

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Yuyun Nurbaeti
Nomor Mahasiswa : 13422054
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Indonesia
Tahun Akademik : 2016-2017
JudulSkripsi : Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembentukan Karakter
Peserta Didik di MTsN Tempel Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Jika ada pendapat atau karya orang lain yang dirujuk dalam penelitian ini, telah dituliskan sumbernya dan dituliskan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 15 Mei 2017

Penulis



Yuyun Nurbaeti

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertandatangan dibawah ini. Desen pembimbing skripsi:

Nama : Yuyun Nurbaeti

NIM : 13422054

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Penelitian : Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di MTsN Tempel Yogyakarta

Menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqosah skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 15 Mei 2017



Dr. Supriyanto Pasir, S.Ag., M.Ag
NIP. 035220536

NOTA DINAS

Yogyakarta, 15 Mei 2017

Hal : Skripsi

Kepada Yth. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indonesia
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan penunjukan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat nomor 2761/Dek/60/DAS/FIAI/XI/2016 pada tanggal 1 November 2016 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi saudara:

Nama : Yuyun Nurbaeti
NIM : 13422054
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Ajaran : 2016/2017
Judul : **IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI
MTsN TEMPEL YOGYAKARTA**

Setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 4 (empat) eksemplar skripsi yang dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing


Dr. Supriyanto Pasir, S.Ag., M.Ag

NIP. 035220536

HALAMAN PENGESAHAN



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail: fiai@uii.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 31 Mei 2017
Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTsN Tempel Yogyakarta
Disusun oleh : YUYUN NURBAETI
Nomor Mahasiswa : 13422054

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua : Dr. Junanah, MIS
Penguji I : Dr. Drs. H. Ahmad Darmadji, M.Pd
Penguji II : Moh. Mizan Habibi, M.Pd.I
Pembimbing : Dr. Supriyanto Pasir, S.Ag, M.Ag.

Yogyakarta, 2 Juni 2017

Dekan,

Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

- ☐ Syarif'ah/Ahwal Al-Syakhshiyah, Akreditasi A berdasarkan SK No. 112/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015
- ☐ Pendidikan Agama Islam, Akreditasi A berdasarkan SK No. 502/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2015

MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِّنْ
أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا
مَا بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ
وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مَنِ وَاٍ (١١)

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia” (Qs.Ar-Ra’d:11).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilalamin, karya ku ini ku persembahkan kepada:

Alamamater tercinta

Universitas Islam Indonesia

Dari sini saya memperoleh ilmu yang Insya Allah bermanfaat di dunia dan akhirat

Kedua orang tua tercinta, tersayang mamah Mutinah dan abahTa'in yang tiada putus member untaian do'a disetiap sujud, tak pernah bosan untuk menasehati, tak pernah menyerah untuk memberikan dukungan, moril serta motivasi dan tak pernah mengeluh dalam berjuang untuk Ananda.

Kakak (Umi Ta'in dan Dwi Maia Ta'in) dan adikku (Gilang Syahputra dan Muhamad Adi Purnama) tercinta,

Selalu menjadi inspirasi dalam petualang hidup ini.

Untuk sahabat-sahabatku Panji Hijau Hitam,,

Yang selalu memberikan dukungan, menjadi sahabat yang selalu bersama, baik suka maupun duka.

Untuk seseorang !

Mas Ahmad Baehaqi yang ada di relung hati, percayalah bahwa hanya ada satu namamu yang selalu kusebut-sebut dalam benih-benih doaku, semoga keyakinan dan takdir ini terwujud, Insyaallah jodohnya kita bertemu atas ridho dan izin Allah S.W.T

ABSTRAK

Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTsN Tempel Yogyakarta

Oleh:

Yuyun Nurbaeti

Perkembangan zaman yang semakin mengalami kemajuan secara signifikan, merupakan tantangan terhadap dunia pendidikan untuk mampu menyesuaikan dengan kemajuan tersebut agar tidak tertinggal dan terbelakang. Pemanfaatan media elektronik sebagai pendukung proses pembelajaran siswa di dalam kelas adalah salah satu cara yang harus digunakan oleh lembaga pendidikan. Dalam kasus pendidikan di Indonesia, kurikulum pendidikan yang diterapkan di Indonesia selalu mengalami pergantian, dimulai sejak tahun 1947, 1952, 1964, 1968, 1975, 1984, 1994, 2004, 2006 dan kini berganti menjadi kurikulum 2013 yaitu kurikulum berbasis kompetensi dan karakter dengan pendekatan scientific. Upaya kemendikbud dalam membentuk karakter peserta didik yang telah dikonsepkan didalam kurikulum 2013 telah diterapkan di MTsN Tempel Yogyakarta.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara dan observasi. Penentuan subjek penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 6 orang informan yang memiliki posisi penting terhadap penerapan kurikulum 2013 dalam pembentukan karakter pesertadidik di MTsN Tempel Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum 2013 dalam pembentukan karakter peserta didik di MTsN Tempel Yogyakarta, dapat terwujud dengan adanya dukungan dari lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat, namun faktor yang paling dominan dalam pembentukan karakter bagi peserta didik di sekolah ini ialah dukungan dari pihak orang tua. Jika anak mempunyai verbal yang bagus dengan nasehat dan pengertian yang berulang-ulang maka pendidikan karakter pada anak adalah menstrukturkan anak pada hal-hal yang baik dan mengajarkan segi positif dari hal terkecil sampai hal besar dalam kegiatan sehari-hari dengan tujuan anak dapat berkembang dengan baik dan mandiri yang berupa sopan santun terhadap guru, teman sebaya dan keluarga, menghargai waktu, tidak egois dan dapat menerima pendapat orang lain.

