DAFTAR PUSTAKA

Adilla, N. (2009). Pengaruh kontrol sosial terhadap perilaku bullying pelajar di sekolah menegah pertama. *Jurnal Kriminologi Indonesia*. Vol 5 (1) 56-66.

Amini, Yayasan Semai Jiwa. (2008). *Bullying mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak.* Jakarta : PT Grasindo.

Argiati, H. B. (2010). Studi kasus perilaku bullying pada siswa SMA di kota Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Bappeda Kota Yogyakarta*. Vol 5 (5), 54-62.

Aroma, S.I & Suminar, R. D. (2012). Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol 1 (2), 1-6.

Astuti, P. R. (2008). *Meredam bullying*: 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak. Jakarta: Grasindo.

Azwar, S. (2014). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Chaplin, J. P. (2008). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: Rajawali Press.

Denson, T. F., DeWall, C. N., & Finkel, E. J. (2012). Self-control and aggresion. *Journals of Psychological Science.* Vol 21 (1), 20-25.

Endrianto, C. (2014). Hubungan antara self control dan prokrastinasi akademik berdasarkan TMT. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. Vol 3 (1), 1-11.

Ghufron, M. N., & Risnawati, R. S. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Halimah, A., Khumas, A., & Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada bystander terhadap intensitas bullying pada siswa SMP. *Jurnal Psikologi*. Vol 42 (2), 129-140.

Latip, A. E. (2013). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying pada peserta didik anak usia MI/SD. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Penelitian Individu.* 1-38.

Magrifah, U. & Rachmawati, M. A. (2009). Hubungan antara iklim sekolah dengan kecenderungan perilaku bullying. Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. 1-10

Marsitah & Minauli, I. (2014). Hubungan kontrol diri dan iklim sekolah dengan perilaku bullying. *Jurnal Analitika.* Vol 4 (2), 68-76.

News, Republika.co.id. (2015). KPAI. Kasus bullying meningkat selama 2015 from (http://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/15/12/30/o067zt280-kpai-kasus-bullying-di-sekolah-meningkat-selama-2015) diakses pada 1 september 2016.

Novitasari, D. (2014). Hubungan antara kemampuan penyesuaian diri dan perilaku bullying remaja. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.

Olweus, D. (1997). Bully/victim problems in school : Facts and intervention. *European Journal of Psychology of Education.*Vol 12 (4) 495-510.

Septia, W. (2014). Hubungan antara dukungan sosial guru terhadap kontrol diri pada siswa MTS. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.

Shaw, T. M., Dooley, J. J, Cross, D. S, Zubrick, S. R, & Waters, S. K. (2013). The forms of bullying scale (FBS): Validity and reliability estimates for a measure of bullying victimization and perpetration in adolescence. Edith Cowan University. *Ecu Publications.* 1-37.

Siswati., & Widayanti, C. G. (2009). Fenomena bullying di sekolah dasar negeri di Semarang: Sebuah studi deskriptif. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol 5 (2).

Solberg, M. E., & Olweus, D. (2003). Aggressive behaviour. *Prevalence Estimation of School Bullying with the Olweus Bully/victim Questionnare.* Vol 29, 239-268.

Tangney, J. P., Baumiester, R. F., & Boone, A. L. (2004). High self control predicts good adjusment, less pathology , better grades, and interpersonal succes. *Journal of Personality*. Vol 72 (2). 271-322.

Unnever, J. D. & Cornell, D. G. (2003). Bullying, self control and ADHD. *Journal of Interpersonal Violence.* Vol 18 (2), 129-147.

Ursia, N. R., Siaputra, & I. B., & Sutanto, N. (2013). Prokrastinasi akademik dan self-control pada mahasiswa skripsi fakultas psikologi universitas Surabaya. Vol 17 (1), 1-18.

Yusuf, H. & Fahrudin, A. (2012). Perilaku bullying: Asesmen multidimensi dan intervensi sosial. *Jurnal Psikologi Undip*. Vol 11 (2), 1-10.