Appendices

Appendix 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SMAN 5 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/1
Materi Pokok	: Congratulating and Complimenting
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (4 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Menunjukkan ketrampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutuf, dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks terkait tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*),sesuai dengan konteks penggunaannya 3.2.2 Menjelaskan ciri kebahasaan teks terkait tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*),sesuai dengan konteks penggunaannya 3.2.3 Membedakan ciri kebahasaan teks terkait memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap

	(*extended*) sesuai dengan konteks penggunaannya
4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.2.1 Merancang kerangka tulisan teks intraksi memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*) 4.2.2 Membuat teks intraksi memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Proses Pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam mempelajari dan terampil membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, serta mahir menangkap makna dan menyusun teks khusus dalam bentuk teks memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), secara benar dan sesuai konteks dengan penuh tanggung jawab, teliti, kerja keras dan menerima pendapat orang lain.

D. Materi Pembelajaran

1. Fakta : Fungsi Sosial (Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain.).
2. Konsep : Unsur kebahasaan (Ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), dan menanggapinya), ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan dan tanda baca.
3. Prosedur : Struktur teks (Memulai-Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
4. Metakognitif : Implementasi memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), dalam kehidupan sehari-hari.

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan Presentasi
3. Model Pembelajaran : Discovery learning

- **Media/alat//sumber**
  - Media : PPT, Audio

- Alat : Proyektor/LCD
- Sumber Belajar : Utami Eidiati, Zuliati Rohmah dan Furaidah. 2016.Buku Siswa Bahasa Inggris untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia

- **Langkah– langkah Pembelajaran**
  - **Pertemuan Pertama: (2 X 45 menit)**

Indikator: 3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), sesuai dengan konteks penggunaannya

- Menjelaskan ciri kebahasaan teks tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Membedakan ciri kebahasaan teks tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended) sesuai dengan konteks penggunaannya

Kegiatan	Sintak	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
1. Pendahuluan a. Penyiapan secara psikis b, Motivas/ apersepsi c. Mengecek kehadiran siswa		▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. ▪ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll) ▪ Guru mendata kehadiran peserta didik ▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang (misalnya materi tentang ekspresi congratulating and complimenting) ▪ Memberi motivasi peserta didik dengan memperlihatkan ciri-ciri dan contoh ekspresi congratulating and complimenting serta meminta respon peserta didik mengenai fungsi social teks congratulating and complimenting dalam kehidupan sehari-hari • Menjelaskan tujuan pembela-jaran.	15
2. Inti	Stimulation	▪ Guru memperlihatkan power point tentang contoh-contoh ekspresi	60

	Problem statetment	congratulating and complimenting dan(**mengamati**) ▪ Setelah menayangkan power point tentang contoh-contoh ekspresi congratulating and complimenting peserta didik di arahkan kepada materi yang akan dipelajari (bisa dengan pertanyaan penuntun), agar muncul keinginan tahuan yang besar yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya (**menanya**) (**Saintifik**) Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik yaitu: 1. Bagaimana contoh-contoh ekspresi congratulating and complimenting ? 2. Apa fungsi social ekspresi congratulating and complimenting?	
	Data collecting	▪ Peserta didik telah duduk dikelompoknya masing-masing (kelompok telah ditentukan sebelumnya) ▪ Membagikan Lembar Kerja Peserta didik yang harus didiskusikan dalam kelompok masing-masing. ▪ Peserta didik mengamati teks interaksi tentang congratulating and complimenting yang ada di LKS atau dari sumber lainnya (buku dan internet) (**mengamati**)	
	Data processing	▪ Peserta didik memahami informasi dari teks teks interaksi tentang congratulating and complimenting dan memahami ciri-ciri serta tujuan fungsional teks tersebut.	
	Data verification	▪ Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan teks yang ada di LKS (**mencoba/mengumpulkan informasi**) ▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan ▪ Selama kegiatan pembelajaran, guru melakukan penilaian kinerja/performa peserta didik dengan lembar observasi ▪ Peserta didik mencatat hasil pengamatan ke dalam tabel yang telah disediakan di dalam LKS .	