Kata kunci :Kurikulum 2013, pendidikan karakter, pelajar dan sekolah.

ABSTRACT

Implementation Of Curriculum 2013 In The Formation Of Character Students In MTsN Tempel Yogyakarta

By:

Yuyun Nurbaeti

Developing globalization era progresses significancy, is a challenging for education development to adjust in order to be sync together. Usaging technology as a media increasing learning process activities in the classroom is only a way which has to be done by higher education institution. In the case of education in Indonesia, education curriculum implemented are always experiencing change, starting in 1947, 1952, 1964, 1968, 1975, 1984, 1994, 2004, 2006, and now in 2013 that is competency based curriculum and character with approach scientific. Effort Ministry Educatin of Culture in forming the character of students who had been drafted in the curriculum 2013 has been implemented in MTsN Tempel Yogyakarta.

In this study, researcher using qualitative research, data collection method from interview and observation. Subject of determining this research were done to use sampling purpose technique aggregate six people as informant that have important position about implementation of curriculum 2013 in the formation of character students in MTsN Tempel Yogyakarta.

The result of research explain that implementation of curriculum 2013 in the formation of character students in MTsN Tempel Yogyakarta can be got with support from family environment, school and society, however, parents or family have a lot of influence within formation of character students in this school. If the child has good verbal with given advice and understanding continues, then the character education of children is the structuring of children on things better and teach positive action from the smallest things until big things in everyday activities with the aim of children can grow well and independent as such as pollite to the teacher, peers and family, appreciative of time , not selfish and can accept opinion of others.

Key words : Curriculum 2013, Character education, secondary school and school

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah yang Maha Pemurah keselamatan, kasih sayang, berkah dan anugrah dari-Nya semoga selalu tercurah dalam setiap langkah kehidupan kita. Shalawat serta salam, semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi kita Muhammad SAW, semoga kita termasuk golongan umatnya yang diberi syafa'at serta selalu dalam barisan orang-orang yang sholih-sholihah. Aamiin.

Berkat rahmat dan izin Allah, sepantasnya rasa syukur penulis panjatkan kepada-Nya yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Selain dari pada itu, penulis menyadari penyusunan skripsi tidak terlepas dari bantuan, dorongan, dan motivasi dari berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu. Oleh karena itu penulis secara khusus ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Nandang Sutrisno SH., M.hum., LL.M., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

3. Ibu Dr. Dra. Junanah MIS, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.
4. Bapak Drs. M. Hajar Dewantara, M.Ag, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.
5. Bapak Dr. Supriyanto Pasir, S.Ag, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa membimbing dengan tulus, memberikan motivasi, ilmu dan do'anya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen-dosen program studi Pendidikan Agama Islam. Kepada Bapak (Dr. Hujair AH Sanaky, M.SI, Drs. H . Ahmad Darmadji M.Pd, Drs H. Imam Mujiono, M.Ag. Drs. H. M. Hajar Dewantara, M.Ag, Drs. H. Muzhoffar Akhwan, MA, Drs. Aden Wijdan SZ, M.SI, Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd, Dr. Supriyanto Pasir S.Ag, M.Ag), Bapak Drs. H. A.F. Djunaidi, M.Ag, Ibu Dr. Dra. Junanah MIS dan Ibu Dra. Hj. Sri Haningsih, M.Ag) semoga Allah selalu memberi barakah umur kepada beliau-beliau.
7. Bapak dan Ibu Guru MTsN Tempel Yogyakarta, terima kasih atas kemurahan hati untuk membantu dan mendukung penelitian ini.
8. Kepada Kedua orang tua penulis, Bapak Ta'in dan Ibu Mutinah, yang selalu memberikan dukungan moril, materil, spiritual, dan yang selalu mendo'akan kesuksesan anak-anaknya.

9. Kepada keluarga besar H. Mukhri yang selalu memberikan dukungan dan doa baik secara langsung maupun tidak langsung.
10. Kepada Keluarga Himpunan Mahasiswa Islam UII (Maurina Pratiwi, Zulfirman, Hakim As-sohaemi dkk yang tidak bisa disebutkan satu persatu) yang sudah menginspirasi dalam proses studi dan Keluarga PAI 2013 yang telah bersama berjuang dari awal hingga akhir di kampus tercinta ini.
11. Kepada sahabat-sahabat kost bu Wijaya (Ratih, Nurul, Nisa, dan Reni); sahabat (Siti, Laily dan Erni); terima kasih sudah menjadi sahabat bertahun-tahun dan selalu ada ketika suka maupun duka.
12. Kepada kekasih tercinta Mas Ahmad Baehaqi terima kasih untuk kasih sayangnya dan terima kasih sudah menjadi partner selama dipulau rantau.

Jazakumullah khairan, semoga Allah senantiasa memberikan keridhoan, kasih sayang serta petunjuk-Nya kepada kita. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak ditemukan kekurangan. Terlepas dari itu besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya penulis sendiri. *Aamiin Aamiin ya Rabbal'alamiin*

Yogyakarta, 15 Mei 2017

Penulis,



Yuyun Nurbaeti
NIM. 13422054

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. kisi-kisi Instrumen penelitian.....	46
Tabel 2. Jumlah peserta didik di MTs N Tempel 2015/2016.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model analisis interaktif Miles dan Huberman



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil wawancara dengan kepala sekolah

Lampiran 2. Hasil wawancara dengan guru BK

Lampiran 3. Hasil wawancara dengan wali kelas

Lampiran 4. Hasil wawancara dengan guru Urs.Kurikulum

Lampiran 5. Surat tanda selesai penelitian

