
					EKONOMI LM	0	8	0	
11.	Dra. Agus Herawati	P	Guru Madya	Pembina Tl.1/IV.B	BHS DAN SASTRA ARAB	36	0	0	36
12.	Sri Suhartini, S.Pd	P	Guru Madya/Ka Laboratorium	Pembina Tl.1/IV.B	KIMIA	18	0	0	27
					KIMIA LM	9	0	0	
13	Bambang Haryono, S.Pd	L	Guru Madya	Pembina Tl.1/IV.B	MATEMATIKA WAJIB	0	28	0	36
					MATEMATIKA PM	0	8	0	
14	Drs. Elan Suwarlan	L	Guru Madya	Pembina Tl.1/IV.B	SENI RUPA	24	0	0	24
15	Dra. Suhartinah	P	Guru Madya	Pembina Tl.1/IV.B	BAHASA INDONESIA	0	0	36	36
16	Drs. Yusron	L	Guru Madya	Pembina Tl.1/IV.B	BAHASA INGGRIS	18	0	8	26
17	H. Makromi, S.Pd	L	Guru Madya	Pembina Tl.1/IV.B	FISIKA	9	0	24	33
18	Hj Setiati Aliyah, S.Pd	P	Guru Madya	Pembina Tl.1/IV.B	SEJARAH INDONESIA	4	24	0	28
19	Eni Junaeni, S.Pd	P	Guru Madya	Pembina Tl.1/IV.B	BAHASA INDONESIA	32	0	0	32
20	Kristin Waningsih, S.Pd	P	Guru Madya/	Pembina Tl.1/IV.B	FISIKA LM	0	0	24	24

			Waka Kurikulum						
21	Elis Lisnawati, S.Pd	P	Guru Madya	Pembina/I V A	EKONOMI WAJIB	18	0	0	26
					EKONOMI LM	0	8	0	
22	Masnali, S.Pd	L	Guru Madya	Pembina/I V A	PJOK	0	0	36	36
23	Tohir, S.Pd	L	Guru Madya	Pembina/I V A	KIMIA	9	24	0	33
24	Gunawan Eka Saputra, S.Pd	L	Guru Madya/Wa ka Kesiswaan	Pembina/I V A	MATEMATI KA WAJIB	0	0	24	24
25	Yayat Rukhyati, S.Ag	P	Guru Muda	Penata Tk.1/IIID	BAHASA INGGIRS	0	12	4	28
					BHS DAN SASTR A INGGRIS	0	0	12	
26	Sumarno, S.Pd	L	Guru Muda/Ka. Perpustaka an	Penata Tk.1/IIID	BAHASA INGGIRS	0	0	12	27
					BHS DAN SASTR A INGGRIS	3	0	12	
27	Hidayat, S.Pd	L	Guru Muda	Penata Tk.1/IIID	BAHASA INGGIRS	6	12	0	27
					BHS DAN SASTR A INGGRIS	9	0	0	
28	Yuliasih Prihatin, S.Pd	P	Guru Muda	Penata Tk.1/IIID	MATEMATI KA WAJIB	0	8	0	32
					MATEMATI KA PM	0	0	24	
29	Ahmad Abdulah Sapei, S.Pd	L	Guru Muda	Penata Tk.1/IIID	PJOK	24	0	0	24

30	Aris Sabathazi, S.Sos	L	Guru Muda	Penata Tk.1/IIID	SOSIOLOGI	0	8	24	32
31	Tuti Hartati, S.Pd	P	Guru Muda	Penata Tk.1/IIID	BIOLOGI WAJIB	6	0	0	30
					BIOLOGI PM	0	24	0	
32	Aan Sujoko, S.Pd	L	Guru Muda/ Pembina Osis	Penata /IIIC	PKN	0	6	24	30
33	Budi, S.Pd	L	-	GTT	PJOK	0	24	0	24
34	Somadi Andi Fajar, S.Kom	L	-	GTT	PRAKARY A	0	0	24	24
35	Wawan Suwandi, S.Kom	L	-	GTT	PRAKARY A	0	24	0	24
36	Siti Munawaroh, S.Sos	P	-	GTT	SENI TEATER	0	0	8	8
37	Maulana, S.Pd	L	-	GTT	SOSIOLOGI	18	8	0	26
38	Indah Kurniawati, S.Pd	P	-	GTT	SEJARAH WAJIB	8	0	0	8
39	Diah April Yani, S.Pd	P	-	GTT	BHS INDONESIA	0	24	0	24
40	Didi Rojadi, S.Pd	L	-	GTT	BHS INDONESIA S	0	16	12	28
41	Iin Solihin, S.Pd	L	-	GTT	BHS. INDONESIA	16	8	0	24
42	Vicky A, S.Pd.I	L	-	GTT	PA DAN BP	18	0	0	18
43	Popon, S.Pd.I	L	-	GTT	SEJARAH PM	0	12	8	20
44	Nurul Hilmah, S.Pd	P	-	GTT	BHS CIREBON	0	6	18	30
					BHS INGGRIS	6	0	0	

45	Moh. Sobri, S.Pd	L	-	GTT	SEJARAH INDONESIA	8	0	0	26
					SEJARAH PM	18	0	0	
46	Sri Ayu Rahayu, S.Pd	P	-	GTT	PRAKARYA	16	0	0	16
47	Iska Widia, S.Pd	P	-	GTT	MATEMATIKA	32	0	0	32
48	Indrawis, S.Pd	L	-	GTT	PKN	0	18	0	30
					SEJARAH PM	0	12	0	
49	Saman Afianto, S.Pd	L	-	GTT	MATEMATIKA	16	16	0	32
50	Fatikah Rahma, S.Pd.I	P	-	GTT	PRAKARYA	8	0	0	14
					PA DAN BP	6	0	0	
51	Irmayani, S.Pd	P	-	GTT	BHS CIREBON	0	18	6	24
52	Marini, S.Pd	P	-	GTT	BHS CIREBON	24	0	0	24
53	Elan Maula, S.Pd	L	-	GTT	PJOK	12	12	0	24
54	Lestari Cucu, S.Pd	P	-	GTT	SENI TARI	0	0	16	16
55	Sri Eryani, S.Pd	P	-	GTT	MATEMATIKA PM	18	0	0	18
56	Ezwar Lazuardi, S.Pd	L	-	GTT	SENI MUSIK	0	24	0	24
57	Surano, S.Pd	L	-	GTT	PA DAN BP	12	12	0	24
58	Siti Purwanti, S.Pd	P	-	GTT	SEJARAH	4	0	16	20
59	Wiantoro, S.Pd	L	-	GTT	PKN	24	0	0	32
					SOSIOLOGI	0	8	0	

60	Syekh Maula Abdur, S.Pd	L	-	GTT	PA DAN BP	0	0	30	30
61	Nurkholid Mawardi, S.Pd.I	L	-	GTT	PA DAN BP	0	24	6	30
62	Lestari Indah, S.Pd	P	-	GTT	GOGRAFI	0	8	24	32
	JUMLAH					528	552	552	1632

Sumber : Data Primer Tata Usaha Kepegaiwaan SMA Negeri 1 Jamblang , 2022

Berdasarkan paparan terkait keadaan guru di SMA Negeri 1 Jamblang bila dibandingkan dengan keadaan jumlah peserta didik dan kapasitas ruang kelas yang ada, maka paparan keadaan guru diatas dapat dilihat cukup memenuhi kebutuhan. Terkait dengan peserta didik sendiri merupakan subjek sekaligus objek dari terlaksananya proses pembelajaran selain guru. Hal ini tentunya sangat penting karena guru tanpa peserta didik proses pembelajaran tidak akan berjalan. Mereka merupakan komponen masyarakat dan hidup ditengah masyarakat, baik atau buruknya mutu sebuah lembaga pendidikan yang dilihat oleh masyarakat adalah *output* atau lulusan peserta didiknya. Jumlah peserta didik yang banyak tidak menjamin bahwa sekolah itu baik, akan tetapi sekolah yang baik adalah sekolah yang mementingkan kualitas peserta didik itu sendiri. Keadaan peserta didik di SMA Negeri 1 Jamblang pada tahun pelajaran 2021/2022 secara keseluruhan berjumlah 1286 yakni terdiri dari 451 peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan berjumlah 835. maka dapat dilihat perincian

masing-masing jumlah peserta didik dalam setiap kelas yang ada di SMA Negeri 1 Jamblang pada tahun 2021/2022.

Mengenai keadaan fisik bangunan dan sarana prasarana di SMA Negeri 1 Jamblang memiliki kondisi bangunan yang cukup baik dan sarana prasarana cukup memadai, adapun untuk lebih jelasnya mengenai bangunan sekolah dan sarana prasarana pada tabel dibawah berikut ini:

Tabel 4.2
Sarana dan Sumber Belajar SMA N 1 Jamblang⁵⁵

No	Jenis Sumber Belajar	Jumlah	Luas Bangunan
1	Ruang Perpustakaan	1	100 m ²
2	Ruang Laboratorium a		
	a. IPA		
	Fisika	1	80 m ²
	Kimia	1	80 m ²
	Biologi	1	80 m ²
	b. Bahasa	1	80 m ²
	c. Komputer	1	80 m ²
	d. Multimedia	1	80 m ²
3	Ruang Kesenian / Keterampilan	1	80 m ²
4	Ruang Media/ Pusat sumber belajar/ ruang audio visual	1	80 m ²
5	Rumah Kaca/ Green House	-	-
6	Ruang Olahraga (in door)	-	-
7	Lapangan Olahraga (out door)	1	500m ²
8	Ruang Kelas	36	80 m ²
9	Buku perpustakaan		
	a. Fiksi	130	

⁵⁵ Dokumen Data Primer Prasarana SMA N 1 Jamblang Tahun 2022

	b. Non Fiksi	700	
	c. Referensi	305	
10	Alat Peraga/ alat bantu pembelajaran		
	a. Matematika	5	
	b. IPA	30	
	c. IPS	5	
11	Alat Praktik		
	a. Kesenian	5	
	b. Keterampilan	-	
	c. Pendidikan Jasmani	8	
12	Media Pendidikan		
	a. OHP	-	
	b. Audio player/radio	18	
	c. Video player/televisi	-	
	d. Slide projector	4	
	e. Komputer untuk pembelajaran	3	
	f. LCD	2	
	g. Papan display/ majalah dinding	3	
13	Software		
	a. Kaset pembelajaran	-	
	b. VCD pembelajaran	-	

Sumber: Data Primer Prasarana SMA N 1 Jamblang, 2022

Tabel 4.3

Sarana SMA Negeri 1 Jamblang⁵⁶

No	Jenis	Keberadaan	
		Ada	Tidak Ada
1	Instalasi Air	✓	
2	Jaringan Listrik	✓	
3	Jaringan Telepon	✓	

⁵⁶ Dokumentasi Data Primer Sarana SMA N 1 Jamblang Tahun 2022

4	Internet	✓	
5	Akses Jalan	✓	
6	Sumber Air	✓	

Sumber: Data Primer Sarana SMA N 1 Jamblang, 2022

Tabel 4.4
Ruang Penunjang SMA Negeri 1 Jamblang⁵⁷

No	Jenis	Keterangan	Jumlah
1	Ruang Kelas	Ada	36
2	Ruang Perpustakaan	Ada	1
3	Ruang Laboratorium Biologi	Ada	1
4	Ruang Laboratorium Fisika	Ada	1
5	Ruang Laboratorium Kimia	Ada	1
6	Ruang Laboratorium Komputer	Ada	1
7	Ruang Laboratorium Bahasa	Ada	1
8	Ruang Pimpinan	Ada	2
9	Ruang Guru	Ada	2
10	Ruang Tata Usaha	Ada	1
11	Tempat Beribadah/Musola	Ada	1
12	Ruang Bimbingan Konseling	Ada	1
13	Ruang UKS	Ada	1
14	Ruang Organisasi Kesiswaan (OSIS)	Ada	1

⁵⁷Dokumen Data Primer Sarana dan Prasarana SMA N 1 Jamblang Tahun 2022

15	Jamban	Ada	20
16	Gudang	Ada	3
17	Ruang Sirkulasi	Tidak Ada	-
18	Tempat Bermain / Olahraga	Ada	2
19	IT	Ada	1
20	Laboratorium IPS	Ada	1
21	Dapur	Ada	1
22	Ruang Pramuka	Ada	1
23	Ruang Rohis	Ada	1
24	Ruang Seni	Ada	1

Sumber: Data Primer Sarana dan Prasarana SMA N 1 Jamblang, 2022

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon yang terdiri dari 11 peserta didik laki-laki dan 21 peserta didik perempuan dengan jumlah keseluruhan 32 peserta didik. Alasan peneliti menggunakan peserta didik kelas XI sebagai subjek penelitian karena berdasarkan observasi hasil observasi pada saat pembelajaran PAI hasil belajar peserta didik masih rendah. Peneliti menduga bahwa yang menjadi permasalahan adalah kurangnya model dan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan prestasi peserta didik. Sehingga peneliti beranggapan bahwa pada kelas XI dalam pembelajaran PAI terutama dalam mengerjakan soal yang berbentuk

soal cerita guru harus pandai dalam menggunakan model serta metode yang tepat agar prestasi belajar siswa tercapai dengan optimal.

3. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama 2 bulan dengan diawali pra siklus yaitu dari bulan Januari 2022 sampai dengan bulan Februari 2022.

Tabel 4.8

Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas

No	Kegiatan	Waktu
1	Persiapan Penelitian	
	a. Pengajuan Permohonan Ijin	23 Desember 2021
	b. Identifikasi Masalah	23 Desember 2021
	c. Diskusi Penentuan Masalah	23 Desember 2021
2	Pelaksanaan Penilaian Pra Tindakan	10 Januari 2022
3	Pelaksanaan Penelitian Siklus I	
	a. Penentuan Rencana Tindakan	17 Januari 2022
	b. Pelaksanaan Rencana Tindakan	24 Januari 2022
	c. Observasi	24 Januari 2022
	d. Refleksi	31 Januari 2022
4	Pelaksanaan Penelitian Siklus II	
	a. Penentuan Rencana Tindakan	1 Februari 2022
	b. Pelaksanaan Rencana Tindakan	4 Februari 2022
	c. Observasi	11 Februari 2022
	d. Refleksi	18 Februari 2022
5	Pengolahan Data	25 Februari 2022
6	Penyusunan Laporan	
	a. Penyusunan Draf Penelitian	26 Februari 2022
	b. Penyempurnaan Draf	1-24 Maret 2022
	c. Finishing	1-2 April 2022

B. Realitas Variabel Y

Variabel Y pada penelitian ini adalah prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam dalam soal cerita tidak memenuhi ketuntasan belajar yang diharapkan. Maka realitas variabel Y dalam penelitian ini adalah “ Prestasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI masih di kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang masih belum optimal”.

Penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada proses pembelajaran meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI. Maka realitas yang diharapkan adalah “ Model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon”. Realitas ketuntasan belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam dalam soal cerita pada kegiatan pra tindakan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.5
Data Pra Siklus Peserta Didik⁵⁸
Kelas XI MIPA Tahun 2021/2022

NO	NAMA	NILAI	TUNTAS	BELUM TUNTAS
1	ADITYA ARIF FIRMANSYAH	71		✓
2	AHQMAD	80	✓	
3	AZIS WIRA LESMANA	64		✓
4	CICI WIDYA	38		✓
5	DELVI SEPTIANI	80	✓	
6	DEVI DWI MAULIDA	45		✓
7	FALIH ARIF	65		✓
8	FARKHAH RIFA'ATUL MAHMUDAH	83	✓	
9	FARKHATUN NAJIYAH	50		✓
10	HIKMAYAH NUR FEBRIANI	58		✓
11	KRISTIN	85	✓	
12	LU'LU NAZWA	40		✓
13	MAEDA	40		✓
14	MICO CHELSEA GIOVANO	81	✓	
15	MONIKA	38		✓
16	MUHAMMAD HILMI ABDILLAH	50		✓
17	NAUFAL HAVIED FERNANDO	85	✓	
18	NURLAELA	35		✓
19	NURUL AULIAH	80	✓	

⁵⁸ Dokumen Data Primer Observasi Pra Siklus di SMA N 1 Jamblang, 2022

20	OKTA RAMADANI	85	✓	
21	PUTRA ANGGARA SINDU	67		✓
22	RIDHO SALMAN AHMAD	60		✓
23	RISKA REVANIA	78	✓	
24	RIVAL RAMDANY	80	✓	
25	SHERLA VILONITA	35		✓
26	SILVIANA	80	✓	
27	SRI HENI	45		✓
28	STEFFANNY AGNES TANTUA E.P	78	✓	
29	TIN HEDIYATI	78	✓	
30	TRI FEBRIANI	79	✓	
31	UDIYANTO	70		✓
32	YUNITA	69		✓
	JUMLAH	2072	14	18
	PERSENTASE (%)	69,06 %	43,75 %	56,25 %

Sumber: Data Primer Observasi Pra Siklus di SMA N 1 Jamblang, 2022

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan pada tanggal 17 Januari 2022, peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon dalam pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam dari 32 peserta didik hanya 14 peserta didik yang mampu, dari hal tersebut berarti 43,75 % peserta didik yang dapat memahami materi baik berbentuk

konsep dan soal cerita. Karena masih banyak peserta didik yang nilainya belum memenuhi KKM.⁵⁹

C. Variabel Penelitian

Variabel penelitian terdiri dari 2 variabel antara lain variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas (X) adalah Model *Problem Based Learning* (PBL) dan variabel terikat (Y) yaitu prestasi belajar peserta didik. Sedangkan variabel-variabel yang dijadikan titik fokus untuk menjawab permasalahan pada penelitian ini adalah:

1. Variabel Input : Peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang
2. Variabel Proses : Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL)
3. Variabel Output : Prestasi Belajar pada mata pelajaran PAI

D. Faktor-faktor Variabel Y

Variabel Y pada penelitian ini adalah prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam dalam soal cerita. Realitas ideal variabel Y di SMA Negeri 1 Jamblang belum memenuhi ketuntasan belajar yang ideal. Berbagai penyebab ketuntasan belajar belum maksimal. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya dugaan metode dan model pembelajaran yang digunakan guru kurang efektif, pandemi covid 19 yang menyebabkan proses pembelajaran kurang kondusif dan aktif,

⁵⁹ Observasi Pra Tindakan Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) di SMA Negeri 1 Jamblang, 17 Januari 2022

sumber pembelajaran kurang variatif, buku-buku yang masih kurang lengkap jadi dalam pelaksanaannya guru hanya menggunakan LKPD sedangkan materi yang ada didalam LKPD kurang komprehensif untuk menunjang kegiatan pembelajaran dan dalam kegiatan proses pembelajaran ketika guru menerangkan materi banyak peserta didik yang tidak memperhatikan penjelasan guru. Seperti bermain gadget, mengobrol dan bercanda. Dari hal tersebut dapat berakibat dalam mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru, peserta didik kurang mampu menjawabnya dengan teliti dan benar sehingga hasil yang diperoleh peserta didik masih jauh dari apa yang diharapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki faktor variabel Y tersebut. Untuk mengukur tingkat keberhasilan tindakan keberhasilan tindakan dari penelitian ini maka kriteria yang diaplikasikan sebagai hasil dari penelitian yaitu bersumber dari tujuan dan misi yang dilakukannya tindakan.

1. Misi Tindakan

Misi pelaksanaan tindakan dalam penelitian ini adalah guna memperbaiki dan meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon dengan implementasi model *problem based learning* (PBL).

2. Tinjauan Tindakan

Pencapaian ketuntasan belajar (KKM) pada mata pelajaran PAI dalam materi prinsip dan praktik ekonomi Islam sesuai indikator

kompetensi yang telah ditetapkan. Dengan memperhatikan misi dan tujuan yang dilakukan tindakan, maka yang dimaksud faktor variabel Y pada penelitian ini adalah Kompetensi Dasar (KD) dan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Apabila kedua faktor variabel Y tersebut tercapai setelah pengaplikasian tindakan maka tindakan dalam penelitian dianggap berhasil.

G. Siklus dan Refleksi

1. Paparan Data Awal

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti dari tanggal 17 Januari 2022 pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang dalam proses pembelajaran PAI dengan materi prinsip dan praktik ekonomi Islam. Peneliti menemukan permasalahan yang sebagian besar peserta didik mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi prinsip dan praktik ekonomi Islam (Muamalah) dalam soal cerita. Terdapat beberapa faktor yang menyebabkan permasalahan tersebut antara lain yaitu:⁶⁰

- a) Dalam penyampaian materi pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik Ekonomi Islam, guru tidak memberikan contoh hanya memaparkan materi dari LKPD. tidak mempersilahkan atau memancing peserta didik untuk bertanya.

⁶⁰ Observasi Proses Pembelajaran PAI di SMA N 1 Jamblang, 17 Januari 2022

- b) Guru lebih mengarahkan pada peserta didik mengerjakan soal-soal test saja, sehingga berakibat pemahaman konsep peserta didik rendah.
- c) Guru tidak mempersilahkan atau memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya, sehingga tidak mengetahui sejauh mana peserta didik paham terhadap materi pelajaran yang disampaikan.
- d) Guru hanya menggunakan LKPD dan tidak menggunakan media pembelajaran lain dalam proses pembelajaran.

Sebagaimana paparan diatas dapat ditinjau melalui tabel sebagai berikut:

Tabel 4.6
Hasil Observasi Kinerja Guru Pra Siklus⁶¹

No	Deskriptor Kinerja Guru	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
Kegiatan Awal			
1	Mengola fasilitas belajar (media) yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran		✓
2	Mengkondisikan peserta didik ke arah siap belajar	✓	
3	Menghubungkan materi pelajaran dengan pengetahuan peserta didik atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari		✓
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran		✓
5	Membentuk kelompok belajar peserta didik (Learning Community)		✓
Jumlah		1	4
Presentase (%)		31	80%

⁶¹ Observasi Pengamatan Kinerja Guru PAI Kelas XI di SMA N 1 Jamblang, 18 Januari 2022

Kegiatan Inti			
	(Penguasaan Materi Pembelajaran)		
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓	
2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		✓
	(Pendekatan/Strategi Pembelajaran)		
3	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	✓	
4	Menguasai kelas		✓
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang dialokasikan	✓	
	(Tahap Penjelasan dan Solusi)		
6	Mendorong atau memotivasi peserta didik dalam menyampaikan hasil diskusi kelompok		✓
7	Memberikan penguatan atau tanggapan terhadap diskusi kelompok peserta didik		✓
	(Tahap Pengambilan Tindakan)		
8	Membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan lanjutan, mengajukan saran yang berhubungan dengan <i>problem based learning</i> (PBL)		✓
9	Menghubungkan istilah yang digunakan peserta didik dengan istilah dalam PAI		✓
Jumlah		3	6
Presentase (%)		33,33 %	66,67 %
No	Deskriptor Kinerja Guru	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
Kegiatan Akhir			
1	Menyimpulkan materi pembelajaran		✓
2	Membantu peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran		✓
3	Melakukan tes akhir secara individu	✓	

4	Memberikan tindak lanjut		✓
5	Menutup pelajaran	✓	
Jumlah		2	3
Presentase (%)		40%	60%
JUMLAH TOTAL		6	13
PRESENTASE TOTAL (%)		31,58%	68,42%

KETERANGAN :

Interpretasi kinerja guru diisi dengan kriteria sebagai berikut :

A. Kegiatan Awal

1. Baik (B) : 4-5 buah indikator dilaksanakan
2. Cukup (C) : 2-3 buah indikator dilaksanakan
3. Kurang (K) : 0-1 buah indikator dilaksanakan

B. Kegiatan Inti

1. Baik (B) : 7-9 buah indikator dilaksanakan
2. Cukup (C) : 3-6 buah indikator dilaksanakan
3. Kurang (K) : 0-3 buah indikator dilaksanakan

C. Kegiatan Akhir

1. Baik (B) : 4-5 buah indikator dilaksanakan
2. Cukup (C) : 2-3 buah indikator dilaksanakan
3. Kurang (K) : 0-1 buah indikator dilaksanakan

Selain itu, sebelum penelitian tindakan kelas dilaksanakan peneliti terlebih dahulu melakukan tes pra siklus kepada peserta didik kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Jamblang untuk mendapatkan data awal. Tes ini dilakukan dengan cara memberikan 5 butir soal latihan berbentuk soal ceritas (case/kasus) dan pemahaman konsep yang harus dikerjakan oleh peserta didik secara individu dalam bentuk soal essay via google form. Adapun data hasil tes pra siklus dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.7
Data Awal Pra siklus
Sebelum menggunakan model Problem Based Learning (PBL)⁶²
Kelas XI Tahun 2021/2022

NO	NAMA	NILAI	TUNTAS	BELUM TUNTAS
1	ADITYA ARIF FIRMANSYAH	71		✓
2	AHQMAD	80	✓	
3	AZIS WIRA LESMANA	64		✓
4	CICI WIDYA	38		✓
5	DELVI SEPTIANI	80	✓	
6	DEVI DWI MAULIDA	45		✓
7	FALIH ARIF	65		✓
8	FARKHAH RIFA'ATUL MAHMUDAH	83	✓	

⁶² Data Primer Observasi Hasil Tes Pra Tindakan Implementasi model Problem Based Learning (PBL) pada kelas XI MIPA 5 di SMA N 1 Jamblang, 17 Januari 2022

9	FARKHATUN NAJIYAH	50		✓
10	HIKMAYAH NUR FEBRIANI	58		✓
11	KRISTIN	85	✓	
12	LU'LU NAZWA	40		✓
13	MAEDA	40		✓
14	MICO CHELSEA GIOVANO	81	✓	
15	MONIKA	38		✓
16	MUHAMMAD HILMI ABDILLAH	50		✓
17	NAUFAL HAVIED FERNANDO	85	✓	
18	NURLAELA	35		✓
19	NURUL AULIAH	80	✓	
20	OKTA RAMADANI	85	✓	
21	PUTRA ANGGARA SINDU	67		✓
22	RIDHO SALMAN AHMAD	60		✓
23	RISKA REVANIA	78	✓	
24	RIVAL RAMDANY	80	✓	
25	SHERLA VILONITA	35		✓
26	SILVIANA	80	✓	
27	SRI HENI	45		✓
28	STEFFANNY AGNES TANTUA E.P	78	✓	
29	TIN HEDIYATI	78	✓	
30	TRI FEBRIANI	79	✓	
31	UDIYANTO	70		✓
32	YUNITA	69		✓
	JUMLAH	2072	14	18

	PERSentase (%)	69,06 %	43,75 %	56,25 %
--	-----------------------	----------------	----------------	----------------

Berdasarkan tabel data hasil tes peserta didik diatas belum mencapai hasil yang diharapkan , masih banyak peserta didik yang belum tuntas. Dari 32 peserta didik kelas MIPA 5 terdapat 14 peserta didik (43,75%) yang tuntas dalam pembelajaran PAI dan peserta didik yang belum tuntas terdapat 18 peserta didik (56,25%). Dari data yang telah dipaparkan menunjukan permasalahan yang ada di kelas XI SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon.⁶³

Setelah menemukan permasalahan di lapangan, peneliti mempunyai planning tentang penelitian yang peneliti buat. Sehingga dengan melihat kondisi dari lapangan dan memperlajari hasilnya dengan baik maka diselenggarakannya penelitian mengenai pembelajaran PAI dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL).

2. Paparan Data Tindakan

Berdasarkan data awal yang dijelaskan diatas menunjukan pembelajaran PAI pada materi prinsip dan praktik ekonomi Islam masih belum maksimal. Oleh karena itu, peneliti melakukan tindakan perbaikan untuk mengatasi permasalahan tersebut yang terdiri atas beberapa siklus sampai tujuan pembelajaran yang diinginkan tercapai. Tindakan perbaikan

⁶³ Observasi Hasil Tes Pra Tindakan Implementasi model Problem Based Learning (PBL) pada kelas XI MIPA 5 di SMA N 1 Jamblang, 17 Januari 2022

pada setiap terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

a. Paparan Data Siklus I

Paparan data siklus meliputi paparan data perencanaan, paparan data proses, paparan data hasil, serta analisis refleksi.

1) Paparan Data Perencanaan Siklus I

Kegiatan yang dilaksanakan peneliti pada tahap perencanaan tindakan Siklus I adalah sebagai berikut:

Langkah pertama yang dilakukan yaitu peneliti berkolaborasi dengan salah satu guru PAI kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang dalam menyusun rencana penggunaan model *problem based learning* (PBL) sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar PAI pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang. Selain itu, ditetapkan waktu pelaksanaan tindakan , penentuan kelas yang akan dijadikan sampel serta siapa yang akan melakukan tindakan.

Langkah kedua, peneliti berkordinasi dengan guru PAI kelas XI dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai acuan dalam melaksanakan tindakan. Kemudian peneliti dan guru PAI kelas XI melakukan diskusi pelaksanaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam dalam soal cerita yang berkaitan dengan instrumen yang sudah disiapkan antara lain

kinerja guru dan aktivitas peserta didik dalam pelaksanaan tindakan. Selain itu, disiapkan pula sarana yang diperlukan sesuai dengan RPP, LKPD dan soal tes untuk mengevaluasi atau mengukur kemampuan dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI.

Langkah ketiga, peneliti yang bertugas sebagai observer dan pemberi tindakan menyusun instrumen pengumpul data, dan instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, LKPD, soal tes, dan dokumentasi untuk mengetahui kinerja guru dan aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik Ekonomi Islam pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang.