	Generalization	▪ Peserta didik dalam kelompoknya melakukan untuk menginterpretasikan/mengolah data, menganalisis data, menjawab pertanyaan yang ada diajukan sebelumnya dan pertanyaan yang ada di LKS (**menalar/mengasosiasi**) ▪ Guru tetap berkeliling dari satu kelompok ke kelompok yang lain untuk membimbing peserta didik dalam memahami teks interaksi tentang congratulating and complimenting dan menjawab pertanyaan. ▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, satu persatu kelompok mempresentasikan jawabannya untuk menyamakan persepsi. (**Mengkomunikasikan**) (proses **tanya jawab** jika ada hal yang kurang dimengerti). ▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik dalam diskusi kelompok. ▪ Guru menampilkan tayangan (misalnya dalam bentuk animasi) untuk melengkapi penjelasan presentasi seluruh kelompok sebagai penguatan (**mengamati**) ▪ peserta didik membuat kesimpulan tentang : - Struktur teks interaksi tentang congratulating and complimenting. - Social Function teks interaksi tentang congratulating and complimenting - Language Features teks interaksi tentang congratulating and complimenting - Contoh teks interaksi tentang congratulating and complimenting	
3. Penutup **a. Evaluasi** **b. Umpan balik** **c. Tindak lanjut** **Informasi RPP**		Guru bersama peserta didik ▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran ▪ Guru memberikan umpan balik ▪ Tindak lanjut (penugasan) ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya (misalnya meminta peserta didik untuk membaca materi pada pertemuan 1 tentang	15

		teks interaksi tentang congratulating and complimenting). • Meminta peserta didik untuk membuat rangkuman tentang teks interaksi tentang congratulating and complimenting dalam bentuk power point.	

Pertemuan 2 (2 x 45 menit)

Indikator: 4.2.1 Merancang kerangka tulisan teks peristiwa bersejarah
4.2.2 Membuat teks recount tentang peristiwa bersejarah di daerahmu

Kegiatan	Sintak pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu (menit)
1. Pendahuluan **a. Penyiapan secara psikis** **b. Motivasi/ apersepsi** **c. Mengecek Kehadiran siswa**		▪ Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. ▪ Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan (menanyakan kabar, dll) ▪ Guru mendata kehadiran peserta didik ▪ Membangun apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya yang terkait dengan materi yang akan dibahas sekarang (misalnya materi tentang contoh-contoh ekspresi congratulating and complimenting) ▪ Memberi motivasi peserta didik dengan memperlihatkan contoh-contoh congratulating and complimenting dan serta meminta respon peserta didik mengenai fungsi social teks recount dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran.	15
2. Inti	Stimulation	▪ Guru memperlihatkan power point tentang contoh-contoh ekspresi congratulating and complimenting (**mengamati**)	60

	Problem statetment Data collecting Data processing Data verification	▪ Setelah menayangkan power point tentang contoh ekspresi congratulating and complimenting peserta didik di arahkan kepada materi yang akan dipelajari (bisa dengan pertanyaan penuntun), agar muncul keinginan tahuan yang besar yang ditandai dengan antusiasme peserta didik dalam bertanya (**menanya**) (**Saintifik**) Pertanyaan yang diharapkan muncul dari peserta didik yaitu: 1. Apa tujuan membuat teks interaksi congratulating and complimenting? 2. Bagaimana membuat teks interaksi congratulating and complimenting? ▪ Peserta didik telah duduk dikelompoknya masing-masing (kelompok telah ditentukan sebelumnya) ▪ Membagikan Lembar Kerja Peserta didik yang harus didiskusikan dalam kelompok masing-masing. ▪ Peserta didik mengamati teks recount yang ada di LKS atau dari sumber lainnya (buku dan internet) (**mengamati**) ▪ Peserta didik memahami struktur congratulating and complimenting . ▪ Peserta didik memahami contoh-contoh congratulating and complimenting ▪ (**mencoba/mengumpulkan informasi**) ▪ Guru berkeliling untuk mengecek pekerjaan peserta didik sambil memberikan arahan ▪ Selama kegiatan pembelajaran, guru melakukan penilaian kinerja/performa peserta didik dengan lembar observasi ▪ Peserta didik mencatat hasil pengamatan ke dalam tabel yang telah disediakan di dalam LKS .	

