

ABSTRAK
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK SISWA KELAS V DI MIN 1 PURWOREJO

Widyaningsih Tri Kurniawati
NIM.: 15913143

Yang melatarbelakangi penelitian ini adalah dalam implementasi Kurikulum 2013, pendidikan karakter dapat diintegrasikan dalam seluruh pembelajaran pada setiap bidang studi yang terdapat dalam kurikulum. Materi pembelajaran yang berkaitan dengan norma atau nilai-nilai pada setiap bidang studi perlu dikembangkan, dieksplisitkan, dihubungkan dengan konteks kehidupan sehari-hari. Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 1 Purworejo merupakan salah satu Madrasah yang menerapkan Kurikulum 2013 sejak tahun 2015 dengan pembelajaran tematik. Dimana Madrasah ini memiliki komitmen untuk membekali seluruh siswanya dengan pendidikan karakter seperti yang tertuang dalam visi Madrasah yaitu terwujudnya generasi muslim yang religius, jujur, kerja keras, cerdas dan peduli. Namun demikian, berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara, masih ada beberapa anak yang belum memiliki sikap tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1). Bagaimana upaya guru dalam mengimplementasikan Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematik Kelas V di MIN 1 Purworejo? 2). Bagaimana hasil implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Tematik terhadap Siswa Kelas V di MIN 1 Purworejo? Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif dan merupakan kajian lapangan (*field research*). Teknik analisis dalam penulisan ini adalah *deskriptif*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Upaya guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter dalam kurikulum 2013 pada pembelajaran tematik adalah dengan membuat perencanaan yang matang sebelum melakukan pembelajaran. Menerapkan strategi inklusi dan strategi keteladanan dalam pembelajaran. 2). Hasil dari implikasi pendidikan karakter dalam kurikulum 2013 pada pembelajaran tematik adalah terbetuknya sikap spritual dan sosial pada peserta didik.

Kata Kunci : Implementasi, kurikulum 2013, karakter

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION IN CURRICULUM 2013 ON STUDENTS THEMATICS LEARNING IN CLASS V AT MIN 1 PURWOREJO

Widyaningsih Tri Kurniawati
NIM.: 15913143

Underlying this research is the implementation of the Curriculum 2013. Character education can be integrated in all learning in every field of study contained in the curriculum. Learning materials related to norms or values in each field of study need to be developed, made explicit, related to the context of daily life. Madrasah Ibtidaiyyah Negeri (State Islamic Elementary School) 1 Purworejo is one of Islamic Shools that has implemented the Curriculum 2013 since 2015 with thematic learning. It has a commitment to equip all students with character education as set out in the vision of the school that is the realization of a generation of Muslims who are religious, honest, hard working, intelligent and caring. However, based on the observations and interviews, there are still some children who do not have this attitude.

The aim of the study is to identify: 1). What is the teacher's effort to implement Character Education in Curriculum 2013 in Thematic Learning of Class V at MIN 1 Purworejo? 2). What are the results of the implementation of Character Education in Curriculum 2013 on Thematic Learning of Class V Students at MIN 1 Purworejo? This research was conducted with a qualitative approach and was a field study. The analysis technique in this writing was descriptive.

The results showed that 1). The teacher's effort in implementing character education in the curriculum 2013 on thematic learning is to make careful planning before learning, implement the inclusion strategy and exemplary strategy in learning. 2). The results of the implications of character education in the Curriculum 2013 on thematic learning is the formation of spiritual and social attitudes in students.

Keywords: *Implementation, Curriculum 2013, character*

Januari 08, 2020

TRANSLATOR STATEMENT

The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII JL. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA
Phone/Fax: 0274 540 255

CILACS
Center for International Language and Cultural Studies