2) Paparan Data Proses Siklus I

Pelaksanaan tindakan siklus I diselenggarakan pada hari senin tanggal 24 Januari dimulai pukul 10.55 sampai dengan 13.00 (3x30 menit). Pelaksanaan tindakan siklus I sebagai praktikan dalam kelas peneliti sedangkan guru PAI kelas XI sebagai observer.⁶⁴ Adapun proses pelaksanaannya terdapat beberapa kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir.

a) Kegiatan Awal

⁶⁴ Perencanaan (observasi) Tindakan Implementasi Implementasi model Problem Based Learning (PBL) pada kelas XI MIPA 5 di SMA N 1 Jamblang, 26 Januari 2022

Pada kegiatan awal merupakan tahap pendahuluan yaitu guru mengkondisikan peserta didik kearah suasana belajar yang kondusif agar peserta didik siap belajar, dimulai membaca doa serta mengecek kehadiran peserta didik. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Guru bertanya pada peserta didik “ Apakah adik-adik pernah mempelajari prinsip serta praktik ekonomi Islam?” , peserta didik menjawab “ pernah bu”. lalu guru memberi pertanyaan lanjutan mengenai definisi muamalah, macam-macam muamalah sebagian besar peserta didik hanya diam dan terdapat beberapa peserta didik yang menjawab namun dengan cara membaca buku LKPD.⁶⁵

Saat guru melakukan kegiatan apersepsi, peserta didik terlihat antusias dan bersemangat mengikuti proses pembelajaran, mereka dengan sibuk melaksanakan apa yang diinstruksikan oleh guru. Setelah melakukan apersepsi, guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan dengan menerapkan model *problem based learning* (PBL).⁶⁶

b) Kegiatan Inti

Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam, yaitu dengan

⁶⁵ XI MIPA 5 di SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 26 Maret 2022

⁶⁶ Observasi Pelaksanaan Tindakan Siklus I di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 26 Januari 2022

memberi pertanyaan pada peserta didik tentang problematika/peristiwa yang dialami dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Guru memaparkan materi dan memberikan pengarahan kepada peserta didik bagaimana menjawab problematika yang telah ditunjukkan pada peserta didik, dan dilanjutkan guru membuat kelompok besar menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok mempunyai pembahasan materi kemudian menginstruksikan peserta didik untuk berdiskusi membuat mind map dan membuat contoh kasus disetiap materi yang didapat, setelah berdiskusi kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas.⁶⁷

Melalui kegiatan tersebut peserta didik menjadi antusias dalam pembelajaran ini karena peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan jawaban yang mereka temukan sendiri yang kemudian guru memberikan umpan balik (*feed back*) setelah peserta didik presentasi. Dari hal tersebut dapat dikatakan guru juga melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran serta guru memfasilitasi untuk terjadinya interaksi peserta didik dengan guru. Selain itu, peserta didik juga menyimak penjelasan guru tentang tujuan langkah-langkah

⁶⁷ Observasi Pembagian Kelompok pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 26 Maret 2022

tujuan *problem based learning* (PBL) yang hendak dilaksanakan.⁶⁸

- c) Selanjutnya guru memberikan tugas individu kepada peserta didik melalui soal tes. Hal ini dimaksudkan untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta didik dalam memahami materi prinsip dan praktik ekonomi Islam dalam soal cerita dan konsep. Dan guru mengoreksi dari respon peserta didik via google form.⁶⁹

- d) Kegiatan Akhir

Guru memberikan kesimpulan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan pada peserta didik. Langkah selanjutnya peserta didik merapikan alat dan bahan yang digunakan. Selanjutnya kegiatan proses pembelajaran ditutup dengan doa.⁷⁰

3) Paparan Data Hasil Siklus I

Pada bagian ini peneliti akan memaparkan mengenai data prestasi belajar peserta didik, kinerja guru dan aktivitas peserta didik pada pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik Ekonomi Islam kelas XI di SMA Negeri 1 Jamblang.

⁶⁸ Observasi Feed back guru kepada peserta didik pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 26 Januari 2022

⁶⁹ Observasi Tes Evaluasi pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 2 Februari 2022

⁷⁰Observasi kegiatan akhir pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 2 Februari 2022

a) Kinerja Guru

Pada saat proses pembelajaran kinerja guru diobservasi. Hasil observasi kinerja guru pada pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam yaitu sebagai berikut:

Tabel 4.8

Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I⁷¹

No	Deskriptor Kinerja Guru	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
Kegiatan Awal			
1	Mengola fasilitas belajar (media) yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran	✓	
2	Mengkondisikan peserta didik ke arah siap belajar	✓	
3	Menghubungkan materi pelajaran dengan pengetahuan peserta didik atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari	✓	
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
5	Membentuk kelompok belajar peserta didik (Learning Community)	✓	
Jumlah		5	0
Presentase (%)		100%	0%
Kegiatan Inti			
	(Penguasaan Materi Pembelajaran)		
1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓	
2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	✓	
	(Pendekatan/Strategi Pembelajaran)		
3	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	✓	

⁷¹ Pengamatan Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Tindakan Siklus I di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 26 Januari 2022

4	Menguasai kelas	✓	
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang dialokasikan		✓
	(Tahap Penjelasan dan Solusi)		
6	Mendorong atau memotivasi peserta didik dalam menyampaikan hasil diskusi kelompok	✓	
7	Memberikan penguatan atau tanggapan terhadap diskusi kelompok peserta didik	✓	
	(Tahap Pengambilan Tindakan)		
8	Membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan lanjutan, mengajukan saran yang berhubungan dengan <i>problem based learning</i> (PBL)	✓	
9	Menghubungkan istilah yang digunakan peserta didik dengan istilah dalam PAI	✓	
Jumlah		8	1
Presentase (%)		88,89%	11,11%
No	Deskriptor Kinerja Guru	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
Kegiatan Akhir			
1	Menyimpulkan materi pembelajaran	✓	
2	Membantu peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran	✓	
3	Melakukan tes akhir secara individu	✓	
4	Memberikan tindak lanjut	✓	
5	Menutup pelajaran	✓	
Jumlah		5	0
Presentase (%)		100%	0%
JUMLAH TOTAL		18	1
PRESENTASE TOTAL (%)		94,73%	5,27%

KETERANGAN :

Interpretasi kinerja guru diisi dengan kriteria sebagai berikut :

A. Kegiatan Awal

1. Baik (B) : 4-5 buah indikator dilaksanakan
2. Cukup (C) : 2-3 buah indikator dilaksanakan
3. Kurang (K) : 0-1 buah indikator dilaksanakan

B. Kegiatan Inti

1. Baik (B) : 7-9 buah indikator dilaksanakan
2. Cukup (C) : 3-6 buah indikator dilaksanakan
3. Kurang (K) : 0-3 buah indikator dilaksanakan

C. Kegiatan Akhir

1. Baik (B) : 4-5 buah indikator dilaksanakan
2. Cukup (C) : 2-3 buah indikator dilaksanakan
3. Kurang (K) : 0-1 buah indikator dilaksanakan

b) Penilaian Aktivitas Peserta Didik pada Siklus I

Untuk mengetahui aktivitas peserta didik selama kegiatan pembelajaran PAI dapat ditinjau pada tabel aktivitas peserta didik pada pelaksanaan siklus I sebagai berikut:

Tabel 4.9

Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I⁷²

Berilah skor 1-3 pada setiap aspek yang diamati pada proses pembelajaran

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI									SKOR	TAFSIRAN		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I		B	C	K
1	ADITYA ARIF FIRMANSYAH	3	3	2	2	2	3	2	3	3	85.18	✓		
2	AHQMAD	2	2	2	2	2	3	2	2	2	70.37		✓	
3	AZIS WIRA LESMANA	3	2	2	2	2	3	2	3	3	81.48	✓		
4	CICI WIDYA	2	2	1	2	1	2	1	1	1	48.14			✓
5	DELVI SEPTIANI	3	2	2	2	2	3	2	3	3	81.48	✓		
6	DEVI DWI MAULIDA	3	2	2	2	2	3	2	2	2	74.07		✓	
7	FALIH ARIF	3	2	2	2	2	3	2	3	3	81.48	✓		
8	FARKHAH RIFA'ATUL MAHMUDAH	3	2	2	2	2	3	2	3	3	81.48	✓		
9	FARKHATUN NAJIYAH	2	2	1	2	1	2	1	1	1	48.14			✓
10	HIKMAYAH NUR FEBRIANI	3	2	2	2	2	2	1	1	1	59.25			✓
11	KRISTIN	3	2	2	2	2	3	2	3	3	81.48	✓		
12	LU'LU NAZWA	3	2	2	2	2	2	1	1	1	59.25			✓
13	MAEDA	3	2	2	2	2	3	2	2	2	74.07		✓	
14	MICO CHELSEA GIOVANO	3	2	2	2	2	3	2	3	3	81.48	✓		

⁷² Data Primer Observasi Aktivitas Peserta Didik Tindakan Siklus I Implementasi model Problem Based Learning (PBL) pada kelas XI MIPA 5 di SMA N 1 Jamblang, 26 Januari 2022

15	MONIKA	2	2	2	2	2	2	2	1	1	59.25		✓	
16	MUHAMMAD HILMI ABDILLAH	3	2	2	2	2	3	2	3	3	81.48	✓		
17	NAUFAL HAVIED FERNANDO	3	3	2	2	2	3	2	3	3	85.18	✓		
18	NURLAELA	3	2	2	2	2	3	1	2	2	70.37		✓	
19	NURUL AULIAH	3	3	2	2	2	3	2	3	3	85.18	✓		
20	OKTA RAMADANI	3	3	2	2	2	3	2	3	3	85.18	✓		
21	PUTRA ANGGARA SINDU	3	3	2	2	2	3	2	3	2	81.48	✓		
22	RIDHO SALMAN AHMAD	3	2	2	2	2	3	2	2	2	74.07		✓	
23	RISKA REVANIA	3	3	2	2	2	3	2	3	2	81.48	✓		
24	RIVAL RAMDANY	3	3	2	2	2	3	2	3	3	85.18	✓		
25	SHERLA VILONITA	2	2	1	2	1	2	1	1	1	48.14		✓	
26	SILVIANA	3	3	2	2	2	3	2	3	3	85.18	✓		
27	SRI HENI	3	2	2	2	2	3	1	2	2	70.37		✓	
28	STEFFANNY AGNES TANTUA E.P	3	2	2	2	2	3	1	2	2	70.37		✓	
29	TIN HEDIYATI	3	2	2	2	2	3	1	2	2	70.37		✓	
30	TRI FEBRIANI	3	2	2	2	2	3	2	3	2	77.77		✓	
31	UDIYANTO	3	2	2	2	2	3	1	2	2	70.37		✓	
32	YUNITA	3	3	2	2	2	3	2	3	3	85.18	✓		
JUMLAH											2302.18	16	12	4
PERSENTASE (%)											71.94%	50%	37,5%	12,5%

Tabel 4.10

Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik

No	Aspek Penilaian	Deskriptor
1	Kesiapan peserta didik dalam menerima pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Apabila peserta didik tidak membawa buku, perlengkapan belajar dan LKPD b. Apabila peserta didik membawa buku dan perlengkapan belajar namun tidak membawa LKPD c. Apabila peserta didik membawa buku, peralatan belajar dan LKPD
2	Keaktifan peserta didik dalam melaksanakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> a. Apabila peserta didik tidak mengerjakan tugas atau LKPD dan tidak disiplin b. Apabila peserta didik mengerjakan tugas atau LKPD namun tidak disiplin c. Apabila peserta didik mengerjakan semua tugas atau LKPD dan disiplin
3	Keberanian peserta didik untuk bertanya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Apabila peserta didik tidak aktif dalam bertanya b. Apabila peserta didik aktif bertanya namun hanya dalam konteks materi pelajaran saja. c. Apabila peserta didik aktif bertanya berkaitan dengan materi pelajaran dan mengaitkan dengan problem kehidupan sehari-hari atau problematika masa kini (kritis).
4	Kerjasama dan suasana diskusi siswa dalam kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> a. Apabila peserta didik tidak aktif dalam berkeplorasi dan berdiskusi dalam kelompok b. Apabila peserta didik aktif dalam berkeplorasi dan berdiskusi dalam kelompok namun kurang mengungkapkan pendapat dalam kelompoknya c. Apabila peserta didik tidak aktif dalam berkeplorasi dan berdiskusi dalam

		kelompok dan berani mengungkapkan pendapat dalam kelompoknya
5	Kemampuan mengerjakan lembar kerja siswa.	<ul style="list-style-type: none"> a. Apabila peserta didik tidak mampu mengerjakan LKPD dengan benar b. Apabila peserta didik mampu mengerjakan LKPD dengan benar namun tidak secara komprehensif c. Apabila peserta didik mampu mengerjakan LKPD dengan benar dan komprehensif.
6	Kegairahan siswa dalam belajar.	<ul style="list-style-type: none"> a. Jika peserta didik dalam proses pembelajaran kurang memperhatikan penjelasan dari guru dan kurang merespon pertanyaan dari guru. b. Jika peserta didik dalam proses pembelajaran memperhatikan penjelasan dari guru namun kurang meresponnya c. Jika peserta didik dalam proses pembelajaran memperhatikan dan merespon pertanyaan dari guru.
7	Keberanian siswa dalam menyajikan temuannya.	<ul style="list-style-type: none"> a. Apabila peserta didik tidak berani menyajikan hasil diskusi atau pendapat di depan kelas b. Apabila peserta didik berani menyajikan hasil diskusi atau pendapat di depan kelas namun tidak secara komprehensif c. Apabila peserta didik berani menyajikan hasil diskusi atau pendapat di depan kelas secara komprehensif.
8	Kemampuan siswa menghubungkan materi dengan kehidupan nyata.	<ul style="list-style-type: none"> a. Jika peserta didik tidak mampu menghubungkan materi dengan kehidupan nyata b. Jika peserta didik kurang mampu menghubungkan materi dengan kehidupan nyata c. Jika peserta didik mampu menghubungkan materi dengan kehidupan nyata
9	Kemampuan memecahkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> a. Jika peserta didik tidak mampu menyelesaikan masalah dan menghubungkan materi dengan kehidupan nyata b. Jika peserta didik kurang mampu menyelesaikan masalah

		menghubungkan materi dengan kehidupan nyata c. Jika peserta didik mampu menyelesaikan masalah menghubungkan materi dengan kehidupan nyata
--	--	--

Keterangan :

A= Kesiapan peserta didik dalam menerima pelajaran

B= Keaktifan peserta didik dalam melaksanakan tugas.

C = Keberanian peserta didik untuk bertanya.

D = Kerjasama dan suasana diskusi siswa dalam kelompok.

E = Kemampuan mengerjakan lembar kerja siswa.

F = Kegairahan siswa dalam belajar.

G = Keberanian siswa dalam menyajikan temuannya.

H = Kemampuan siswa menghubungkan materi dengan kehidupan nyata.

I = Kemampuan memecahkan masalah.

Penilaian :

$$\text{Skor} = \frac{\sum \text{jumlah skor hasil observasi}}{\sum \text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Persentase} = \frac{\sum \text{jumlah skor hasil observasi}}{\sum \text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

B = Baik, Jika memperoleh skor 80-90

C= Cukup, Jika memperoleh skor 60-70

K= Kurang, , Jika memperoleh skor <60

Dari Tabel diatas dapat dilihat bahwa hanya 16 peserta didik yang mendapat kriteria baik yaitu 50%, 12 peserta didik memperoleh kriteria cukup yaitu 37,5%, sedangkan peserta didik yang memperoleh kriteria kurang ada 4 peserta didik yaitu 12,5%.⁷³

c) Data Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I

Hasil belajar peserta didik yang diperoleh dari siklus I dapat ditinjau pada tabel dibawah berikut ini:

Tabel 4.11
Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I⁷⁴

NO	NAMA	NILAI	TUNTAS	BELUM TUNTAS
1	ADITYA ARIF FIRMANSYAH	87	✓	

⁷³ Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 2 Februari 2022

⁷⁴ Dokumen Data Primer Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 2 Februari 2022

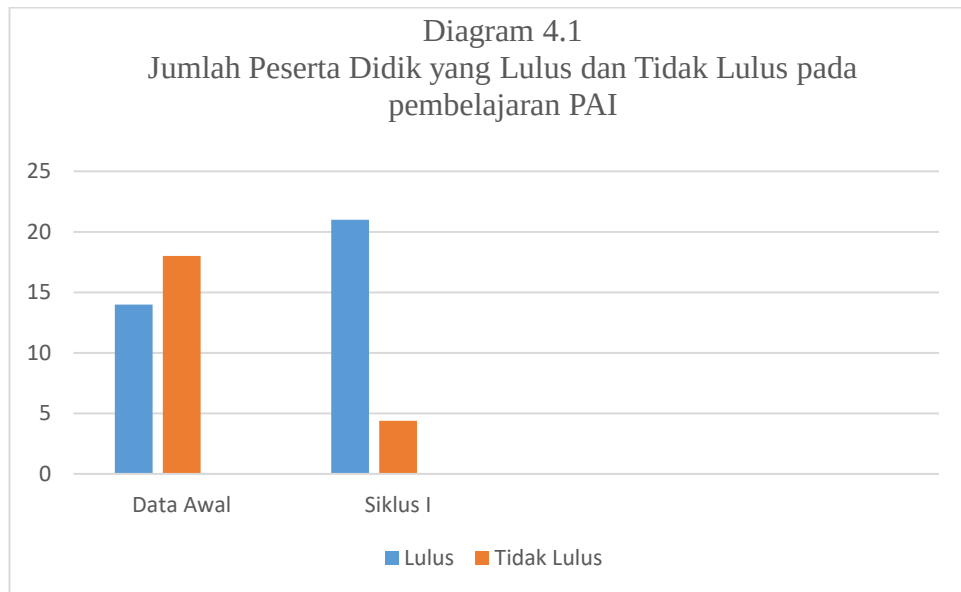
2	AHQMAD	82	✓	
3	AZIS WIRA LESMANA	84	✓	
4	CICI WIDYA	40		✓
5	DELVI SEPTIANI	81	✓	
6	DEVI DWI MAULIDA	72		✓
7	FALIH ARIF	82	✓	
8	FARKHAH RIFA'ATUL MAHMUDAH	84	✓	
9	FARKHATUN NAJIYAH	50		✓
10	HIKMAYAH NUR FEBRIANI	60		✓
11	KRISTIN	80	✓	
12	LU'LU NAZWA	56		✓
13	MAEDA	72		✓
14	MICO CHELSEA GIOVANO	88	✓	
15	MONIKA	70		✓
16	MUHAMMAD HILMI ABDILLAH	84	✓	
17	NAUFAL HAVIED FERNANDO	89	✓	
18	NURLAELA	70		✓
19	NURUL AULIAH	84	✓	
20	OKTA RAMADANI	85	✓	
21	PUTRA ANGGARA SINDU	70		✓
22	RIDHO SALMAN AHMAD	65		✓
23	RISKA REVANIA	80	✓	
24	RIVAL RAMDANY	82	✓	
25	SHERLA VILONITA	50		✓
26	SILVIANA	89	✓	

27	SRI HENI	77	✓	
28	STEFFANNY AGNES TANTUA E.P	79	✓	
29	TIN HEDIYATI	79	✓	
30	TRI FEBRIANI	80	✓	
31	UDIYANTO	76	✓	
32	YUNITA	89	✓	
	JUMLAH	2416	21	11
	PERSENTASE (%)	75,5%	65,625 %	34,375 %

Berdasarkan tabel 4.15 diatas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata peserta didik pada siklus I terdapat peningkatan dari data awal yaitu 75,5% yang sebelumnya hanya 69.06 %. Selain itu, peserta didik yang lulus mengalami peningkatan pada siklus I yaitu sebanyak 21 peserta didik atau 65,625% yang sebelumnya hanya terdapat 14 peserta didik yang lulus atau 43,75%. Ssehingga berdapak pula pada penurunan peserta didik yang tidak lulus yaitu menjadi sebanyak 11 atau 34,375% yang sebelumnya terdapat 18 peserta didik atau 56,25%.⁷⁵

Adanya peningkatan dari data awal ke siklus I dapat juga dilihat melalui grafik dibawah ini:

⁷⁵ Observasi Tes pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 2 Februari 2022



Data yang diperoleh berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa peserta didik pada tanggal 2 Februari 2022 bahwa terdapat 24 peserta didik yang menyukai mata pelajaran PAI. Peserta didik senang dan bersemangat dengan kegiatan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* (PBL). Selain itu dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) pemahaman peserta didik terhadap materi prinsip dan praktik ekonomi Islam dalam pembelajaran PAI meningkat dan berdampak pula pada prestasi belajar yang mereka capai.⁷⁶

Selain itu dari hasil wawancara dengan guru PAI kelas XI bahwa guru PAI kelas XI menyatakan model *problem based*

⁷⁶ Wawancara dengan Peserta Didik XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 2 Februari 2022

learning (PBL) yang dilaksanakan, secara tidak langsung memotivasi guru PAI kelas XI untuk mengaplikasikannya dalam kegiatan belajar mengajar. Guru juga mengungkapkan bahwa pembelajaran dengan model *problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan keterlibatan peserta didik dan meningkatkan aktivitas peserta didik serta prestasi belajar peserta didik pada pembelajaran PAI.

d) Analisis dan Refleksi Siklus I

Beberapa analisis yang didapat dari hasil observasi dan tes hasil belajar dalam proses pembelajaran PAI tentang prinsip dan ekonomi dalam Islam dengan implementasi model *problem based learning* (PBL) pada siklus I sebagai berikut:

- a) Keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran dapat dikatakan dalam kategori cukup. Namun kemampuan peserta didik dalam menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari dapat dikatakan masih kurang. Tetapi ditinjau dari kegairahan peserta didik dalam proses pembelajaran dan keaktifan peserta didik dalam melaksanakan tugas dapat dikatakan sudah baik.
- b) Walaupun terdapat peningkatan dalam aktivitas peserta didik namun pada saat kegiatan diskusi kelompok masih belum terealisasi dengan optimal, peserta didik masih belum berani

menyatakan pendapatnya dan takut jika jawaban yang dikemukakan salah.

- c) Prestasi belajar peserta didik dapat dilihat dari hasil tes melalui google form dan presentasi. Hasil presentasi peserta didik pada siklus I dapat dikatakan belum memuaskan, serta hasil tes menunjukkan adanya peningkatan tingkat ketuntasan peserta didik walaupun masih terdapat 11 peserta didik yang belum mencapai ketuntasan, sebagaimana hal ini dilihat pada tabel hasil siklus I bahwa terdapat 65,625% peserta didik yang telah mencapai ketuntasan dan 34,375 % peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar.

Adapun refleksi dari analisis diatas antara lain sebagai berikut:

- a) Peserta didik diberi motivasi belajar untuk lebih aktif dalam kegiatan proses pembelajaran. Dengan hal tersebut diharapkan peserta didik dapat lebih siap menerima pelajaran, berani mengungkapkan pendapat dan menyajikan temuannya didepan kelas serta tidak takut jawaban yang dipaparkan salah.
- b) Untuk hal dalam meningkatkan prestasi belajar , guru hendaknya selalu mengingatkan peserta didik agar selalu belajar dengan serius dan giat pada saat proses kegiatan

belajar mengajar maupun diluar kegiatan belajar mengajar. Selain itu guru sebagikanya berusaha menghafal nama-nama peserta didik dalam satu kelas agar peserta didik lebih dekat dengan guru. Perlu mengadakan media baru dalam proses pembelajaran atau penyampaian materi agar peserta didik tidak bosan dalam mengikuti proses kegiatan belajar mengajar.

Pada pelaksanaan tindakan siklus I dalam proses pembelajaran pada umumnya sudah dalam kategori baik, walaupun masih terdapat beberapa hal dalam kategori kurang. Berdasarkan dari data hasil tindakan siklus I, indikator keberhasilan dalam penelitian ini belum tercapai sehingga perlu adanya peningkatan lebih lanjut pada siklus ke II.

b. Paparan Data Siklus II

1) Paparan Data Perencanaan Siklus II

Perencanaan pembelajaran pada siklus II dititik fokuskan untuk mengatasi kekurangan yang terdapat pada proses siklus I. Pada proses tindakan siklus I ditemukan bahwa kegiatan diskusi kelompok masih belum terealisasi dengan optimal, peserta didik masih takut mengemukakan pendapatnya dan takut jawaban yang dikemukakan salah, sehingga hal tersebut berdampak pada

persentase ketuntasan belajar peserta didik. Dari permasalahan tersebut peneliti merencanakan tahapan pada tindakan siklus II yaitu sebagai berikut:

Langkah pertama yang dilakukan yaitu peneliti berkolaborasi dengan salah satu guru PAI kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang dalam menyusun kembali rencana penggunaan model *problem based learning* (PBL) sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar PAI pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang. Selain itu, ditetapkan waktu pelaksanaan tindakan , penentuan kelas yang akan dijadikan sampel serta siapa yang akan melakukan tindakan.

Langkah kedua, peneliti berkordinasi dengan guru PAI kelas XI dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai acuan dalam melaksanakan tindakan. Kemudian peneliti dan guru PAI kelas XI melakukan diskusi pelaksanaan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam dalam soal cerita yang berkaitan dengan instrumen yang sudah disiapkan antara lain kinerja guru dan aktivitas peserta didik dalam pelaksanaan tindakan. Selain itu, disiapkan pula sarana yang diperlukan sesuai dengan RPP, LKPD dan soal tes untuk mengevaluasi atau mengukur kemampuan dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI.

Langkah ketiga, peneliti yang bertugas sebagai observer dan pemberi tindakan menyusun instrumen pengumpul data, dan instrumen yang digunakan adalah pedoman observasi, pedoman wawancara, LKPD, soal tes, dan dokumentasi untuk mengetahui kinerja guru dan aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik Ekonomi Islam pada peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang.

2) Paparan Data Proses Siklus II

Pelaksanaan tindakan siklus II dilaksanakan pada hari rabu tanggal 9 Februari 2022 dimulai pada pukul 10.55 sampai dengan 13.00 (3x30 menit). Pelaksanaan tindakan siklus II dihadiri oleh peneliti sebagai observer sekaligus praktikan dan peserta didik kelas XI MIPA 5 di SMA Negeri 1 Jamblang. Adapun proses pelaksanaannya dimulai dengan kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Berikut ini adalah paparan proses kegiatan pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam pada siklus II.⁷⁷

⁷⁷ Perencanaan (observasi) Tindakan Implementasi Implementasi model Problem Based Learning (PBL) pada kelas XI MIPA 5 di SMA N 1 Jamblang, 9 Februari 2022.

a) Kegiatan Awal

Pada kegiatan awal merupakan tahap pendahuluan yaitu guru mengkondisikan peserta didik kearah suasana belajar yang kondusif agar peserta didik siap belajar, dimulai membaca doa serta mengecek kehadiran peserta didik. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali pembelajaran yang sudah dilakukan sebelumnya dimulai guru memberikan rangsangan pas peserta didik berupa pertanyaan asas apa saja yang ada di muamalah, macam-macam muamalah dan persoalan yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan muamalah lalu peserta didik menjawab secara bersamaan dan peserta didik ingat apa saja yang dijelaskan pada saat tindakan siklus I, dan ada beberapa peserta didik yang berani mengemukakan pendapat didepan kelas.

Saat guru melakukan kegiatan apersepsi, peserta didik terlihat antusias dan sangat bersemangat mengikuti proses pembelajaran, mereka dengan sibuk melaksanakan apa yang diinstruksikan oleh guru. Setelah melakukan apersepsi, guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan dengan menerapkan model *problem based learning* (PBL).⁷⁸

⁷⁸ Observasi Apersepsi pada Pelaksanaan Tindakan Siklus II di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 9 Februari 2022

b) Kegiatan Inti

Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam, yaitu dengan memberi pertanyaan pada peserta didik tentang problematika/peristiwa yang dialami dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi pembelajaran. Guru memaparkan materi dan memberikan pengarahannya kepada peserta didik bagaimana menjawab problematika yang telah ditunjukkan pada peserta didik, dan dilanjutkan guru membuat kelompok besar menjadi 3 kelompok, masing-masing kelompok mempunyai pembahasan materi kemudian menginstruksikan peserta didik untuk berdiskusi membuat mind map dan membuat contoh kasus disertai materi yang didapat, setelah berdiskusi kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.⁷⁹

Melalui kegiatan tersebut peserta didik menjadi antusias dalam pembelajaran ini karena peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan jawaban yang mereka temukan sendiri yang kemudian guru memberikan umpan balik (*feedback*) setelah peserta didik presentasi. Dari hal tersebut dapat dikatakan guru juga melibatkan peserta didik dalam proses

⁷⁹ Observasi pada Pelaksanaan Tindakan Siklus II di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 9 Februari 2022

pembelajaran serta guru memfasilitasi untuk terjadinya interaksi peserta didik dengan guru. Selain itu, peserta didik juga menyimak penjelasan guru tentang tujuan langkah-langkah tujuan *problem based learning* (PBL) yang hendak dilaksanakan.⁸⁰

Selanjutnya guru memberikan tugas individu kepada peserta didik melalui soal tes. Hal ini dimaksudkan untuk mengukur sejauh mana pemahaman peserta didik dalam memahami materi prinsip dan praktik ekonomi Islam dalam soal cerita dan konsep. Dan guru mengoreksi dari respon peserta didik via google form.⁸¹

c) Kegiatan Akhir

Guru memberikan kesimpulan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan pada peserta didik. Langkah selanjutnya peserta didik merapikan alat dan bahan yang digunakan. Selanjutnya kegiatan proses pembelajaran ditutup dengan doa.⁸²

⁸⁰ Observasi Feed back guru kepada peserta didik pada Pelaksanaan Tindakan Siklus II di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 9 Februari 2022

⁸¹ Observasi Tes Evaluasi pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 16 Februari 2022

⁸² Observasi kegiatan akhir pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 9 dan 16 Februari 2022

3) Paparan Data Hasil Siklus

Pada bagian ini peneliti akan memaparkan data hasil belajar, kinerja guru dan aktivitas peserta didik pada pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam.

a) Kinerja Guru

Pada saat proses pembelajaran siklus II, kinerja guru juga diobservasi digunakan sebagai tolak ukur keseimbangan dalam mengaplikasikan tindakan, adapun hasilnya sebagai berikut:

Tabel 4.12
Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II⁸³

No	Deskriptor Kinerja Guru	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
Kegiatan Awal			
1	Mengola fasilitas belajar (media) yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran	✓	
2	Mengkondisikan peserta didik ke arah siap belajar	✓	
3	Menghubungkan materi pelajaran dengan pengetahuan peserta didik atau fenomena dalam kehidupan sehari-hari	✓	
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
5	Membentuk kelompok belajar peserta didik (Learning Community)	✓	
Jumlah		5	0
Presentase (%)		100%	0%
Kegiatan Inti			
	(Penguasaan Materi Pembelajaran)		

⁸³ Pengamatan Observasi Kinerja Guru Pelaksanaan Tindakan Siklus II di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 9 Februari 2022

1	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	✓	
2	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	✓	
	(Pendekatan/Strategi Pembelajaran)		
3	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	✓	
4	Menguasai kelas	✓	
5	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan waktu yang dialokasikan	✓	
	(Tahap Penjelasan dan Solusi)		
6	Mendorong atau memotivasi peserta didik dalam menyampaikan hasil diskusi kelompok	✓	
7	Memberikan penguatan atau tanggapan terhadap diskusi kelompok peserta didik	✓	
	(Tahap Pengambilan Tindakan)		
8	Membimbing peserta didik untuk mengajukan pertanyaan lanjutan, mengajukan saran yang berhubungan dengan <i>problem based learning</i> (PBL)	✓	
9	Menghubungkan istilah yang digunakan peserta didik dengan istilah dalam PAI	✓	
Jumlah		9	0
Presentase (%)		100%	0%
No	Deskriptor Kinerja Guru	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
Kegiatan Akhir			
1	Menyimpulkan materi pembelajaran	✓	
2	Membantu peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran	✓	
3	Melakukan tes akhir secara individu	✓	
4	Memberikan tindak lanjut	✓	
5	Menutup pelajaran	✓	
Jumlah		5	0
Presentase (%)		100%	0%

JUMLAH TOTAL	19	0
PRESENTASE TOTAL (%)	100%	0%

KETERANGAN :

Interpretasi kinerja guru diisi dengan kriteria sebagai berikut :

A. Kegiatan Awal

1. Baik (B) : 4-5 buah indikator dilaksanakan
2. Cukup (C) : 2-3 buah indikator dilaksanakan
3. Kurang (K) : 0-1 buah indikator dilaksanakan

B. Kegiatan Inti

1. Baik (B) : 7-9 buah indikator dilaksanakan
2. Cukup (C) : 3-6 buah indikator dilaksanakan
3. Kurang (K) : 0-3 buah indikator dilaksanakan