	Generalization	▪ Peserta didik dalam kelompoknya melakukan untuk menginterpretasikan/mengolah data, menganalisis data, merancang teks interaksi congratulating and complimenting sesuai dengan tugas yang ada di LKS (**menalar/mengasosiasi**) ▪ Guru tetap berkeliling dari satu kelompok ke kelompok yang lain untuk membimbing peserta didik dalam memahami struktur dan contoh teks congratulating and complimenting dan merancang teks congratulating and complimenting. ▪ Setelah pengolahan data dan telah memverifikasinya, satu persatu kelompok mempresentasikan hasil kerjanya untuk menyamakan persepsi. (**Mengkomunikasikan**) (proses **tanya jawab** jika ada hal yang kurang dimengerti). ▪ Guru memperhatikan sikap dan keaktifan peserta didik dalam diskusi kelompok. ▪ Guru menampilkan tayangan (misalnya dalam bentuk animasi) untuk melengkapi penjelasan presentasi seluruh kelompok sebagai penguatan (**mengamati**) ▪ peserta didik mempresentasikan tentang hasil membuat teks congratulating and complimenting.	
3. Penutup **a. Evaluasi** **b. Umpan balik** **c. Tindak lanjut** **d. Informasi RPP**		Guru bersama peserta didik: ▪ Melakukan refleksi sekaligus evaluasi terhadap pembelajaran ▪ Guru memberikan umpan balik ▪ Tindak lanjut (penugasan) ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya (misalnya meminta peserta didik untuk membaca materi pada pertemuan 2 tentang membuat teks interaksi congratulating and complimenting).	15

		▪ Meminta peserta didik untuk membuat teks interaksi congratulating and complimenting dalam bentuk power point.	

- **Penilaian**

Penilaian	Teknik Penilaian	Rubrik Penilaian	Instrumen Penilaian	Remedial (< KKM)	Pengayaan (> KKM)
Sikap	: Jurnal	Terlampir		1)**.**Pembelajaran ulang 2).Pemberian bimbingan secara khusus 3).Pemanfaatan tutor sebaya	**1).**Belajar kelom-pok 2).Belajar mandiri
Pengetahuan	:Tes tertulis dan penugasan				
Ketrampilan	: Produk				

- **Lampiran Pendukung RPP**
- Lampiran Penilaian
- Lampiran Materi Pelajaran
- Lampiran LK

Yogyakarta, 13 Maret 2018

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 5 Yogyakarta

Drs. Jumiran, M.PdI
NIP. 195902271982031011

Guru Bidang Studi Bahasa Inggris

Nurdiyah Suryani , S.Pd
NIP. 196807041992032007

Lampiran Penilaian

PENILAIAN SIKAP

Observasi melalui Jurnal Guru
Satuan Pendidikan: SMA Negeri 5 Yogyakarta
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No	Waktu	Nama	Kejadian/perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						

Aspek yang dinilai: teliti, jujur, disiplin dn tanggung jawab.

PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/1
Tahun Pelajaran : 2017//2018

Kompetensi Dasar : 4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), dan menanggapinya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Indikator : 4.2.1 Merancang kerangka tulisan teks peristiwa bersejarah
4.2.2 Membuat teks recount tentang peristiwa bersejarah di daerahmu

Langkah Kerja: a. Kumpulkan berbagai informasi dan data tentang fungsi social dan struktur teks interaksi/dialogue yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*) dari berbagai sumber (internet, buku dan lain- lain)
b. Buatlah draft teks interaksi/dialogue yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*)
c. Buatlah sebuah teks interaksi/dialogue yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*).

RUBRIK PENILAIAN PRODUK

Kriteria	Skor	Indikator
Persiapan (Skor maksimal 3)	3	Mencari informasi dan data tentang congratulating and complimenting dari berbagai sumber (internet, buku dan lain- lain)
	2	Mencari informasi atau data tentang tentang congratulating and complimenting dari berbagai sumber (internet, buku dan lain- lain) t
	1	Mencari informasi atau data tentang tentang congratulating and complimenting dari berbagai sumber (internet, buku dan lain- lain) tidak tepat
	0	Tidak mencari informasi atau data tentang tentang congratulating and complimenting dari berbagai sumber (internet, buku dan lain- lain)
Pelaksanaan (Skor maksimal 7)	3	Menyusun teks interaksi dengan menggunakan fungsi social dan struktur teks dengan tepat dan rapi.
	2	Menyusun teks interaksi dengan menggunakan fungsi social atau struktur teks dengan tepat dan rapi.
	1	Menyusun teks interaksidengan menggunakan fungsi social atau struktur teks tidak tepat dan tidak rapi.
	0	Tidak menyusun
	2	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tepat.
	1	Langkah kerja atau waktu pelaksanaan tepat.
	0	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tidak tepat.
	2	Memperhatikan huruf besar, tanda baca dan kerapian.
	1	Memperhatikan huruf besar, tanda baca atau kerapian.
	0	Tidak memperhatikan huruf besar, tanda baca dan kerapian.

