

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
REKOMENDASI PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Pendekatan Penelitian	7
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II	9
PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Pengertian Implementasi	12
C. Pendidikan Karakter	14
1. Pengertian Pendidikan Karakter	14
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	19
D. Anak Usia Dini	23

1. Pengertian Anak Usia Dini	23
2. Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	25
BAB III	28
METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Kehadiran Peneliti	30
D. Subjek Penelitian	30
E. Objek Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan data	31
G. Uji Keabsahan Data	34
H. Teknik Analisis Data	35
BAB IV	39
DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah Singkat dan Profil RA Al-Hidayah Rancakeuyeup	39
2. Visi dan Misi RA Al-Hidayah Rancakeuyeup	41
3. Identitas Madrasah	42
4. Data Guru dan Siswa	43
5. Sarana dan Prasarana	46
6. Keadaan Tanah dan Bangunan	49
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	49
1. Metode Pendidikan Yang Dijadikan Rujukan di RA Al-Hidayah Rancakeuyeup	51
2. Implementasi Pendidikan Karakter di RA Al-Hidayah Rancakeuyeup	56
3. Kendala dan solusi yang dihadapi dalam mengimplementasikan pendidikan karakter di RA Al-Hidayah Rancakeuyeup	63
BAB V	68
PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