C. Kegiatan Akhir

1. Baik (B) : 4-5 buah indikator dilaksanakan
2. Cukup (C) : 2-3 buah indikator dilaksanakan
3. Kurang (K) : 0-1 buah indikator dilaksanakan

b) Penilaian Aktivitas Peserta Didik pada Siklus II

Untuk mengetahui aktivitas peserta didik selama kegiatan pembelajaran PAI dapat ditinjau pada tabel aktivitas peserta didik pada pelaksanaan siklus II sebagai berikut:

Tabel 4.13**Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II⁸⁴**

Berilah skor 1-3 pada setiap aspek yang diamati pada proses pembelajaran

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK YANG DINILAI									SKOR	TAFSIRAN		
		A	B	C	D	E	F	G	H	I		B	C	K
1	ADITYA ARIF FIRMANSYAH	3	3	3	3	2	3	3	3	3	96.29	✓		
2	AHQMAD	3	3	2	3	2	3	2	3	2	85.18	✓		
3	AZIS WIRA LESMANA	3	3	3	3	2	3	3	3	3	96.29	✓		
4	CICI WIDYA	3	2	2	2	3	3	1	2	2	74.07		✓	
5	DELVI SEPTIANI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓		
6	DEVI DWI MAULIDA	3	3	2	3	2	3	2	2	2	81.48	✓		
7	FALIH ARIF	3	3	3	3	3	3	3	3	2	96.29	✓		
8	FARKHAH RIFA'ATUL MAHMUDAH	3	3	2	2	2	3	2	3	3	85.18	✓		
9	FARKHATUN NAJIYAH	3	3	1	2	1	3	1	1	1	59.25			✓
10	HIKMAYAH NUR FEBRIANI	3	3	2	2	2	3	1	2	2	74.07		✓	
11	KRISTIN	3	3	2	2	2	3	2	3	3	85.18	✓		
12	LU'LU NAZWA	3	3	2	2	3	3	2	3	2	85.18	✓		
13	MAEDA	3	3	2	2	3	3	2	3	2	85.18	✓		

⁸⁴ Data Primer Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 16 Februari 2022

14	MICO CHELSEA GIOVANO	3	3	2	2	3	3	2	3	3	85.18	✓		
15	MONIKA	3	3	2	2	2	3	2	2	2	77.78		✓	
16	MUHAMMAD HILMI ABDILLAH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓		
17	NAUFAL HAVIED FERNANDO	3	3	3	3	3	3	3	3	2	96.29	✓		
18	NURLAELA	3	3	2	2	2	3	2	2	2	77.78		✓	
19	NURUL AULIAH	3	3	2	3	2	3	2	3	3	88.88	✓		
20	OKTA RAMADANI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓		
21	PUTRA ANGGARA SINDU	3	3	3	3	2	3	2	3	2	88.88	✓		
22	RIDHO SALMAN AHMAD	3	3	2	3	2	3	2	2	2	81.48	✓		
23	RISKA REVANIA	3	3	2	3	2	3	2	3	2	85.18	✓		
24	RIVAL RAMDANY	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓		
25	SHERLA VILONITA	3	3	1	2	1	3	1	2	1	62.96			✓
26	SILVIANA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓		
27	SRI HENI	3	3	2	2	2	3	2	3	2	81.48	✓		
28	STEFFANNY AGNES TANTUA E.P	3	3	2	2	2	3	2	3	2	81.48	✓		
29	TIN HEDIYATI	3	3	2	2	2	3	2	2	2	77.78		✓	
30	TRI FEBRIANI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	✓		
31	UDIYANTO	3	3	2	2	2	3	2	2	2	77.78		✓	
32	YUNITA	3	3	2	3	3	3	2	3	3	92.59	✓		
JUMLAH											2681.38	24	6	2
PERSentase (%)											83.79%	75%	18.75%	6.25%

Tabel 4.14**Kriteria Penilaian Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik**

No	Aspek Penilaian	Deskriptor
1	Kesiapan peserta didik dalam menerima pelajaran	<ul style="list-style-type: none">a. Apabila peserta didik tidak membawa buku, perlengkapan belajar dan LKPDb. Apabila peserta didik membawa buku dan perlengkapan belajar namun tidak membawa LKPDc. Apabila peserta didik membawa buku, peralatan belajar dan LKPD
2	Keaktifan peserta didik dalam melaksanakan tugas	<ul style="list-style-type: none">a. Apabila peserta didik tidak mengerjakan tugas atau LKPD dan tidak disiplinb. Apabila peserta didik mengerjakan tugas atau LKPD namun tidak disiplinc. Apabila peserta didik mengerjakan semua tugas atau LKPD dan disiplin
3	Keberanian peserta didik untuk bertanya.	<ul style="list-style-type: none">a. Apabila peserta didik tidak aktif dalam bertanyab. Apabila peserta didik aktif bertanya namun hanya dalam konteks materi pelajaran saja.c. Apabila peserta didik aktif bertanya berkaitan dengan materi pelajaran dan mengaitkan dengan problem kehidupan sehari-hari atau problematika masa kini (kritis).
4	Kerjasama dan suasana diskusi siswa dalam kelompok.	<ul style="list-style-type: none">a. Apabila peserta didik tidak aktif dalam berkeplorasi dan berdiskusi dalam kelompokb. Apabila peserta didik aktif dalam berkeplorasi dan berdiskusi dalam

		kelompok namun kurang mengungkapkan pendapat dalam kelompoknya c. Apabila peserta didik tidak aktif dalam berkeplorasi dan berdiskusi dalam kelompok dan berani mengungkapkan pendapat dalam kelompoknya
5	Kemampuan mengerjakan lembar kerja siswa.	a. Apabila peserta didik tidak mampu mengerjakan LKPD dengan benar b. Apabila peserta didik mampu mengerjakan LKPD dengan benar namun tidak secara komprehensif c. Apabila peserta didik mampu mengerjakan LKPD dengan benar dan komprehensif.
6	Kegairahan siswa dalam belajar.	a. Jika peserta didik dalam proses pembelajaran kurang memperhatikan penjelasan dari guru dan kurang merespon pertanyaan dari guru. b. Jika peserta didik dalam proses pembelajaran memperhatikan penjelasan dari guru namun kurang meresponnya c. Jika peserta didik dalam proses pembelajaran memperhatikan dan merespon pertanyaan dari guru.
7	Keberanian siswa dalam menyajikan temuannya.	a. Apabila peserta didik tidak berani menyajikan hasil diskusi atau pendapat di depan kelas b. Apabila peserta didik berani menyajikan hasil diskusi atau pendapat di depan kelas namun tidak secara komprehensif c. Apabila peserta didik berani menyajikan hasil diskusi atau pendapat di depan kelas secara komprehensif.
8	Kemampuan siswa menghubungkan materi dengan kehidupan nyata.	a. Jika peserta didik tidak mampu menghubungkan materi dengan kehidupan nyata b. Jika peserta didik kurang mampu menghubungkan materi dengan kehidupan nyata

		c. Jika peserta didik mampu menghubungkan materi dengan kehidupan nyata
9	Kemampuan memecahkan masalah	a. Jika peserta didik tidak mampu menyelesaikan masalah dan menghubungkan materi dengan kehidupan nyata b. Jika peserta didik kurang mampu menyelesaikan masalah menghubungkan materi dengan kehidupan nyata c. Jika peserta didik mampu menyelesaikan masalah menghubungkan materi dengan kehidupan nyata

Keterangan :

A= Kesiapan peserta didik dalam menerima pelajaran

B= Keaktifan peserta didik dalam melaksanakan tugas.

C = Keberanian peserta didik untuk bertanya.

D = Kerjasama dan suasana diskusi siswa dalam kelompok.

E = Kemampuan mengerjakan lembar kerja siswa.

F = Kegairahan siswa dalam belajar.

G = Keberanian siswa dalam menyajikan temuannya.

H = Kemampuan siswa menghubungkan materi dengan kehidupan nyata.

I = Kemampuan memecahkan masalah.

Penilaian :

$$\text{Skor} = \frac{\sum \text{jumlah skor hasil observasi}}{\sum \text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Persentase} = \frac{\sum \text{jumlah skor hasil observasi}}{\sum \text{jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

B = Baik, Jika memperoleh skor 80-90

C= Cukup, Jika memperoleh skor 60-70

K= Kurang, , Jika memperoleh skor <60

Dari Tabel diatas menunjukan bahwa terdapat peningkatan yaitu terdapat 24 peserta didik yang mendapat kriteria baik yaitu 75%, 6 peserta didik memperoleh kriteria cukup yaitu 18.75%, sedangkan peserta didik yang memperoleh kriteria kurang ada 2 peserta didik yaitu 6.25%.⁸⁵

c) Data Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II

Hasil belajar peserta didik yang diperoleh dari siklus I dapat ditinjau pada tabel dibawah berikut ini:

⁸⁵ Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Pelaksanaan Tindakan Siklus II di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 16 Februari 2022

Tabel 4.15**Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II⁸⁶**

NO	NAMA	NILAI	TUNTAS	BELUM TUNTAS
1	ADITYA ARIF FIRMANSYAH	97	✓	
2	AHQMAD	88	✓	
3	AZIS WIRA LESMANA	89	✓	
4	CICI WIDYA	70		✓
5	DELVI SEPTIANI	95	✓	
6	DEVI DWI MAULIDA	76	✓	
7	FALIH ARIF	95	✓	
8	FARKHAH RIFA'ATUL MAHMUDAH	90	✓	
9	FARKHATUN NAJIYAH	50		✓
10	HIKMAYAH NUR FEBRIANI	85	✓	
11	KRISTIN	84	✓	
12	LU'LU NAZWA	89	✓	
13	MAEDA	85	✓	
14	MICO CHELSEA GIOVANO	88	✓	
15	MONIKA	70		✓
16	MUHAMMAD HILMI ABDILLAH	95	✓	
17	NAUFAL HAVIED FERNANDO	94	✓	
18	NURLAELA	76	✓	
19	NURUL AULIAH	87	✓	
20	OKTA RAMADANI	97	✓	

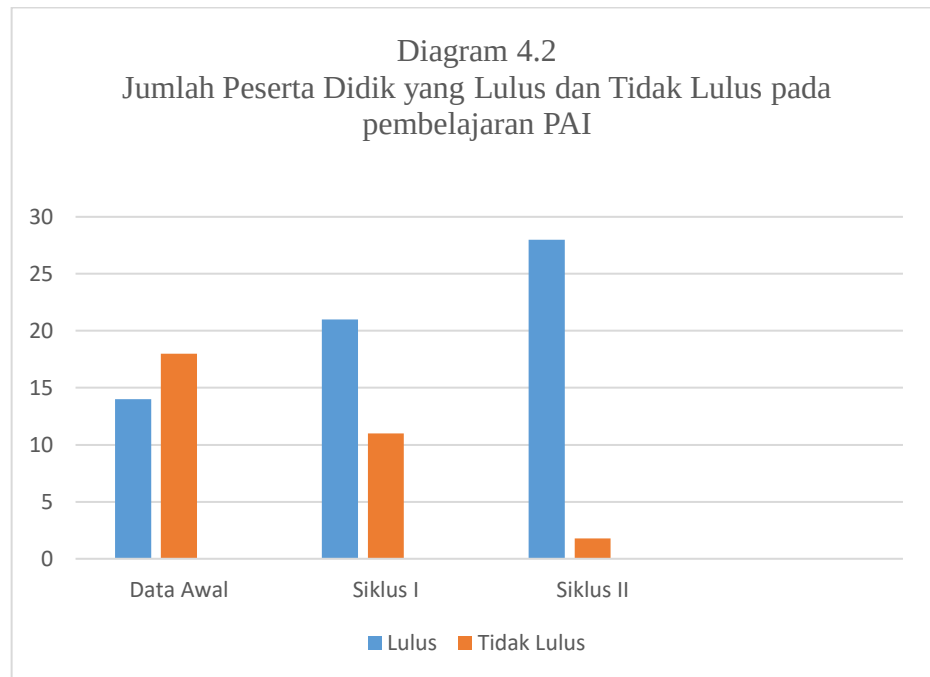
⁸⁶ Observasi Hasil Belajar Peserta Didik pada Pelaksanaan Tindakan Siklus II di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 16 Februari 2022

21	PUTRA ANGGARA SINDU	93	✓	
22	RIDHO SALMAN AHMAD	77	✓	
23	RISKA REVANIA	81	✓	
24	RIVAL RAMDANY	95	✓	
25	SHERLA VILONITA	60		✓
26	SILVIANA	89	✓	
27	SRI HENI	85	✓	
28	STEFFANNY AGNES TANTUA E.P	80	✓	
29	TIN HEDIYATI	80	✓	
30	TRI FEBRIANI	95	✓	
31	UDIYANTO	79	✓	
32	YUNITA	90	✓	
	JUMLAH	2704	28	4
	PERSentase (%)	84,5%	87,5%	12,5%

Berdasarkan tabel 4.19 diatas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata peserta didik pada siklus II terdapat peningkatan yaitu 84,5% sedangkan data pada siklus I yaitu 75.5%. Selain itu, peserta didik yang lulus mengalami peningkatan pada siklus II yaitu sebanyak 28 peserta didik atau 87,5% yang sebelumnya terdapat 21 peserta didik yang lulus atau 65,625%. Sehingga berdampak pula pada penurunan peserta didik yang tidak lulus yaitu dari 11 atau 34,375% peserta didik menjadi 4 atau 12,5% pada siklus II.⁸⁷

⁸⁷ Observasi Tes pada Pelaksanaan Tindakan Siklus II di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 16 Februari 2022

Adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II dapat juga dilihat pada diagram sebagai berikut:



4) Analisis dan Refleksi Siklus II

Beberapa analisis yang didapat dari hasil observasi dan tes hasil belajar dalam proses pembelajaran PAI tentang prinsip dan ekonomi dalam Islam dengan implementasi model *problem based learning* (PBL) pada siklus II sebagai berikut:

- a) Aktivitas peserta didik selama proses kegiatan pembelajaran pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan dibanding dengan pada siklus I. Dimana hal tersebut dilihat melalui persentase keaktifan peserta didik pada siklus I sebesar 71,94% dimana persentase tersebut masuk dalam kategori cukup.

Sedangkan pada pelaksanaan siklus II presentase keaktifan peserta didik meningkat menjadi sebesar 83,79% dimana presentase tersebut masuk dalam kategori baik.

- b) Pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam menggunakan model *problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik, hal ini dapat diketahui melalui hasil tes. dari data hasil belajar peserta didik menunjukkan bahwa peserta didik yang lulus mengalami peningkatan pada siklus II yaitu sebanyak 28 peserta didik atau 87,5% yang sebelumnya terdapat 21 peserta didik yang lulus atau 65,625%. Sehingga berdampak pula pada penurunan peserta didik yang tidak lulus yaitu dari 11 atau 34,375% peserta didik menjadi 4 atau 12,5% pada siklus II.

Berdasarkan hasil data observasi aktivitas peserta didik dan hasil belajar peserta didik adapun refleksi dari analisis diatas adalah sebagai berikut:

- a) Walaupun dalam aplikasi model pembelajaran *problem based learning* (PBL) mengalami peningkatan dari prasiklus, siklus I, dan siklus II. Peserta didik harus tetap diberi motivasi agar lebih giat dan aktif dalam kegiatan proses pembelajaran. Guru juga perlu memotivasi peserta didik agar lebih aktif dalam mengikuti kegiatan diskusi dengan partner kelompoknya serta memotivasi peserta didik untuk aktif

menggunakan media-media lain guna meningkatkan gairah peserta didik dalam belajar.

- b) Ketuntasan belajar peserta didik pada siklus II masih terdapat beberapa peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar. dari hal tersebut guru harus mengingatkan peserta didik untuk belajar dengan serius.⁸⁸

c. Paparan Hasil Wawancara Peserta Didik dan Guru

Pada bagian ini akan dipaparkan deskripsi yang dikumpulkan peneliti melalui wawancara baik dilakukan dengan peserta didik atau guru tentang proses pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) yang dijadikan subjek pada penelitian ini.

1) Paparan Hasil Wawancara Peserta Didik

Pada bagian ini akan dipaparkan deskripsi pernyataan peserta didik mengenai perasaanya peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang dalam pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL). Berikut adalah pernyataan yang diajukan pada beberapa peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang sebagai sampel jawaban dari semua peserta didik kelas XI SMA Negeri 1

⁸⁸ Observasi Pelaksanaan Tindakan Siklus II di kelas XI MIPA 5 SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 16 Februari 2022

Jamblang setelah melaksanakan pembelajarn PAI, yaitu sebagai berikut:

- a) Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam?
- b) Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan *problem based learning* (PBL)?
- c) Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan prinsip dan praktik ekonomi Islam?
- d) Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Dari keempat pertanyaan diatas hampir peserta didik menjawab sama walaupun dengan menggunakan kata-kata dan bahasa yang berbeda-beda, yaitu sebagai berikut:

- a) Sebagian besar peserta didik menyukai pelajaran PAI, namun ada beberapa peserta didik tidak menginput jawaban atas pertanyaan yang disajikan oleh peneliti via google forms.
- b) Peserta didik merasakan bahwa pelajaran PAI memudahkan peserta didik mengetahui tata cara hidup yang sesuai Allah dan Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan peserta didik tentang agama Islam.
- c) Menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dalam pembelajaran PAI memberikan manfaat pada peserta didik antara lain meningkatkan kemampuan peserta

didik dalam memecahkan masalah, memperoleh keterampilan baru dalam pembelajaran, membuat peserta didik lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran, serta dapat meningkatkan berpikir kritis peserta didik.

- d) Sebagian besar peserta didik mudah menangkap dan mengerti pelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) karena peserta didik bukan hanya mengenal secara konsep saja melainkan mengetahui contoh case atau peristiwa dalam kehidupan sehari-hari peserta didik sehingga peserta didik mudah untuk memahami materi.
- e) Kesan peserta didik tentang pembelajaran PAI menggunakan model *problem based learning* (PBL) membuat peserta didik senang, nyaman, menarik tidak membosankan sehingga peserta didik semangat dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.

Dari jawaban peserta didik diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) bagi peserta didik menyenangkan, tidak membosankan, dan memudahkan peserta didik mengerti sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.⁸⁹

⁸⁹ Wawancara dengan Peserta Didik XI MIPA 5 di SMA N 1 Jamblang Kabupaten Cirebon, 16 Februari 2022

2) Paparan Hasil Wawancara Guru

Pada bagian ini akan dipaparkan deskripsi pernyataan guru PAI kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL). Berikut ini adalah pertanyaan yang diajukan peneliti pada guru PAI setelah melaksanakan pembelajaran PAI menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL), yaitu sebagai berikut:

- a) Sudah tepatkah jika pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL)?
- b) Bagaimana tanggapan bapak setelah menerapkan pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL)?
- c) Menurut bapak kemudahan apa yang diperoleh guru dan peserta didik ketika pembelajaran PAI menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL)?
- d) Apakah ada perubahan sikap serta prestasi belajar peserta didik setelah melakukan pembelajaran PAI menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL)?

Paparan jawaban guru PAI kelas XI SMA Negeri 1 Jamblang terhadap empat pertanyaan yang peneliti ajukan yaitu sebagai berikut:

- a) Pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam sudah tepat digunakan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL).
- b) Tanggapan guru setelah menerapkan pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dapat menarik perhatian serta semangat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran, membuat peserta didik lebih aktif, kreatif serta berpikir kritis dalam proses pembelajaran.
- c) Pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) mempermudah penyampaian materi yang disampaikan guru kepada peserta didik, pembelajaran lebih menarik peserta didik, tidak menjenuhkan baik bagi guru maupun peserta didik.
- d) Pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) membuat adanya perubahan sikap peserta didik yang sebelumnya pasif menjadi aktif dan merespon guru dengan baik serta dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

Dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa pendapat guru tentang pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi

Islam dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) sangat positif dengan menyatakan bahwa pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) sangat menarik, menjadikan peserta didik lebih aktif, kreatif, dan berpikir kritis serta dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik.⁹⁰

d. Perbandingan Hasil Variabel Y Dengan Hubungan Variabel X

Faktor X adalah faktor tentang teori pembelajaran. Teori yang telah dibahas dalam dalam tinjauan teoritis pada bab II merupakan landasan bagi peneliti guna melakukan tindakan pembelajaran didalam kelas sebagai upaya peningkatan prestasi belajar(faktor Y). Tindakan tersebut diaplikasikan dalam bentuk penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Teori yang digunakan peneliti dalam penelitian ini diukur keberhasilannya dalam bentuk rekap data hasil lembar observasi yang dilaksanakan oleh peneliti. Dari setiap hasil observasi tersebut menunjukan pengaruh serta perbandingan yang berbeda-beda pada prestasi belajar peserta didik pada tiap siklusnya. Penjelasan uraian tersebut peneliti lampirkan dalam tabel sebagai berikut:

⁹⁰ Wawancara dengan Bapak Nur Kholid Mawardi (Guru PAI SMAN 1 Jamblang) ,18 Februari 2022

Tabel 4.16
Persentase Perbandingan faktor X dan Y

Siklus	Hasil Observasi Kinerja Guru	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	Hasil Belajar Peserta Didik
Siklus I	94,73%	71.94%	75.5%
Siklus II	100%	83.79%	84.5%

1) Perencanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL)

Pada tahap pendahuluan guru harus menjelaskan tujuan, langkah pembelajaran, serta apersepsi selama proses pembelajaran. Pada tahap eksplorasi, setelah peserta didik melakukan diskusi dan presentasi guru memberikan tanggapan bagaimana cara memecahkan persoalan atau case yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari sesuai konsep prinsip dan praktik ekonomi Islam. Pada tahap penjelasan, guru dapat membimbing peserta didik, menanggapi pertanyaan peserta didik. Pada tahap penerapan konsep guru dapat mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. Pada tahap evaluasi guru dapat menilai penugasan peserta didik selama proses kegiatan belajar mengajar.

2) Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL)

Menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada pembelajaran PAI dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik, hal ini dapat diketahui melalui hasil tes. dari data hasil belajar peserta didik menunjukkan bahwa peserta didik yang lulus mengalami peningkatan pada siklus II yaitu sebanyak 28 peserta didik atau 87,5% yang sebelumnya terdapat 21 peserta didik yang lulus atau 65,625%. Sehingga berdampak pula pada penurunan peserta didik yang tidak lulus yaitu dari 11 atau 34,375% peserta didik menjadi 4 atau 12,5% pada siklus II. selain itu Aktivitas peserta didik selama proses kegiatan pembelajaran pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan dibanding dengan pada siklus I. Dimana hal tersebut dilihat melalui presentase keaktifan peserta didik pada siklus I sebesar 71,94% dimana presentase tersebut masuk dalam kategori cukup. Sedangkan pada pelaksanaan siklus II presentase keaktifan peserta didik meningkat menjadi sebesar 83,79% dimana presentase tersebut masuk dalam kategori baik.

3) Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik

Berikut hasil prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran PAI tentang prinsip dan praktik ekonomi Islam dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) yaitu:

Tabel 4.17**Rekapitulasi Data Prestasi Belajar Peserta Didik**

No	Nama	Perolehan Nilai		
		Data Awal	Siklus I	Siklus II
1	ADITYA ARIF FIRMANSYAH	71	87	97
2	AHQMAD	80	82	88
3	AZIS WIRA LESMANA	64	84	89
4	CICI WIDYA	38	40	70
5	DELVI SEPTIANI	80	81	95
6	DEVI DWI MAULIDA	45	72	76
7	FALIH ARIF	65	82	95
8	FARKHAH RIFA'ATUL MAHMUDAH	83	84	90
9	FARKHATUN NAJIYAH	50	50	50
10	HIKMAYAH NUR FEBRIANI	58	60	85
11	KRISTIN	85	80	84
12	LU'LU NAZWA	40	56	89
13	MAEDA	40	72	85
14	MICO CHELSEA GIOVANO	81	88	88
15	MONIKA	38	70	70
16	MUHAMMAD HILMI ABDILLAH	50	84	95
17	NAUFAL HAVIED FERNANDO	85	89	94
18	NURLAELA	35	70	76
19	NURUL AULIAH	80	84	87
20	OKTA RAMADANI	85	85	97
21	PUTRA ANGGARA SINDU	67	70	93

22	RIDHO SALMAN AHMAD	60	65	77
23	RISKA REVANIA	78	80	81
24	RIVAL RAMDANY	80	82	95
25	SHERLA VILONITA	35	50	60
26	SILVIANA	80	89	89
27	SRI HENI	45	77	85
28	STEFFANNY AGNES TANTUA E.P	78	79	80
29	TIN HEDIYATI	78	79	80
30	TRI FEBRIANI	79	80	95
31	UDIYANTO	70	76	79
32	YUNITA	69	89	90
TUNTAS		14	21	28
PERSENTASE TUNTAS(%)		43,75 %	65,625 %	87,5%
BELUM TUNTAS		18	11	4
PERSENTASE BELUM TUNTAS(%)		56,25 %	34,375 %	12,5%

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan tingkat ketuntasannya serta penurunan persentase yang belum tuntas setiap siklusnya, dimulai dari data awal sampai pada siklus II. berdasarkan wawancara dengan guru dan peserta didik, yang mengakibatkan peserta didik belum tuntas karena peserta didik tersebut menganggap remeh atau rendah tugas yang diberikan guru.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pelaksanaan pembelajaran PAI materi prinsip dan praktik ekonomi Islam menggunakan model *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Jamblang Kabupaten Cirebon dilaksanakan dalam dua siklus sesuai dengan RPP yang telah disusun. Keterlibatan peserta didik saat pelaksanaan tindakan implementasi model *problem based learning* (PBL) pada materi prinsip dan praktik ekonomi Islam pada proses pembelajaran memberi respon positif karena peserta didik merasa bahwa dalam proses pembelajaran PAI dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL) lebih menyenangkan memberikan pengalaman belajar langsung serta dapat meningkatkan motivasi serta minat peserta didik untuk belajar PAI dimana hal tersebut dapat dilihat dari keaktifan peserta didik dalam bertanya, menyajikan temuan didepan kelas, berpendapat, serta kepercayaan diri peserta didik.

Sehingga dari hal tersebut adanya peningkatan prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran PAI ditinjau dari data awal peserta didik yang tuntas hanya 14 orang dari 32 peserta didik atau hanya 43,75% saja, pada siklus I adanya peningkatan yaitu sebanyak 21 peserta didik yang tuntas dari 32 peserta didik atau 65,625% , dan pada siklus II mencapai

target adanya peningkatan yaitu terdapat 28 peserta didik yang tuntas dengan presentase sebesar 87,5%.

B. Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang diperoleh, dapat dikemukakan beberapa saran bagi peserta didik, guru, dan sekolah yaitu:

1. Peserta Didik

- a. Hendaknya kepada semua peserta didik pada saat melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* belajar dengan sungguh agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.
- b. Hendaknya kepada semua peserta didik mampu untuk kreatif, berperan aktif, serta dapat berpikir kritis untuk meningkatkan pemahaman konsep terhadap suatu konsep agar pembelajaran dapat lebih bermakna bagi peserta didik dan mencapai prestasi belajar yang diinginkan.

2. Guru

- a. Hendaknya para guru dalam pembelajaran PAI menggunakan model *problem based learning* (PBL). Karena dengan model *problem based learning* (PBL) memberikan manfaat, diantaranya dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, peserta didik belajar dengan mengalami pengalaman sendiri, memperkaya pengalaman dengan hal yang bersifat realistik dan obyektif, meningkatkan sikap berpikir ilmiah dan kritis, serta prestasi belajar peserta didik akan meningkat.

- b. Hendaknya sebelum menerapkan model *problem based learning* (PBL) guru perlu memperhatikan hal-hal yang perlu disiapkan sebelumnya seperti menetapkan tujuan model *problem based learning* (PBL), mempersiapkan alat dan bahan , serta memberikan penjelasan apa saja yang perlu diperhatikan dan tahapan apa yang mesti dilakukan oleh peserta didik.

3. Sekolah

- a. Hendaknya sekolah menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang lengkap agar dapat meningkatkan hasil pembelajaran dengan optimal.
- b. Hendaknya sekolah menyediakan fasilitas bagi para guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas sehingga dapat mewujudkan peningkatan kualitas proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Yati. 2008. "Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kualitatif ", Jurnal Keperawatan Indonesia, No.2 Vol.12.
- Agustin, Vivin Nurul. 2013. "Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model problem based learning (PBL)." Journal of Elementary Education, No.1 Vol.2.
- Aqib, Zaenal. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Pengembangan Guru*. Bandung: Irama Widya.
- Arianto. 2014. "Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Al Mubarak Bandar Lampung Tengah", Jurnal Ri'ayah, No.1 Vol.4 .
- Assegaf, Asrani. 2016. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Melalui Model Problem Based Learning (PBL)", Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, No.1 Vol.1.
- Bachri, Bachtiar S. 2010. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif." Jurnal Teknologi Pendidikan, No.1 Vol.10.
- Darajat, Zakiyah. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdikbud. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Esema, David. 2012. "Problem Based Learning", Jurnal Satya Widya, No.2 Vol.28.
- Fadly, Aditiya. 2012. "Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran problem based learning (PBL)" .
- Fauzia, H. A. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD", Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol.2 No.4.
- Gumilang, Galang Surya. 2016. "Metode penelitian kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling", Jurnal Fokus Konseling, Vol.1 No.1.
- Kiswanto, Ary. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan menerapkan Strategi Problem Based Learning (PBL) Di Sekolah Dasar", Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, No.1 Vol.1.
- Kristian, Agus. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Ujong Tanjong Kabupaten Aceh Barat", Jurnal Genta Mulia, No.1 Vol.10.

- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Mualimin. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Teori Dan Praktik*. Pasuruan: Guiding.
- Mumtahanah, Nurotun. 2013. "Meningkatkan Kemampuan Berpikiri Kritis Siswa Melalui Metode Cooperetative Learning Dalam Pembelajaran PAI", *Jurnal Al Hikmah Studi Keislaman*, No.1 Vol.3.
- Nafiah, Yunin Nurun. 2014. "Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir kritis dan Hasil Belajar Siswa", *Jurnal Pendidikan Vokasi*, No.1 Vol.4.
- Nasional, Departemen Pendidikan. 2015. *Pusat Kurikulum*. Jakarta: Depdiknas,.
- Nasution, Juriah. 2020. "Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar", *Jurnal Aksiomatik*, No.3 Vol.8.
- Nofziarni, Aisyah. 2019. "Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learnign (PBL) Terhadap Hasil Belajar Di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, No.4 Vol.3.
- Parasamsya, Cut Eka. 2017. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)", *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, No.1 Vol.2.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rerung, Nensy Iriwi LS Sinon. 2017. "Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, No.1 Vol.2.
- Ridwan, Taufik. 2008. "Implementasi Problem Based Learning (PBL) pada Proses Pembelajaran di BPTP Bandung", *Jurnal Prosiding UPI*, No.1 Vol.4.
- Setiawan, Johan. 2018. "Metodologi penelitian kualitatif ", *Jurnal Jejak Publisher* Vol.2 No.4.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2003. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumasno, Hadi. 2017. "Pemeriksaan Keabsahan data penelitian kualitatif pada skripsi", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, No.1 Vol.2.
- Sumiati, Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV.Wacana Prima.

- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Triwiyanto, Teguh. 2015. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman. Jakarta. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Dosen*. 2011: PT. RajaGrafindo Persada.
- Winkel, W. S. 1986. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gamedia.
- Winkel, W.S. 2007. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiriaatmadja. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Wulandari, Bkti. 2013. "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar", *Jurnal Pendidikan Vokasi*, No.1 Vol.3.
- Yulianti, Eka. 2019. "Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL):Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis" , *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* , No.2 Vol.3.
- Zuhairini. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

LAMPIRAN



Gambar .1

Guru sedang melakukan apersepsi dan pemaparan materi Siklus 1



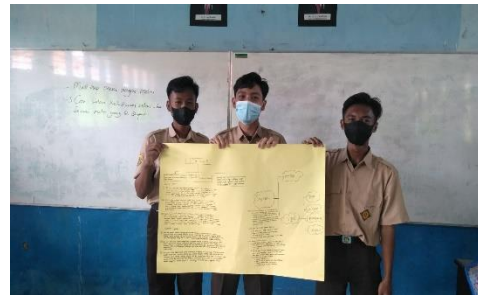
Gambar.2

Kegiatan Diskusi Kelompok Siklus 1



Gambar.3

Guru sedang memberi penjelasan terhadap pertanyaan peserta didik pada kelompok



Gambar.4

Dokumentasi Presentasi Kelompok
Siklus I



Gambar.5

Guru memberikan feedback dan pemaparan setelah masing-masing kelompok melaksanakan presentasi



Gambar.6

Guru sedang berkeliling memonitoring kegiatan diskusi peserta didik



Gambar.7

Guru sedang memaparkan materi Siklus 2



Gambar.8

Kegiatan Diskusi Kelompok Siklus 2



Gambar.9

Dokumentasi Presentasi Kelompok
Siklus II

Gambar.10

Peserta Didik Mengerjakan Soal Tes

TES PRA SIKLUS

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

FALIH ARIF

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

1)Setiap transaksi pada dasarnya mengikat semua pihak yang melakukan transaksi, kecuali transaksi yang dilakukan menyimpang dari hukum syara', seperti menjual barang haram. Adapun hal ini dapat dicermati dalam Q.S Al-Ma'idah ayat

2) Syarat-syarat transaksi dirancang dan dilaksanakan secara bebas tetapi penuh tanggung jawab serta tidak menyimpang dari hukum syara' dan adab sopan santun.

3) Setiap transaksi dilakukan secara sukarela, tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Hal ini dijelaskan dalam Q.S An-Nisa' ayat 49.

4) Setiap transaksi wajib dilandasi dengan niat yang baik dan ikhlas karena Allah SWT. Sehingga dapat terhindar dari segala bentuk penipuan, kecurangan dan sebagainya yang sifatnya merugikan bagi pihak yang melakukan transaksi. Adapun mengenai penipuan dalam transaksi ini merujuk pada Hadis Riwayah Muslim yang menyebutkan, "Nabi Muhammad SAW melarang jual beli yang mengandung unsur penipuan."

5) Adat kebiasaan atau 'urf yang tidak menyimpang dari syara' dapat digunakan guna menentukan batasan atau kriteria-kriteria dalam transaksi. Dalam hal ini contohnya seperti dalam hal sewa menyewa rumah.

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba Fadhl

Pertukaran atau jual beli barang ribawi dengan kuantitas, kualitas, atau kadar takaran yang berbeda.

2. Riba Qardh

Adanya persyaratan kelebihan pengembalian pinjaman yang dilakukan di awal akad perjanjian hutang-piutang oleh pemberi pinjaman terhadap yang berhutang tanpa tahu untuk apa kelebihan tersebut digunakan.

3. Riba Jahiliyah

Adanya tambahan nilai hutang karena adanya tambahan tempo pembayaran hutang disebabkan peminjam tidak mampu membayar hutang pada waktunya.

4. Riba Yad

Transaksi yang tidak menegaskan berapa nominal harga pembayaran atau ketika seseorang berpisah dari tempat akad jual beli sebelum serah terima antara penjual dan pembeli.

5. Riba Nasi'ah

Penangguhan penyerahan atau penerimaan jenis barang ribawi dengan jenis barang ribawi lainnya. Riba ini mirip dengan riba fadhl hanya saja ada perbedaan pada serah terima barang jual beli.

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah. ijarah adalah istilah fiqh dan produk dalam perbankan dan keuangan Islam. Dalam fiqh tradisional, ini berarti kontrak untuk mempekerjakan orang atau menyewa / menyewakan layanan atau "pembuatan barang" properti, umumnya untuk periode dan harga tetap

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Transaksi Agus merupakan salah satu atau contoh dari khiyar, Penjualan dengan sistem PO diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syaratnya. Di antaranya, PO untuk produk yang halal dan jelas, disepakati baik sebagai penjual dalam akad salam atau sebagai penjual jasa membelikan barang pesanan.

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

Putra Anggara Sindu

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

- a. Asas ridha'iyyah (asas rela sama rela) yaitu bahwa transaksi ekonomi dalam bentuk apapun yang dilakukan perbankan pada prinsip rela sama rela buka suka sama suka yang bersifat hakiki. Asas tersebut dalam Al Quran diterangkan bahwa semua bentuk transaksi yang mengandung unsur paksaan tidak diperbolehkan.
- b. Asas manfaat yaitu bahwa akad yang akan dilakukan oleh lembaga keuangan dengan nasabah berkenaan dengan hal-hal yang bermanfaat bagi kedua pihak, maka dari akad-akad itu yang bersifat mudharat atau mafsadat tidak diperbolehkan.
- c. Asas keadilan, dalam arti kedua pihak yang melakukan transaksi ekonomi (lembaga keuangan nasabah) harus berlaku dan diperlakukan secara adil dalam konteks pengertian luas dan konkrit.

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

Riba Fadhl. Riba Fadhl adalah tambahan yang disyaratkan dalam tukar menukar barang yang sejenis.

Jual beli ini disebut juga sebagai barter, tanpa adanya imbalan untuk tambahan tersebut. ...

Riba Al Yad. Riba Al Yad adalah riba dalam jual beli atau yang terjadi dalam penukaran. ...

Riba Nasi'ah

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

ljarah karena, pemindahan hak guna suatu barang dengan pembayaran biaya sewa tanpa diikuti pemindahan kepemilikan atas barang tersebut.

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

PO untuk produk yang halal dan jelas, disepakati baik sebagai penjual dalam akad salam atau sebagai penjual jasa membelikan barang pesanan. Kesimpulan hukum tersebut berdasarkan telaah terhadap substansi dan praktik PO, kaidah muamalah, serta fatwa DSN MUI terkait.

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later

dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

A. Hal tsb hukumnya riba. Dan riba dalam syariat islam, hukumnya haram

B. Andin tidak perlu membayar pake aplikasi online tersebut seharusnya lebih baik menabung dulu

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

CICIWIDIYA

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

Setiap transaksi pada dasarnya mengikat semua pihak yang melakukan transaksi, kecuali transaksi yang dilakukan menyimpang dari hukum syara', seperti menjual barang haram. Adapun hal ini dapat dicermati dalam Q.S Al-Ma'idah ayat 1.

.....

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba Fadhl

Pertukaran atau jual beli barang ribawi dengan kuantitas, kualitas, atau kadar takaran yang berbeda.

2. Riba Qardh

Adanya persyaratan kelebihan pengembalian pinjaman yang dilakukan di awal akad perjanjian hutang-piutang oleh pemberi pinjaman terhadap yang berhutang tanpa tahu untuk apa kelebihan tersebut digunakan.

3. Riba Jahiliyah

Adanya tambahan nilai hutang karena adanya tambahan tempo pembayaran hutang disebabkan peminjam tidak mampu membayar hutang pada waktunya.

4. Riba Yad

Transaksi yang tidak menegaskan berapa nominal harga pembayaran atau ketika seseorang berpisah dari tempat akad jual beli sebelum serah terima antara penjual dan pembeli.

5. Riba Nasi'ah

Penangguhan penyerahan atau penerimaan jenis barang ribawi dengan jenis barang ribawi lainnya. Riba ini mirip dengan riba fadhl hanya saja ada perbedaan pada serah terima barang jual beli.

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Dalam syariat Islam, hubungan antar manusia ini disebut sebagai muamalah atau dalam bahasa Arab memiliki arti saling berbuat. Pengertian muamalah menurut istilah syariat Islam adalah suatu kegiatan yang mengatur hal-hal yang berhubungan dengan kegiatan sesama umat manusia.

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

Tidak perlu memaksakan yang tidak ada karna itu riba dalam syariat islam

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

SILVIANA

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

1. Setiap transaksi yang terjadi mengikat pihak-pihak yang melakukan transaksi tersebut. Kecuali jika transaksi tersebut sudah menyimpang dari hukum syara, contohnya jual beli barang-barang yang haram. 2. Syarat syarat melakukan transaksi meskipun dirancang dan dilaksanakan dengan bebas, harus dilandasi dengan sikap penuh tanggung jawab. Syarat tersebut juga tidak boleh bertentangan dengan hukum syara serta memiliki adab yang sopan santun.

3. Transaksi dilakukan secara sukarela oleh pihak pihak yang bertransaksi, tidak ada unsur paksaan dari pihak manapun dan siapapun.

4. Setiap transaksi juga diwajibkan untuk dilandasi atau diawali dengan niat yang baik dan juga ikhlas karena Allah SWT. Dengan niat tersebut, maka dapat menghindarkan dari bentuk penipuan. Nabi Muhammad SAW juga melarang segala jual beli yang mengandung penipuan.

5. Jika ada kebiasaan-kebiasaan adat atau yang disebut dengan urf, selama tidak menyimpang dari aturan syara maka tetap boleh digunakan dalam menentukan kriteria atau batas tertentu dalam transaksi yang terjadi.

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba Fadli

Menurut ulama Hanafiyah, riba fadli adalah tambahan zat harta pada akad jual beli yang diukur dan sejenis.

2. Riba Nasi'ah

Riba Nasi'ah yaitu menjual barang dengan sejenisnya, tetapi satu lebih banyak, dengan pembayaran diakhirkan, seperti menjual 1 kg gandum dengan satu setengah kilogram gandum, yang dibayarkan setelah dua bulan.

3. Riba Yad

Yakni akad jual beli barang sejenis dan sama timbangannya namun penjual dan pembeli berpisah sebelum melakukan serah terima.

4. Riba Qardh

Riba Qardh adalah suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang(muqtaridh).

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah. Karena Ijarah sendiri adalah akad atas kemanfaatan suatu barang dalam waktu tertentu dengan pengganti sejumlah tertentu yang telah disepakati.

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online. Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later

dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

4/13/22, 10:32 AM

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

NUR SABILILLAH

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

Setiap transaksi yang terjadi mengikat pihak-pihak yang melakukan transaksi tersebut. Kecuali jika transaksi tersebut sudah menyimpang dari hukum syara, contohnya jual beli barang-barang yang haram.

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

Riba Fadli,Riba Nasi'ah,Riba Yad,Riba Qardh

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah, karena dia merental mobil sesuai dengan kesepakatan bersama

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online. Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Ijarah

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

OKTA RAMADANI

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

1. Asas kesatuan -> Setiap manusia bekerja untuk memenuhi kebutuhan dunia sekaligus meraih kebahagiaan di akhirat .
2. Asas kebebasan memilih -> Dalam transaksi ekonomi menurut syariat Islam terdapat hak khiyar, yaitu hak untuk memilih antara melangsungkan atau tidak melangsungkan suatu transaksi karena suatu hal yang terjadi diantara kedua belah pihak
3. Asas tanggung jawab -> Setiap pelaku transaksi harus bertanggung jawab atas tindakannya jika seseorang melakukan tindakan yang merugikan orang lain, ia harus bertanggung jawab atas tindakannya tersebut
4. Asas keseimbangan -> Keseimbangan dalam menanggung resiko antara pemilik modal dengan pengguna modal harus ditekankan dalam suatu transaksi. Jika suatu usaha berhasil meraih keuntungan atau justru menanggung kerugian, maka harus dipikul oleh kedua belah pihak

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba Fadli -> Menurut ulama Hanafiyah, riba Fadli adalah tambahan zat harta pada akad jual beli yang diukur dan sejenis. Dengan kata lain riba Fadli adalah jual beli yang mengandung unsur riba pada barang barang sejenis dengan adanya tambahan pada salah satu benda tersebut.
2. Riba nasi'ah -> Menjual barang dengan sejenisnya tetapi salah satu lebih banyak, dengan pembayaran diakhirkan, seperti menjual satu kilogram gandum dengan satu tengah kilogram gandum , yang dibayarkan setelah dua bulan.
3. Riba yad -> Yakni jual beli barang sejenis yang sama timbangannya namun penjual dan pembeli berpisah sebelum melakukan serah terima.
4. Riba qardh -> adalah salah satu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang beruntung (muqtaridh)

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah, karena pengertian ijarah sendiri yaitu akad atas kemanfaatan suatu barang dalam waktu tertentu dengan pengganti sejumlah tertentu yang telah disepakati.

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Ya, hal yang dilakukan Agus termasuk muamalah. Lebih tepatnya muamalah jual beli. Karena pada kegiatan tersebut terdapat rukun jual beli, diantaranya : Adanya orang yang berakad al-muta'qidain (penjual dan pembeli), Adanya barang yang dibeli dan adanya nilai tukar pengganti barang.

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup

uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

- A. Dalam narasi tersebut terdapat riba, lebih tepatnya adalah riba qordh yaitu suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan kepada yang berhutang(muqtaridh).
- B. Seharusnya yang Andin lakukan adalah berdamai dengan keadaan, tidak usah memaksakan ambisinya untuk terlihat glamour oleh teman temanya. Sedangkan kondisi keuangan Andin sendiri yang sedang tidak mencukupi. Tetapi apabila itu yang Andin inginkan setidaknya Andin harus menabung terlebih dahulu sampai cukup biaya untuk membeli barang yang diinginkannya.

4/13/22, 10:33 AM

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

AZIS WIRA LESMANA

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

1. Tidak boleh mempergunakan cara-cara yang batil
 2. Tidak boleh melakukan kegiatan riba
 3. Tidak boleh dengan cara-cara zalim
 4. Tidak boleh mempermainkan takaran, timbangan, kualitas, dan kehalalan
 5. Tidak boleh dengan cara-cara spekulasi/berjudi
 6. Tidak boleh melakukan transaksi jual-beli haram
-

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba Fadli, adalah tambahan zat harta pada akad jual beli yang diukur dan sejenis.
 2. Riba Nasi'ah, yaitu menjual barang dengan sejenisnya, tetapi satu lebih banyak, dengan pembayaran yang diakhirkan.
 3. Riba Yad, yakni akad jual beli barang sejenis dan sama timbangannya namun penjual dan pembeli berpisah sebelum melakukan serah terima.
 4. Riba Qardh, adalah suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang diisyaratkan terhadap yang berhutang.
-

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

ijarah, karena ada kegiatan sewa menyewa dan memberikan imbalan sesuai dengan kesepakatan

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online. Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

khiyar syarat

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

- a. Dalam Islam melakukan transaksi dengan menggunakan pay later itu sah sah saja (halal) asalkan ada kesepakatan antara pihak aplikasi dengan si pembeli
- b. Yang seharusnya Andin lakukan adalah tidak membeli suatu barang demi gaya atau dipandang glamour oleh teman temannya jika uangnya tidak cukup.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

Muhammad Hillmi Abdillah

KELAS



XI MIPA 5



XI MIPA 6



Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

Setiap transaksi yang terjadi mengikat pihak-pihak yang melakukan transaksi tersebut. Kecuali jika transaksi tersebut sudah menyimpang dari hukum syara, contohnya jual beli barang-barang yang haram. Syarat syarat melakukan transaksi meskipun dirancang dan dilaksanakan dengan bebas, harus dilandasi dengan sikap penuh tanggung jawab. Syarat tersebut juga tidak boleh bertentangan dengan hukum syara serta memiliki adab yang sopan santun.

Transaksi dilakukan secara sukarela oleh pihak pihak yang bertransaksi, tidak ada unsur paksaan dari pihak manapun dan siapapun.

Setiap transaksi juga diwajibkan untuk dilandasi atau diawali dengan niat yang baik dan juga ikhlas karena Allah SWT. Dengan niat tersebut, maka dapat menghindarkan dari

bentuk penipuan. Nabi Muhammad SAW juga melarang segala jual beli yang mengandung penipuan.

Jika ada kebiasaan-kebiasaan adat atau yang disebut dengan urf, selama tidak menyimpang dari aturan syara maka tetap boleh digunakan dalam menentukan kriteria atau batas tertentu dalam transaksi yang terjadi.

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba Fadhl adalah tambahan yang disyaratkan dalam tukar menukar barang yang sejenis. Jual beli ini disebut juga sebagai barter, tanpa adanya imbalan untuk tambahan tersebut.
2. Riba Al Yad adalah riba dalam jual beli atau yang terjadi dalam penukaran. Penukaran tersebut terjadi tanpa adanya kelebihan, namun salah satu pihak yang terlibat meninggalkan akad, sebelum terjadi penyerahan barang atau harga.
3. Riba Nasi'ah adalah tambahan yang disebutkan dalam sebuah perjanjian pertukaran barang atau muqayadha atau barter, sebagai imbalan atas ditundanya suatu pembayaran.
4. Riba Qard adalah riba dalam utang piutang yaitu dengan mengambil manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang diisyaratkan kepada penerima utang atau muqtaridh

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Transaksi tersebut dinamakan Ijarah Muntahiyah Bittamlik, Ijarah Muntahiyah Bittamlik (IMBT) adalah akad sewa menyewa yang diakhiri dengan pemindahan kepemilikan objek akad dari pemberi sewa (mu'ajir) kepada penyewa (musta'jir) melalui akad jual beli atau hibah setelah berakhirnya masa sewa.

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online. Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Agus melakukan muamalah jual beli dengan khiyar syarat.

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

- a. Andin melakukan muamalah utang piutang, dikarenakan nafsunya untuk terlihat glamour dihadapan teman temannya
- b. Yang harus dilakukan oleh Andin adalah melunasi utang tersebut sesuai dengan tenggat waktu yang sudah di tentukan

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

DEVI DWI MAULIDA

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

- a. Setiap transaksi pada dasarnya mengikat semua pihak yang melakukan transaksi, kecuali transaksi yang dilakukan menyimpang dari hukum syara', seperti menjual barang haram. Adapun hal ini dapat dicermati dalam Q.S Al-Ma'idah ayat 1.
 - b. Syarat-syarat transaksi dirancang dan dilaksanakan secara bebas tetapi penuh tanggung jawab serta tidak menyimpang dari hukum syara' dan adab sopan santun.
 - c. Setiap transaksi dilakukan secara sukarela, tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Hal ini dijelaskan dalam Q.S An-Nisa' ayat 49.
 - d. Setiap transaksi wajib dilandasi dengan niat yang baik dan ikhlas karena Allah SWT. Sehingga dapat terhindar dari segala bentuk penipuan, kecurangan dan sebagainya yang sifatnya merugikan bagi pihak yang melakukan transaksi. Adapun mengenai penipuan dalam transaksi ini merujuk pada Hadis Riwayat Muslim yang menyebutkan, "Nabi Muhammad SAW melarang jual beli yang mengandung unsur penipuan."
 - e. Adat kebiasaan atau 'urf yang tidak menyimpang dari syara' dapat digunakan guna menentukan batasan atau kriteria-kriteria dalam transaksi. Dalam hal ini contohnya seperti dalam hal sewa menyewa rumah.
-

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba Fadhl

Pertukaran atau jual beli barang ribawi dengan kuantitas, kualitas, atau kadar takaran yang berbeda.

2. Riba Qardh

Adanya persyaratan kelebihan pengembalian pinjaman yang dilakukan di awal akad perjanjian hutang-piutang oleh pemberi pinjaman terhadap yang berhutang tanpa tahu untuk apa kelebihan tersebut digunakan.

3. Riba Jahiliyah

Adanya tambahan nilai hutang karena adanya tambahan tempo pembayaran hutang disebabkan peminjam tidak mampu membayar hutang pada waktunya.

4. Riba Yad

Transaksi yang tidak menegaskan berapa nominal harga pembayaran atau ketika seseorang berpisah dari tempat akad jual beli sebelum serah terima antara penjual dan pembeli.

5. Riba Nasi'ah

Penangguhan penyerahan atau penerimaan jenis barang ribawi dengan jenis barang ribawi lainnya. Riba ini mirip dengan riba fadhl hanya saja ada perbedaan pada serah terima barang jual beli.

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online. Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Ya tidak masalah

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

Seharusnya jangan memaksakan

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

4/13/22, 10:34 AM

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

Mohammad nur fadhilah

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

Transaksi yang terjadi meningkat pihak pihak yang melakukan transaksi tersebut
.....

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

Riba al yad adalah riba dalam jual beli atau yang terjadi dalam Penukaran

Riba fadhl adalah tambahan yang disyaratkan dalam tukar menukar barang yang sejenis
.....

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Muamalah karna tukar menukar yang memberi manfaat tertentu atas barang atau sesuatu yang di tukar kan
.....

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online. Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Memeberi barang atau sesuatu yg dj tukar kan

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

Melakukan tukar menukar muamalah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

ADITIYA ARIF FIRMANSYAH

KELAS



XI MIPA 5



XI MIPA 6



Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

- 1.asas kesatuan
- 2.asas kebebasan memilih
- 3.asas tanggung jawab
- 4.asas keseimbangan

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

- 1.riba fadli, yaitu tambahan zat harta pada akad jual-beli yang diukur dan sejenis
- 2.riba nasi'ah, yaitu menjual barang dengan sejenisnya, tetapi satu lebih banyak dengan pembayaran diaktifkan
- 3.riba yad, yaitu jual beli barang sejenis dan sama timbangan ya namun penjual dan pembeli berpisah sebelum melakukan serah Terima
- 4.riba qard, yaitu suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang(muqtaridh)

4/13/22, 10:34 AM

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Sewa menyewa atau dalam fikih islam disebut ijarah, yaitu akad atas kemanfaatan suatu barang dengan pengganti sejumlah tertentu yang telah disepakati

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalhsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Transaksi yang dilakukan agus ada hubungannya dengan khiyar(kesepakatan) . Khiyar artinya boleh memilih untuk meneruskan kesepakatan (akad) jual-beli atau membatalkan nya. Dalam hal ini transaksi yang dilakukan agus almunghin ada kesepakatan pengembalian barang, yaitu agus boleh mengembalikan barang jika rusak sebelum sampai di tangan agus atau tidak sesuai. Tentu saja dengan beberapa aturan seperti adanya bukti video unboxing dll. Dalam islam kesepakatan seperti ini disebut khiyar aib(cacat)

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

A. Jenis transaksi yang dilakukan andin mungkin seperti riba qardh, yaitu suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang

B. Andin harusnya tidak usah membeli sepatu hanya untuk tambak bagus dihadapan temanya.

Seharusnya Andin membeli barang yang dia butuhkan bukan barang yang dia inginkan

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

NAUFAL HAVIED FERNANDO

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

1. ASAS KESATUAN

Setiap manusia bekerja untuk memenuhi kebutuhan dunia sekaligus meraih kebahagiaan di akhirat. Upaya mencari rezeki di dunia harus dilakukan dengan sungguh-sungguh dan dengan niat untuk mencari rida Allah sesuai aturan dan petunjuk-Nya.

2. ASAS KEBEBASAN MEMILIH

Dalam transaksi ekonomi menurut syariat Islam terdapat hak khiyar, yaitu Hak untuk memilih antara cara melangsungkan atau tidak melangsungkan suatu transaksi karena suatu hal yang terjadi di antara kedua belah pihak.

3. ASAS TANGGUNG JAWAB

Setiap pelaku transaksi harus bertanggung jawab atas tindakannya. Jika seseorang melakukan tindakan yang akan merugikan orang lain, ia harus bertanggung jawab atas tindakannya tersebut

4. ASAS KESEIMBANGAN

Keseimbangan dalam menanggung resiko antara pemilik modal dengan pengguna modal harus ditentukan dalam suatu transaksi. Setiap pihak harus bertanggung jawab terhadap transaksi yang dijalankan. Di samping itu, transaksi juga harus dilakukan dengan akhlak terpuji, disadari niat yang baik, tidak menipu, tidak curang dan tidak memaksa

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. RIBA FADLI

Menurut ulama Hanafiah, Riba Fadli adalah tambahan zat harta pada akad jual-beli yang diukur dan sejenis. Dengan kata lain, riba Fadli adalah jual-beli yang mengandung unsur riba pada barang sejenis dengan adanya tambahan pada salah satu benda tersebut.

2. RIBA NASI'AH

Riba Nasi'ah adalah akad jual beli dengan penyerahan barang beberapa waktu kemudian.

3. RIBA QARDH

Riba Qardh adalah pinjam meminjam dengan syarat harus memberi kelebihan saat mengembalikannya

4. RIBA YAD

Riba Yad adalah akad jual beli barang sejenis dan sama timbangannya namun penjual dan pembeli berpisah sebelum melakukan serah terima

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah Murni, karena praktik tata cara ijarah murni ini sama dengan perjanjian sewa-menyewa biasa. Dalam tata cara ijarah yang berkaitan dengan jasa ini kedua belah pihak kedudukan sama.

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online. Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Pembelian dengan sistem PO diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syaratnya. Di antaranya, PO untuk produk yang halal dan jelas.

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

a. Pembayaran dengan transaksi Pay Later itu diperbolehkan dalam islam, asalkan memenuhi rukun dan syarat-syaratnya dan juga mampu untuk membayar tagihan sesuai dengan periode cicilan yang dipilih saat melakukan transaksi pembayaran di aplikasi Online tersebut.

b. Seharusnya Andin harus lebih bersabar untuk membeli sepatu tersebut, dan mulai menabung supaya bisa membeli dengan uang yang cukup.

This content is neither created nor endorsed by Google.

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

SILVIANA

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

1. Asas kesatuan yaitu setiap manusia bekerja untuk memenuhi kebutuhan dunia sekaligus meraih kebahagiaan diakhirat.
2. Asas bebas memilih yaitu hak untuk memilih antara melangsungkan atau tidak melangsungkan suatu transaksi karena suatu hal yang terjadi diantara kedua belah pihak
3. Asas tanggung jawab yaitu setiap pelaku transaksi harus bertanggung jawab atas tindakannya.
4. Asas keseimbangan yaitu keseimbangan dalam menanggung resiko antara pemilik modal dengan pengguna modal harus ditekankan dalam suatu transaksi.

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

Ada empat jenis riba, yaitu:

1) Riba Fadli

Menurut ulama Hanafi, riba fadli adalah penambahan substansi harta ke dalam akad jual beli yang terukur dan serupa. Dengan kata lain, riba fadli adalah jual beli yang mengandung unsur riba atas barang sejenis dengan penambahan salah satu barang tersebut.

2) Riba Nasi'ah

Menjual barang sejenis, tetapi satu lagi, dengan pembayaran berakhir, seperti menjual satu kilogram gandum dengan setengah kilogram gandum, yang dibayarkan setelah dua bulan. Contoh jual beli yang tidak seimbang, seperti membeli satu buah semangka dengan dua buah semangka yang akan dibayar setelah satu bulan.

3) Riba Yad

Yakni akad jual beli barang sejenis dan sama timbangannya namun penjual dan pembeli berpisah sebelum melakukan serah terima. Misalnya penjualan kacang atau ketela yang masih di dalam tanah.

4) Riba Qardh

Riba qardh adalah suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang (muqtaridh).

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah, ijarah sendiri adalah akad atas kemanfaatan suatu barang dalam waktu tertentu dengan pengganti sejumlah tertentu yang telah disepakati.

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Kegiatan Jual beli sendiri adalah kegiatan untuk mendapatkan barang, di mana barang tersebut harus ditukar dengan sejumlah uang yang harus sesuai dengan harga barang yang disepakati oleh penjual dan pembeli. Tentu dalam hal tersebut ada beberapa syarat jual beli yang harus dipenuhi.

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

a). Pendapat saya tentang kasus diatas merujuk Hukum Riba dikarenakan transaksi jual beli menggunakan pay later/dikenakan biaya tambahan. Sama halnya dengan Hukum Riba Nasi'ah dikarenakan penambahan biaya atas transaksi tersebut.

b). Sebaiknya Andin menabung dulu agar memiliki uang yg cukup untuk membeli sepatu yg diinginkan dan tidak perlu membayar biaya tambahan pada aplikasi online tersebut

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

4/13/22, 10:35 AM

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

HIKMAYAH NUR FEBRIANI

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other: _____

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

Asas kesatuan, asas kebebasan memilih, asas tanggung jawab, asas keseimbangan

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

Riba Fadli, riba nasi'ah, riba yad, riba qardh

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah murni, yang artinya jika perjanjian telah selesai, maka pihak penyewa dan pihak yang menyewakan akan kembali ke kedudukannya masing-masing

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Sistem jual beli barang dengan memesan sekaligus membayar terlebih dahulu diawal sebelum proses produksi dimulai.sistem pre-order umumnya memiliki durasi pengumpulan uang dari kapan sampai kapan,lalu barang tersebut akan dibuat setelah waktu pre-order berakhir

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b.Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

A.riba, karena melebihi keuntungan (harta)dari salah satu pihak dalam transaksi jual beli atau pertukaran barang yang sejenis tanpa memberikan imbalan terhadap kelebihan itu. B.lebih baik Andin tidak usah meminjam uang dengan cara transaksi pay later

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

Nurlela

KELAS



XI MIPA 5



XI MIPA 6



Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

setiap transaksi pada dasarnya mengikat semua pihak yang melakukan transaksi, kecuali transaksi yang dilakukan menyimpang dari hukum syara', seperti menjual barang haram.

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba Fadhl

adalah tambahan yang disyaratkan dalam tukar menukar barang yang jenisnya jual beli.

2. Riba Al Yad

adalah riba dalam jual beli atau yang terjadi dalam penukaran.

3. Riba Nasi'ah

adalah tambahan yang disebut dalam suatu perjanjian pertukaran barang.

4. Riba Qard

adalah riba dalam utang piutang yaitu dengan mengambil manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan kepada penerima utang.

