

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran sistem *full day school* di SDIT Darul Hikmah Desa Sembung Kec. Pakem Kab. Sleman berdasarkan persepsi siswa/i dan untuk mendeskripsikan respon siswa terhadap peranan penerapan sistem *full day school* dalam pembentukan karakter anak di SDIT Darul Hikmah Desa Sembung Kec. Pakem Kab. Sleman. Lokasi penelitian ini adalah di SDIT Darul Hikmah Desa Sembung Kec. Pakem Kab. Sleman.

Subjek penelitian ini adalah siswa/i SDIT Darul Hikmah Desa Sembung Kec. Pakem Kab. Sleman. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode analisis deskriptif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*. Dalam penelitian ini sampel yang diambil adalah sebagian siswa/i SDIT Darul Hikmah Desa Sembung Kec. Pakem Kab. Sleman dengan jumlah sampel minimal 50 orang. Metode analisis data menggunakan analisis deskripsi variabel penelitian.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden (88,0%) menilai penerapan pembelajaran sistem *full day school*, Tinggi. Hal ini berarti penerapan pembelajaran sistem *full day school* di SDIT Darul Hikmah Desa Sembung Kec. Pakem Kab. Sleman termasuk dalam kategori tinggi. Hasil analisis deskripsi menunjukkan bahwa diketahui kebanyakan responden (66,0%) menilai respon siswa terhadap peranan penerapan sistem *full day school* dalam pembentukan karakter anak, Tinggi. Hal ini berarti respon siswa terhadap peranan penerapan sistem *full day school* dalam pembentukan karakter anak di SDIT Darul Hikmah Desa Sembung Kec. Pakem Kab. Sleman termasuk dalam kategori tinggi.

Kata kunci : *Full Day School*, Karakter Anak.