Hasil (skor maksimal 3)	3	Membuat draft dan membuat teks congratulating and complimenting dengan tepat
	2	Membuat draft atau membuat teks congratulating and complimenting dengan tepat
	1	Membuat draft atau membuat teks congratulating and complimenting dengan tidak tepat
	0	Tidak membuat draft dan membuat teks congratulating and complimenting dengan tepat

Format Penilaian Produk

No	Nama	Skor untuk			Jumlah	Nilai
		Persiapan	Pelaksanaan	Hasil		

PENILAIAN PENGETAHUAN

- Teknik Penilaian: Tes tertulis

INSTRUMEN PENILAIAN PERTEMUAN 1
KISI-KISI PENILAIAN HARIAN

Kometensi Dasar	**IPK**	**Materi**	**Indikator Soal**	**Bentuk Soal**
3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), serta menanggapinya, sesuai dengan	3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks terkait tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*),sesuai dengan konteks penggunaannya 3.2.2 Menjelaskan ciri kebahasaan teks terkait tindakan memberikan ucapan selamat	• Fungsi Sosial Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain. • Struktur Teks - Memulai - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan) • Unsur Kebahasaan - Ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji	Disajikan sebuah *recording dialogue congratulating and complimenting* terkait , peserta didik dapat meng-identifikasi: • Fungsi sosial • Struktur teks • Unsur kebahasaan Disajikan sebuah *recording*	Tertulis Tertulis

konteks penggunaannya		dan memuji bersayap (*extended*),sesuai dengan konteks penggunaannya 3.2.3 Membedakan ciri kebahasaan teks terkait memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*) sesuai dengan konteks penggunaannya	bersayap (*extended*), dan menanggapinya - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan • Topik Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan ucapan selamat dan pujian yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI	*dialogue congratulating and complimenting* terkait peserta didik dapat menjelaskan unsur kebahasaan. Disajikan sebuah *recording dialogue congratulating and complimenting* terkait peserta didik dapat membedakan unsur kebahasaan.	

MATERI PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1

- Fungsi Sosial
  Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain.
- Unsur Kebahasaan
  - Ungkapan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (*extended*), dan menanggapinya
  - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
  - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Struktur Teks mencakup:
  - Memulai
  - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Dialogue Congratulation

Listen carefully and complete the following conversations based on the audio!

A: _____?(1)

B: You haven't told me anything yet.

A: I got a promotion at work earlier this week.

B: Is that right?

A: It's the truth. I am really happy.

B: _____(2)

A: Thank you very much.

B: _____(3)

A: Are you really?

B: _____(4)

A: Is that what you really think?

B: _____.(5)

Answer the following questions below !

1. What good news based on the dialogue you hear?
2. What expressions does the man use to congratulate the girl?
3. What does the girl say to respond related to the news?
4. What do the expressions mean?
5. When do you think you will say 'congratulations' to other peopel?

Dialogue Compliment

Listen carefully and complete the following conversations based on the audio!

***Ashley*:** Oh, hi Jennifer. How are you?

***Jennifer*:** Oh, hi Ashley! It's nice to see you. Are you here for the end of season sale, like me?

***Ashley*:** Yes, I'm looking for a new sweater.

***Jennifer*:** Gee,_____ (1) you have on right now. It's really nice! Where did you get it?

***Ashley*:** _____(2) I got it at Old Navy last year. It was really cheap _____(3). I'm always looking for sales.

***Jennifer*:** Well, it's _____(4). I like the colour. I'm looking for something blue like that, but just a little darker, to go with jeans.

***Ashley*:** Why don't you try The Bay? I was just there, and they still had a lot of sweaters.

***Jennifer*:** **_____**(5)

***Ashley*:** See you.

***Jennifer*:** See you.

Answer the following questions below based on the dialog above!

1. Is the dialog above casual or a formal conversation?
2. What item was complimented?
3. Which expressions in the dialog above that shows words or sentences of compliments?
4. What does Ashley say to respond the compliment?
5. What is the purpose of complimenting people?

a. RUBRIK

1) Rubrik Penilaian tes lisan dan tulis

JAWABAN	Kreteria	SKOR
1. The general and specific information, social fuction, structure about the text	Tepat	3
2. The general and specific information, social fuction, structure about the text	Kurang tepat	2

3. Other then 1 and 2	Tidak tepat	1