4/13/22, 10:35 AM

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

ijarah karena imbalan dan sudah di kesepakatan

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online. Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

boleh saja karena halal

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya

dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin? boleh saja

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

NURUL AULIA

KELAS



XI MIPA 5



XI MIPA 6



Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

1.Asas kesatuan

Prinsip kebutuhan manusia sekaligus meraih kebahagiaan di akhirat

2.Asas kebebasan memilih

Yaitu hak untuk memilih antara melangsungkan atau tidak melangsungkan suatu transaksi karena suatu hal yang terjadi di antara kedua belah pihak

3.Asas tanggung jawab

Setiap pelaku transaksi harus bertanggung jawab atas tindakannya

4.Asas keseimbangan

Keseimbangan dalam menanggung resiko antara pemilik modal dengan pengguna modal harus ditekankan dalam suatu transaksi

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba fadli

Yaitu tambahan zat harta pada akad jual beli yang diukur dan sejenisnya

2. Riba nasi'ah

menjual barang dengan sejenisnya tetapi satu lebih banyak dengan pembayaran diakhir

3. Riba yad

Jual beli barang sejenis dan sama timbangannya namun penjual dan pembeli berpisah sebelum melakukan serah terima

4. Riba Qard

Adalah suatu manfaat atau tingkatan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah, karena akad pemanfaatan suatu barang dalam waktu tertentu dengan pengganti sejumlah tertentu yang telah disepakati

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Penjualan dengan sistem PO diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syaratnya. Di antaranya, PO untuk produk yang halal dan jelas, disepakati baik sebagai penjual dalam akad salam atau sebagai penjual jasa membelikan barang pesanan

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup

uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

- a. Hal tersebut hukumnya riba. Dan riba dalam syariat Islam, hukumnya haram
b. Andin tidak perlu transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut

4/13/22, 10:36 AM

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

LULU NAZWA

KELAS



XI MIPA 5



XI MIPA 6



Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

1. Asas Kesatuan
 2. Asa Kebebasan Memilih
 3. Asa Tanggung Jawab
 4. Asa Keseimbangan
-

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba Fadli adalah tambahan zat harta pada akad jual beli yang diukur dan sejenis.
 2. Riba Nasi'ah adalah menjual barang drngan sejenis, tetapi satu lebih banyak dengan pembayaran diakhirkan.
 3. Riba Yad yakni akad jual beli barang sejenis dan sama timbangannya namun penjual dan pembeli berpisah sebelum melakukan serah terima.
 4. Riba Qardh adalah suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang.
-

4/13/22, 10:36 AM

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah murni

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online. Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

MAEDA

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

Setiap transaksi yang terjadi mengikat pihak-pihak yang melakukan transaksi tersebut. Kecuali jika transaksi tersebut sudah menyimpang dari hukum syara, contohnya jual beli barang-barang yang haram.

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

Riba fadli riba nasiyah riba yad riba qardh

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah

4/13/22, 10:36 AM

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online. Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Khiyar

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

A. Hal tsb hukumnya riba. Dan riba dalam syariat islam, hukumnya haram

B. Seharusnya Andin menunda dulu keinginannya dan mengumpulkan uangnya dulu

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

sri heni

KELAS



XI MIPA 5



XI MIPA 6



Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

asas kesatuan, asas kebebasan memilih, asas tanggung jawab, asas keseimbangan

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

riba fadli: tambahan zat harta pada akad jual-beli yang diukur dan sejenisnya

riba nasi'ah: menjual barang dengan sejenisnya tapi 1 lebih banyak dengan pembayaran di akhirkan

riba yad: akad jual beli barang sejenis dan sama timbangannya namun penjual dan pembeli berpisah sebelum melakukan serah terima

riba qardh: tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang (Muqtaridh)

4/13/22, 10:36 AM

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

ijarah muntahia bi at tamlik karena ada akad jual-beli di akhir masa sewa

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online. Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

khiyar syarat karena ada ketentuan waktu.

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya

dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

a. narasi di atas merupakan contoh dari riba qardh karena memiliki tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang b. membayar utangnya

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

SHERLA VILONITA

KELAS



XI MIPA 5



XI MIPA 6



Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

Setiap transaksi yang terjadi mengikat pihak-pihak yang melakukan transaksi tersebut. Kecuali jika transaksi tersebut sudah menyimpang dari hukum syara, contohnya jual beli barang-barang yang haram

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

Riba Fadli, Riba Nasi'ah, Riba Yad, Riba Qardh

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

a. narasi di atas merupakan bakat karena kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang

*Riba qardh

b. harus membayar hutangnya

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

4/13/22, 10:37 AM

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

LULU NAZWA

KELAS



XI MIPA 5



XI MIPA 6



Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

Asas Kesatuan

Asa kebebasan memilih

Asas tanggung jawab

Asas Keseimbangan

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

Riba fadli

Riba nasi'ah

Riba yad

Riba qardh

4/13/22, 10:37 AM

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

IJARAH MURNI

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online. Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Khiyar syarat

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

A. Tidak apa apa Andin meminjam Pay later tetapi harus bayar sesuai dengan ketentuan dan tambahannya.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

Monika

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

Adapun asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam, antara lain: Setiap transaksi yang terjadi mengikat pihak-pihak yang melakukan transaksi tersebut. Kecuali jika transaksi tersebut sudah menyimpang dari hukum syara, contohnya jual beli barang-barang yang haram.

Berhutang dengan Akad dan Tanpa Riba.

Simpan Pinjam di Bank Syariah.

Akad Jual Beli Bisnis Online.

Jual Beli Produk Halal.

Pembuatan Billing atau Invoice

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

Riba utang piutang terbagi menjadi 2 macam, yaitu riba Qard dan riba Jahiliyah. Riba Qard yaitu suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang. Riba Jahiliyah yaitu utang yang dibayar lebih dari pokoknya, karena si peminjam tidak mampu bayar utangnya pada waktu yang ditetapkan.

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syaratnya. Di antaranya, PO untuk produk yang halal dan jelas, disepakati baik sebagai penjual dalam akad salam atau sebagai penjual jasa membelikan barang pesanan.

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

PayLater dihukumi sebagai riba qardli (riba utang) yang diharamkan sebab adanya unsur ziyadah (tambahan) yang disyaratkan di muka oleh pihak penerbit paylater kepada konsumennya.

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

Riska Revania

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

1. Asas kesatuan

Setiap manusia bekerja untuk memenuhi kebutuhan sekaligus meraih kebahagiaan akhirat. Dengan cara bersungguh-sungguh dan mengharapkan ridho dari Allah SWT.

2. Asas memilih kebebasan

(Khiyar) adalah hak untuk memilih antara melangsungkan atau tidak melangsungkan suatu transaksi, karena suatu hal terjadi antara dua belah pihak.

3. Asas tanggung jawab

Setiap pelaku transaksi harus bertanggung jawab atas tindakannya.

4. Asas keseimbangan

Keseimbangan dalam menanggung risiko antara pemilik modal dan pengguna modal harus ditekankan dalam suatu transaksi.

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba Fadli

Riba Fadhl adalah tambahan yang disyaratkan dalam tukar menukar barang yang sejenis.

2. Riba Yad.

Riba Yad adalah riba dalam jual beli atau yang terjadi dalam penukaran.

3. Riba Nasi'ah.

Riba Nasi'ah adalah tambahan yang disebutkan dalam sebuah perjanjian pertukaran barang atau muqayadhah atau barter, sebagai imbalan atas ditundanya suatu pembayaran. Riba jenis ini hukumnya sangat jelas.

4. Riba Qard.

Adalah riba dalam utang piutang yaitu dengan mengambil manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang diisyaratkan kepada penerima utang atau muqtaridh.

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah, karena pemindahan hak guna suatu barang dengan pembayaran biaya sewa tanpa diikuti pemindahan kepemilikan atas barang tersebut.

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Penjualan dengan sistem PO diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syaratnya. Di antaranya, PO untuk produk yang halal dan jelas, disepakati baik sebagai penjual dalam akad salam atau sebagai penjual jasa membelikan barang pesanan

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

a. Hal tsb hukumnya riba. Dan riba dalam syariat islam, hukumnya haram

b. Sebaiknya andin tidak usah membeli barang yang tidak perlu agar terlihat glamor, agar tidak perlu bertransaksi menggunakan pay later.

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

RIDHO SALMAN AHMAD

KELAS



XI MIPA 5



XI MIPA 6



Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

Asas-asas transaksi dibagi menjadi 4.

1. Asas kesatuan asas ini berlaku untuk setiap manusia agar bekerja untuk memenuhi kebutuhan dunia sekaligus meraih kebahagiaan di akhirat. untuk mencari rezeki di dunia harus dilakukan dengan sungguh-sungguh dan dengan niat untuk mencari Ridha Allah sesuai aturan dan petunjuknya.
2. Asas kebebasan memilih. yaitu asas atau hak yang berlaku untuk memilih antara melangsungkan atau tidak melangsungkan suatu transaksi karena suatu hal yang terjadi diantara kedua pihak.
3. Asas tanggung jawab.
 setiap pelaku transaksi harus bertanggung jawab atas tindakannya dan jika merugikan orang lain yang harus bertanggung jawab atas tindakan tersebut.
4. Asas keseimbangan.
 keseimbangan dalam menanggung risiko antara pemilik modal dengan menggunakan modal harus ditekankan dalam satu transaksi jika suatu usaha berhasil meraih keuntungan atau kerugian maka kedua belah pihak harus menanggung hal tersebut. kerugian dan keuntungan pun harus dibagi sesuai kesepakatan yang dilakukan oleh pemodal dan penggunaan modal.

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

Riba dibagi menjadi 4 macam yaitu,

1. Riba Fadli.

riba Fadli adalah jual-beli yang mengandung unsur riba pada barang sejenis dengan adanya tambahan pada salah satu benda tersebut.

2. Riba nasi'ah.

Menjual barang dengan sejenisnya, tetapi satu lebih banyak dengan pembayaran diakhirkan, seperti menjual 1 kg gandum dengan satu setengah kg gandum, yang dibayarkan setelah 2 bulan. Contoh jual beli yang tidak ditimbang, seperti membeli 1 buah semangka dengan 2 buah semangka yang akan dibayar setelah sebulan.

3. Riba yad.

Yakni akad jual beli barang sejenis dan sama timbangannya namun penjual dan pembeli berpisah sebelum melakukan serah terima. Misalnya penjualan kacang atau kedelai yang masih di dalam tanah.

4. Riba Qardh

Riba Qardh adalah suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang diisyaratkan terhadap yang berhutang (muqtaridh)

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Hal ini disebut dengan sewa menyewa dalam Islam disebut ijarah.

Ijarah bermakna menjual manfaat. Dalam arti, ijarah adalah akad atas kemanfaatan suatu barang dalam waktu tertentu dengan pengganti sejumlah tertentu yang telah disepakati.

Yang di atas dinamakan dengan ijarah muntahiya bi at-tamlik

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online. Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Muamalah sewa menyewa

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

dihubungkan dengan muamalah utang piutang dan yang harus dilakukan oleh Andin adalah berhenti melakukan hal tersebut karena tidak baik untuk dirinya di masa depan.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

MICO CHELSEA GIOVANO

KELAS



XI MIPA 5



XI MIPA 6



Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam, yaitu sebagai berikut.

1. Asas Kesatuan

Setiap manusia bekerja untuk memenuhi kebutuhan dunia sekaligus meraih kebahagiaan di akhirat. Upaya mencari rezeki di dunia harus dilakukan dengan sungguh-sungguh dan dengan niat untuk mencari ridha Allah sesuai aturan dan petunjuk-Nya. Dengan prinsip ini, maka rezeki di dunia akan memudahkan kita menuju jalan kesuksesan di akhirat.

2. Asas Kebebasan Memilih

Dalam transaksi ekonomi menurut syariat Islam terdapat hak khiyar, yaitu hak untuk memilih antara melangsungkan atau tidak melangsungkan suatu transaksi karena suatu hal yang terjadi di antara kedua belah pihak.

3. Asas Tanggung Jawab

Setiap pelaku transaksi harus bertanggung jawab atas tindakannya. Jika seseorang melakukan tindakan yang merugikan orang lain, ia harus bertanggung jawab atas tindakannya tersebut.

4. Asas Keseimbangan

Keseimbangan dalam menanggung risiko antara pemilik modal dengan pengguna modal harus ditekankan dalam suatu transaksi. Jika suatu usaha berhasil meraih keuntungan atau justru menanggung kerugian, maka harus dipikul oleh kedua belah pihak. Kerugian yang harus ditanggung maupun keuntungan yang didapatkan harus dibagi antara pemodal dengan pengguna modal sesuai kesepakatan yang telah dibuat sebelumnya oleh keduanya. Dalam melakukan transaksi ekonomi dengan orang lain harus bisa mengikat pihak-pihak yang bertransaksi. Setiap pihak harus bertanggung jawab terhadap transaksi yang dijalankan. Di samping itu, transaksi juga harus dilakukan dengan akhlak terpuji, didasari niat yang baik, tidak menipu, tidak curang, dan tidak memaksa.

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

Terdapat empat macam riba yang dapat kita ketahui, di antaranya sebagai berikut.

1) Riba Fadli

Menurut ulama Hanafiyah, riba fadli adalah tambahan zat harta pada akad jual-beli yang diukur dan sejenis. Dengan kata lain, riba fadli adalah jual-beli yang mengandung unsur riba pada barang sejenis dengan adanya tambahan pada salah satu benda tersebut.

2) Riba Nasi'ah

Menjual barang dengan sejenisnya, tetapi satu lebih banyak, dengan pembayaran diakhirkan, seperti menjual satu kilogram gandum dengan satu tengah kilogram gandum, yang dibayarkan setelah dua bulan. Contoh jual beli yang tidak ditimbang, seperti membeli satu buah semangka dengan dua buah semangka yang akan dibayar setelah sebulan.

3) Riba Yad

Yakni akad jual beli barang sejenis dan sama timbangannya namun penjual dan pembeli berpisah sebelum melakukan serah terima. Misalnya penjualan kacang atau ketela yang masih di dalam tanah.

4) Riba Qardh

Riba qardh adalah suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang (muqtaridh).

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah, Ijarah adalah suatu akad yang digunakan untuk memanfaatkan sesuatu dalam jangka waktu tertentu setelah membayar biaya tertentu.

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Penjualan dengan sistem PO diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syaratnya. Di antaranya, PO untuk produk yang halal dan jelas, disepakati baik sebagai penjual dalam akad salam atau sebagai penjual jasa membelikan barang pesanan

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

A. Hal tsb hukumnya riba. Dan riba dalam syariat islam, hukumnya haram

B. Seharusnya Andin menunda dulu keinginannya dan mengumpulkan uangnya dulu

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

RIVAL RAMDANY

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

1. Asas kesatuan (upaya mencari rezeki di dunia harus dilakukan dengan sungguh-sungguh dan dengan niat untuk mencari rida Allah sesuai aturan dan petunjuk-Nya),
 2. Asas kebebasan memilih (hak untuk memilih antara melangsungkan atau tidak suatu transaksi),
 3. Asas tanggung jawab (setiap pelaku transaksi harus bertanggung jawab atas tindakannya),
 4. Asas keseimbangan (keseimbangan dalam menanggung risiko antara pemilik modal dengan pengguna modal harus ditekankan dalam suatu transaksi).
-

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba fadli adalah tambahan zat harta pada akad jual-beli yang diukur dan sejenis
 2. Riba nasi'ah adalah menjual barang dengan sejenisnya, tetapi satu lebih banyak, dengan pembayaran diakhirkan,
 3. Riba yad adalah akad jual beli barang sejenis dan sama timbangannya namun penjual dan pembeli berpisah sebelum melakukan serah terima,
 4. Riba qardh adalah suatu manfaat/tingkat kelebihan tertentu yang disyariatkan terhadap yang berhutang
-

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Dinamakan ijarah, ijarah adalah akad atas kemanfaatan suatu barang dalam waktu tertentu dengan pengganti sejumlah tertentu yang telah di sepakati

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Ya, yang dilakukan Agus termasuk muamalah. Lebih tepatnya muamalah dalam hal jual beli karena terdapat orang yang berakad Al-muta'adain (penjual dan pembeli), adanya barang yang dibeli, adanya nilai tukar pengganti uang

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

a. Menurut saya ini termasuk riba yaitu riba qardh dimana pihak yang berhutang harus membayar lebih banyak dari yang di pinjam, b. Menurut saya seharusnya andin menabung saja dulu sampai uangnya terkumpul dari pada menggunakan cara itu

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

FARKHAH RIFA'ATUL MAHMUDAH

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

1. Asas kesatuan

Setiap manusia bekerja untuk memenuhi kebutuhan sekaligus meraih kebahagiaan akhirat. Dengan cara bersungguh-sungguh dan mengharapkan ridho dari Allah SWT.

2. Asas memilih kebebasan

(Khiyar) adalah hak untuk memilih antara melangsungkan atau tidak melangsungkan suatu transaksi, karena suatu hal terjadi antara dua belah pihak.

3. Asas tanggung jawab

Setiap pelaku transaksi harus bertanggung jawab atas tindakannya.

4. Asas keseimbangan

Keseimbangan dalam menanggung risiko antara pemilik modal dan pengguna modal harus ditekankan dalam suatu transaksi

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba Fadhl.

Riba Fadhl adalah tambahan yang disyaratkan dalam tukar menukar barang yang sejenis

2. Riba Al Yad.

Riba Al Yad adalah riba dalam jual beli atau yang terjadi dalam penukaran

3. Riba Nasi'ah.

Riba Nasi'ah adalah tambahan yang disebutkan dalam sebuah perjanjian pertukaran barang atau muqayadhadh atau barter, sebagai imbalan atas ditundanya suatu pembayaran. Riba jenis ini hukumnya sangat jelas.

4. Riba Qard.

Adalah riba dalam utang piutang yaitu dengan mengambil manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang diisyaratkan kepada penerima utang atau muqtaridh.

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah, karena pemindahan hak guna suatu barang dengan pembayaran biaya sewa tanpa diikuti pemindahan kepemilikan atas barangnya

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Penjualan dengan sistem PO diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syaratnya. Di antaranya, PO untuk produk yang halal dan jelas, disepakati baik sebagai penjual dalam akad salam atau sebagai penjual jasa membelikan barang pesanan

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

- A. Hal tsb hukumnya riba. Dan riba dalam syariat islam, hukumnya haram
- B. Sebaiknya andin tidak usah membeli barang yang tidak perlu agar terlihat glamor, agar tidak perlu bertransaksi menggunakan pay later

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

TRI FEBRIANI

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

1. Asas kesatuan

Setiap manusia bekerja untuk memenuhi kebutuhan sekaligus meraih kebahagiaan akhirat. Dengan cara bersungguh-sungguh dan mengharapkan ridho dari Allah SWT.

2. Asas memilih kebebasan

(Khiyar) adalah hak untuk memilih antara melangsungkan atau tidak melangsungkan suatu transaksi, karena suatu hal terjadi antara dua belah pihak.

3. Asas tanggung jawab

Setiap pelaku transaksi harus bertanggung jawab atas tindakannya.

4. Asas keseimbangan

Keseimbangan dalam menanggung risiko antara pemilik modal dan pengguna modal harus ditekankan dalam suatu transaksi.

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba Fadhli.

Adalah Tambahan yang disyaratkan dalam tukar menukar barang yang sejenis.

2. Riba Yad.

adalah riba dalam jual beli atau yang terjadi dalam penukaran.

3. Riba Nasi'ah.

adalah tambahan yang disebutkan dalam sebuah perjanjian pertukaran barang atau muqayadhah atau barter, sebagai imbalan atas ditundanya suatu pembayaran. Riba jenis ini hukumnya sangat jelas.

4. Riba Qardh.

Adalah riba dalam utang piutang yaitu dengan mengambil manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang diisyaratkan kepada penerima utang atau muqtaridh.

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah, karena pemindahan hak guna suatu barang dengan pembayaran biaya sewa tanpa diikuti pemindahan kepemilikan atas barang tersebut.

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Penjualan dengan sistem PO diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syaratnya. Di antaranya, PO untuk produk yang halal dan jelas, disepakati baik sebagai penjual dalam akad salam atau sebagai penjual jasa membelikan barang pesanan.

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup

uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

- A. Hal yang dilakukan andin hukumnya riba. Dan riba dalam syariat islam, hukumnya haram
- B. Sebaiknya andin tidak usah membeli barang yang tidak perlu agar terlihat glamor, agar tidak perlu bertransaksi menggunakan pay later.

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

STEFFANNY AGNES TANTIA EDNIA PUTRI

KELAS

☒ XI MIPA 5

☐ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

1. Asas kesatuan

Setiap manusia bekerja untuk memenuhi kebutuhan sekaligus meraih kebahagiaan akhirat. Dengan cara bersungguh-sungguh dan mengharapkan ridho dari Allah SWT.

2. Asas memilih kebebasan

(Khiyar) adalah hak untuk memilih antara melangsungkan atau tidak melangsungkan suatu transaksi, karena suatu hal terjadi antara dua belah pihak.

3. Asas tanggung jawab

Setiap pelaku transaksi harus bertanggung jawab atas tindakannya.

4. Asas keseimbangan

Keseimbangan dalam menanggung risiko antara pemilik modal dan pengguna modal harus ditekankan dalam suatu transaksi.

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba Fadli.

Riba Fadhl adalah tambahan yang disyaratkan dalam tukar menukar barang yang sejenis.

2. Riba Al Yad.

Riba Al Yad adalah riba dalam jual beli atau yang terjadi dalam penukaran.

3. Riba Nasi'ah.

Riba Nasi'ah adalah tambahan yang disebutkan dalam sebuah perjanjian pertukaran barang atau muqayadhah atau barter, sebagai imbalan atas ditundanya suatu pembayaran. Riba jenis ini hukumnya sangat jelas.

4. Riba Qard.

Adalah riba dalam utang piutang yaitu dengan mengambil manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang diisyaratkan kepada penerima utang atau muqtaridh.

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah, karena pemindahan hak guna suatu barang dengan pembayaran biaya sewa tanpa diikuti pemindahan kepemilikan atas barang tersebut.

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online.

Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Penjualan dengan sistem PO diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syaratnya. Di antaranya, PO untuk produk yang halal dan jelas, disepakati baik sebagai penjual dalam akad salam atau sebagai penjual jasa membelikan barang pesanan

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

- A. Hal tsb hukumnya riba. Dan riba dalam syariat islam, hukumnya haram
- B. Sebaiknya andin tidak usah membeli barang yang tidak perlu agar terlihat glamor, agar tidak perlu bertransaksi menggunakan pay later.

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

AHQMAD

KELAS



XI MIPA 5



XI MIPA 6



Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

1. Asas kesatuan

Setiap manusia bekerja untuk memenuhi kebutuhan sekaligus meraih kebahagiaan akhirat. Dengan cara bersungguh-sungguh dan mengharapkan ridho dari Allah SWT.

2. Asas memilih kebebasan

(Khiyar) adalah hak untuk memilih antara melangsungkan atau tidak melangsungkan suatu transaksi, karena suatu hal terjadi antara dua belah pihak.

3. Asas tanggung jawab

Setiap pelaku transaksi harus bertanggung jawab atas tindakannya.

4. Asas keseimbangan

Keseimbangan dalam menanggung risiko antara pemilik modal dan pengguna modal harus ditekankan dalam suatu transaksi.

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

1. Riba Fadhl.

Adalah Tambahan yang disyaratkan dalam tukar menukar barang yang sejenis.

2. Riba Yad.

adalah riba dalam jual beli atau yang terjadi dalam penukaran.

3. Riba Nasi'ah.

adalah tambahan yang disebutkan dalam sebuah perjanjian pertukaran barang atau muqayadha atau barter, sebagai imbalan atas ditundanya suatu pembayaran. Riba jenis ini hukumnya sangat jelas.

4. Riba Qard.

Adalah riba dalam utang piutang yaitu dengan mengambil manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang diisyaratkan kepada penerima utang atau muqtaridh.

5. Riba Jahiliyah.

Riba ini merupakan penambahan utang lebih dari nilai pokok dalam utang piutang karena penerima utang tidak mampu membayar utangnya secara tepat waktu.

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah, karena pemindahan hak guna suatu barang dengan pembayaran biaya sewa tanpa diikuti pemindahan kepemilikan atas barang tersebut.

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online. Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Penjualan dengan sistem PO diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syaratnya. Di antaranya, PO untuk produk yang halal dan jelas, disepakati baik sebagai penjual dalam akad salam atau sebagai penjual jasa membelikan barang pesanan.

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

- A. Hal tsb hukumnya riba. Dan riba dalam syariat islam, hukumnya haram
 - B. Lebih baik Andin tampil seadanya dan tidak usah bergaya gayaan kalo hanya cuman untuk terlihat glamor agar tidak perlu bertransaksi menggunakan pay later.
-

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

JAWABLAH SOAL BERIKUT INI , DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

NIA DEVI

KELAS

☐ XI MIPA 5

☒ XI MIPA 6

☐ Other:

Sebutkan dan jelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam !

transaksi yang terjadi mengikat pihak-pihak yang melakukan transaksi tersebut,Kecuali jika transaksi tersebut sudah menyimpang dari hukum syara, contohnya jual beli barang-barang yang haram

sebutkan dan jelaskan macam-macam riba !

Riba Fadhl. Riba Fadhl adalah tambahan yang disyaratkan dalam tukar menukar barang yang sejenis
Riba Al Yad Riba Al Yad adalah riba dalam jual beli atau yang terjadi dalam penukaran

Anton merental mobil kepada Andi selama satu hari untuk kegiatan luar kota. Sebagai imbalan rental Anton membayar sesuai dengan kesepakatan sebesar 500.000. Dalam Islam transaksi tersebut dinamakan dengan? Jelaskan!

Ijarah

[https://docs.google.com/forms/d/1AjS9bh9fvZ1-](https://docs.google.com/forms/d/1AjS9bh9fvZ1-Z1dFJBekTRgtixQgRq_iF3fo0kEVaKQ/edit#response=ACYDBNi9IObFwK6Ov50ev2sUWcimOC...)

[Z1dFJBekTRgtixQgRq_iF3fo0kEVaKQ/edit#response=ACYDBNi9IObFwK6Ov50ev2sUWcimOC...](https://docs.google.com/forms/d/1AjS9bh9fvZ1-Z1dFJBekTRgtixQgRq_iF3fo0kEVaKQ/edit#response=ACYDBNi9IObFwK6Ov50ev2sUWcimOC...)

1/2

4/13/22, 10:40 AM

SOAL EVALUASI PRA SIKLUS

Agus ingin membeli baju dengan sistem Pre-Order disalahsatu aplikasi jual beli online. Jelaskan pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Agus dengan muamalah?

Syariah

Andin ingin membeli sepatu model terbaru via aplikasi Online (Lazada) agar dipandang glamour oleh teman-temannya. Namun Andin tidak memiliki cukup uang untuk membelinya. Sehingga Andin membelinya dengan transaksi Pay Later dengan tambahan biaya yang sudah tertera pada aplikasi Online tersebut saat Andin membayar barang Andin. a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? Jelaskan! b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Andin?

Blnja d lazada

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

TES SIKLUS 1

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

TRI FEBRIANI

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah secara bahasa adalah bercampurnya salah satu dari dua harta dengan yang lainnya, sehingga masing-masing sulit untuk dibedakan. Adapun Syirkah secara istilah kerja sama antara dua belah pihak dalam hal permodalan /jasa sehingga keduanya memperoleh keuntungan. atau lebih singkat nya: Syirkah adalah kerjasama antara dua

belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan.

Rukun dan syarat syirkah:

- a. Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).
 - b. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.
 - c. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.
- Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

Ada 5 cara bank syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam yaitu :

1. Mudharabah : yaitu bagi HASIL , sama2 menanggung

Kerjasama, kesepakatan. (pihak bank tidak mengintervensi perusahaan sama sekali) 2. Musyarakah : yaitu Pihak bank dan pengusaha memiliki Saham yang sama dan untung rugi dibagi sama rata.

3. Wadi'ah : yaitu Jasa penitipan uang, dapat mengembalikan dana nasabah sewaktu-waktu jika ingin diambil nasabahnya.

4. Qardul hasan :

- Pembiayaan lunak yang diberikan pada nasabah.
 - Nasabah mengembalikan uang hanya pinjaman pokok.
 - Nasabah yang mempunyai DEPOSITO Sebagai bentuk penghargaan Bank kpd nasabahnya.
5. Murabahah : yaitu Penjualan antara nasabah / pengusaha dengan keuntungan yang sudah disepakati

-
- Bank wajib tau harga pembelian sebenarnya.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masingmasing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah muwafadah, yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a.riba qardh

b.seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

TIN HEDIYATI

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah "Bercampur" nya salah satu dari dua harta dengan yang lainnya, sehingga masing-masing sulit untuk dibedakan. Adapun Syirkah secara istilah KERJA SAMA antara dua belah pihak dalam hal permodalan /jasa sehingga keduanya memperoleh keuntungan.

•Rukun dan Syarat Syirkah

Ada 3 rukun dan syarat dalam Syirkah yaitu

1. Dua belah pihak yang berakad ('aqadani). Syarat orang yang melakukan akad yaitu harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan Tasarruf (pengelolaan harta)

2. Objek akad yang disebut > Ma'qud alaihi mencakup pekerjaan atau Modal.

3. Akad Sigat, adapun syarat sah berupa Tasarruf yaitu > adanya Aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

Ada 5 cara bank syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam yaitu :

1. Mudharabah > yaitu bagi HASIL , sama2 menanggung

Kerjasama, kesepakatan. (pihak bank tidak mengintervensi perusahaan sama sekali) 2. Musyarakah > yaitu Pihak bank dan pengusaha memiliki Saham yang sama dan untung rugi dibagi sama rata.

3. Wadi'ah > yaitu Jasa penitipan uang, dapat mengembalikan dana nasabah sewaktu-waktu jika ingin diambil nasabahnya.

4. Qardul hasan > •Pembiayaan lunak yang diberikan pada nasabah.

•Nasabah mengembalikan uang hanya pinjaman pokok. •Nasabah yang mempunyai DEPOSITO Sebagai bentuk penghargaan Bank kpd nasabahnya. . Murabahah > yaitu Penjualan antara nasabah / pengusaha dengan keuntungan yang sudah disepakati Bank wajib tau harga pembelian sebenarnya.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masingmasing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah muwafadah, yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a.riba qardh

b.seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

FARKHAH RIFA'ATUL MAHMUDAH

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

•Syirkah adalah "Bercampur" nya salah satu dari dua harta dengan yang lainnya, sehingga masingmasing sulit untuk dibedakan. Adapun Syirkah secara istilah KERJA SAMA antara dua belah pihak dalam hal permodalan /jasa sehingga keduanya memperoleh keuntungan. Rukun dan Syarat Syirkah

Ada 3 rukun dan syarat dalam Syirkah yaitu

1.Dua belah pihak yang berakad ('aqadani). Syarat orang yang melakukan akad yaitu harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan Tasarruf (pengelolaan harta)

2.Objjek akad yang disebut > Ma'qud alaihi mencakup pekerjaan atau Modal.

3.Akad Sigat, adapun syarat sah berupa Tasarruf yaitu > adanya Aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

Ada 5 cara bank syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam yaitu :

1. Mudharabah > yaitu bagi HASIL , sama2 menanggung

Kerjasama, kesepakatan. (pihak bank tidak mengintervensi perusahaan sama sekali) 2. Musyarakah > yaitu Pihak bank dan pengusaha memiliki Saham yang sama dan untung rugi dibagi sama rata.

3. Wadi'ah > yaitu Jasa penitipan uang, dapat mengembalikan dana nasabah sewaktu-waktu jika ingin diambil nasabahnya.

4. Qardul hasan > • Pembiayaan lunak yang diberikan pada nasabah.

• Nasabah mengembalikan uang hanya pinjaman pokok. • Nasabah yang mempunyai DEPOSITO Sebagai bentuk penghargaan Bank kepada nasabahnya.

5. Murabahah > yaitu Penjualan antara nasabah / pengusaha dengan keuntungan yang sudah disepakati

• Bank wajib tau harga pembelian sebenarnya.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan Anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah Muwafadah, yaitu suatu bentuk kerja sama antara 2 orang atau lebih dengan syarat kesamaan modal kerja tanggung jawab , beban utang dan kesamaan laba yg didapat

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a.riba qardh

b.seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

STEFFANNY AGNES TANTIA EDNIA PUTRI

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah "Bercampur" nya salah satu dari dua harta dengan yang lainnya, sehingga masingmasing sulit untuk dibedakan. Adapun Syirkah secara istilah KERJA SAMA antara dua belah pihak dalam hal permodalan /jasa sehingga keduanya memperoleh keuntungan.

•Rukun dan Syarat Syirkah

Ada 3 rukun dan syarat dalam Syirkah yaitu :

1.Dua belah pihak yang berakad ('aqadani). Syarat orang yang melakukan akad yaitu harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan Tasarruf (pengelolaan harta).

2.Objek akad yang disebut > Ma'qud alaihi mencakup pekerjaan atau Modal.

3.Akad Sigat, adapun syarat sah berupa Tasarruf yaitu > adanya Aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

Ada 5 cara bank syariah dalam menjalankan oprasinya menurut syari'at islam yaitu :

1.Mudharabah > yaitu bagi HASIL , sama2 menanggung kerjasama, kesepakatan. (pihak bank tidak mengintervensi perusahaan sama sekali).

2.Musyarakah > yaitu Pihak bank dan pengusaha memiliki Saham yang sama dan untung rugi dibagi sama rata.

3. Wadi'ah > yaitu Jasa penitipan uang, dapat mengembalikan dana nasabah sewaktu-waktu jika ingin diambil nasabahnya.

4. Qardul hasan > • Pembiayaan lunak yang diberikan pada nasabah.

• Nasabah mengembalikan uang hanya pinjaman pokok. • Nasabah yang mempunyai DEPOSITO Sebagai bentuk penghargaan Bank kepada nasabahnya.

5. Murabahah > yaitu Penjualan antara nasabah / pengusaha dengan keuntungan yang sudah disepakati

• Bank wajib tau harga pembelian sebenarnya.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan Anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?

Jelaskan!

Syirkah muwafadah, yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya.

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjamkan hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di

bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a.Riba qardh

b.Seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

4/16/22, 1:12 PM

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

SRI HENI

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat

syirkah, Jelaskan! syirkah yaitu bentuk kerja sama atau bercampurnya

salah satu dari dua harta dengan lainnya.

rukun dan syarat syirkah:

a.ada dua belah pihak yang berakad('aqidani). persyaratan org yang berakad harus punya keahlian dan melakukan tasharuf(pengelolaan harta)

b.hal yang diakadkan disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan dan modal.persyaratan pekerjaandan benda yg boleh dikelola harus halal dan diperbolehkan dalam agama.

c.akad(sighat) persyaratan sah akad harus berupa tasharuf,yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

1.mudarabah:bagi hasil dan sama sama menanggung kerugian dengan presentase sesuai perjanjian yang dibuat antara pemilik modal dan pelaku usaha.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ? Jelaskan!

syirkah muwafadah karena dua orang tersebut sama sama memberikan waktu kerja dan modal yang sama.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

sah sah saja karena syarat syarat jual beli yaitu:

- 1.ada penjual dan pembeli
 - 2.ada kesepakatan
 - 3.ada barang yang dibeli
 - 4.ada nilai tukar dan gopay termasuk nilai tukar tapi dalam bentuk digital.
- oleh karena itu ani boleh membayar memakai gopay.

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

- a.dari narasi diatas dapat diketahui bahwa yang terjadi termasuk dalam riba qardh karena ada suatu manfaat atau kelebihan tertentu yang disyaratkan oleh kamal terhadap yang berhutang(muqtaridh) yaitu si yeni.
- b.yeni dan kamal harus melakukan ijab kabul><.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1iTeBrZU498rtNRYR-spBwEw5FefRbjN-F6LGjHABDXM/edit#response=ACYDBNjzG6AfgRJV8usYFt0IHdyrlC0a...>

2/2

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

Riska Revania

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah secara bahasa adalah bercampurnya salah satu dari dua harta dengan yang lainnya, sehingga masing-masing sulit untuk dibedakan. Adapun Syirkah secara istilah kerja sama antara dua belah pihak dalam hal permodalan /jasa sehingga keduanya memperoleh keuntungan. atau lebih singkat nya: Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan.

Rukun dan syarat syirkah:

a. Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta). b. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.

c. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

Ada 5 cara bank syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam yaitu :

1. Mudharabah > yaitu bagi HASIL , sama2 menanggung

Kerjasama, kesepakatan. (pihak bank tidak mengintervensi perusahaan sama sekali) 2. Musyarakah > yaitu Pihak bank dan pengusaha memiliki Saham yang sama dan untung rugi dibagi sama rata.

3. Wadi'ah > yaitu Jasa penitipan uang, dapat mengembalikan dana nasabah sewaktu-waktu jika ingin diambil nasabahnya.

4. Qardul hasan > •Pembiayaan lunak yang diberikan pada nasabah.

•Nasabah mengembalikan uang hanya pinjaman pokok. •Nasabah yang mempunyai DEPOSITO Sebagai bentuk penghargaan Bank kpd nasabahnya.

5. Murabahah > yaitu Penjualan antara nasabah / pengusaha dengan keuntungan yang sudah disepakati

•Bank wajib tau harga pembelian sebenarnya.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan Anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah muwafadah, yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a.riba qardh

b.seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

NURUL AULIA

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Secara bahasa syirkah berarti al-ikhtilath (bercampur) yaitu bercampurnya salah satu dari dua harta dengan lainnya sehingga antara masing masing sulit untuk dibedakan, Sedangkan secara istilah syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal pemodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan.

Rukun dan syarat syirkah yaitu:

1. Dua belah pihak yang berakad (aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta)
2. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan
3. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

1. Mudarabah yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian

2. Musyarakah yakni kerjasama antara pihak bank dan pengusaha dimana masing masing sama memiliki saham sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung

ruginya 3. Wadi'ah yakni jasa penitipan uang, barang, deposito maupun surat berharga

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah muwafadah karena dua orang tersebut sama sama memberikan waktu kerja dan modal yang sama

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a.Riba qardh

b.Seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

4/16/22, 2:55 PM

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

DELVI SEPTIANI

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

1. Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).
2. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.
3. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ? Jelaskan!

Syirkah muwafadah, yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a.riba qardh

b.seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya

https://docs.google.com/forms/d/1iTeBrZU498rtNRYR-spBwEw5FefRbjN-F6LGjHABDXM/edit#response=ACYDBNi4esSizmKS_33KJ6xG4J3mga...

2/2

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

MICO CHELSEA GIOVANO

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan

a. Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah

harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).

b. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.

C. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

a. Mudarabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem mudarabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan.

b. Musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

c. Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini, pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masingmasing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?

Jelaskan!

Syirkah muwafadah, yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

A. menurutku itu adalah Riba Qardh, Riba Qardh adalah suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yg disyaratkan terhadap yang berhutang (muqtaridh)

B. seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uangnya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya, Dan seharusnya kamal tidak memberi bunga ke Yeni

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

YUNITA

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Secara bahasa Al syirkah berarti Al ikhtilath(bercampur),yaitu bercampurnya salah satu dari dua harta dengan lainnya, sehingga antara masing-masing sulit untuk dibedakan.

Rukun dan syarat syirkah yaitu;

- a. dua belah pihak yang berakad('aqidani). persyaratan orang yang melakukan akad adalah Harus Memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).
- b. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.
- c. akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akan harus berupa tasharruf yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

1.mudharabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem mudharabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan.

2. Musyarakah, yakni kerjasama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

3. wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini pihak yang memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan.
4. Qardul Hasan, yakni pembiayaan lunak yang diberikan kepada nasabah yang tertib dalam keadaan darurat.
5. Murabahah, yaitu jenis penjualan di mana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu di atas biaya produksi.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masingmasing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

transaksi tersebut dinamakan dengan syirkah muwafadah, yaitu suatu bentuk kerjasama antara dua orang atau lebih dengan cara kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban hutang, dan kesamaan laba yang didapat. Karena, Andi dan Anto memberikan waktu bekerja yg sama dan kesamaan modal yg sudah mereka sepakati.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Sistem Go-Pay bukan akad utang-piutang (qardh), Di gopay juga tidak mengandung unsur riba. menurut saya transaksi yang dilakukan Ani itu termasuk muamalah jual beli.

Dengan kata lain, Ani melakukan tukar menukar barang dengan uang melalui fitur gopay.

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di

bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a. Narasi diatas termasuk Riba Fadli, karena terdapat tambahan bunga dalam mengembalikan pinjamannya. Yeni meminjam 10 juta tetapi harus dikembalikan 15 juta kata kamal.

b. Yeni tidak boleh melakukan pinjaman ke Kamal, karena ada unsur riba(haram). Yeni tidak usah membeli hp dengan harga 10.000.000 cari saja yg harga yg pas dengan uang yg dimiliki Yeni. jadi Yeni tidak usah melakukan pinjaman ke Kamal. Kamal seharusnya memberikan pinjaman ke yeni dengan cara baik, sesuai dengan ajaran dan tuntunan agama Islam.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

Putra Anggara Sindu

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan

1. Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).
 2. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.
 3. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.
-

<https://docs.google.com/forms/d/1iTeBrZU498rtNRYR-spBwEw5FefRbjN-F6LGjHABDXM/edit#response=ACYDBNhYGgp9eJLt2vfj7nW2mQBiXs...>
SOAL EVALUASI SIKLUS 1

1/2 4/16/22, 2:56 PM

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masingmasing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

- a. Mudarabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem mudarabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan.
- b. Musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.
- c. Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini, pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a. Riba qardh

b.seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

Muhammad Hillmi Abdillah

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan.

Rukun dan Syarat

- Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).
- Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.
- Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

- a. Mudarabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem mudarabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan.
- b. Musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.
- c. Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini, pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan Anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?

Jelaskan!

Syirkah Muwafadah, Syirkah Muwafadah yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a. Riba Qardh

b. Seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya dan seharusnya Kamal tidak memberikan biaya tambahan saat Yeni meminjam uang

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

SRI HENI

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah,

Jelaskan! syirkah yaitu bentuk kerjasama atau bercampurnya salah satu dari dua harta dengan yang lainnya

rukun dan syarat syirkah:

1. ada dua belah pihak yang berakad('aqidani) syarat orang yang berakad harus punya keahlian dan melakukan Tasharruf (pengelolaan harta)
2. hal yang diakadkan disebut juga ma'qud alaihi mencakup pekerjaan dan modal.persyaratan pekerjaan dan benda yang dikelola harus halal dan diperbolehkan dalam agama.
3. akad(sighat) persyaratan sah akad harus berupa tasharuf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

1.mudarabah: bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan presentasi sesuai perjanjian yang dibuat antara pemilik modal dan pelaku usaha.

2.wadi'ah: yakni jasa penitipan uang barang deposito maupun surat berharga.ketika pemiliknya memerlukannya maka pihak bank syariah menjamin bisa mengembalikannya.

3.musyarakah: yaitu kerjasama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham jadi di kedua belah pihak menjadi penanggung atas untung dan ruginya.

4/16/22, 2:56 PM

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

syirkah muwafadah karena 2 orang tersebut sama-sama memberikan waktu kerja dan modal yang sama.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

sah-sah saja karena syarat jual beli yaitu:

1. ada penjual dan pembeli
2. ada kesepakatan antara penjual dan pembeli
3. ada barang yang dibeli
4. ada nilai tukar dan go-pay termasuk nilai tukar tapi dalam bentuk digital oleh karena itu Ani boleh membayar memakai gopay.

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a. dari narasi di atas dapat diketahui bahwa yang terjadi termasuk dalam riba qardh karena ada suatu manfaat atau kelebihan tertentu yang disyaratkan oleh Kamal terhadap yang berhutang (muqtaridh) yaitu si yeni.

b.yeni dan kamal harus melakukan ijab Kabul><.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

KRISTIN

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

SYIRKAH Secara bahasa al-syirkah berarti al-ikhtilath (bercampur), yaitu bercampurnya salah satu dari dua harta dengan lainnya, sehingga antara masing-masing sulit untuk dibedakan. Secara istilah syirkah adalah kerja sama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan. Biasanya kerja sama ini didasarkan dengan kesamaan visi dan misi dalam mencapai suatu tujuan bersama.

Rukun dan Syarat Syirkah

Seseorang yang akan melakukan suatu bentuk kerja sama dapat memperhatikan beberapa rukun dan syarat dalam syirkah. Secara garis besar, terdapat tiga rukun syirkah sebagai berikut.

a. Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).

- b. Objek akad yang disebut juga *ma'qud'alaihi* mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syariah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.
- c. Akad atau yang disebut juga dengan istilah *sighat*. Adapun syarat sah akad harus berupa *tasharruf*, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.
- Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

- a. *Mudarabah*, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem *mudarabah*, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan.
- b. *Musyarakah*, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.
- c. *Wadi'ah*, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini, pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan.
- d. *Qardul hasan*, yakni pembiayaan lunak yang diberikan kepada nasabah yang tertib dalam keadaan darurat. Nasabah hanya diwajibkan mengembalikan simpanan pokok pada saat jatuh tempo. Biasanya layanan ini hanya diberikan untuk nasabah yang memiliki deposito di bank tersebut sehingga menjadi wujud penghargaan bank kepada nasabahnya.
- e. *Murabahah*, yaitu jenis penjualan di mana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk, dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu di atas biaya produksi. Dalam hal ini, bank membelikan atau menyediakan barang yang diperlukan pengusaha untuk dijual lagi dan bank meminta tambahan harga atas harga pembeliannya. Namun demikian, pihak bank harus secara jujur menginformasikan harga pembelian yang sebenarnya.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan Anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah, karena disini anda dan Anto melakukan kerjasama antara dua belah pihak yang disepakati

keduanya dalam hal permodalan dan tanggung jawab dalam bekerja

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek), namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syaratnya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjamkan hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

- A. Hal tsb hukumnya riba. Dan riba dalam syariat Islam, hukumnya haram
- B. Yeni tidak perlu meminjam uang kepada Kamal apabila Kamal masih mengajukan syarat tersebut, atau ngga yeni kalau uangnya tidak cukup seharusnya menabung lagi sampe tercukupi

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

4/16/22, 2:57 PM

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

CICIWIDIYA

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

A. PENGERTIAN SYIRKAH

Secara bahasa al-syirkah berarti al-ikhtilath (bercampur), yakni bercampurnya salah satu dari dua harta dengan yang lainnya, sehingga antara masing-masing sulit dibedakan.

B. RUKUN SYIRKAH

Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). ...

Objek akad yang disebut juga ma'qud 'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. ...

Akad atau yang disebut juga dengan istilah shigat.

C. SYARAT SYIRKAH

Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

- A. Mudarabah yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian.
- B. Musyarakah yakni kerja sama pihak bank pengusaha dimana masing-masing sama-sama memiliki saham.
- C. Qardul Hasan, yakni pembiayaan lunak yang di berikan kepada nasabah yang tertib dalam keadaan darurat.

<https://docs.google.com/forms/d/1iTeBrZU498rtNRYR-spBwEw5FefRbjN-F6LGjHABDXM/edit#response=ACYDBNhbXVxSQ0ng35oO0ycoh0xvh...>

1/2

4/16/22, 2:57 PM

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Asuransi syariah

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Syirkah uqud

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas,

jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

Rina nasi'ah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1iTeBrZU498rtNRYR-spBwEw5FefRbjN-F6LGjHABDXM/edit#response=ACYDBNhbXVxSQ0ng35oO0ycoh0xvh...>

2/2

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

MAEDA

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

SYIRKAH Secara bahasa al-syirkah berarti al-ikhtilath (bercampur), yaitu bercampurnya salah satu dari dua harta dengan lainnya, sehingga antara masing-masing sulit untuk dibedakan. Secara istilah syirkah adalah kerja sama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan. Biasanya kerja sama ini didasarkan dengan kesamaan visi dan misi dalam mencapai suatu tujuan bersama.

1. Rukun dan Syarat Syirkah

Seseorang yang akan melakukan suatu bentuk kerja sama dapat memperhatikan beberapa rukun dan syarat dalam syirkah. Secara garis besar, terdapat tiga rukun syirkah sebagai berikut.

a. Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).

b. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.

c. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

a. Mudarabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem mudarabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan

b. Musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

c. Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini, pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan.

d. Qardul hasan, yakni pembiayaan lunak yang diberikan kepada nasabah yang tertib dalam keadaan darurat. Nasabah hanya diwajibkan mengembalikan simpanan pokok pada saat jatuh tempo. Biasanya layanan ini hanya diberikan untuk nasabah yang memiliki deposito di bank tersebut sehingga menjadi wujud penghargaan bank kepada nasabahnya.

e. Murabahah, yaitu jenis penjualan di mana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk, dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu di atas biaya produksi. Dalam hal ini, bank membelikan atau menyediakan barang yang diperlukan pengusaha untuk dijual lagi dan bank meminta tambahan harga atas harga pembeliannya. Namun demikian, pihak bank harus secara jujur menginformasikan harga pembelian yang sebenarnya.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah, karena disini andi dan anto melakukan kerjasama sama yg disepakati dalam hal pemodalan dan tanggung jawab masing2 dalam bekerja

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

- A. Riba Qardh
- B. seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

RIVAL RAMDANY

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan

- a. Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).
- b. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.
- C. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

a. Mudarabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem mudarabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan.

b. Musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

c. Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini, pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan Anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek), namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syaratnya

memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah muwafadah, yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

- a. Narasi diatas termasuk riba qardh karena yeni harus membayar lebih banyak dari yang dia pinjam
- b. Seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya, dan untuk kamal seharusnya tidak memberi bunga besar-besar agar tidak ada riba

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

4/16/22, 2:57 PM

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

AZIS WIRA LESMANA

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan

Rukun dan syarat syirkah yaitu:

- Dua belah pihak yang berakad ('aqidani).
- Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal.
- Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

- Mudarabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem mudarabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan.
- Musarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.
- Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini, pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ? Jelaskan!

Syirkah muwafadah, karena ada kesamaan modal, kerja, dan tanggung jawab

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a. Riba Qardh

b. seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya dan Kamal seharusnya tidak melakukan riba kepada temannya sendiri

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1iTeBrZU498rtNRYR-spBwEw5FefRbjN-F6LGjHABDXM/edit#response=ACYDBNhqzE4J_Az3oTgQHaeNoUi1z...

2/2

4/16/22, 2:57 PM

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

LULU NAZWA

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah secara bahasa berarti al-ikhtilath (bercampur). Secara istilah syirkah adalah kerja sama antara dua belah pihak dalam permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan.

Rukun dan syarat syirkah

1. Kedua belah pihak yg berakad ('aqidani). Persyaratan orang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan melakukan tasharruf (pengelolaan harta)
2. Objek akad disebut juga ma'qud'alahi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.
3. Akad atau yg disebut juga dgn istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

1. Mudabah, yaitu kerja sama pemilik modal dgn pelaku usaha dgn perjanjian bagi hasil dan sama" menanggung kerugian dengan presentase sesuai perjanjian.
2. Musyarakah, yakni kerja sama antar pihak bank dengan penusaha dimana dengan masing" sama" memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung ruginya.
3. Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, deposito, maupun surat berharga.

<https://docs.google.com/forms/d/1iTeBrZU498rtNRYR-spBwEw5FefRbjN-F6LGjHABDXM/edit#response=ACYDBNjDis0wO3pbFr-2enT84qw0sM...>
SOAL EVALUASI SIKLUS 1

1/2 4/16/22, 2:57 PM

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masingmasing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah muwafawad yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih dengan syarat kesaamaan modal, tanggung jawab, kerja, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a. Sesuai dengan muamalah Utang Piutang

b. Menurut saya Yeni tidak usah meminjam kepada Kamal , karena den

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

AHQMAD

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan

- a. Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).
- b. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.
- c. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

- a. Mudarabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem mudarabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan.
- b. Musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.
- c. Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini, pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan Anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Syirkah muwafadah, yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a.riba qardh

b.seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin membelinya

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

Falih Arif

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan

- a. Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).
- b. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.

C. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

Perbedaan sistem dan mekanisme operasional tersebut didasari oleh perbedaan konsep, prinsip, dan akad-akad muamalah dalam Islam.

Akad-akad muamalah tersebut, terutama berkaitan dengan konsep bagi hasil yang merupakan bagian dari kerja sama bisnis dalam Islam.

Pada sistem operasional bank syariah, pemilik dana menanamkan uangnya di bank tidak dengan motif mendapatkan bunga, melainkan keuntungan bagi hasil.

Dana nasabah, kemudian disalurkan kepada mereka yang membutuhkan. Dengan perjanjian pembagian keuntungan sesuai kesepakatan

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masingmasing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?

Jelaskan!

Syirkah muwafadah, yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a.riba qardh

b.seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin membelinya.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

RIVAL RAMDANY

KELAS

☒ XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan

- a. Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).
- b. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.
- C. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

- a. Mudarabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem mudarabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan.
- b. Musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.
- c. Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini, pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan Anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah muwafadah, yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a.riba qardh karena yeni harus membayar lebih banyak dari yang di pinjam
b.seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

4/16/22, 2:58 PM

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

DEVI DWI MAULIDA

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Menurut istilah syirkah adalah akad perjanjian yang menetapkan adanya hak milik bersama antara dua orang atau lebih , Rukun syirkah

Ada sighotnya (lafadz akad/ijab qabul)

Ada orang yang berakad ('âqidâni), syaratnya harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta)

Adanya obyek akad (mahal), disebut juga ma'qûd 'alayhi, Yakni yang mencakup pekerjaan (amal) dan modal (mâl), syarat syirkah masih dibagi menjadi tiga yaitu:

syarat lafadz, syarat menjadi anggota, dan syarat modal perkongsian. Syarat lafadz. Kalimat akad hendaklah mengandung arti izin buat menjalankan barang perserikatan. Umpamanya salah seorang diantara keduanya berkata: "kita berserikat pada barang ini, dan saya izinkan engkau menjalankannya dengan jalan jual beli dan lain-lain" jawab yang lainnya, " saya seperti yang engkau katakan itu".

Syarat menjadi anggota perserikatan: Berakal, Baligh dan Merdeka.

Syarat modal perkongsian:

Modal hendaknya berupa uang (emas atau perak) atau barang yang dapat ditimbang atau ditakar.

Misalnya beras, gula dll.

Dua barang itu hendaknya dicampurkan sebelum akad sehingga antara kedua barang tidak dapat dibedakan lagi

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

Mudharabah, Musyarakah, wadiah

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masingmasing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah muwafadah, yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjami hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a.riba qardh, b.seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1iTeBrZU498rtNRYR-spBwEw5FefRbjN-F6LGjHABDXM/edit#response=ACYDBNj5WJ_O9u92KuAwnMMtSXBk...

2/2

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

SILVIANA

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Secara bahasa al-syirkah berarti al-ikhtilath (campuran), yaitu bercampurnya salah satu dari dua harta dengan lainnya, sehingga antara masing-masing sulit untuk dibedakan. Secara istilah syirkah adalah kerja antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan. Biasanya kerja sama ini didasarkan dengan kesamaan visi dan misi dalam mencapai suatu tujuan bersama.

-Rukun dan Syarat Syirkah

- a). Dua belah pihak sepakat ('aqidani). Persyaratan orang yang membuat kontrak adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).
- b). Objek akad yang disebut juga ma'qud 'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.
- c). Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tosharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

- a. Mudarabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem mudarabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan.
- b. Musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.
- c. Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini, pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan.
- d. Qardul hasan, yakni pembiayaan lunak yang diberikan kepada nasabah yang tertib dalam keadaan darurat. Nasabah hanya diwajibkan mengembalikan simpanan pokok pada saat jatuh tempo. Biasanya layanan ini hanya diberikan untuk nasabah yang memiliki deposito di bank tersebut sehingga menjadi wujud penghargaan bank kepada nasabahnya.
- e. Murabahah, yaitu jenis penjualan di mana penjual sepakat dengan pembeli untuk suatu produk, dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu di atas biaya produksi. Dalam hal ini, bank membelikan atau menyediakan barang yang diperlukan pengusaha untuk dijual lagi dan bank meminta tambahan harga atas harga

pembeliannya. Namun demikian, pihak bank harus secara jujur menginformasikan harga pembelian yang sebenarnya.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masingmasing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

transaksi tersebut dinamakan dengan syirkah muwafadah, yaitu suatu bentuk kerjasama antara dua orang atau lebih dengan cara kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban hutang, dan kesamaan laba yang didapat. Karena, Andi dan Anto memberikan waktu bekerja yg sama dan kesamaan modal yg sudah mereka sepakati.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Sistem Go-Pay bukan akad utang-piutang (qardh), Di gopay juga tidak mengandung unsur riba. menurut saya transaksi yang dilakukan Ani itu termasuk muamalah jual beli.
Dengan kata lain, Ani melakukan tukar menukar barang dengan uang melalui fitur gopay.

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a. Narasi diatas termasuk Riba Fadli, karena terdapat tambahan bunga dalam mengembalikan pinjamannya.

b. Yeni tidak boleh melakukan pinjaman ke Kamal, karena ada unsur riba(haram).
Yeni tidak usah membeli hp dengan harga 1000.000 cari saja yg harga nya 5000.000 jadi
Yeni tidak usah melakukan pinjaman ke Kamal. Kamal seharusnya memberikan pinjaman ke yeni dengan cara baik, sesuai dengan ajaran dan tuntunan agama Islam.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

Nurlela

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah kerja sama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan.

Rukun dan syarat syirkah

1. dua belah pihak yang berasal (aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengolahan harta)
2. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperoleh dalam agama dan pengolahannya dapat diwakilkan
3. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sahabat akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

1. Mudarabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem Mudarabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan
2. Musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya
3. Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini, pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY),

bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

karena tujuan muamalah terciptanya hubungan yang harmonis antara sesama manusia sehingga tercipta masyarakat yang rukun dan tentram dan didalam muamalah tersirat sifat tolong menolong yang dalam ajaran Islam sangat dianjurkan

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

- a. Riba Qardh karena hutang yang harus dibayar menambah
- b. jika yeni ingin membeli HP makah yeni harus berhutang kepada kamal dengan syarat yang ditentukan kamal

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

Najwa Aliyah Shihab

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah merupakan suatu akad kerja sama antara dua orang atau lebih untuk suatu usaha tertentu di mana setiap pihak memberikan kontribusi dana (atau amal) dengan kesepakatan bahwa keuntungan dan kerugian akan ditanggung bersama sesuai dengan kesepakatan yang telah ditentukan. terdapat tiga rukun syirkah sebagai berikut.

Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). ...

Objek akad yang disebut juga ma'qud 'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. ... Akad atau yang disebut juga dengan istilah shigat.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

1.Prinsip wadi'ah

Prinsip wadi'ah yang diterapkan adalah wadi'ah yad dhamanah yang diterapkan pada produk rekening giro.

2.Prinsip Mudharabah

Dalam mengaplikasikan prinsip mudharabah, penyimpanan atau deposit bertindak sebagai shahibul maal (pemilik modal) dan bank sebagai mudharib (pengelola).

3.Mudharabah Mutlaqah

Dalam mudharabah mutlaqah, tidak ada pembatasan bagi bank dalam menggunakan dana yang dihipunkan.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

riba qardh

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

RIDHO SALMAN AHMAD

KELAS

✓ XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan

[4/2 06.56] Nauval Mipa-5: a. Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah

harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).

b. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.

c. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

a. Mudarabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem mudarabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan.

b. Musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

c. Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini, pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masingmasing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah muwafadah, yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

Riba Qardh

b.seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

4/16/22, 2:59 PM

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

Nur Sabilillah

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Secara bahasa al-syirkah berarti al-ikhtilath (bercampur), yaitu bercampurnya salah satu dari dua harta dengan yang lainnya, sehingga antara masing-masing sulit untuk dibedakan. Secara istilah syirkah adalah kerja sama antara dua belah pihak dalam permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

- A. Mudarabah, yaitu kerja sama pihak modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian.
- B. Musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha dimana masing-masing sama-sama memilih saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.
- C. Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga.
- D. Qardul Hasan, yakni pembiayaan lunak yang diberikan kepada nasabah yang tertib dalam keadaan darurat.
- E. Murabahah, yaitu jenis penjualan dimana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk, dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu diatas biaya produksi.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah muwafadah, karena mereka bekerja sama membangun usaha kain batik dan memberikan modal yang sama.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Ani melakukan transaksi khiya syarat yang dimana bisa membayarnya lewat online dengan persetujuan penjual.

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

A. Yeni melakukan Riba Qardh dimana Yeni meminjam 10.000.000 dan mengembalikannya dengan uang

15.000.000

B. Membuat perjanjian

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1iTeBrZU498rtNRYR-spBwEw5FefRbjN-F6LGjHABDXM/edit#response=ACYDBNjOZAfAuW21lt93Lcp7r9MNOY...>

2/2

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

Muhammad Hillmi Abdillah

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan.

a. Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah

harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).

b. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.

c. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

a. Mudarabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem mudarabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan.

b. Musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

c. Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini, pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan Anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah muwafadah, syirkah muwafadah yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a. riba qardh

b. seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya dan seharusnya Kamal tidak memberikan biaya tambahan.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

OKTA RAMADANI

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan

Rukun & syarat syirkah:

a. Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah

harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).

b. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.

c. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

a. Mudarabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem mudarabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan.

b. Musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

c. Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini, pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan Anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?

Jelaskan!

Syirkah muwafadah, yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

- a. pada narasi diatas terdapat riba qardh
 - b. seharusnya Yeni menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya
-

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

NAUFAL HAVIED FERNANDO

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan

1. Dua belah pihak yang berakad ('aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengelolaan harta).
2. Objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh dikelola dalam syirkah harus halal dan diperbolehkan dalam agama dan pengelolaannya dapat diwakilkan.
3. Akad atau yang disebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya aktivitas pengelolaan.

KELAS

☒ XI MIPA 5

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

1. Mudarabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem mudarabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan.
2. Musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.
3. Wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini, pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikan dana tersebut sewaktu-waktu pemiliknya memerlukan.

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Pembayaran dengan sistem GOPAY diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah muwafadah, karena disitu mereka berkerja sama dengan membagi pekerjaan & modal 50:50 (setara).

Syirkah muwafadah yaitu suatu bentuk kerja sama antara dua orang atau lebih, dengan syarat kesamaan modal, kerja, tanggung jawab, beban utang, dan kesamaan laba yang didapat.

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

a. Riba Qardh.

b. Seharusnya Yeni harus lebih bersabar untuk membeli HP yang diinginkan tersebut. dan Yeni seharusnya menabung terlebih dahulu untuk membeli HP tersebut supaya tidak meminjam uang kepada Kamal.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

4/16/22, 3:00 PM

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

HIKMAYAH NUR FEBRIANI

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan,terdapat tiga Rukun syirkah:a.dua belah pihak yang berakad ('aqidani),b.objek akad yang disebut juga ma'qud'alaihi mencakup pekerjaan atau modal,c.akad atau yang disebut juga dengan istilah sighthat

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

A.mudarabah,yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian,B.wadi'ah,yakni jasa penitipan uang,barang, deposito, maupun surat berharga,C.murabahah,yaitu jenis penjualan dimana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk,dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu diatas biaya produksi

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masingmasing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah 'inan (harta), yaitu akad kerja sama dalam bidang permodalan sehingga terkumpul sejumlah modal yang memadai untuk diniagakan guna mendapat keuntungan

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Khiyar majelis

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

A.menurut saya itu adalah riba qardh karena suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang diisyaratkan terhadap yang berhutang,B.yeni sebaiknya tidak meminjam uang kepada Kamal dan seharusnya juga Yeni bersyukur dengan membeli handphone yang sesuai dengan kebutuhan uang yang dia punya,Kamal juga sebaiknya tidak memberikan bunga yang cukup besar

<https://docs.google.com/forms/d/1iTeBrZU498rtNRYR-spBwEw5FefRbjN-F6LGjHABDXM/edit#response=ACYDBNiO03Yys6PLQZQWu8WjL23Z...>

2/2

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

Aditiya arif firmansyah

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Kata Syirkah didalam bahasa Arab berasal dari kata syarika (fi'il madhi), yashruku (fi'il mudhari') syarikan/syirkatan/syarikatan (masdar/kata dasar); artinya menjadi sekutu atau syarikat (kamus al Munawar). Menurut arti asli bahasa Arab, syirkah artinya mencampurkan dua bagian atau lebih sehingga tidak boleh dibedakan lagi satu bagian dengan bagian lainnya, (An-Nabhani).

Jadi, Syirkah merupakan suatu akad kerja sama antara dua orang atau lebih untuk suatu usaha tertentu di mana setiap pihak memberikan kontribusi dana (atau amal) dengan kesepakatan bahwa keuntungan dan kerugian akan ditanggung bersama sesuai dengan kesepakatan yang telah ditentukan Rukun dan syarat syirkah.

1. Terdapat minimal dua belah pihak yang berakad (aqidani).
2. Objek akad atau juga disebut sebagai ma'qud 'alaihi, yang mencakup pekerjaan atau modal.
3. Akad atau sigat.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

1. mudarabah, yaitu kerjasama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan presentase sesuai perjanjian
2. musyarakah, yakni kerjasama antara pihak bank dan pemilik usaha dimana Masing-masing samasama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak menanggung untung ruginya
3. wadi'ah yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga. Dalam hal ini pihak bank memiliki hak untuk menggunakan dana yang dititipkan dan menjamin bisa mengembalikannya jika pemiliknya memerlukan

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masingmasing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?

Jelaskan!

Kerjasama yang dilakukan andi dan anto adalah syirkah Muwafadah, yaitu kerjasama antara dua orang atau lebih dengan syarat kesamaan modal, tanggung jawab, beban utang dan kesamaan laba bila dapat

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Transaksi yang dilakukan ani diperbolehkan karena nilai tukar yang ani pakai(gopay) memiliki nilai yang sama dengan nilai tukar uang. Dan di dalam transaksi tersebut juga sudah ada kesepakatan

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

- A. Yang dilakukan kamal merupakan suatu bentuk riba atau lebih tepatnya riba qard, yaitu suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang
- B. Yeni seharusnya tidak perlu membeli barang yang harganya di luar jangkauan nya. Jika HP itu untuk keperluan bisnis/usaha saya yakin ada HP lain yang lebih murah. Menurut saya Membeli barang dengan berhutang seperti itu sama saja menghabiskan uang yang akan kita dapat di masa deoan B. Kamal harusnya membantu jika temanya butuh uang bukanya mengambil manfaat dari situ

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

4/16/22, 3:01 PM

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

Monika

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Syirkah adalah kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh suatu keuntungan.

Rukun dan syarat syirkah dua belah pihak yang beraqid (aqidani), objek akad yang disebut juga maalud alaihi mencakup pekerjaan atau modal, akad atau yang disebut juga dengan istilah sighthat

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

1. Mudarabah yaitu kerjasama pemilik modal dan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian
2. Musyarakah adalah bentuk umum dari usaha kemitraan yang di dalamnya terdapat bagi hasil di mana dua pihak atau lebih menggabungkan modal atau tenaga dalam melakukan usaha, dengan proporsi pembagian profit sesuai porsi tanggungjawab
3. wadi'ah adalah titipan nasabah yang harus dijaga dan dikembalikan setiap saat nasabah yang bersangkutan menghendaki. Bank bertanggung jawab atas pengembalian titipan tersebut.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ?
Jelaskan!

Syirkah karena melakukan kerjasama antara dua belah pihak dalam hal permodala atau jasa sehingga keduanya memperoleh keuntungan

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Boleh karena nilai tukarnya sama dan sah

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

A. Riba B. Yeni tidak perlu meminjam uang kepada Kamal apabila Kamal masih mengajukan syarat tersebut

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1iTeBrZU498rtNRYR-spBwEw5FefRbjN-F6LGjHABDXM/edit#response=ACYDBNh2GunV7i-dacU-vt0p2tLDWql...>

2/2

4/16/22, 3:00 PM

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

SOAL EVALUASI SIKLUS 1

KERJAKAN SOAL DENGAN TELITI DAN BENAR!

NAMA

SHERLA VILONITA

KELAS



XI MIPA 5

Apa yang dimaksud Syirkah, dan sebutkan rukun dan syarat syirkah, Jelaskan!

Rukun syirkah: 1. Dua belah pihak yang berakar (aqidani). Persyaratan orang yang melakukan akad adalah harus memiliki kecakapan (ahliyah) melakukan tasharruf (pengolahan harta)

2. Objek akad adalah yang di sebut juga ma'qud alaihi mencakup pekerjaan atau modal. Adapun persyaratan pekerjaan atau benda yang boleh di kelola dalam syirkah harus halal dan di perbolehkan dalam agama dan pengolahannya dapat di wakikan

3. Akad atau yang di sebut juga dengan istilah sighat. Adapun syarat sah akad harus berupa tasharruf, yaitu harus adanya pengolahan

•Pengertian syirkah yaitu bercampurnya salah satu dari dua harta dengan lainnya.

Sebutkan dan jelaskan mekanisme atau cara Bank Syariah dalam menjalankan operasinya menurut syariat Islam, minimal 3 !

a. Mudarabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian.

b. musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham.

c. wadi'ah, yakni jasa penitipan uang, barang, deposito, maupun surat berharga.

Andi dan Anto bekerja sama membuat suatu usaha kain batik. Andi dan anto sama-sama memberikan waktu 7 jam untuk bekerja secara bergantian, dan memberikan modal masing-masing Rp. 8.000.000, sesuai dengan mereka sepakati. Transaksi tersebut dinamakan ? Jelaskan!

Musyarakah

Ani ingin membeli makan via aplikasi ojek online (GO-Jek) , namun Ani tidak membayarnya dengan Uang, melainkan membayar dengan fitur (GOPAY), bagaimana pendapatmu mengenai transaksi yang dilakukan Ani dengan Muamalah?

Ani orangnya tidak ingin ribet dan mau yang praktis saja

Yeni ingin membeli HP Android keluaran terbaru seharga Rp 10.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 5.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Kamal. Kamal mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 15.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Yeni dan Kamal?

- A. Hal tersebut hukumnya riba. Dan riba dalam syarat Islam, hukumnya haram
- B. Anton tidak perlu meminjam uang kepada Kamal apabila kamal masih masih mengajukan syarat tersebut.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

Ridho Salman Ahmad

KELAS



XI MIPA 5

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Anti copas

Dibolehkan karena ada ketentuan atau kesepakatan di antara kedua belah pihak yang sama-sama menguntungkan.

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Anti copas

Mudharabah

yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama penanggung kerugian dengan presentasi sesuai perjanjian.

Musyarakah

yakni kerjasama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

Murabahah.

murabahah adalah jenis penjualan di mana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu di atas biaya produksi.

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febu bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Anti copas

jawabannya adalah syirkah amal yaitu suatu bentuk kerjasama dua orang atau lebih yang bergerak dalam bidang jasa atau pelayanan pekerjaan dan keuntungan dibagi menurut kesepakatan.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjami hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

Sumpah anti copas

Narasi di atas dapat dihubungkan dengan muamalah utang piutang dan riba qardh yaitu suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang diisyaratkan terhadap yang berhutang.

yang seharusnya dilakukan firgi adalah tidak boleh seperti itu kepada teman yang tidak mampu karena dia sudah kaya jadi jangan terlalu maruk atau materialistis terhadap teman sendiri. Saya curiga si firgi ini keturunan Tionghoa tpi kan g boleh huznuzon jdi yaudahlah.

Google Forms

5/12/22, 1:25 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

sri heni

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini

☐ Mudharab

☐ Musyarak

☒ Wadi'

☐ Qardul

☐ Murabah

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

- 1.mudharabah:bagi hasil untung dan ruginya antara pengusaha dan bank tetapi tidak ada intervensi dari pihak bank.
- 2.murabahah:jual beli antara nasabah dengan pihak bank sesuai dengan ketentuan yang diberikan bank dan kesepakatan yang terjadi antara pihak bank dan nasabah.
- 3.musyarakah kerja sama bank dan pengusaha yang sama sama memiliki modal dan ada ikut campur tangan bank.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

boleh karena sesuai dengan ketentuan dan memiliki nilai tukar yang sama.

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febu bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

hal tersebut merupakan syirkah a'mal karena ada kerjasama antara jasa dan jasa.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjami hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan

Firgi ?

a.dari narasi diatas merupakan sebuah riba qardh karena ada keuntungan yang diajukan oleh si firgi sebagai pemberi hutang kepada Niko yang berhutang.

b.Niko harus menerima persyaratan yang diberikan oleh firgi jika ingin membeli mac book.niko dan firgi harus membuat sebuah kesepakatan.

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini

- ☐ Mudharab
- ☐ Musyarak
- ☒ Wadi'
- ☐ Qardul
- ☐ Murabah

This content is neither created nor endorsed

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNgDe86ilk2QRnV_t7vlg_anR... 2/2

5/12/22, 1:25 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

Najwa Aliyah Shihab

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

- mudharabah adalah kerjasama antara pemilik modal dengan pelaku usaha
- musyarakah adalah kerjasama antara pihak bank dengan pengusaha dimana masing-masing sama sama memiliki saham

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

boleh, karena menggunakan shopee pay sudah ada syarat ketentuan dipihak masing masing jadi halal

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febu bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

syirkah, karena kerja sama antara dua belah pihak dalam hal permodalan atau jasa sehingga keduanya memperoleh keuntungan

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNjvByNuB7rKuHggAXMK6ac... 1/2 5/12/22, 1:25 AM SOAL EVALUASI SIKLUS 2

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjami hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

a.riba raqdh, karena firgi meminta niko untuk melebihkan uang yang telah dipinjamnya
b. membayar uang dengan jumlah yang sama pada saat dipinjamnya

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk aset, dengan iaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini

- ☐ Mudharab
- ☐ Musvarak
- ☒ Wadi'
- ☐ Qardul
- ☐ Murabah

This content is neither created nor endorsed

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

FARKHATUN NAJIYAH

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah yaitu akad kerja sama usaha antara dua belah pihak pertama menyediakan semua modal, sedangkan pihak lainnya menjadi pengelola atau pengusaha.

Adalah bentuk yang asalnya dari perusahaan yang bagi hasil antara dua belah pihak sengan membagi hasilnya atau tenaganya ke pihak lainnya.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Boleh, karena biaya yang ia keluarkan tidak merubah jumlah atau biaya tetapi hanya merubah bentuk pembayarannya. (ijarah murni)

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febu bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Muamalah jual beli/musyarakah murabahah yaitu saling bekerja sama antara yang menyepakati kerja sama tersebut.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

Yaitu niko dan firgi seperti melakukan riba Qardh. Karena si firgi memberikan kelebihan jumlah yang tertentu yang harus niko kembalikan jika niko berhutang ke firgi.

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini

- ☐ Mudharab
- ☐ Musyarak
- ☒ Wadi'
- ☐ Qardul
- ☐ Murabah

This content is neither created nor endorsed

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

Falih Arif

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian, atau sama saja dengan sistem bagi hasil atau tabung
Murabahah yaitu jenis penjualan dimana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu diatas biaya produksi, bisa disebut dengan jual beli. Musyarakah yaitu kerja sama antara pihak bank dan pengusaha sama sama memiliki saham dan sama sama menanggung rugi, dan pihak bank ikut campur dalam mengatur perusahaan tersebut.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Diperbolehkan karena memiliki nilai tukar yang sama mau pembayaran langsung atau menggunakan shopee pay dan lain lain.

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febu bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah A'mal, karena Aeni dan Febi bekerja sama, mereka bergerak dalam bidang jasa atau pelayanan pekerjaan dan keuntungan dibagi 2 yaitu keuntungan Febi dan Aeni sama.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

a. Riba Qardh karena suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan oleh Niko
(berhutang) kepada Firgi (Yang menghutangkan)

b. Sebaiknya Niko menabung, mengumpulkan uang ketika ingin membeli barang yang dia inginkan supaya tidak meminjam uang kepada Firgi, atau tidak boleh memanfaatkan teman karena memiliki teman yang kaya.

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank

☐ Mudharab

☐ Musyarak

☒ Wadi'

☐ Qardul

☐ Murabah

This content is neither created nor endorsed

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

HIKMAYAH NUR FEBRIANI

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah adalah kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. dalam sistem mudharabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan, Murabahah adalah jenis penjualan dimana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk, dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu diatas biaya produksi, Musyarakah adalah kerjasama antara pihak bank dan pengusaha dimana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Dibolehkan, karena tidak merugikan diantara kedua belah pihak baik antara Agus maupun aplikasi shopee pay

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febu bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah a'mal,karena suatu bentuk kerja sama dua orang atau lebih yang bergerak dalam bidang jasa atau pelayanan pekerjaan dan keuntungan

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

A.Riba qardh,karena suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang diisyaratkan terhadap yang berhutang (muqtaridh), B.sebaiknya Niko tidak meminjam uang tersebut dan lebih baik menggunakan uang yang sudah dia punya saja dan firgi sebaiknya tidak menggunakan bunga yang cukup besar untuk meminjamkan kepada niko

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini

- ☐ Mudharab
- ☐ Musyarak
- ☒ Wadi'
- ☐ Qardul
- ☐ Murabah

This content is neither created nor endorsed

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNhwac5befW14g95D6A80jX... 2/2

5/12/22, 1:26 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

DEVI DWI MAULIDA

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

- Mudharabah yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil
- murabahah jenis penjualan di mana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk dengan di tambah jumlah keuntungan tertentu di atas biaya produksi
- musyarakah kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing masing sama sama memiliki saham

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Di perbolehkan karena nilai jual nya sama

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febu bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah a'mal ,karena bentuk kerja sama dua orang anatar aeni dan febi yang bergerak dalam bidang jasa atau pelayanan pekerjaan

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

a. Riba qardh, karena firgi meminta syarat kepada niko jika di kembalikan uang nya harus di lebihkan b.niko tidak jadi meminjam uang

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini

- ☐ Mudharab
- ☐ Musyarak
- ☒ Wadi'
- ☐ Qardul
- ☐ Murabah

This content is neither created nor endorsed

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMlt29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNjhYMTI9FWxI2X7trPhytz6... 2/2

5/12/22, 1:26 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

NURUL AULIA

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

mudharabah yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian, Murabahah adalah jenis penjualan dimana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu diatas biaya produksi Sedangkan musyarakah ialah kerja sama antara pihak bank dan pengusaha dimana masing masing sama-sama memiliki saham sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

boleh dengan catatan memenuhi syarat dan nilai tukarnya sama

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febu bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

syirkah a'mal karena suatu bentuk kerja sama dua orang atau lebih yang bergerak dalam bidang jasa atau pelayanan pekerjaan dan keuntungan dibagi menurut kesepakatan.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

a.riba qard

b.seharusnya Niko menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini

- ☐ Mudharab
- ☐ Musyarak
- ☒ Wadi'a
- ☐ Qardul
- ☐ Murabah

This content is neither created nor endorsed by

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtlt29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNg_rsJVIsk3SrRURW5-cP4Y... 2/2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

YUNITA

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah yaitu bagi hasil atau kerja sama antara pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian sama sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Pihak bank tidak mengintervensi perusahaan.

Jika murabahah yaitu jual beli antara nasabah dengan pihak bank.bank membelikan barang yang diperlukan nasabah atau pengusaha, dan meminta tambahan harga atas pembeliannya.

Sedangkan musyarakah pengertian nya sama dengan Mudharabah tetapi dalam musyarakah pihak bank ikut mengintervensi perusahaan,sehingga kedua belah pihak menanggung untung ruginya.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Transaksi yang dilakukan Agus itu boleh, karena nilai tukarnya sama dan transaksi nya sah. Transaksi nya disebut syirkah.

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febu bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Disebut syirkah a'mal,yaitu kerja sama dua orang atau lebih yang bergerak dalam bidang jasa. Aeni dan Febi sama sama bekerja sama memberikan dalam jasa dengan jasa.aeni memberikan jasa desain busana, Febi dengan jasa penjahitnya.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjami hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

- A. Transaksi tersebut dinamakan riba Qardh, karena terdapat tambahan atau kelebihan dalam mengembalikan pinjamannya.
- B. Niko tidak boleh melakukan pinjaman ke firgi karena ada unsur riba(haram).firgi seharusnya memberikan pinjaman ke niko dengan cara baik, sesuai dengan ajaran dan tuntunan agama Islam,tidak boleh ada tambahan dalam pengembalian pinjaman.

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini

- ☐ Mudharab
- ☐ Musyarak
- ☒ Wadi'
- ☐ Qardul
- ☐ Murabah

This content is neither created nor endorsed

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

MICO CHELSEA GIOVANO

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah bisa disebut dengan bagi hasil yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian menanggung kerugian dan keuntungan bersama
Murabahah bisa disebut jual beli yaitu penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk dengan ditambahkan keuntungannya atas biaya produksi

Musyarakah bisa disebut dengan kerja sama antara kedua belah pihak dimana masing masing memiliki saham atau lainnya sehingga kedua pihak Menanggung rugi dan untungnya

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Ya diperbolehkan, karena transaksi pembayarannya sama tidak ada pajak atau bunga

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNiBnKWStUelrsjo3OiyzrLbo...

1/2

5/12/22, 1:26 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febu bekerja sama untuk membuat usaha di bidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah a'mal, karena kerja sama dua orang atau lebih yang bergerak dalam bidang jasa

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

A.riba qardh karena salah satu pihak(firgi) meningkatkan kelebihan yang disyarkan terhadap yang berhutang

B.Seharusnya Niko bisa menabung terlebih dahulu,Firgi seharusnya tidak usah mengasih bunga untuk Niko karena dia teman sendiri ,tetapi jika niko tidak keberatan untuk membayar bunganya tidak apa apa,lebih bagusnya firgi tidak mengasih bunga ke Niko

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini

☐ Mudharab

☐ Musyarak

☒ Wadi'

☐ Qardul

☐ Murabah

This content is neither created nor endorsed

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pniewPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNiBnKWStUelrsjo3OyiyzLbo... 2/2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

CICIWIDIYA

KELAS



XI MIPA 5

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Di perbolehkan, karena memiliki nilai tukar membeli barang melalui online atau secara langsung juga termasuk salah satu dengan bentuk Islam yang terdapat di muamalah.

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

a. Mudharabah yaitu akad kerja sama usaha antara dua pihak, dimana dua pihak pertama menyediakan semua modal.

b. Murabahah yaitu jenis penjualan dimana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk, dengan di tambah jumlah keuntungan tertentu di atas biaya produksi.

c. Musyarakah yaitu kerja sama antara pihak bank dan pengusaha dimana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula menanggung untung ruginya.

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Muamalah jual beli/musyarakah antara kedua belah pihak dimana masing-masing memiliki saling tuk pekerjaan bila kedua pihak menanggung untung ruginya.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjami hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan

Firgi ?

Riba Qord

Karena Niko begitu membutuhkan barang yang dia mau dan yang dia miliki, dan dia juga berani sampai meminjam kepada temannya yang kaya padahal ada persyaratan yg di tentukan mereka berdua begitu lebih besar daripada uang yg Niko miliki sendiri.

Yang dilakukan oleh Niko dan firgi yaitu seharusnya mereka membuat keputusan yang saling bisa menanggung dua"nya karena yg firgi buat syaratnya terlalu besar buat mengembalikan kembali uangnya karna rubah termasuk haram

Google Forms

5/12/22, 1:27 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia menitipkan beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk menggunakan aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan aset yang dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☒ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☐ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

NAMA

Putra Anggara Sindu

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah itu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan samasama menanggung kerugian/bagi hasil, murabahah itu jual beli sedangkan musyarakah kerja sama antara pihak bank dan pengusaha dimana masing-masing sama-sama memiliki saham sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Diperbolehkan karena memenuhi syarat ketentuan dan sah sah saja karena nilai tukarnya sama

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah a'mal karena Suatu bentuk kerja sama yg bergerak di bidang jasa atau pelayanan pekerjaan keuntungannya dibagi menurut kesepakatan

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNjXsja8yU0IRpwNC-DjyhQr... 1/2 5/12/22, 1:27 AM SOAL EVALUASI SIKLUS 2

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

- A. Riba qardh ada tingkat kelebihan tertentu yang di syaratkan terhadap yang berhutang.
- B. Menurut saya Niko seharusnya tidak meminjam uang ke Firgi dan menabung dulu untuk membeli yg ia ingin dibeli dan firgi sebaiknya jika ada teman yg meminjam uang, pembayaran nya tidak harus dlebihkan lagi dan jika ada berhutang dan ada bunganya itu biasanya haram.

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk meng aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan as dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNjXsja8yU0IRpwNC-DjyhQr... 2/2

5/12/22, 1:27 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

KRISTIN

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

-Mudharabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Dalam sistem mudharabah, pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan sedangkan

-Musyarakah, yakni kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Diperbolehkan, tidak masalah tidak haram tidak dosa juga, karena sama saja menggunakan nilai tukar yang sama dan sah dalam ajaran Islam

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMlt29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNjANc2RBnZDxvWP-bqXEb... 1/2

5/12/22, 1:27 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha di bidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah, karena disini aeni dan febi melakukan kerjasama antara dua belah pihak dalam hal jasa sehingga keduanya sama-sama memperoleh suatu keuntungan

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

- a.narasi diatas kalau dihubungkan dengan muamalah yaitu sama saja dengan riba qardh,karena yang menghutangkan(firgi)memiliki syarat tertentu terhadap orang yang berhutang(niko)
- b.Niko kalo uang nya belum cukup sebaiknya terus menabung sampai uang nya cukup,biar tidak perlu berhutang, sebaiknya firgi kepada teman sendiri tidak boleh begitu,kita harus membantu teman tanpa ada syarat tertentu

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk meng aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan as dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtlt29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNjANc2RBnZDxvWP-bqXEb... 2/2

5/12/22, 1:27 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

SILVIANA

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah(bagi hasil), yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian hasil dan sama² menanggung kerugian dengan presentase sesuai janji.

Murabahah, yaitu jenis penjualan dimana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk, dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu diatas biaya produksi.

Musyarakah(kerja sama) antara nasabah dan pihak bank keduanya sama² menanggung untung dan

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Boleh dan sah karena nilai tukarnya sama

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pniewPZMlt29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNgMAW14K7EBWoQY6YFO... 1/2

5/12/22, 1:27 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha di bidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah A'mal yaitu kerja sama antara dua orang yang bergerak di bidang jasa dan keuntungan dibagi menurut kesepakatan bersama.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

- a). Itu termasuk riba qardh karena Firgi mau meminjamkan uang tersebut tetapi saat dikembalikan ia mau nilai uang tersebut bertambah sebesar 45 juta.
- b). Sebaiknya Niko menabung dulu ketika ingin membeli suatu barang agar tidak meminjam kepada orang lain. Dan Firgi sebaiknya tidak meninggikan uang saat pengembalian uang tersebut karena itu termasuk ke dalam riba(haram).

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk meng aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan as dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pniewPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNgMAW14K7EBWoQY6YFO... 2/2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

RIVAL RAMDANY

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah adalah kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian, sedangkan Murabahah adalah jenis penjualan dimana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk, dan Musyarakah adalah kerja sama antara pihak bank dan pengusaha dimana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Pembayaran yang dilakukan agus boleh karena nilai tukarnya sama, tidak ada perbedaan nilai tukar antara shopee pay dan uang sungguhan hanya bentuknya saja yang berbeda

Kerja sama yang dilakukan Aeni dan Febi termasuk syirkah a'mal karena syirkah a'mal adalah suatu bentuk kerja sama dua orang atau lebih yang bergerak dalam bidang jasa

atau layanan pekerjaan dan keuntungan di bagi menurut kesepakatan, sehingga dapat disimpulkan kerja sama yang dilakukan keduanya adalah syirkah a'mal

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjami hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

- A. Narasi diatas termasuk ke dalam riba qardh karena pengertian riba qardh adalah suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang
- B. Niko seharusnya menabung terlebih dahulu sampai uangnya cukup sehingga dia tidak harus meminjam dan untuk firgi seharusnya dia tidak memberi bunga besar-besar kepada niko agar tidak terjadi riba tetapi apabila ada kesepakatan dan keduanya tidak ada yang merasa keberatan maka bolehboleh saja dengan syarat mau menanggung akibatnya

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia menitipkan beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk menggunakan aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan aset yang dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

5/12/22, 1:27 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

AHQMAD

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Kalau Mudharabah itu bagi hasil antara pemilik modal dengan pelaku usaha, sedangkan murabahah adalah jual beli antara pihak bank dengan pengusaha, dan musyarakah yaitu kerja sama antar pihak bank dan nasabah

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Diperbolehkan karena transaksi pembayaran nya sama dengan harga yang ada di shopee, dan jika shopee sudah menyepakati (akad) boleh bayar memakai shopeepay

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha di bidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah a'mal karena bentuk kerjasama antara jasa dengan jasa atau kerja sama kerja

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

A. Riba Qardh karena si firgi memberikan tingkat pembayaran (harus dibayar) yang lebih besar dari uang yang telah ia hutangkan kepada si niko yang berhutang kepadanya

B. Sebaiknya niko tidak usah berhutang lagi sama firgi kalau harus membayar nya lebih dari yang ia hutangi, sedangkan firgi kalau mau memberi hutang lebih baik jangan melebihi lebih kan pembayaran karena itu termasuk riba

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk meng aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan as dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

5/12/22, 1:28 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

SHERLA VILONITA

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah yaitu kerjasama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian.

Musyarakah yaitu kerjasama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Diperbolehkan karena memiliki nilai yang sama

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha di bidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah uqud, yaitu syirkah yang terjadi karena kesepakatan dua orang atau lebih kerjasama dalam syirkah modal untuk usaha, keuntungan dan kerugian

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNhWIKBMXFJaU6FKVaVCI6... 1/2 5/12/22, 1:28 AM SOAL EVALUASI SIKLUS 2

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

A. Riba qardh karena suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang.

B. Niko tidak boleh membayar apa yang disyaratkan oleh diri karena dalam riba itu hukumnya haram

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk meng aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan as dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNhWIKBMXFJaU6FKVaVCi6... 2/2

5/12/22, 1:28 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

UDİYANTO

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha Dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian.

Murabahah yaitu jenis penjualan di mana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk dengan menambah jumlah keuntungan tersebut di atas biaya produksi.

Musyarakah yakni kerjasama antara pihak bank dan pengusaha dimana masing-masing sama-sama memiliki saham sehingga kedua belah pihak yang menanggung untung ruginya.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Pembayaran dengan sistem shopee pay diperbolehkan dalam islam karena nilai tukarnya sama.

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtlt29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNg7XtU1NeMSY_7hJX_Cj3v... 1/2

5/12/22, 1:28 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah Wujud yaitu bentuk kerjasama antara dua orang atau lebih yang memiliki reputasi baik satu sama lain dalam bisnis.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjamkan hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

- a. Dari narasi di atas itu menunjukkan riba qardh yaitu suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang(muqtaridh)
- b. seharusnya niko menabung dulu sampai uang nya cukup, dan firgi seharusnya jangan memberikan syarat yang begitu karena termasuk riba.

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk meng aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan as dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pniewPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNg7XtU1NeMSY_7hJX_Cj3v... 2/2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

Aditiya arif firmansyah

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

1. Mekanisme mudharabah lebih ke penanaman modal/tabungan dan bagi hasil dalam sistem ini pihak bank sama sekali tidak mengintervensi manajemen perusahaan
2. mekanisme musyarakah lebih ke kerja sama antara pihak bank dan pemilik saham. Dalam sistem ini pihak bank ikut mengintervensi manajemen perusahaan
3. dalam mekanisme murabahah terdapat proses atau transaksi jual-beli antara pihak bank dan pembeli. Pihak bank menyediakan barang dan menginformasikan sejujurnya pada pembeli harga dan keuntungan yang pihak bank dapat

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febu bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Yang dilakukan agus diperbolehkan dalam muamalah, karena nilai tukar yang digunakan agus (shopeepay) nilai tukarnya sama dengan nilai tukar uang

Kerjasama yang dilakukan aeni dan febi disebut syirkah a'mal, yaitu suatu bentuk kerjasama dua orang atau lebih yang bergerak dalam bidang jasa atau pelayanan pekerjaan dan keuntungan dibagi menurut kesepakatan. Kerjasama aeni dan febi disebut syirkah a'mal karena kerjasama yang mereka lakukan adalah kerjasama antara 2 orang yang bergerak dalam bidang jasa/pelayanan atau pekerjaan

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

- A. Hal yang firgi lakukan termasuk ke dalam riba atau lebih tepatnya rina qard, yaitu suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang
- B. Firgi seharusnya membantu temanya yang sedang membutuhkan bantuan bukannya mengambil keuntungan dari kesulitan temanya, perbuatan buruk atau baik pasti akan mendapatkan timbal balik. Niko juga sebaiknya tidak membeli sesuatu yang jauh dari jangkauannya, menurut saya niko sebaiknya memanfaatkan uangnya untuk membuka usahanya, jika dia sukses dalam usahanya dia bisa membeli mac book sebanyak yang dia mau

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia menitipkan beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk menggunakan aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan aset yang dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

NAUFAL HAVIED FERNANDO

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan presentasi sesuai perjanjian.

Murabahah yaitu yaitu jenis penjualan di mana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk yang ditambah jumlah keuntungan tertentu di atas biaya produksi.

Musyarakah yakni kerjasama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung dan ruginya

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febu bekerja sama untuk membuat usaha di bidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah a'mal karena Aeni dan Febi bekerja sama di bidang pekerjaan

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Pembelian dengan sistem jual beli online diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun dan syarat nya dan nilai jualnya juga sama

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

a. Riba qardh

Karena disitu Niko kekurangan uang dan meminjam di temannya,Tetapi dengan syarat harus dikembalikan sebesar 45M.

b. Seharusnya Niko lebih bersabar untuk membeli MacBook tersebut dikarenakan uangnya masih kurang dan lebih baik Niko menabung terlebih dahulu agar tidak melakukan perbuatan riba karena meminjam uang ke Firgi dengan syarat mengembalikannya lebih besar dari pada meminjamnya (keuntungan untuk Firgi)

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia menitipkan beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk menggunakan aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan aset yang dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

5/12/22, 1:29 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

TIN HEDIYATI

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

- mudharabah ,kerja sama pemilik modal dgn pelaku usaha dgn perjanjian bagi hasil dan sama sama menanggung kerugian dgn persentase sesuai perjanjian.dlm sistem ini pihak bank sm sekali tdk mengintervensi manajemen perusahaan
- murabahah,jenis penjualan di mana penjual sepakat dgn pembeli untuk menyediakan suatu produk,dgn di tambah jumlah keuntungan tertentu di atas biaya produksi
- musyarakah, kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing masing sama sama memiliki saham,sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Di bolehkan, karena nilai tukarnya sama

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMlt29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNgXq7dnbibTkj4vliXWTK1X... 1/2

5/12/22, 1:29 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha di bidang konveksi. Kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah muwafadah, karena Aeni membutuhkan Febi untuk menjahit desain busana nya.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi?

a. Riba qardh, karena si Firgi mau meminjam uang tapi dgn syarat si Niko mengembalikan uangnya harus lebih dari nilai jumlah uang yang Niko pinjam

b. Seharusnya si firgi tdk boleh seperti itu karena riba itu hukumnya haram .

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk meng aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan as dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMlt29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNgXq7dnbibTkj4vliXWTK1X... 2/2

5/12/22, 1:29 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

Riska Revania

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

- mudharabah yaitu kerjasama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian.
- murabahah yaitu jenis penjualan di mana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu diatas biaya produksi.
- musyarakah yakni kerjasama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

boleh, karena agus menggunakan pembayaran atau transaksi dengan nilai tukar yang sama

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNjz2QQR5EqP5grGOpcEUY... 1/2 5/12/22, 1:29 AM SOAL EVALUASI SIKLUS 2

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febu bekerja sama untuk membuat usaha di bidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

syirkah a'mal karena merupakan suatu bentuk kerja sama dua orang atau lebih yang bergerak dalam bidang jasa atau pelayanan pekerjaan dan keuntungan dibagi menurut kesepakatan.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

- a. dari pernyataan diatas termasuk dalam muamalah riba qardh, yaitu memanfaatkan kelebihan yang disyaratkan terhadap yang berhutang (muqtaridh)
- b. seharusnya niko menabung terlebih dahulu sampai uangnya cukup untuk membeli barang yang diinginkan. firgi seharusnya meminjamkan uang kepada niko tanpa bunga karena riba

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk mengaset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan asdititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☒ Musyarakah
- ☐ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNjz2QQR5EqP5grGOpcEUY... 2/2

5/12/22, 1:30 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

Muhammad Hillmi Abdillah

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah yaitu kerjasama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil, dan sama-sama menanggung kerugian sesuai dengan persentase sesuai perjanjian, Murabahah yaitu jenis penjualan sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk, dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu di atas biaya produksi, Musyarakah yaitu kerjasama antara pihak bank dan pengusaha dimana masing-masing sama-sama memiliki saham sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Pembayaran dengan sistem shopee pay diperbolehkan dalam Islam dengan catatan memenuhi rukun, syarat nya, jadi dikarenakan shopee pay memiliki nilai tukar yang

sama dengan mata uang kertas, sehingga shopee pay memenuhi rukun dan syarat Islam.

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNgEci3pG92vnUF7CKcevM8... 1/2

5/12/22, 1:30 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah A'mal, karena Aeni dan Febi bergerak di dalam bidang jasa atau pelayanan pekerjaan dan keuntungan dibagi menurut kesepakatan.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

- Riba Qardh, karena terdapat suatu biaya tambahan yang di isyaratkan terhadap yang berhutang.
- Seharusnya Niko menabung terlebih dahulu sampai uang nya cukup untuk membeli barang yang ingin dibelinya, dan Firgi seharusnya tidak memberikan biaya tambahan untuk Niko saat meminjamkan uang.

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk meng aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan as dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNgEci3pG92vnUF7CKcevM8... 2/2

5/12/22, 1:30 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

Nurlela

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

mudharabah yaitu kertas sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian, contohnya menabung di bank. musyarakah yaitu kerja sama antara pihak bank dan pengusaha di mana masing-masing sama-sama memiliki saham, contohnya berkerjasama antara 2 orang yang sama-sama memiliki saham.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

boleh karena nilai tukarnya sama

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

syirkah a'mal karena kerjasama untuk membuat usaha dibidang konveksi dan sama-sama kerja

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNjhFBWI_Ezw3YZme3FKCP... 1/2 5/12/22, 1:30 AM SOAL EVALUASI SIKLUS 2

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

a.Riba Qardh karena tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang beruntung.

b. sebaiknya Niko fikir-fikir dahulu sebelum meminjam uang kepada firgi karena harus membayar 45.000.000,firgi sebaiknya meminjamkan niko uang tetapi harus mengembalikan uangnya segitu lagi tidak boleh lebih/menambahkan uangnya.

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk meng aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan as dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtlt29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNjhFBWI_Ezw3YZme3FKCP... 2/2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

OKTA RAMADANI

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah adalah sistem bagi hasil antara pemilik modal dan pelaku usaha, dan jika ada kerugian maka kerugian tersebut akan ditanggung bersama. Sedangkan murabahah yaitu jenis penjualan dimana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk dengan ditambah dengan keuntungan tertentu diatas biaya produksi.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Sangat diperbolehkan, karena pembayaran yang dilakukan dengan shopee pay memenuhi ketentuan muamalah, Dan nilai tukarnya pun memiliki nilai yang sama

Dan sedangkan musyarakah yaitu kerjasama antara pihak bank dimana masing masing sama sama memiliki saham.

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febu bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Kerjasama antara seni dan Febi termasuk kedalam syirkah a'mal. Karena Seni dan Febi sama sama berkerja sama dalam bidang jasa yang berbeda namun berkaitan. Sedangkan pengertian syirkah a'mal itu sendiri adalah suatu bentuk kerjasama dua orang atau lebih yang bergerak dalam bidang jasa atau pelayanan pekerjaan.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjami hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

- A. Narasi diatas mengandung riba qord, karena firgi mensyaratkan kepada Niko untuk mengembalikannya sebesar RP.45.000.000, sedangkan Niko sendiri hanya meminjam sebesar RP.25.000.000.
- B. Seharusnya Niko mengumpulkan uangnya terlebih dahulu sampai barang yang ingin dibelinya bisa dibeli, dan juga seharusnya Niko sadar akan kondisi keuangannya

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia menitipkan beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk menggunakan aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan aset yang dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

yang tidak mencukupi sedangkan Niko sendiri ingin membeli barang yang sangat mahal. Jadi Niko seharusnya membeli barang yang sesuai dengan budgetnya. Sedangkan firgi seharusnya mengasih pinjaman tanpa mensyaratkan mengembalikan dengan tambahan kepada niko, karena hal seperti itu termasuk kedalam riba (haram)

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

5/12/22, 1:30 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

Monika

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah adalah Kerjasama dalam sistem Mudharabah pihak bank sama sekali tidak menginterferensi manajemen perusahaan

Murabahah adalah jual beli

Musyarakah adalah kerjasama antara pihak bank dan pengusaha dimana masing masing sama sama memiliki saham sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Boleh karena nilai tukar sama

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah uqud karena aeni dan Febi melakukan syirkah kontrak atau kesepakatan

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNjK9bWbM0c1-wj25s8RKIJX... 1/2 5/12/22, 1:30 AM SOAL EVALUASI SIKLUS 2

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

Riba qardh karena suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang diisyaratkan terhadap yang berhutang

Sebaiknya Niko tidak memanfaatkan firgi dan tidak jadi meminjam ke firgi karena ada syaratnya dan firgi tidak usah meminjamkan Niko

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk meng aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan as dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

DELVI SEPTIANI

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah yaitu kerjasama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian.

Murabahah yaitu jenis penjualan dimana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk, dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu diatas biaya produksi.

Musyarakah yaitu kerjasama antara pihak bank dan pengusaha dimana masing-masing sama-sama memiliki saham sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Diperbolehkan, karena Agus membeli dengan menggunakan Shopeepay dimana Agus akan mengisi saldo Shopeepay terlebih dahulu, dan Shopeepay menggunakan nilai tukar yang sama dan sah.

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha di bidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah a'mal, karena disini Febi dan Aeni melakukan kerja sama dimana Aeni bergerak dalam bidang jasa dan Febi di bidang pelayanan atau pekerjaan kemudian kedua belah pihak memperoleh suatu keuntungan dan dibagi menurut kesepakatan.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

a. Firgi dan Niko melakukan transaksi yang dimana salah satu pihak diuntungkan sedangkan pihak lain dirugikan, Firgi meningkatkan jumlah hutang yang dipinjam oleh Niko, yang disebut juga Riba Qardh.

b. Menurut saya seharusnya Niko menunda keinginan untuk membeli Macbook Pro dan mengumpulkan uangnya terlebih dahulu, sedangkan Firgi seharusnya tidak usah meningkatkan jumlah uang yang dipinjam oleh Niko karena itu termasuk riba dan dilarang oleh Allah.

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia menitipkan beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk menggunakan aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan aset yang dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

5/12/22, 1:30 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

MAEDA

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Perbedaannya adalah Kalau Mudharabah yaitu kerjasama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian, Murabahah yaitu jenis penjualan dimana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk, dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu diatas biaya produksi, dan Musyarakah yaitu kerjasama antara pihak bank dan pengusaha dimana masing-masing sama-sama memiliki saham sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Boleh saja karena nilai tukarnya sama

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah a'mal karena Aeni dan Febi melakukan suatu bentuk kerjasama dua orang yang bergerak dibidang jasa atau pelayanan pekerjaan

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

a.pendapat saya narasi diatas termasuk dalam riba qardh, karena firgi menyaratkan tingkat kelebihan dan suatu manfaat

b.Seharusnya Niko lebih baik menabung dulu sampai duitnya terkumpul untuk membeli Mac Book tersebut

Dan Sebaiknya Firgi tidak usah melakukan riba qard tersebut karena hukumnya haram

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk meng aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan as dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtlt29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNgJEq6KgNAp0OQxhVYv-X... 2/2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

TRI FEBRIANI

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah adalah bagi hasil atau kerjasama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan prosentase sesuai perjanjian dalam sistem mudharabah pihak bank sama sekali tidak ikut campur tangan.

Murabahah adalah jual beli atau jenis penjualan di mana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu diatas biaya produksi, pihak penjual wajib memberi tahu.

Musyarakah adalah kerjasama antara pihak bank dengan perusahaan di mana masing-masing sama sama memiliki saham sehingga kedua belah pihak yang menanggung untung dan ruginya.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

boleh, karena nilai tukarnya sama, atau saat kita membayar uang tunai dengan kita membayar menggunakan shopeepay jumlah uang/nilai tukarnya sama.

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

syirkah a'mal (kerja) karena mereka berdua kerjasama dengan keahlian atau bidang jasa yang saling melengkapi keuntungan dibagi menurut kesepakatan .

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

- a. riba qardh karena adanya tambahan uang saat pengembalian atau suatu manfaat atau tingkat kelebihan tertentu yang disyaratkan terhadap yang berhutang.
 - b. sebaiknya mereka berdua menentukan kesepakatan agar tidak merugikan salah satu pihak dan menguntungkan salah satu pihak, atau meminta kesepakatan antara keduanya, jika firgi meminjamkan uang, dan tidak memberi bunga, dia akan memberikan uang lebih sebagai tand terimakasih.
- jika saya jadi firgi sebaiknya saya tidak memberikan bunga,karena sebagai seorang teman kita harus saling membantu, atau menawarkan kesepakatan kepada Niko, kamu bayar sesuai yang kamu pinjem, agar tidak riba.

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia menitipkan beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk menggunakan aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan aset yang dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

5/12/22, 1:31 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

STEFFANNY AGNES TANTIA EDNIA PUTRI

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah adalah kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama-sama menanggung kerugian dengan persentase sesuai perjanjian. Murabahah adalah jenis penjualan dimana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk, dengan ditambah jumlah keuntungan tertentu diatas biaya produksi, sedangkan Musyarakah adalah kerjasama antara pihak bank dan pengusaha dimana masing-masing sama-sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak pula yang menanggung untung ruginya.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Diperbolehkan, karena nilai tukarnya samaa

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah a'amal karena disini melakukan kerjasama

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

A.Riba Qardh karena ada tingkat kelebihan tertentu kepada yang berhutang
B.Sebaiknya niko kalo uangnya belum cukup teruslah menabung sampai uangnya tercukupi

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk meng aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan as dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMlt29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNh1-ELY1yJ9QjY4EzLGYum... 2/2

5/12/22, 1:31 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

Farkhah rifa'atul mahmudah

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Perbedaannya MUDARABAH yaitu kerja sama pemilik modal pelaku usaha dgn perjanjian bagi hasil sama2 menanggung kerugian sesuai perjanjian yang sudah dijanjikan.

MURABAHAH yaitu penjual sepakat dgn pembeli untuk menyediakan suatu produk ditambah dgn keuntungan biaya produksi.

MUSYARAKAH Yaitu kerjasama antar pihak bank, masing2 memiliki saham, serta kedua pihak menanggung rugi dan untungnya.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Diperbolehkan karena nilai tukarnya sama dan sesuai dgn ketentuan.

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Termasuk ke syirkah a'mal karena kerja sama anantara dia orang yaitu aeni sbagai seorang busan desain dan febi penjahut pakaian bisa bekerjasama dalam satu usahanya

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjami hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

- A. Riba qardh karena ada tingkat kelebihan tertentu yang berhutang
- B. Nico dan firgi seharusnya menyepakati agar tidak ada bunga dalam peminjaman uang itu, jika firgi tidak memberikan Nico bunga pasti Nico membayar lebih sebagai tanda terimakasih nya setelah firgi meminjamkan uangnya.

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk meng aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan as dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNjYA70Rp7pU7Jgzf57gTvJg... 2/2

5/12/22, 1:31 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

AZIS WIRA LESMANA

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah, yaitu kerja sama pemilik modal dengan pelaku usaha dengan perjanjian bagi hasil dan sama sama menanggung kerugian, sedangkan Murabahah, yaitu jenis penjualan di mana penjual sepakat dengan pembeli untuk menyediakan suatu produk, dengan ditambah jumlah keuntungan, sedangkan Musyarakah yaitu kerja sama antara pihak bank dan pengusaha dimana masing-masing sama-sama memiliki saham.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

yang dilakukan Agus itu diperbolehkan, karena nilai tukarnya sama dan sah dalam jual beli.

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

yang dilakukan Aeni dan Febi termasuk dalam syirkah a'mal, karena ada kerja sama antara jasa dan jasa dalam melakukan suatu usaha.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjaminya hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

- menurut saya narasi tersebut merupakan salah satu contoh Riba Qardh, karena kelebihan nominal yang disyaratkan terhadap orang yang berhutang.
- sebaiknya Niko menabung terlebih dahulu hingga uangnya cukup untuk beli Mac Book Pro atau Niko bisa meminjam uang di bank syari'ah karena tidak ada bunganya dan terjamin aman dan Firgi sebaiknya tidak memberikan bunga karena itu tindakan yang salah dan tidak diperbolehkan dalam Islam

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk meng aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan as dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtlt29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNiBEhz88bx6XuyGd-vWu9B... 2/2

5/12/22, 1:31 AM

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

NAMA

FARKHATUN NAJIYAH

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah yaitu akad kerja sama usaha antara dua belah pihak pertama menyediakan semua modal, sedangkan pihak lainnya menjadi pengelola atau pengusaha. Murabahah adalah termasuk jenis penjualan yang penjual saling sepakat dengan pembeli suatu produk, dengan tambahan keuntungan tertentu di atas biaya produksi. Musyarakah adalah bentuk yang asalnya dari perusahaan yang bagi hasil antara dua belah pihak dengan membagi hasilnya atau tenaganya ke pihak lainnya.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Boleh, karena biaya yang ia keluarkan tidak merubah jumlah atau biaya tetapi hanya merubah bentuk pembayarannya. (ijarah murni)

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febi bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Muamalah jual beli/musyarakah murabahah yaitu saling bekerja sama antara yang menyepakati sama tersebut.

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjami hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

Yaitu niko dan firgi seperti melakukan riba Qardh. Karena si firgi memberikan kelebihan jumlah yang tertentu yang harus niko kembalikan jika niko berhutang ke firgi.

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia meniti beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk meng aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan as dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1x0P8AN_s7pnieWPZMtl29VBptmYG_rmW3RKN7um5Ew/edit#response=ACYDBNi6KHmvgH1adXdjQiC7bBC... 2/2

NAMA

LULU NAZWA

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN TELITI DAN BENAR !

KELAS



XI MIPA 5

Apa perbedaan Mudharabah, Murabahah, dan Musyarakah ? Jelaskan!

Mudharabah yaitu kerja sama pemilik modal dan pelaku usaha dengan bagi hasil dan sama sama menanggung kerugian dengan presentase sesuai perjanjian. Dalam hal ini pihak bank tidak ada campur tangan dalam manajemen perusahaan.

Kalau murabahah yaitu jual beli, dimana pihak bank harus memberitahu tambahan harga kepada pengusahnya.

Musyarakah yaitu kerja sama antara pihak bank dan pengusaha dimana masing masing sama sama memiliki saham, sehingga kedua belah pihak sama sama menanggung ruginya. Dalam musyarakah ada campur tangan bank dalam manajemen perusahaan.

Agus ingin membeli sepatu di salah satu aplikasi jual beli online (Shopee) menggunakan pembayaran dengan Shopee pay, yang dilakukan Agus diperbolehkan atau tidak dalam muamalah? Jelaskan!

Boleh, karena nilai tukarnya sama

Niko ingin membeli Mac Book Pro keluaran terbaru seharga Rp 40.000.000. Saat itu dia hanya mempunyai uang sebesar Rp 15.000.000. Dia ingat mempunyai teman yang kaya, Firgi. Firgi mau meminjam hanya syaratnya nanti saat dikembalikan harus 45.000.000. Dari narasi di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini! a. Bagaimana pendapatmu tentang narasi di atas dihubungkan dengan muamalah? b. Bagaimana seharusnya dilakukan oleh Niko dan Firgi ?

Aeni adalah seorang Desain Busana, Febi adalah seorang penjahit pakaian. Aeni dan Febu bekerja sama untuk membuat usaha dibidang konveksi. kerjasama antara Aeni dan Febi dalam muamalah disebut? Jelaskan!

Syirkah a'mal

yaitu suatu bentuk kerjasama dua orang atau lebih Bergerak dalam bidang jasa atau pelayanan pekerjaan dan keuntungan dibagi menurut kesepakatan .

- A. Riba qardh , karena Firgi memberikan syarat membayar utang lebih dari yang dihutangkan kepada Niko
- B. Seharusnya Firgi memberikan utang kepada Niko sesuai dengan muamalah utang-piutang , karena dengan muamalah utang piutang pengembaliannya sesuai dengan yang dihutangkan tetapi ada tengat harinya

Pak Agung adalah seorang pengusaha sukses bergerak dibidang properti. ia menitipkan beberapa aset disalah satu bank. pada kasus ini bank memberikan hak untuk menggunakan aset, dengan jaminan ketika pemilik memerlukannya bank dapat mengembalikan aset y dititipkan. cara yang dilakukan oleh bank ini adalah...

- ☐ Mudharabah
- ☐ Musyarakah
- ☒ Wadi'ah
- ☐ Qardul hasan
- ☐ Murabahah

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Senang karena pendidikan agama Islam Memudahkan kita mengetahui tata cara hidup yang sesuai Allah dan Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan keimanan, pemahaman, penghayatan dan pengamalan kita tentang agama Islam sehingga menjadi manusia Muslim yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT serta berakhlak mulia dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Pemecahan masalah dapat membantu kita bagaimana mentrasfer pengetahuan mereka untuk memahami masalah dalam kehidupan nyata.

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p
dan praktik ekonomi Islam

Cepat mengerti

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Selama belajar PAI saya Merasa senang dan nyaman

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMImuWM/edit#response=ACYDBNgZ6NL_140z7uWHMHJddOp... 1/1

5/12/22, 1:33 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Ya saya senang. Pembelajarannya mengajarkan saya cara berperilaku dan nilai-nilai penting

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Bisa menelaah masalah dan memecahkannya dan Dapat berfikir kritis

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p dan praktik ekonomi Islam

Ya cara pembelajaran tadi dapat dengan cepat dimengerti

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Menyenangkan dan tidak membosankan

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNhAu_EuC-Bib_oHM5ps1m_D...

1/1

5/12/22, 1:33 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Iya,karena pelajaran nya mudah untuk dipaham dan bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Mudah dipahami dan dapat dimengerti

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p dan praktik ekonomi Islam

Iya,karena dapat mudah dicerna dan dipahami secara detail

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Semoga saya dapat mengamalkan ilmu agama yang sudah saya ketahui

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNgr3YNgro42QimrHU6JFS_F...

1/1

5/12/22, 1:33 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

iya, karena bisa mengetahui banyak hal

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

bisa mengetahui lebih luas tentang agama

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p dan praktik ekonomi Islam

iya, saya cepat mengerti

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

semoga kita dapat menambah ilmu yang belum kita ketahui

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNgxu-fP5tQ9UZj-6jchYFy68Qt...> 1/1

5/12/22, 1:33 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Ya, karena banyak sekali mengajarkan tentang kebaikan dan kebenaran

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Kita jadi mengerti dan lebih paham

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p
dan praktik ekonomi Islam

Sangat mengerti Bu karena menjelaskan nya jelas sekali

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Sangat menyenangkan

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNiEjKc5mZny-TAjiwHND6Oe_... 1/1

5/12/22, 1:33 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Senang karna bisa memperdalam ilmu agama,serta memahami apa yang blm kita paham

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Manfaat nya kita bisa memahami,mendapat pelajaran dari permasalahan yang dijadikan materi

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p dan praktik ekonomi Islam

Iya cepat dipahami oleh murid karna penjelasan nya mudah dipahami

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Pembelajaran PAI saat ini terutama materi tentang Muamalah sangat menarik dan sangat lah membantu untuk di kehidupan kita dimasa yang akan datang

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNg2QbbKXWWkXaGfQT6ajJB...>

1/1

5/12/22, 1:33 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Ya sangat senang,karena didalam pendidikan agama islam kita jadi tau lebih dalam tentang materi

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Manfaatnya kita menjadi cepat menangkap materi yg disampaikan

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan pokok dan praktik ekonomi Islam

Ya sangat cepat mengerti saya sangat senang belajar seperti itu

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Cepat mengerti dan menyenangkan

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNiR1Kk5xatIrOGqvJwRUfsWo...> 1/1

5/12/22, 1:33 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Senang, karena materinya sangat mudah dimengerti dan penjelasannya sangat mudah untuk dip

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Kita dapat langsung mempelajari dari pengalaman yang kita alami di kehidupan sehari-hari

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p... dan praktik ekonomi Islam

Cepat dimengerti karena pembelajaran praktik langsung dari pengalaman yang pernah dilaksanakan penjelasan sangat detail dan mudah dimengerti

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Sangat menyenangkan, mudah dimengerti, dan gurunya sangat menyenangkan

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNjmndG6PemLxiJVd874BSZj8...>

1/1

5/12/22, 1:33 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Saya sangat senang, karena saya sendiri beragama islam

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Banyak sekali manfaat yang dapat saya ambil, sampai saya tidak bisa mengetiknya satu-persatu

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p dan praktik ekonomi Islam

Strategi pembelajaran yang ibu berikan sangat membantu saya untuk cepat mengerti tentang ma yang disampaikan. Tetapi ada juga yang saya tidak mengerti karena mungkin saya sering ngobrol dengan azis

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Sangat membuat saya senang dan nyaman rasanya seperti saya akan pergi ke bulan. Saya sangat strategi pembelajaran yang ibu sampaikan, saya banyak banyak berterima kasih tentang keberac disini untuk mengajar kami. Semoga ibu bisa lebih sukses dari sekarang. Good luck!

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNgMyUUeoO2C_1hQ4Fa3P7J...

1/1

5/12/22, 1:34 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Yah senang karena mendapatkan ilmu tentang islam

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Jadi lebih paham tentang muamalah

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p dan praktik ekonomi Islam

Iya tentu

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

baik sekali

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNiqRy8upQv-Cmtuu_v7Xuz_A... 1/1

5/12/22, 1:34 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

iya karena untuk hidup mendapatkan ketenangan hati dan kebahagiaan

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

dapat meningkatkan kemampuan analisis dari pembelajaran

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p
dan praktik ekonomi Islam

iyaa

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

sangat senang , terhibur dan mudah dipahami

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNgY1jWQaBnXW_jVTNtz_FT5... 1/1

5/12/22, 1:34 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

ya saya senang, alasannya karena mempelajari pelajaran agama Islam itu membuat kita jadi lebih berprinsip dan mempunyai prinsip bagi kehidupan sehari-hari

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Manfaatnya kita dapat mengerti pelajaran PAI

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan praktik ekonomi Islam

Ya sangat mengerti

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Kesannya baik

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

5/12/22, 1:34 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Iya, karena semakin kita memahaminya semakin ingin tahu tentang islam

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Kita menjadi belajar berpikir kritis

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p dan praktik ekonomi Islam

Iya , penjelasan materinya dapat dimengerti dan mudah dipahami.

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Kesanya ibu mengajar dengan baik

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNiNcEV2-kYADevqtsp8kUN9iF...> 1/1

5/12/22, 1:34 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Senang,karena saya bisa mengetahui tentang agama islam lebih dalam

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Mudah di pahami,dan mendapat ilmu agama islam

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p
dan praktik ekonomi Islam

Ya betul sekali

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Senang sekali,gurunya enak ngejelasinnya dan mudah di pahami

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNhg030sBJXPTIdIWYI5ORxXy...> 1/1

5/12/22, 1:34 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Iya senang karena bisa mengetahui lebih dalam tentang agama islam, dan bisa menambah ilmu pengetahuana, juga bisa memperbaiki budi pekerti saya yang masih salah atau memperbaiki salah paham saya tentang suatu ilmu

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Saya jadi bisa berpikir kritis, saya bisa membuka lebih luas lagi pikiran saya ketika menghadapi soal tentang suatu masalah, juga bisa membantu saya apabila ada masalah yang mirip dalam kehidupan saya sehari-hari

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan penerapan dan praktik ekonomi Islam

Iya lebih cepat mengerti karena langsung di kenalkan dengan contoh-contoh nya sehingga lebih di pahami, dan karena di jelaskan secara rinci jadi lebih memahami lagi tentang apa yang di bahas

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Saya lebih cepat mengerti dengan apa yang ibu jelaskan, karena cara ibu menjelaskannya membuat saya lebih mudah mengerti tentang apa yang sedang di bahas

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

5/12/22, 1:34 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

senang karena ibu mengajar dengan asik dan tidak membosankan.

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

manfaatnya mendapatkan ilmu agama yg lebih mendalam dan menambah wawasan.

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p dan praktik ekonomi Islam

iya alhamdulillah cepat dimengerti karena guru menjelaskan dengan singkat dan mudah dimengerti.

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

asik , kreatif , menyenangkan , dan membuat pelajaran mudah dimengerti.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNjTEPlivmHoludFW4OIO5AyR...> 1/1

5/12/22, 1:34 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

iya sangat senang
karena belajar pendidikan agama islam membuat saya mengenal banyak hal tentang islam

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

saya lebih mudah menangkap materi

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p
dan praktik ekonomi Islam

iya, karena dengan cara tersebut penyampaian lebih membuat para audiens tertarik dan mudah
dipahami

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

menyenangkan karena berhubungan dengan keseharian kita

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNiQF2Ox4Q5vHsSsfch71pgzp...> 1/1

5/12/22, 1:35 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Iya saya sangat senang, karena belajar pendidikan agama islam membuat saya mengenal banyak tentang islam.

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Saya lebih mudah menangkap materi.

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p dan praktik ekonomi Islam

Iya, karena dengan cara tersebut penyampaian lebih membuat para audiens tertarik dan mudah dipahami.

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Menyenangkan karena berhubungan dengan keseharian kita.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNiYPRjUjoPieS2n39uyOtOpTe...>

1/1

5/12/22, 1:35 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Senang karena dapat ilmu yang bermanfaat dan mrngerti agama lebih dalam lagi

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Menjadi lebih mengerti

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p dan praktik ekonomi Islam

Ya

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Menarik

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNjh-zG6ZjtDdJtP4yisA7LSgL9...> 1/1

5/12/22, 1:35 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Senang, karena kita bisa mempelajari lebih jauh tentang Islam

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Lebih memahami materi yng dibahass

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p
dan praktik ekonomi Islam

Iya, karena dgn cara belajar trsbut penyampaian materi lebih jelas dan dimengerti

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Sangat senang karna berhubungan dgn pengetahuan kita trhdap materi2 trsbt yang dibahas

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNi5FUBDMb6hZLaTCd24IXTs...>

1/1

5/12/22, 1:35 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Senang sekali, karena pelajaran nya dapat langsung diterapkan disehari hari, jadi membuat saya mengerti lebih dalam tentang agama islam.

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Maanfatnya yg dapat saya ambil yaitu PBL bisa meningkatkan kemampuan analisis, dan semakin dalam memecahkan masalah, presentasi dll

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p dan praktik ekonomi Islam

Cukup mudah untuk dimengerti, karena ibu menjelaskan bukan hanya konsep materinya saja tetapi diterapkan pada peristiwa sehari hari jadi saya sebagai murid dapat menangkap pelajaran dengan mudah.

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Menyenangkan, tidak bosan saat pembelajaran, karena dapat berbaur dengan teman kelompok, juga menjadi hidup.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNhMvm5rF97Eefpo19w8MXP...>

1/1

5/12/22, 1:35 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Iya, karena bisa mengetahui tentang apa yang baik dan yang buruk

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Meningkatkan kemampuan saya dalam pemecahan masalah proyek,
Memperoleh pengetahuan dan keterampilan baru dalam pembelajaran,
Membuat saya lebih aktif dalam memecahkan masalah proyek yang kompleks dengan hasil nyata

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p dan praktik ekonomi Islam

Iya

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Asik,tidak bikin tegang, gampang mengerti

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNjJf5g3Ti6vpwe-AS6KUy8OL...>

1/1

5/12/22, 1:35 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

iya saya sangat senang

Karena belajar pendidikan agama islam membuat saya mengenal banyak hal tentang islam

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Saya lebih mudah menangkap materi

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p dan praktik ekonomi Islam

Iya, karena dengan cara tersebut penyampaian lebih membuat para audiens tertarik dan mudah dipahami

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

Menyenangkan karena berhubungan dengan keseharian kita

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNiMh9-Rznvu7QLt1ki9xCBkF...>

1/1

5/12/22, 1:35 AM

FORM WAWANCARA MURID

FORM WAWANCARA MURID

Apakah kamu senang pelajaran Pendidikan Agama Islam? Jelaskan alasanmu!

Senang, gurunya juga asik dan pelajarannya bisa ditangkap dengan cepat

Manfaat apa yang dapat kamu ambil dari pembelajaran PAI menggunakan problem based learning (PBL) ?

Apakah dengan belajar seperti tadi cepat mengerti khususnya pada pokok bahasan p dan praktik ekonomi Islam

Iya

Bagaimana kesanmu tentang pembelajaran PAI saat ini ?

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

<https://docs.google.com/forms/d/1p2wxoAG4XtewhxX2Zn0jLTrlf28RY06PLHRmLMlmuWM/edit#response=ACYDBNgd8pA57ae4iKNf0aLkahLXZ...> 1/1